

Аналітичний звіт до наказу від 15.12.2023 р. № _____

Аналіз результатів самооцінювання щодо внутрішнього моніторингу якості освіти та комунікації у ліцеї серед батьків.

Опитування та анкетування як метод збору інформації для вивчення якості освітньої діяльності ліцею проводилось серед батьків по матеріалах «Абетки для директора» (Київ, 2019). Опитування проводила та аналізувала результат динамічна група у складі заступників директора ліцею Кулиняк Г.С., Кучма-Сенищ З.І., Крохмальна М.І., класних керівників 1 – 11 класів; «Анкетування для батьків». У анкетуванні батьків взяли участь батьки 1 – 4-х, 5-6-х, 9-10-х класів.

Батьки зазначили, що їхня дитина йде до ліцею у піднесеному настрої і здебільшого охоче (87,9%), серед причин небажання дитини йти до школи батьки вказали взаємини з однокласниками (25,5%), не висипається – 12%, інші причини – 40%. На питання чи виникали проблеми з адаптацією дітей респонденти вказали, що дітям переважно важко адаптуватись, найбільший відсоток (98,6%) - це учні 1-х та 5-х класів.

Переважна більшість батьків відповіли, що можуть звернутись до керівництва ліцею та порозумітись (85%).

Батьки відмітили, що у ліцеї навчальні досягнення учнів оцінюються вчителями справедливо (89%), батьки ознайомлені із критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та отримують зворотній зв'язок від учителів ліцею (90,4%). Опитані респонденти задоволені організацією освітнього процесу у ліцеї (90%). У розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною найчастіше батьки розраховують на допомогу класного керівника (94,6%), шкільного психолога – 9,5%, директора – 12,2%, заступника директора – 2,7. В основному, батьки не зверталися з приводу випадків булінгу, тому що не було потреби (51%), а серед тих батьків, які зверталися (15%) відповіли, що проблема вирішувалася конструктивно і більше таких випадків не було. Щодо питання про порушення прав дітей у ліцеї, батьки відзначили, що права їх дітей не порушуються (86,3%), інколи порушуються, але вирішуються (12,3%). При прийнятті управлінських рішень опитані зазначили, що ліцей враховує їхню думку (34,7%), частково враховується думка батьків вважає (50%). В основному ці рішення стосувалися вибору

факультативів та курсів за вибором, визначення профілю навчання, визначення освітньої програми та визначення вибіркових навчальних предметів. Питання, що цікавлять батьків найбільше: ремонт актової зали та дизайн приміщення вестибюлю; малий відсоток батьків (0,02%) зауважують, що деякі вчителі не пояснюють, дають завдання додому, що викликає труднощі у розв'язанні домашньої роботи, але більшість батьків вважають, що адміністрацією та вчителями якісно організований освітній процес у ліцеї.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.: Кулиняк Г.С.