



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА  
про стан та результати виховної роботи у Ліцеї №21 ЛМР за підсумками  
2025–2026 навчального року

Тема року: «Освіта як простір сенсів, стійкості та відповідального громадянства в умовах викликів сьогодення»

Упродовж 2025–2026 навчального року виховна система Ліцею №21 ЛМР функціонувала як цілісна, жива та гнучка структура, повністю адаптована до умов воєнного стану. Діяльність педагогічного колективу, учнівського самоврядування та батьківської громади була скоординована навколо ключової мети: створення безпечного, психологічно комфортного середовища для всебічного розвитку особистості, плекання національної ідентичності, формування внутрішньої опори та soft skills, необхідних для успішної самореалізації.

Концептуальним ядром та методологічним інструментом виховної діяльності закладу стала інноваційна модель «5D», яка трансформувала традиційні заходи у взаємопов'язані вектори: Думка, Дизайн, Дія, Дисципліна та Досягнення. Такий підхід дозволив забезпечити суб'єкт-суб'єктну взаємодію («рівний-рівному») та залучити до активного життя ліцею всі вікові групи учнів.

#### I. Пріоритетний вектор «ДУМКА»

(Сенсоцентричне виховання, плекання ідентичності та ментальне здоров'я)

Вектор «Думка» у 2025–2026 н.р. виконував роль ціннісного навігатора, спрямованого на формування позитивного ставлення до навчання, критичного мислення, саморозвитку та усвідомлення власної культурної коду.

- Мовно-літературне та патріотичне виховання:
  - У I семестрі розпочато цикл інтерактивних занять «Свідомість звучить українською» (уроки «Яка музика грає в твоїй голові?» у 4-А, 4-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 9-Б, 10-А, 11-А класах), що дозволив учням проаналізувати свої вподобання та свідомо відмовитися від ворожого контенту.
  - У II семестрі цей напрям масштабувався у потужні загальношкільні заходи. До Міжнародного дня рідної мови було реалізовано: масштабний флешмоб учнів 8-А та 8-Б класів; поетичні подорожі та інтерактивні уроки у 1-А, 2-А, 4-А (урок-змагання «Кращий знавець у Королівстві Української Мови»), 5-А, 6-А, 6-Б, 7-А та 10-А класах; а також творчий артпроект учнів 8-х класів «Мова – це».
  - Шевченківські дні та літературні ювілеї: Проведено цикл заходів до 155-річчя Лесі Українки у форматі 5D (1-й, 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б класи). З нагоди 212-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка організовано читання та флешмоби (1-А, 2-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б класи), вистави драми І. Драча «Гора» від студентів Львівської політехніки для 9-х класів, а учні 9-В класу здійснили унікальну

екскурсію «Поетичним трамваєм» вулицями Львова. Також проведено інтегрований урок до 180-річчя Івана Верхратського в обласній науково-педагогічній бібліотеці (9-А, 9-Б).

- Психоемоційне здоров'я та «Уроки миру»:
  - Завдяки підписанню Меморандуму про освіту миру та сертифікації HWPL, у ліцеї було системно впроваджено курс «Уроки миру» у форматі 5D (особливо активно у 2-А, 4-х, 5-Б, 6-А, 6-Б, 9-Б, 10-А класах). Проведено заняття за темами: «Культура вдячності, добрих справ і волонтерства», «Мир як цінність і внутрішній стан людини», «Емоційна грамотність», «Ненасильницька комунікація та вирішення конфліктів», «Безпека як передумова миру».
  - Психологічна служба (психолог Б. Збирко) забезпечувала стабільний супровід: проведено тренінги «Емоційна стійкість/грамотність в ситуаціях невизначеності» для учнів 3-А, 4-Б, 5-А, 8-А, 10-А класів; дівчата 8–10 класів пройшли тренінг «Смілива»; учні 8-А класу відвідали інтерактивну виставку-лекцію «Mental Trek - маршрут до себе» у Львівській обласній бібліотеці.
  - У травні проведено неординарний інтерактивний урок «Психоемоційне здоров'я та позитивне мислення: обговорюємо красу цвітіння сакури польською мовою» (8-Б клас) та екскурсію до Стрийського парку для 4-х класів.
- Інтелектуальний розвиток та наукове мислення:
  - Проведено «Кольоровий тиждень» (Білий, Червоний, Жовтий/Чорний, Блакитний, Фіолетовий/Зелений) як інструмент розвитку креативного мислення учнів.
  - Організовано нестандартні форми навчання: моделювання на уроці біології (5-А); інтегрований екологічний урок географії та біології «–89°С. Жодної війни. Повна співпраця»; учні 4-х класів досліджували процеси у Мінералогічному музеї як «вулканологи».

## II. Вектор «ДИЗАЙН»

(Естетизація освітнього простору, STEM та візуальна культура)

Вектор «Дизайн» протягом року трансформувався з простого прикрашання кабінетів у потужний інструмент візуалізації спільних цінностей ліцею.

- Адаптація та корпоративна культура: У I семестрі початкова ланка реалізувала проєкти «Осели наш клас» та «Перший раз у перший клас». У II семестрі старшокласники розробили та презентували унікальну візитну листівку-буклет «Чому я хочу вчитися у Ліцеї №21 ЛМР?».
- STEM-дизайн та творчість: Проведено серію бінарних та інтегрованих уроків: «Паперова флористика» (технології + математика, 6-Б), «Вітальні листівки з квітами» (мистецтво + англійська мова, 6-А). Учні 6-Б класу провели майстерку зі створення метеликів у техніці паперопластики в 3D «Пасхальні історії».
- Тематична естетизація: Четвертокласники власноруч перетворили кабінети на «святкову казку» до Великодня, а учнівський парламент провів благоустрій внутрішнього подвір'я ліцею для покращення умов інтелектуального та спортивного розвитку учнів.

## III. Вектор «ДІЯ»

(Соціальне проектування, лідерство, профорієнтація та партнерство)

Вектор «Дія» продемонстрував перехід учнів від ролі виконавців до ролі активних творців змін.

- Проект «Мандрівка крізь час і простір: відкриваємо Україну по-новому»:

Упродовж року цей проект об'єднав краєзнавство, мистецтво та STEM. Учні відвідали:

- *I семестр*: консалтинг-тренінг «Духовний Кайзервальд» (6-Б); підземелля Гарнізонного храму, Музей скла (10-Б, 11-А); музей Квітки Цісик (10-А); притулок «Домажир» (2-А); зоопарк «Джерело» (5-А); виїзну екскурсію до Славська (7-А).
- *II семестр*: Музей вишитих ікон о. д-ра Дмитра Блажейовського (6-Б, 9-А); музей масштабних моделей (1-А); галерею Zenyk Art Gallery та виставки Т. Шевченка (3-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б); кінотеатр та розважальні комплекси (4-ті класи, 8-Б, 10-Б з переглядом виховного фільму «Ну мам»); архітектурні екскурсії («Львівська опера» для 11-А, «Школа сестер de Notre Dame» для 10-х класів, «Будинок-метелик» у стилі арт-деко для 11-А); океанаріум (5-ті класи).
- Розвиток учнівського самоврядування та лідерства:

Парламент ліцею (під керівництвом Президента Іванни Темченко) продемонстрував високий рівень автономії. Лідери пройшли навчання за програмою «Школа дії - громада змін» та спільний тренінг з ліцеєм №37 у ЛОМЦ. Представники парламенту взяли участь у засіданні робочої групи в Управлінні розвитку освіти міста з Олесею Манзюк та були присутні на звіті Личаківського району в ЛОМП. Для молодшої школи силами самоврядування організовано виставу «Ріпка», інтелектуально-ігрові квести разом із студентами-практикантами ЛНУ ім. І. Франка та святкову гру «Знайди писанку».

- Глибока профорієнтація (Soft & Hard Skills):

Учні старшої ланки активно відвідували Дні відкритих дверей та практичні заняття у ЗВО: Університет внутрішніх справ (10-Б), кафедра бджільництва ЛНУВМБ ім. С. Гжицького (10-Б), Львівський торговельно-економічний університет (10-А, 10-Б), День відкритих дверей у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (9, 10 класи), а також участь у «Наукових фестинах» у Львівській політехніці. Проведено семінар для вчителів хімії Личаківського та Сихівського районів щодо ефективного сучасного уроку.

- Педагогіка партнерства (Робота з батьками):

Відбувся повний відхід від радянських стандартів батьківських зборів. Впроваджено онлайн-формати, батьківські лекторії та збори-тренінги під гаслом «Школа партнерства» (1-А, 2-А, 4-ті, 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-А, 10-А класи) за участю психологів на тему: «Як допомогти дітям під час війни» та «Тривожність дітей в умовах війни».

#### IV. Вектор «ДИСЦИПЛІНА»

(Громадянська відповідальність, правова культура, безпека та превенції)

Дисципліна в ліцеї базувалася не на примусі, а на свідомому виконанні правил безпеки, академічної доброчесності та соціальної відповідальності.

- Правова культура та академічна доброчесність: Проведено робочі наради щодо змін до Конституції Ліцею за участю самоврядування. Впроваджено уроки правових знань: «Гідність та права людини» (6-Б), а також інтерактивні уроки-ігри «Що таке академічна доброчесність» (8-Б, курс 5D) та заходи до Тижня доброчесності.
- Цивільний захист, безпека та мінна просвіта:
  - Проведено масштабний День цивільного захисту із практичним відпрацюванням алгоритмів евакуації в укриття для всього ліцею (1–11 класи).
  - Організовано системні уроки з мінної безпеки напередодні Дня мінної просвіти (8-Б, 9-Б класи).
  - Проведено комплекс заходів у межах Тижня безпеки дорожнього руху та місячника «Увага! Діти на дорозі!». Включено зустрічі з патрульною поліцією, інтерактивні заняття на дорожніх килимках та популяризацію використання флікерів.
- Превентивна робота та протидія булінгу: Проведено серію тренінгів із протидії булінгу та кібербулінгу на основі провідної британської методології від психологів ліцею та Мальтійської служби безпеки. Реалізовано всесвітню кампанію «16 днів проти насильства» із залученням учнів до проєкту «Не мовчи-говори» та створення «Щита Безпеки» (4-А, 4-Б). Проведено лекції-бесіди з фінансової безпеки для 6–7 класів на тему: «Фінансова грамотність: як протистояти шахраям».
- Волонтерська діяльність та екологічна свідомість (Дисципліна в дії):
  - Учні ліцею продемонстрували зразкову громадянську позицію: тривала системна участь учнівського самоврядування у соціальному проєкті «Плетіння маскувальних сіток для ЗСУ» на базі ЗДО №135 «Садок Святого Миколая».
  - Проведено масштабні благодійні ярмарки, завдяки яким у I семестрі було придбано інверторний генератор для 103-ї бригади ТрО ЗСУ.
  - У межах екологічного виховання організовано загальношкільну участь у проєкті «Кришечки збери — Україні допоможи» (збір пластику на потреби армії) та благодійну акцію «Добрі монетки». Проведено весняну толоку з очищення та благоустрою шкільної території силами учнів 9-х класів.

## V. Вектор «ДОСЯГНЕННЯ»

(Визнання успіху, мотивація та результативність)

Заключний вектор моделі 5D демонструє високу результативність роботи ліцею на районному, міському та міжнародному рівнях.

- Спортивні тріумфи:
  - Учениця 10-Б класу Слука Євгенія виступила на ICU European Cheerleading Championships 2025 у м. Любляна (Словенія) та здобула найвище спортивне звання — Майстер спорту України (МСУ).
  - Учениця 8-Б класу Федорюк Ніколь підтвердила високі результати у художній гімнастиці, виконавши норматив Кандидата у майстри спорту України (КМСУ).
  - Збірна команда ліцею (7–9 класи) виборола блискучу перемогу (I місце) у Шкільній лізі з кросового біатлону.

- Збірна ліцею здобула 2 місце на районних змаганнях Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з черліденгу та призове III місце у змаганнях зі спортивного орієнтування (вихованці Лаврик С., Кіслов В., Сукмановський Н.).
- Інтелектуальні та творчі перемоги:
  - У XVI загальноміському конкурсі різдвяно-новорічної листівки пам'яті Леопольда Левицького учні 5–7-х класів вибороли 27 дипломів переможців та учасників.
  - Продемонстровано високі результати учнів 3-х та 4-х класів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас 2025».
  - Проведено успішний внутрішній шаховий турнір («Шахові баталії»), де учні Саноцький Б., Гривняк С. (4-Б) та Калагурка Л., Луковський М. (3-А) пройшли до наступних районних турів.
  - Успішно завершено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад та предметний конкурс «Інтелектуальна віхола. Зима — 2025/2026» із урочистим нагородженням ліцеїстів.
- Професійні досягнення колективу:
  - Директорка ліцею Валентина Звезинська успішно пройшла III Тренінг викладачів «Освіти миру HWPL» в Україні. Проведено підсумкову педагогічну раду у форматі відкритого діалогу «Дизайн-мислення в освіті: створення середовища ліцею як простору змін і розвитку».
  - Успішно проведено засідання атестаційної комісії ліцею.
  - Заклад отримав найвищу моральну нагороду — офіційну Подяку від начальника Головного управління розвідки Міністерства оборони України (ГУР МО) за системну та віддану волонтерську підтримку ЗСУ.

## РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ (ПАРЛАМЕНТУ ЛІЦЕЮ) У II ПІВРІЧЧІ 2025–2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У II півріччі 2025–2026 навчального року робота Учнівського парламенту ліцею під керівництвом Президента Іванни Темченко відзначилася високою інтенсивністю, системністю та чіткою ціннісною орієнтацією. Діяльність міністерств парламенту була повністю інтегрована в інноваційну модель «5D» та реалізована за такими векторами:

1. Вектор «ДУМКА» (Плекання пам'яті, ментальне здоров'я та лідерська свідомість) Вшанування національної пам'яті: 19 лютого 2026 року представники Міністерства культури та дозвілля парламенту ліцею провели патріотичну акцію, власноруч виготовивши ангелів та прикрасивши ними простір біля банера Героям Небесної Сотні в ліцеї. 20 лютого 2026 року лідери парламенту з-поміж учнів 5-А та 8-А класів долучилися до тихої всеукраїнської акції «Ангели пам'яті» до річниці Революції Гідності, вшанувавши пам'ять Героїв на Меморіалі Героїв Небесної Сотні виготовленими білими паперовими ангелами.

Психологічна освіта та саморозвиток: Протягом півріччя спільно з соціально-психологічною службою ліцею координувалася системна робота у «Школі молодого лідера». Окрему увагу було приділено превентивній роботі з важковиховуваними дітьми відповідно до плану роботи, у межах якої організовано індивідуальні бесіди та тренінги.

Психологія простору

З 20 по 24 квітня 2026 року парламент організував та провів у ліцеї тематичний тиждень «Основні кольори та їх психологічне значення», спрямований на покращення емоційного мікроклімату в закладі.

2. Вектор «ДИЗАЙН» (Науково-мистецькі дослідження та краєзнавче проектування)

У межах факультативу «Львів мистецький» лідери самоврядування спільно з педагогами розробили унікальні інтелектуальні продукти, що поєднали науку, історію та дизайн:

У січні 2026 року учень 10-Б класу Тимофій Паніван спільно з учителями-методистами Валентиною Звезинською, Богданом Яцульчаком та консультантом ЦПРПП м. Львова А. Васільєвою розробив путівник з львовознавства «Альбрехт Дюрер – мистецтво на межі науки і техніки» — «Ксилографія – самостійний вид графіки».

У лютому 2026 року учениці 11-А класу А. Грех та М. Пилипчук спільно з учителем мистецтва та технологій СЗШ №72 Лесею Дудко та вчителем історії, методистом Галиною Кулиняк провели масштабне мистецько-історичне дослідження «Золота епоха мистецтва моди у Львові» — «Історія жіночого костюма початку ХХ ст.».

3. Вектор «ДІЯ» (Партнерство, взаємодія та комунікація)

Міжшкільна співпраця: 3 квітня 2026 року організовано та проведено зустріч представників учнівського самоврядування Ліцею №21 ЛМР та Ліцею №37 ЛМР з метою знайомства, обміну досвідом, ідеями та напрацювання векторів подальшої співпраці.

Розвиток молодшої ланки: 6 березня 2026 року представники шкільного самоврядування підготували, організували та презентували театралізовану виставу «Ріпка» для учнів початкової і середньої школи ліцею, реалізуючи принцип шефства та наступності.

4. Вектор «ДИСЦИПЛІНА» (Громадянська відповідальність та волонтерство)

Підтримка Збройних Сил України: Старшокласники продемонстрували високий рівень громадянської дисципліни та патріотизму. Так, 17.02, 24.02 та 03.03.2026 року група з 10 представників учнівського самоврядування ліцею взяла безпосередню активну участь у реалізації соціального благодійного проекту «Маскувальні сітки для ЗСУ» на базі закладу дошкільної освіти №135 «Садок Святого Миколая».

5. Вектор «ДОСЯГНЕННЯ» (Визнання лідерства, навчання та триумф на міському рівні)

Розвиток управлінських компетентностей лідерів: 03.02.2026 р. Президент парламенту І. Темченко та С. Мартянова взяли участь у зборах-тренінгу учасників учнівського самоврядування Личаківського району «Порив».

11.02.2026 р. представники самоврядування Н. Мураль, С. Андрес та Е. Джала долучилися до інтелектуально-комунікативної гри «Мафія», організованої координаційною радою «Порив».

07.04.2026 р. Президент парламенту долучилася до засідання робочої групи учнівського самоврядування в Управлінні розвитку освіти міста.

20.04.2026 р. Президент ліцею взяла участь у масштабній симуляційній грі «Міні модель Верховної Ради України» від студентської організації «ПОЛІТклуб» УКУ.

21.04.2026 р. лідери закладу пройшли спеціалізований тренінг для президентів парламентів Личаківського району, а 28.04.2026 р. взяли участь у другому етапі навчальної програми «Школа дії — громада змін».

Триумф у конкурсі «Львівське рондо»: 28 травня 2026 року в приміщенні «Львівської Медіатеки» відбулося урочисте нагородження переможців загальноміського мистецько-краєзнавчого конкурсу «Львівське рондо», де п'ять представників Учнівського парламенту ліцею вибороли найвищі нагороди:

1. Тимофій Паніван (10-Б клас) — здобув Гран-прі у номінації «Львів: тут наука світить місту, мов зоря...» за роботу «Альбрехт Дюрер: мистецтво на межі науки і техніки» (керівники: В. Звезинська, А. Терлецька, Б. Яцульчак).

2. Анастасія Грех (11-А клас) та Маріанна Пилипчук (11-А клас) — вибороли I місце у номінації «Львів дихає мистецтвом, легенда тут і пісня оживає» за дослідження «Золота епоха мистецтва моди у Львові» (керівники: А. Терлецька, Г. Кулиняк).

3. Ярослав Матусевич (11-А клас) та Назарій Брездень (11-А клас) — посіли III місце у номінації «Львів дихає мистецтвом, легенда тут і пісня оживає» за творчий проєкт «Художня подорож» (керівник: А. Терлецька).

12 травня 2026 року Президент спільно з представниками учнівського парламенту ліцею представила офіційний звіт про роботу за рік. Під час підсумкової зустрічі було детально проаналізовано результати спільної діяльності, успішно реалізовані ініціативи та зафіксовано високий рівень досягнень учнівського самоврядування у 2025–2026 навчальному році.

#### ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ НА 2026–2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз виховної роботи за 2025–2026 навчальний рік свідчить про те, що виховна діяльність Ліцею №21 ЛМР носить системний, інноваційний та ціннісно-орієнтований характер. Запровадження виховної моделі «5D» повністю виправдало себе, дозволивши інтегрувати навчання, психологічну підтримку, безпекові заходи та волонтерство в єдине поле особистісного зростання дитини. Ключові завдання, поставлені на початку навчального року, виконано в повному обсязі.

З метою подальшого вдосконалення виховного процесу у наступному навчальному році рекомендовано:

1. Продовжити впровадження виховної системи «5D» та курсу «Уроки миру» (в межах сертифікації HWPL), розширивши його географію на всі класи ліцею.
2. Спрямувати зусилля учнівського парламенту на розробку спільного внутрішнього «Кодексу академічної доброчесності ліцею» та започаткувати власний шкільний медіа-подкаст.
3. Поглибити практику ранньої профорієнтації (напряв STEM та soft skills) через розширення мережі партнерства з провідними ЗВО Львова та підприємствами високотехнологічних індустрій.
4. Розвивати досягнуті успіхи у педагогіці партнерства, залучаючи батьківську громаду до нових психосоціальних тренінгів та спільних безпекових проєктів.
5. Посилювати систему національно-патріотичного виховання, координуючи благодійну та волонтерську діяльність ліцею відповідно до актуальних запитів підрозділів ЗСУ.

Підготувала заступниця з НВР

М. КРОХМАЛЬНА