



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Ліцей №21 Львівської міської ради

НАКАЗ

м. Львів

Від 13.06.2025р.

№ _____

Про підсумки моніторингу
інклюзивного навчання в Ліцеї
за 2024-2025н.р.

З метою аналізу ефективності організації та результативності інклюзивного навчання, забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, а також відповідно до річного плану роботи Ліцею, було проведено моніторинг інклюзивного навчання впродовж 2024/2025 навчального року.

Моніторингом встановлено:

1. Організація інклюзивного освітнього середовища:
 - 1.1. У Ліцеї створено інклюзивне освітнє середовище, що відповідає державним стандартам, з урахуванням індивідуальних потреб учнів з ООП.
 - 1.2. Класні кімнати, де навчаються учні з ООП, обладнані відповідними дидактичними матеріалами та засобами корекції розвитку.
2. Діяльність Інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ):
 - 2.1. Налагоджено ефективну співпрацю з ІРЦ щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей.
 - 2.2. Рекомендації ІРЦ враховуються при плануванні освітнього процесу та наданні корекційно-розвиткових послуг.
3. Індивідуальні програми розвитку (ІПР):
 - 3.1. Для всіх учнів з ООП розроблені та реалізуються індивідуальні програми розвитку, які відображають їхні освітні потреби та цілі.
 - 3.2. ІПР регулярно переглядаються та коригуються з урахуванням динаміки розвитку дитини та рекомендацій фахівців.
4. Педагогічний супровід:
 - 4.1. У Ліцеї працюють кваліфіковані педагоги, асистенти вчителів, які пройшли відповідну підготовку з питань інклюзивного навчання.
 - 4.2. Педагогічні працівники регулярно підвищують свою кваліфікацію на курсах та семінарах з інклюзивної освіти.
5. Психолого-педагогічний супровід:
 - 5.1. Забезпечено психолого-педагогічний супровід учнів з ООП фахівцями психологічної служби Ліцею (практичний психолог, соціальний педагог).
 - 5.2. Проводяться індивідуальні та групові корекційно-розвиткові заняття, спрямовані на подолання труднощів у навчанні та соціалізації.

6. Взаємодія з батьками:

6.1. Налагоджено тісну співпрацю з батьками учнів з ООП. Батьки залучаються до розробки та реалізації ІПР, беруть участь у батьківських зборах та індивідуальних консультаціях.

7. Результативність інклюзивного навчання (аналітична довідка додається):

7.1. Спостерігається позитивна динаміка в навчальних досягненнях та соціалізації учнів з ООП.

7.2. Учні з ООП активно інтегруються в освітній процес та позаурочну діяльність Ліцею.

7.3. Зростає рівень толерантності та прийняття серед інших здобувачів освіти.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію та впровадження інклюзивного навчання в Ліцеї у 2024/2025 навчальному році задовільним.

2. Відзначити високий рівень професіоналізму та відданості справі педагогічних працівників, асистентів вчителів та фахівців психологічної служби, які забезпечують якісне інклюзивне навчання.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи М.Крохмальній:

3.1 Продовжити роботу щодо вдосконалення системи інклюзивного навчання, враховуючи потреби кожного учня з ООП.

3.2 Забезпечити подальше підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань інклюзивної освіти.

3.3 Активізувати роботу з батьками учнів з ООП щодо їх залучення до освітнього процесу та надання всебічної підтримки.

3.4 Проаналізувати та узагальнити кращий досвід впровадження інклюзивного навчання та поширювати його серед педагогічного колективу.

4. Керівникам методичних об'єднань врахувати результати моніторингу при плануванні роботи на 2025/2026 навчальний рік та передбачити заходи, спрямовані на подальший розвиток інклюзивного навчання.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи М.Крохмальну.

Директор ліцею

Валентина КРОХМАЛЬНА