

Додаток № 3 «Моніторинг рівня якості роботи вчителів та викладання іноземної мови у ліцеї».

Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів та освітніх програм для 1-11-х класів. Учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813, а також «Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 30.09.2020 р.№ 898» (Наказ МОН України від 02.08.2024 №1093); оцінювання навчальних досягнень учнів 10-11 класів здійснюється за рекомендаціями Наказу МОН України № 289. При оцінюванні навчальних досягнень учнів класів педагоги застосовують різні інструменти формування оцінювання, ведуть зошити спостережень навчального поступу кожного учня, учнівські портфоліо.

У 2025-2026 навчальному році колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов продовжував впроваджувати нові педагогічні та інформаційні технології у навчальний процес у рамках Державного стандарту освіти та методичної теми «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті». Вчителі кафедри слідує таким інноваційним освітнім тенденціям:

1. Навчання через реальний досвід – проведення уроків в умовах наближених до реального життя.
2. Персоналізоване навчання -адаптація до можливостей учня.
3. Використання систем Штучного Інтелекту.
4. Віртуальна та доповнена реальність.
5. М- learning- навчання з використанням мобільних пристроїв, соцмереж, освітньої платформи My English lab.
6. Мікронавчання -навчання короткими модулями що надає довільність у послідовності вивчення певних тем.
7. Гейміфікація навчання.
8. Навчання з використанням методу STEAM, міждисциплінарного підходу.
9. Розвиток на уроках м'яких навичок- лідерства, креативності, підприємливості, критичного мислення , емоційного інтелекту.
10. Формування усвідомлення проблем довкілля та інклюзії.

Вчителі методоб'єднання демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі. Вчителі іноземних мов розробляють цікаві уроки, елементи уроків з рухливими іграми, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді.

Члени МО вчителів іноземних мов беруть активну участь в самоосвітній діяльності, в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядають важливі питання реформування освіти, розбудови Нової Української Школи, тощо.

Вчитель- методист англійської мови Грицишин Валерій Петрович працює над проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови у старшій школі з метою використання набутих компетенцій в реальному житті». У роботі використовує навчально-методичні комплекси видавництва Dinternal Education Fly High, Focus. Велику увагу вчитель приділяє навчанню дітей з особливими потребами. Для максимального мотивування і зацікавлення учнів вивченням англійської мови

Валерій Петрович використовує інтерактивні, парні та групові методи навчання. Для розвитку новітніх вмінь і навичок школярів педагог заохочує учнів 9 і 10 класів використовувати Штучний Інтелект при створенні презентацій, творчих і пошукових робіт.

Вчитель-методист Кучма-Сенищ Зоряна Ігорівна працює над темою: Свобода вчителя 5Д. Модернізація процесу викладання та підвищення якості освіти через використання інноваційних освітніх тенденцій та трендів у навчальному процесі.

Завдання: підвищити мотивацію учнів та якість навчання через використання таких інноваційних освітніх трендів, як персоналізоване навчання, міждисциплінарний підхід, використання ШІ у освітньому процесі, використання STEM- технологій та сприяння розвитку м'яких навичок учнів 10-9х класів. Нею розроблено та проведено : музейний урок «Квітка Цісик- унікальний голос на два континенти»; бінарний урок англійською мовою «Біологічний склад кохання» (10 а клас); урок з поєднанням акторської майстерності «Батл у стилі Шекспіра» (9а та 9б); урок розвитку навичок креативного письма «Моя поезія Blackout за мотивами трагедій В. Шекспіра.

Вчитель-методист англійської мови Шпаргало Леся Ярославівна працює над методичною проблемою «Розвиток комунікативних навичок на уроках англійської мови у середній школі». Відповідно до своєї проблеми, вчитель активно використовує всі методи навчання, які сприяють розвитку усного мовлення і підвищують в учнів інтерес до навчання. Важливе місце у напрямку розвитку комунікативного спрямування займають робота з проектами (паперові та цифрові), під час роботи з якими вчитель вдало поєднує один з таких видів діяльності як говоріння та письмо, мотивуючи учнів бути креативними і вміти дати відгук на свою роботу.

Вчителька англійської мови Блащак Лідія Валеріївна працює над методичною проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках англійської мови у 8 класі з метою використання набутих компетенції у реальному житті».

Основним завданням є сформулювати в учнів вміння та бажання використовувати англійську мову для навчання, роботи, подорожей та саморозвитку, а також сприяти їхньому гармонійному розвитку як особистостей у глобальному суспільстві.

На уроках використовує комбінування різних методів, враховуючи інтереси та здібності учнів. Методи залежать від рівня учнів, їх вікових особливостей та мети навчання. Найчастіше застосовує : комунікативний, проектний та інтерактивний методи.

Вчителька англійської мови Надія Богданівна Боднар працює над проблемою «Використання CLIL та STEM технологій на уроках англійської мови».

В рамках STEM технологій використовувала інтерактивні програми та ігри для розвитку лексики, граматики, комунікативних навичок, діти вели розмовні діалоги на щоденну тематику, виконували проекти про свій навчальний заклад, рідне місто, спорт, ЗСУ. Провела бінарний урок з англійської та математики «Колористична математика».

Вчителі англійської мови Богданова Тетяна Володимирівна та Шевчук Юлія Назарівна в 2025-2026 навчальному році працювали над проблемою: "Використання STEAM та CLIL технологій на уроках англійської мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті". Методи, які використовують на своїх уроках це: проектні роботи, робота в групах, сторітелінг, інтерактивні методи навчання, ігри.

Вчителька німецької мови Луцик О. Б. в 2025-2026 навчальному році працює над проблемою : «Використання STEAM та CLILтехнологій на уроках німецької мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті».

Методи, які використовуються на уроках : проектні роботи (наприклад : «Улюблена страва», «Мій друг», «Відомі місця Німеччини», «Видатні особистості») , інтерактивні методи навчання, робота в групах, ігри, а також метод повної фізичної реакції – це метод навчання іноземної мови через використання фізичних рухів, як реакції на усні стимули, команди, інструкції.

Вчителька німецької мови Сивик Марта Юріївна реалізує комунікативну спрямованість шляхом моделювання реальних комунікативних ситуацій, які сприяють засвоєнню мовних одиниць у типових комунікативних контекстах.

Учні брали участь у розмовній практиці англійською та німецькою мовою, виконуючи діалоги, моделюючи життєві ситуації, дискутуючи на теми повсякденного життя, подорожей, кліматичних умов в Україні, а також обговорювали особливості рідного міста. Особливо корисною та пізнавальною виявилася проектна діяльність. Школярі створювали презентації та короткі відео англійською, німецькою та польською мовою на теми «Моє рідне місто» та «Клімат України». Це сприяло не лише поглибленню знань з іноземної мови, а й розвитку творчих та дослідницьких навичок.

Упродовж семестру активно впроваджувалися елементи STEM-освіти. Проведено міждисциплінарний урок «Колористична математика», під час якого поєднувались знання з англійської мови, математики та мистецтва. Учні працювали з кольорами, числами, вивчаючи відповідну лексику англійською мовою. Також організовано навчальні екскурсії до Львівського оперного театру та музею «Стародавній Львів». Ці виїзні заняття були спрямовані на занурення у мовне середовище, знайомство з культурною спадщиною та закріплення тематичної лексики.

Протягом цього періоду здійснювався також професійний розвиток. Було пройдено кілька важливих курсів, що розширили методичні й педагогічні горизонти. Зокрема, курс «Люди з досвідом війни. Гідність. Взаємодія» дав змогу глибше зрозуміти, як підтримувати людей, які пережили або безпосередньо зіткнулися з наслідками війни, а також як формувати в учнів емпатію й повагу до гідності кожної людини. Курс «Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях» дозволив по-новому поглянути на формування інклюзивного та безпечного середовища в класі. Крім того, пройдено національне тестування з цифрової грамотності, що підтвердило рівень володіння сучасними технологіями, які активно використовуються в освітньому процесі. Всі вчителі методоб'єднання брали активну участь у Декаді англійської мови (лютий 2026), Днях німецької культури (листопад 2025) та Міжнародний день англійської мови (квітень 2026). Провели уроки про життя та творчість В.Шекспіра, інтегровані уроки «Розфарбовування Писанок та Великодні приготування».

У наступному навчальному році робота методичного об'єднання вчителів іноземних мов буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик. Кучма-Сенищ З.І.