

Аналітичний звіт до наказу від 22.05.2023 р. № _____

Аналіз опитування щодо якості освіти та комунікації у ліцеї серед учнів. Опитування та анкетування як метод збору інформації для вивчення якості освітньої діяльності та комунікації у ліцеї проводилось серед учнів по матеріалах «Абетки для директора»(Київ, 2019). Опитування проводила та аналізувала результати динамічна група у складі заступника директора ліцею Кулиняк Г.С., класних керівників Грицишин В.П., Терлецької А.Ю С.О. «Анкетування для учнів » пройшли учні 9 – 11(50%) класів. Так, дуже подобається перебувати у ліцеї 68,3%, подобається – 88%, однак не дуже подобається 42,7% .79% респондентів відповіло , що їм комфортно та безпечно перебувати у ліцеї, 75,3 % задовільняє розклад занять, 27% відмітило перевантаження у окремі дні. Більшість респондентів відповіли, що під час навчання та позаурочних заходах використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка та програми, візуалізація корисної інформації, наочність, спортивна зала та спортивний інвентар. Вчителі інформують учнів щодо правил техніки безпеки. Інформацію щодо булінгу учні отримують від класного керівника, психолога ліцею, інформаційних стендів у ліцеї, учні не зазнавали проявів насильства у ліцеї та за межами , проте 2,2%(1 учень) відчуває агресію і кепкування щодо себе, 85% респондентів відмітили відкритість керівництва ліцею до спілкування та щодо звернень - вони приймаються і розглядаються. 85% учнів відповіли, що у ліцеї враховуються їх права. Учні отримують критерії оцінювання(84%), вчителі оцінюють у більшості випадків справедливо , об'єктивно та добросовісно, аргументують та пояснюють оцінку на прохання учня. Самооцінювання здійснюють 43% респондентів, ніколи не проводять самооцінювання – 60%,зворотній зв'язок від учителів отримують у формі аргументації виставлених оцінок, заохочення(71%).75% учнів метою оцінювання вказали визначення рівня знань, умінь.73,3% учнів вбачають залежність їх рівня знань від їх праці та від рівня викладання предметів у ліцеї, 73% вважають, що при викладанні предметів вчителі враховують їхню думку,62,8% учнів відповідально ставляться до навчання, 57% ознайомлені із правилами академічної добросовісності, надавали свої думки щодо дозвілля, беруть участь переважно у заходах класу, але 35 % учнів зазначили, що класний керівник не завжди прислухається до думок учнів, вчителі проводять бесіди та інтерактивні заняття щодо корупції. 16% отримували кваліфіковані поради психолога ліцею, 83% - не потребували такої допомоги.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.: Кулиняк Г.С.

