

Аналітичний звіт до наказу від 15.12.2023 р. № \_\_\_\_\_

Аналіз результатів самооцінювання щодо внутрішнього моніторингу якості освіти та комунікації у ліцеї серед учнів.

Опитування та анкетування як метод збору інформації для вивчення якості освітньої діяльності та комунікації у ліцеї проводилось серед учнів по матеріалах «Абетки для директора»(Київ, 2019). Опитування проводила та аналізувала результати динамічна група у складі заступника директора ліцею Кулиняк Г.С., класних керівників Грицишин В.П., Терлецької А.Ю С.О. «Анкетування для учнів » пройшли учні 9 – 11( 50%) класів.

Учні відповіли, що їм комфортно, безпечно та подобається перебувати у ліцеї (73,5%), не подобається (20,3 %), задовільняє розклад занять(75,3 %), та деякі опитувані відповіли, що відчують перевантаження у окремі дні(27%). Щодо освітнього процесу, більшість респондентів відповіли, що під час навчання та позаурочних заходах використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка та програми, візуалізація корисної інформації, наочність, спортивна зала та спортивний інвентар. Вчителі інформують учнів щодо правил техніки безпеки. Інформацію щодо булінгу, учні отримують від класного керівника, психолога ліцею, однокласників, інформаційних стендів у ліцеї. Серед опитаних респондентів потерпають від цькування однокласників та інших учнів ліцею(62,1%).

Здобувачі освіти відмітили відкритість керівництва ліцею до спілкування та щодо звернень - вони приймаються і розглядаються(91,8%), враховуючи їх права. Учні отримують інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень, вважають, що вчителі оцінюють відповіді учнів, у більшості випадків, справедливо, об'єктивно та добросовісно(91%), аргументують та пояснюють оцінку на прохання учня, зворотній зв'язок від учителів отримують у формі аргументації виставлених оцінок, та аналізі допущених помилок (52%). Метою оцінювання навчальних досягнень учнів, респонденти вказали визначення рівня знань, умінь та навичок, відстеження індивідуального поступу учня(80%), залежність їх рівня знань вбачають від їх праці(46,2%) та від рівня викладання предметів у ліцеї(53,8%), від батьків, які мотивують до навчання (49,2%), хоча деякі учні відповіли, що результати їх навчання залежать від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання їх

навчальних досягнень(33,85%). Більшість опитаних учнів вважають, що при викладанні предметів вчителі враховують їхню думку(84,2%), але деякі учні відповіли,що більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну(15,8%), (10 учнів). Відповідаючи на запитання щодо відповідального ставлення до навчання та ознайомлення із правилами академічної доброчесності, більшість респондентів відповіло ствердно(80%), хоча деякі учні відповіли, що не розуміють про що йдеться(7,7%), (5 учнів). Інформацію про негативне ставлення до корупції здобувачі освіти отримують на уроках, бесідах, через електронні ресурси (80%),хоча практично не інформовані(20,3%), (13 учнів). Серед запитань, яких, на думку респондентів не вистачало, були: «Питання про актуальність шкільної програми і роботу МОН України щодо мотивації учнів до навчання», «Чи потрібен в ліцеї ремонт».

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.: Кулиняк Г.С.