



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів
Ліцей №21 ЛМР

НАКАЗ

м. Львів

від 26.12. 2023 р.

№ _____

«Про результати моніторингового дослідження у I семестрі 2023-2024 н. р.»

На виконання наказу від 15.09.2023 р.№ «Про моніторинг якості знань та системи оцінювання у ліцеї», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з метою отримання інформація про рівень якості роботи ліцею, досягнень та проблем, вивчення стану викладання іноземної мови, професійного рівня вчителів у викладанні цих предметів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів та системи оцінювання у ліцеї протягом листопада -грудня 2023-2024 навчального року проводилися моніторингові дослідження за напрямками:

1. Вивчення якості проведення занять вчителями кафедри іноземних мов та системи оцінювання навчальних досягнень з предмета.(дод.№1).
2. Виконання навчальних планів і програм; (дод.№2).
3. Рівень якості роботи вчителів, що атестуються у 2023-2024 н.р.(дод.№3).

Результати моніторингу викладено у аналітичній довідці що додається. На основі інформації викладеної у довідці,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани 1-11 класів з англійської та німецької мови інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану ліцею в I семестрі 2023-2024 навчального року.
2. Учителям англійської та німецької мови:
 - 2.1. Здійснювати календарно-тематичне планування відповідно до структури поточного навчального року, дотримуючись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання контрольних робіт, тематичного оцінювання.
 - 2.2. При плануванні роботи на II семестр 2023-2024 н. р. дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кучмі-Сенищ З.І.:
 - 3.1. Продовжити проведення консультаційних методичних нарад з учителями щодо коригування календарно-тематичного планування; надавати своєчасну допомогу учителям щодо планування навчального матеріалу.
 - 3.2. Продовжувати контроль за заміною уроків та виконанням програм.
 - 3.3 Під час здійснення внутрішньоскільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.
- . 4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора ліцею з освітньої роботи Кучму – Сенищ З.І.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Аналітична довідка до Наказу від 26.12.2023 р. № ____ «Про результати моніторингово дослідження у I семестрі 2023-2024 н. р.»

Додаток № 1 «Щодо вивчення якості проведення занять вчителями кафедри іноземних мов та системи оцінювання навчальних досягнень з предмета».

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення стану виконання навчальних програм за I семестр 2023-2024н.р. було проведено моніторинг навчальної документації 1-11 класів з іноземних мов: класних журналів, календарних планів, робочих зошитів та зошитів для контрольних та діагностувальних робіт. Протягом 1 семестру 2023-2024 н.р. відбувалось відвідування та взаємовідвідування навчальних занять заступником директора Кучма-Сенищ З.І., головою МО вчителів іноземної кафедри Грицишин В.П. та вчителями кафедри іноземних мов згідно графіку (Наказ від 15.09.2023 р. «Про моніторинг якості знань та системи оцінювання у ліцеї»).

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних та діагностувальних робіт, навчальних проєктів, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів та освітніх програм для 1-11-х класів. Учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813, а також «Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (Наказ МОН України від 01.04.2022 №289) ; оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться як формувальне оцінювання, у 1-2 класах - вербальне, у 3 - 4 класах здійснюється за рівневою шкалою.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-5 класів педагоги застосовують різні інструменти формувального оцінювання, ведуть зошити спостережень навчального поступу кожного учня, учнівські портфоліо. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів з англійської мови та 5-6 класів з англійської та німецької мови будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Рівень успішності:

Середній семестровий бал класів:

клас	Англійська мова	Німецька мова
5а	8,2	7,2
5б	7,5	7
6а	8,5	6,2/ 7
6б	8,6/9,3	8,2/ 7
7а	7,5/ 9	8
7б	6,8/8,2	5,9

8а	8,3	8
8б	6,9	6,8
9а	7,2/ 9,5- 2 група	7/ 9
9б	8,5/ 7,5	7
10а	7,2	6
11а	7,5	7,5/ 8

Середній показник якості освіти з англійської мови - 7,6
Середній показник якості освіти з німецької мови - 7,2

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.Кучма-Сенищ З.І.

Аналітична довідка до Наказу від 26.12.2023 р. № ____ «Про результати моніторингово дослідження у I семестрі 2023-2024 н. р.»

Додаток № 2 «Щодо виконання навчальних планів і програм вчителями кафедри іноземної мови».

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення стану виконання навчальних програм за I семестр 2023-2024н.р. було проведено моніторинг навчальної документації 1-11 класів з іноземних мов: класних журналів, календарних планів, робочих зошитів та зошитів для контрольних та діагностувальних робіт.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2. Фактична кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, творчих та проектних робіт.
- розподіл навчального матеріалу;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних та діагностувальних робіт, навчальних проєктів, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. За результатами перевірки встановлено, що станом на 22.12.2023 року навчальні плани з англійської та німецької мови виконано у повному обсязі.

Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документі та освітніх програм для 1-11-х класів.

Навчальний план ліцею включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, зокрема англійської мови.

Під час заповнення класних журналів учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813, а також « Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (Наказ МОН України від 01.04.2022 №289),«Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х загальноосвітніх навчальних закладів», методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів 1-4 класу Нової української школи (наказ МОН України від 07.12.2018 № 1362).

Усі навчальні програми з англійської та німецької мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні

методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичного планування з англійської та німецької мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма) У 1-5 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам НУШ. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам, календарному плануванню та інструкції з ведення шкільної документації. Деяка розбіжність у кількості уроків зумовлена різним розкладом уроків.

Виконання програми з англійської мови:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
1 А	48	48	-	-
1Б	48	48	-	-
2А	49	49	-	-
2Б	48	48	-	-
3А	48	50	4	4
3Б	49	49	4	4
4А	65	65	4	4
4Б	65	65	4	4
5А	80	80	4	4
5Б	80	80	4	4
6А	81	81	4	4
6Б	81	81	4	4
7а	81	81	4	4
7Б	81	81	4	4
8А	82	82	4	4
8Б	82	82	4	4
9-А	81	81	4	4
9-Б	82	82	4	4
10-А	82	82	4	4
11А	82	82	4	4

Виконання програми з німецької мови:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
5А	32	32	3	3
5Б	32	32	3	3
6А	32	32	3	3
6Б	32	32	3	3
7А	48	48	4	4

7Б	48	48	4	4
8А	48	48	4	4
8Б	48	48	4	4
9А	33	33	4	4
9Б	32	32	4	4
10А	32	32	4	4
11А	32	32	4	4

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.Кучма-Сениц З.І.

Аналітична довідка до Наказу від 26.12.2023 р. № ____ «Про результати моніторингово дослідження у I семестрі 2023-2024 н. р.»

Додаток № 3 «Щодо рівня якості роботи вчителів, що атестуються у 2023-2024 н.р.»

Відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та керуючись «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (Наказ МОН від 09 вересня 2022 року № 805, що набув чинності 01.09.2023 р.) та планом роботи ліцею аналізувалась педагогічна творчість вчителів кафедри іноземної мови що проходять чергову та позачергову атестацію у 2023-2024 навчальному році.

У 2024 році на кафедрі атестуються Блащак Лідія Валеріївна- позачергово, Шевчук Юлія Назарівна та Богданова Тетяна Володимирівна. Педагогічна творчість вчителів вивчалася протягом усього міжатестаційного періоду згідно вимог Положення. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в між атестаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації. Протягом 1 семестру 2023-2024 н.р. були відвідані уроки даних вчителів згідно затвердженого графіка (Наказ від 15.09.2023 р. «Про моніторинг якості проведення навчальних занять та системи оцінювання»). Заступник директора Кучма-Сенищ З.І. та голова МО Грицишин В.П. проводили моніторинг якості проведення навчальних занять вчителями що атестуються з метою вивчення педагогічного досвіду, відвідано по 2 уроки кожного вчителя, проведено аналіз та самоаналіз уроків, надано відповідні рекомендації. Також аналізувалась робота вчителів з обдарованими учнями та позакласна робота з предмета.

Блащак Лідія Валеріївна 1981 р. н., освіта повна вища, закінчила ЛНУ «Львівська політехніка» за спеціальністю «Прикладна лінгвістика», магістр з філології. Блащак Л.В. працює у ліцеї № 21 ЛМР вчителем англійської мови з 2001р. Атестується позачергово. Результат попередньої атестації у 2021 році-вчитель 9 тарифного розряду. Отримала ступінь магістра з філології у 2021 р. та при педагогічному стажі 22 роки атестується позачергово на встановлення 1 кваліфікаційної категорії. Відвідані уроки засвідчили, що Блащак Л.В. має високий рівень компетентності, науково-теоретичної та методичної підготовки, творчо підходить до проблеми оволодіння учнями іноземною мовою, як важливим засобом міжкультурного спілкування, вміло зацікавлює дітей мовою, приділяє значну увагу диференціації та індивідуалізації навчання, працює над розвитком творчих здібностей учнів засобами інтерактивних технологій.

Богданова Тетяна Володимирівна, 1965р.н., освіта повна вища, закінчила Горлівський державний педінститут іноземних мов за спеціальністю Вчитель англійської мови. Богданова Т.В. працює у ліцеї з 01.09.2022 Стаж роботи -22 роки.. Результат попередньої атестації у 2017 році-вчитель 2 категорії. У 2023-2024 н. р. вчитель атестується на встановлення 1 кваліфікаційної категорії. Відвідані уроки засвідчили, що Богданова Т.В. має високий рівень компетентності, науково-теоретичної та методичної підготовки, творчо підходить до проблеми оволодіння учнями іноземною мовою, як важливим засобом міжкультурного спілкування, вміло поєднує різні форми роботи на уроці для досягнення методичної мети уроку, провела урок-конференцію на тему захисту довкілля. Відвідані уроки засвідчили професійність та творчість вчителя та здатність вміло впроваджувати нові знання у навчальний процес. Вчитель підвищує свій рівень майстерності шляхом постійного навчання на курсах та вебінарах.

Шевчук Ю.Н. працює у ліцеї 21 ЛМР учителем англійської мови з 2022 року. Освіта повна вища, закінчила ЛНУ ім. Ів. Франка за спеціальністю Викладач англійської

мови та літератури. Атестується вперше. Стаж роботи-6 років. Відвідані уроки показали, що Шевчук Ю.Н. має достатній рівень компетентності, науково-теоретичної та методичної підготовки, вміло зацікавлює дітей англійською мовою, приділяє значну увагу диференціації та індивідуалізації навчання, працює над розвитком творчих здібностей учнів засобами інтерактивних технологій. Плануючи уроки, враховує загальну підготовку учнів, їх інтереси, здібності, а також вікові, психологічні та індивідуальні відмінності, впроваджує в свою роботу метод портфоліо, формуючи в учнів навички самостійної діяльності, вчить їх творчо мислити. Відвідано також заняття гуртка STEAM-UP -YOUR-ENGLISH, де учні 5х класів створювали макет школи своєї мрії. Заняття цього гуртка проводяться виключно англійською мовою. Діти вчаться комунікувати та давати вказівки, обговорювати, коментувати та висловлювати свою думку у реальному процесі роботи над проектом. Вчитель у 2023-2024 н. р. атестується на встановлення «другої» атестаційної категорії.

Вчителі беруть активну участь у роботі методичної ради ліцею, виступають на засіданнях педагогічної спільноти ліцею. У 1 семестрі 2023-2024 н. р. Блащак Л.В. та Шевчук Ю.Н. провели тренінг з вчителями ліцею «Сім звичок надзвичайно успішних людей», Богданова Т.В. виступила з доповіддю та презентацією « Освіта у Європі та в Україні: пошук істини».

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик. Кучма-Сенищ З.І.