

## Довідка про підсумки виховної роботи за 2023-2024 н.р.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У ліцеї створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти? Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є: психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів-ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала РФ проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у ліцеї є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, присвячені війни РФ проти України, участь у навчальних проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України.

Нормативною базою для організації виховної діяльності у ліцеї є:

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР [від 27.02.91 № 789-XII](#));

Закони України:

1. «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
3. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-УІ;
4. «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-УШ;
5. «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;
6. «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-УШ;
7. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-УШ.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- ✚ відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- ✚ поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- ✚ нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- ✚ патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- ✚ усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- ✚ громадянської культури та культури демократії;
- ✚ культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- ✚ прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- ✚ почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- ✚ культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Педагогічні працівники зобов'язані:

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобуванню освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо (ст.54 Закону «Про освіту»).

Питання про стан виховної роботи у ліцеї постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи ліцею та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- патріотичне
- правове
- моральне
- художньо-естетичне
- трудове, фізичне
- екологічне
- превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння належності до української нації.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування учнями занять та результатів атестації.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні беруть активну участь в громадському житті закладу, міста. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Виховна робота спрямовувалась за принципами:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання учнів реалізовувалось в проацесі організації :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота здійснювалась відповідно до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги.

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була також направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Виховна робота під час військового стану

проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Інформацію про проведення заходів систематично розміщено на сайті закладу, шкільній сторінці Фейсбук, Інстаграм.

У 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

Відповідно до Указу Президента України у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

#### Загальношкільні заходи:

- Свято – квест для 1 і 11 класів «Знайди розклад уроків»(01.09.23);
- Свято «Ми сильна та спортивна нація», присвячене Олімпійському тижню (11.09.23);
- День Збройних Сил України 5-9 класи – свято готували 5-9 класи (05.12.23)
- Загальношкільні Великодні гаївки (15.05.2024р.)
- Конкурс талантів (5-11 класи)
- Концерт-випуск учнів 4-х класів (29.05.24р.)
- Прощавай, Букварику, ти - наш перший друже! Ми тобі, Букварику, дякуємо дуже! Учні 1-А класу урочисто, святково та весело попрощалися з Буквариком.
- Свято останнього дзвоника «Випуск 2024» (31.05)

#### Години спілкування:

Протягом року кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди згідно шкільного плану.

- Проведення першого уроку: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» 2-10 класи (01.09.23);
- «Інтегрована година спілкування», присвячена Дню миру у 4-А класі, учні декламували вірші, брали участь у вікторині, виготовляли голубів миру для воїнів-захисників (21.09.23);
- Учні 3-А класу писали роздуми про мир та листа очільникам ООН, у якому закликали держави світу допомогти Україні домогтися миру, щасливого дитинства для дітей.
- Учні 4- А класу провели інтегрований День миру: декламували вірші, брали участь у вікторині, виготовляли голубів миру, які "полетять" з побажаннями перемоги до наших воїнів.
- У рамках тижня " Увага! Діти на дорозі!" учні 4 А та 4 Б класів склали сенкан про різні види транспорту, працювали з філвордом, відновлювали правила дорожнього руху ( утворювали речення з поданих слів), читали з "перешкодами" "Цікаві знаки", склали математичні пазли "Транспорт", створили "Дорожній вісник".
- Тиждень «Увага! Діти на дорозі!» Учні 2-А класу грали у LEGO вікторину і вивчали дорожні знаки. У процесі створили постер «Які ми бачимо знаки на дорозі»
- У рамках тижня безпеки дорожнього руху "Увага! Діти на дорозі!" у 2-Б класі пройшла година спілкування " Безпека дорожнього руху".
- Учні 3-Б класу провели вікторину "Безпека на дорозі "
- «Захист тварин – слава честі людей!», присвячена Всесвітньому дню тварин (04.10.23);
- 3-Б клас Година спілкування "Хліб - усьому голова". Бережіть хліб! Бережливо ставтеся до хліба!

- До Всесвітнього дня хліба учні 4-А та 4-Б класів провели годину спілкування " Хліб - всьому голова", та провели майстерку по випіканню калачів для наших воїнів.
- До Дня української писемності та мови учні 4-х класів провели музейний урок " Першодрукарі" та віртуально полинули у епоху середньовіччя, де спробували друкувати малюнки та грамоти на перших друкарських станках.
- До Дня української писемності відбувся турнір знавців рідної мови «Солов'їне шоу» для учнів 8-А і 8-Б класів
- До Дня української писемності для учнів 6-А і 6-Б класів -пізнавальна вікторина «Знай рідну мову»
- Свято української писемності та мови у 3-Б класі " Єдиний скарб у Тебе - рідна мова".
- Пані Мова на гостинах у пані Осені...Учні 5-А і 5-Б класів Ліцею 21 ЛМР взяли участь у мовознавчому турнірі "Мова єднає всіх" до Дня української писемності та мови.
- Велична,щедра і прекрасна мова! Учні 7-А і 7-Б класів Ліцею 21 ЛМР говорили про походження і значення мови під час проведення усного журналу "Сторінками української писемності" до Дня української писемності та мови.
- Слово до слова-зложиться мова...Учні 5 - 11 класів Ліцею 21 ЛМР взяли участь у віршованому флешмобі "Українська - мова миру" до Дня української писемності та мови.
- До Дня доброти та Міжнародного дня незрячих учні 4-А класу в бібліотеці на вул. Князя Романа переглянули пізнавальний фільм про незрячих людей і їхні права. Взяли участь у цікавій і яскравій майстерці. 3-Б клас Година спілкування "Всі ми - різні, всі ми - рівні". Ми всі такі різні, але кожен прекрасний по - своєму. Поважаймо і толерантно ставмося один до одного.
- До Дня толерантності учні 7-Б класу Ліцею №21 ЛМР отримали посвідки, а класний керівник і психолог-сертифікат за участь в IV Національному #Антибулінговий\_урок\_2023#Не\_Цькуй.
- Прозора школа: Що таке академічна доброчесність? В 10-А класі пізнавальна командна гра про основи доброчесності.
- Години спілкування у 3А класі на тему „Академічна доброчесність, справедливість, порядність. Учні взяли участь у вікторині, послушали казки В Сухомлинського, поділились своїми думками щодо цієї теми.
- У рамках проекту " Прозора школа" учні 4-А класу говорили про людські цінності, зокрема про доброчесність. Діти здійснили мандрівку до "Міста доброчесності", слухали казку, ділилися враженнями, " виростили" квітку академічної доброчесності.
- У 4Б класі пройшла година спілкування у рамках проекту "Прозора школа. Доброчесність". Учні прослухали та проаналізували оповідання "Де живе Щастя", ділились своїми враженнями, "виростили" дерево доброчесності та упорядкували лепбук про академічну доброчесність.
- 9-Б КЛАС. Година спілкування до Дня Гідності та Свободи Україна - країна нескорених!"
- Участь у Всесвітньому Дні Гідності (з 21 листопада – Свята гідності та свободи України – до 10 грудня – Дня прав людини).Подія цього року відбувалася завдяки зусиллям команди спільноти відповідального вчительства EdCamp Ukraine, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України, а ще й за підтримки федерального уряду Німеччини в межах програми «Громадянська служба миру» Civil

Peace Service Ukraine — GIZ ZFD та програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та

впроваджується Раст в Україні Учні 7-Б класу Ліцею 21 ЛМР розмалювали сердечка до Всесвітнього Дня Гідності і відправили для участі у виставці від міжнародної організації UNICEF “Колір твого серця”, яка відбудеться в Нью-Йорку.

- До Дня Гідності та Свободи учні четвертих класів провели годину спілкування " Ми вільні творити майбутнє".
- 1-4 класи. Година спілкування "Ми - незламні"
- 5 -Б кл. Виховна година "Свічка пам'яті. Голодомор. 1932 -1933".
- 3-Б клас Година спілкування "Голодомор1932-1933р.
- 5-А клас. Година спілкування. «Пам'ятаємо. Голодомор 1932-1933р.» Перегляд фільму: «Голодний Дух».
- Година спілкування "Голодомор - біль серця всієї України" у 2-Б класі
- В День пам'яті жертв голодомору учні 4-х класів провели годину спілкування " Голодомор 1932-1933 р. Біль душі і пам'ять серця" та створили тематичне панно.
- 1-А. Година спілкування "Голодомор 1932-1933".
- У 2-А класі дітки виготовляли свічки пам'яті жертвам голодомору під час години спілкування.
- "Голодомор-біль серця всієї України". Година спілкування в 7-Б класі
- Година спілкування у 8-А класі «Голодомор -помста за свободу
- Година спілкування у 9 - Б кл., присвячена 90 річниці до дня вшанування пам'яті жертвам Голодомору в Україні "Забуттю не підлягає"
- Учні 3А класу радісно зустріли Святого Миколая театралізованою виставою у актовій залі ліцею для батьків та у Гарнізонному Храмі.
- День Святого Миколая у ліцеї 21 учні 2-х класів зустріли чарівною казкою, вітаннями і теплими побажаннями!
- 3-Б клас Година спілкування "День єднання" Нехай наша єдність дарує нам крила у найважчі часи!
- У 8-А класі відбувся урок пам'яті .Учні обговорювали конкретні факти подій Революції Гідності ,переглядали архівні відео, створили серце пам'яті, долоні мрій Небесна Сотня на варті. Вона поруч з нами
- Герої не вмирають, доки пам'ять про них жива. Учні 2-А і 2-Б класу сьогодні у бібліотеці слухали «Казку про світло»і «Казку про Майдан»Малювали ПЕРЕМОГУ!
- Меморіальний Музей Гідності, 10 роковини з дня подій на Майдані 2014рік! Учні 6А,Б класів вшанували Пам'ять Героїв Небесної Сотні і прикріпили білих Ангеликів на Алеї Пам'яті Героїв!
- Учні 10-А класу вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні на Алеї Героїв на Личаківському цвинтарі, де поховані Юрій Вербицький, Андрій Дигдалович, Богдан Ільків та Володимир Бойків.
- На Личаківському кладовищі учні 11 А та 10 А класів запалили свічку та вшанували пам'ять Героїв що загинули під час Революції Гідності у лютому 2014 року

- 6-А клас долучився до урочистого встановлення сорокаметрового прапора України. Прапор України, який за пів року об'їхав 20 українських міст, відвідав позиції понад 30 бригад ЗСУ та зібрав тисячі підписів військових, капеланів, медиків, волонтерів, благодійників, громадських діячів, освітян і школярів, передали військово-історичному музею міста Львова у Будинку офіцера. Також «Найцінніший прапор України» як найдовше українське знамено з найбільшою кількістю підписів дітей та військових, подали до включення у Книгу рекордів України.
- Година спілкування у 1-А класі до Міжнародного Дня рідної мови. Виготовили лепбук з вправами "Мовне сонечко " та хмара слів "Листочки калини".
- Ранкове коло у 1-А класі. Привітання у колі і щирі побажання дітей до Міжнародного дня рідної мови.
- Ранкове коло у 3А класі на тему «,Люби Україну, будь українцем, розмовляй українською " до міжнародного дня Рідної мови.
- У 4-х класах відбулася година спілкування "Ми - українці-велика родина. Мова і пісня у нас солов'їна. Квітне в садочках червона калина, Рідна земля для нас всіх - Україна!". Діти озвучили вислови видатних українських діячів про мову, опрацювали з тестові завдання на знання української мови, творчо працювали з віршами.
- 3-Б клас Міжнародний день рідної мови. Мова є душею нації, її генетичним кодом, у її глибинах народилося багато з того, чим може пишатися наш народ.
- Знавці рідної мови 8-А і 8-Б кл змагались у мовному батлі .
- Учні 2-Б класу створили груповий міні -проект-книжечку "ТАРАС ШЕВЧЕНКО - ВЕЛИКИЙ КОБЗАР".
- До 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка учні 3-Б класу брали участь у Шевченківських читаннях "Шевченкове слово".
- 8 березня учні 5-А класу відвідали музей ім.Андрея Шептицького,а також побували на майстер-класі в стилі Гравюра(друкували портрет Т.Шевченка).
- Учні 5-А класу Ліцею 21 ЛМР цікаво та емоційно провели час упродовж літературної гри-пошуку "Чи знаємо ми Шевченка?" (до 210-річчя від дня народження) у Бібліотека на Князя Романа, отримали приз за перемогу-дружбу.
- Навчально-пізнавальну гру "Усім відомий Шевченко" провели з учнями 5-Б класу Ліцею 21 ЛМР .Під час цього заходу діти мали можливість виконувати завдання різного характеру, демонструючи при цьому знання з української літератури,логічне мислення,декламаторські здібності.Усі учні отримали призи. Флеш-моб «Свою Україну любіть.Любіть її ....»за поезіями Т.Шевченка до 210 річниці від дня народження Кобзаря.8-А клас
- 1-А клас. Лепбук до 210 річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка- Великого Кобзаря. Його слово завжди надихає! Родинне свято в 1-А класі "Встала весна, чорну землю сонну розбудила..."
- До 210 річниці з Дня народження Великого Кобзаря учні 4-их класів провели Шевченкові читання " Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття" , декламували вірші та створили виставку ілюстрацій до творів поета.
- Учні 3 А класу творчо вшанували 210 річницю Великого Кобзаря на бібліотечному уроці провели вікторину, співали пісні, читали напам'ять вірші Шевченка, малювали ілюстрації до його творів .



- Учні 7-Б і 7-А класу Ліцею 21 ЛМР були активними слухачами упродовж проведення лекції мистецтвознавця Оксани Жмурко "Шевченкіана у творчості Леопольда Левицького"(до 210-річчя від дня народження Т.Шевченка) у Бібліотека на Князя Романа.
- Портрет Т.Г.Шевченка у техніці кольоропис створили учні 2-А класу на годині спілкування до Шевченкових днів.
- Виготовлення буклетів учнями 7-их класів (до 210-річчя від дня народження Тараса Шевченка)
- До Дня пам'яті і примирення учні 4 класів створили композицію " Ніколи Знову".
- 3-Б клас Година спілкування " День пам'яті та примирення " Учні виготовили квітку мак - символ пам'яті.
- Мама є найріднішою людиною в житті кожного з нас. Учні 4Б класу приготували вітальні листівки та вироби- подарунки для своїх мам під час години спілкування.
- 3 Днем матері наших милих, чарівних , найрідніших та найкращих матусь у світі привітали учні 1-А класу листівками.
- Учні 3А класу виставою- казкою,, Вовк та козенята привітали своїх матусь з Днем Матері. Діти співали пісень, танцювали, розважали найрідніших конкурсами, сюрпризами подарунками
- Учні 3-Б класу подарували своїм матусям яскраві емоції, вітальні листівки,квіточки,які зробили власноруч .А ще наші матусі були активними учасниками конкурсів,які проводили діти.
- Учні 7-Б класу вітають дорогих матусь зі святом і дарують їм серця подяки та любові,виготовлені власноруч.
- Учні 2-А класу привітали своїх матус святковим відеороликом з віршами для мам.
- Учні 2А класу створили колекцію вишиваночок в стилі «орігамі» до Дня вишиванки.
- 1-А клас . Година спілкування "Вишиванка-символ України".
- Година спілкування "Вишиванка єднає українців" у 2-Б класі
- 5-А клас . Українські традиції-одні з найкрасивіших у світі.І в наших з вами силах поширити їх,розповісти про них всьому світу. Одягайте свої вишиванки і нехай весь світ побачить яка прекрасна наша Україна та її символи.
- Учні 4-Б класу шанують і вивчають традиції свого народу. Разом з працівниками бібліотеки #13 по вул. Князя Романа провели майстерку з виготовлення об'ємної аплікації дівчини-українки, ознайомилися з елементами дизайну вишиванок у сучасному стилі.
- Вишиванка - символ України, дзеркало народної душі. До Всесвітнього дня вишиванки учні 4- А класу провели цікавий та пізнавальний тематичний день . На уроках виконували різноманітні завдання, пов'язані з вишиванками,виготовили сорочки - обереги для наших воїнів з власним орнаментом.
- Година спілкування у 3 А класі. Учні познайомились зі зразками вишиванок, розповіли про родинні традиції , створили свої зразки вишитих сорочок.
- День Вишиванки англійською від 6Б класу!
- До Дня Героїв учні 8-Б та 9-А класів переглянули фільм "Сміливі". Обговорили актуальні проблеми військового часу, поведінку з військовими, які втратили

кінцівки, але залишилися незламними. Борімося, допомагаймо ЗСУ, наближаймо перемогу!

- У День Героїв, учні 1-11 класів вшановують пам'ять всіх українців, які померли власним життям у боротьбі за свободу та незалежність України.
- Година спілкування у 3А класі на тему, День Соборності України. Зустріч з мешканкою Херсону Тетяною Яригою
- Година спілкування в 4- А класі до Дня Соборності України" Єдина країна-єдиний народ".
- Година спілкування до дня пам'яті героїв Крут "Ви боролись тоді, щоб ми перемогли тепер" пройшла у 4Б класі.
- Спілкування з письменниками Львова. Презентація збірки творів учнів 3А класу ,Ось як творяться дива. Зустріч з письменницею Львова Любов'ю Відутою.
- Учні 2-А і 2-Б класів побували у районній бібліотеці на зустрічі з дитячою письменницею Любов'ю Відутою. Любов Відута презентувала нову книгу "Енциклопедія Україна", а також розповіла про інші свої книги, провела імпровізовані забавки.
- Учні 4- А класу відвідали бібліотеку на вул. Князя Романа, у якій із захопленням слухали, сидячи на подушках чи лежачи на килимку, повість-казку Галини Вдовиченко " Ліга непарних шкарпеток". Дітям дуже сподобалося складати свої пригоди про шкарпетонів, шкарпань чи шкарпуків та презентувати, інсценізуючи їх.
- Учні 4Б класу провели урок -дискусію "Блогери. Безпечний Інтернет". Сидячи на подушках, слухали оповідання та дискутували на задану тему. Уявляли себе блогерами та обговорювали різні ситуації, які б хотіли висвітлити у своїх каналах.
- Надзвичайно цікавою була зустріч учнів 8-А класу з молододу, амбітною студенткою-письменницею Софією Шайдою, яка презентувала свою книгу «Паралельки» про шкільні роки, події, дружбу.
- До дня Добровольця «Наближаємо перемогу разом». Зустріч з капеланом 9-11 класи

Зустрічі - спілкування з психологом ліцею, з представниками ювенальної поліції, патрульної поліції, представниками прокуратури.

- Зустріч з психологом школи «Булінг» 9-і класи
- 06.10.23р. У 6-А класі відбулася зустріч з правоохоронцями. З дітьми було проведено лекцію щодо прав та обов'язків неповнолітніх. Діти були активними співрозмовниками та ставили багато питань.
- Міжнародний день боротьби проти насилля: тренінг «Як захистити себе від насилля» 7-Б клас
- Тренінг «Протидія торгівлі людьми», «Ви не для продажу». 7-Б клас
- Зустріч з представниками поліції на тему «Що таке булінг? Чи присутній він у школі? Типи булінгу і відповідальність за це» учасники учні 6Б класу
- Представник поліції провів бесіду з учнями 6-А класу на тему « Що таке булінг ?» та перевіряв знання дітей щодо правил дорожнього руху

- 18.04.2024р. Зустріч з психологом. "Академічна доброчесність, як актуальна проблема сучасності." 9А та 9Б класів
- 22.05.2024р. у 9-А та 9-Б класах відбулася бесіда з психологом: "Протидія торгівлі людьми."
- Учні 7-Б класу Ліцею №21 ЛМР долучилися до Всеукраїнського уроку єдності, який був присвячений протидії дезінформації та маніпуляціям. Обговорили, як протидіяти соціальним стереотипам, що таке боти і тролі, як не вестися на маніпуляції.

### Заходи до Дня цивільного захисту:

- 6-А клас урок до дня ЦЗ « Що ти знаєш про безпеку?»
- Учні 10-А класу відпрацьовували техніку евакуації, перебування в приміщенні за правилом "двох стін"; знайомляться з методикою пожежогасіння.
- 5-ті класи урок до дня ЦЗ Квест "Що ти знаєш про вогняну безпеку"
- Урок Цивільного захисту у 3А класі. Учні пригадали правила поведінки у ситуаціях які можуть виникнути у зв'язку з небезпекою для життя і здоров'я, підготували малюнки, переглянули мультимедію, навчилися виготовляти ватно-марлеві пов'язки.
- 8-А і 8-Б класи до Дня ЦЗ. Урок-гра «Надзвичайні ситуації»
- 3-Б клас День ЦЗ
- Учні навчилися виготовляти ватно-марлеву пов'язку, вивчали правила пожежної безпеки
- 3-Б клас Інсценізація "Пригоди у Лісовій школі" Правила безпечної поведінки під час пожежі.
- До Дня цивільного захисту у 4Б класі проведено пізнавально-ігрову годину "Вогонь - друг, вогонь - ворог". Учні повторили:
  - причини виникнення надзвичайних ситуацій,
  - правила поведінки з легкозаймистими речовинами,
  - підготували повідомлення про причини виникнення пожежі та способи її гасіння, способи запобігання поширенню вогню, - працювали з дидактичною грою,
  - виготовляли ватно - марлеві пов'язки.
- До Дня цивільного захисту учні 4- А класу переглянули відео про надзвичайні ситуації, відповіли на запитання вікторини. Кореспонденти розповіли про стихійні лиха, які відбувалися у різних куточках України. Діти створювали пам'ятки " Як діяти під час надзвичайних ситуацій, виготовляли ватно- марлеві пов'язки та вчилися їх правильно одягати.
- До Дня цивільного захисту у 2-Б класі був проведений тематичний урок "Надзвичайні ситуації та способи їх подолання".
- Говорили про дорожні знаки та виготовили лепбук "В країні дорожніх знаків".
- До Дня цивільного захисту у 2-Б та 2-А класах був проведений тематичний урок "Надзвичайні ситуації та способи їх подолання". Говорили про дорожні знаки та виготовили лепбук "В країні дорожніх знаків".
- До дня цивільного захисту у 9-А класі були проведені тематичні уроки: "Вибухонебезпечні предмети, замасковані під побутові.", " Чорнобиль-ніколи знову!" Учні ознайомилися з видами вибухонебезпечних предметів, навчилися

алгоритму дій при їх виявленні. Пригадали історію техногенної катастрофи на ЧАЕС, обговорили, які права людини було порушено тодішньою владою. Також, відповіли на питання вікторини.

- Бережімо Світ для нащадків! Еко-постер 6Б класу в День ЦЗ  
Гурткова діяльність:
- Команда ліцею "Golden Stars" пройшла у відборі та стала учасником з нашим проектом "CHEER FEST "NEW STARS" та АРТ терапія" у Хакатоні «VolunTEENS» – це триденна подія для команд підлітків та їх вчителів. Протягом події учнівські команди навчилися:
  - Знайомитись з усіма принципами та характеристиками волонтерства.
  - Навчатись створювати волонтерські акції та проекти
  - Генерувати ідеї проектів для своєї школи або громади.
  - Обмінюватись досвідом з однодумцями з різних куточків України.
- До "Дня психічного здоров'я " ліцей 21 ЛМР взяв активну участь у заході ігрового клубу "Спільно Juniors". 5 локацій присвячених фізичному та психологічному здоров'ю: "Вежа", "Я знаю, Хто я", "Я можу", "Перерва", "Мрії". Рефлексія у колі утворила павутинку із ниток, яка символізує зв'язки між всіма учасниками кола. Команда чирлідінгу "Golden Stats" була запрошена гостем на спортивно- патріотичний фестиваль «Все буде Україна!» уа Виховуємо патріотизм, витривалість, кмітливість та силу .

### Благодійність і волонтерство:

- Початкова школа ліцею продовжує підтримувати захисників України листами , малюнками, оберегами, які разом з посилками відправляємо на війну нашим захисникам.
- Учні 3-Б класу брали участь у міській акції "Посилка для воїна" Посилки передали військовим волонтерам.
- 3А клас передає вітання-листівки та посилку воїнам 80 ДШБ
- Учні ліцею долучилися до акції Миколай у камуфляжі, закупивши ліки для захисників України.
- 23 квітня учні 6-А класу долучилися до благодійного ярмарку, який відбувся у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Ґжицького.
- У ліцеї 21 ЛМР відбувся благодійний ярмарок. Добродійна подія об'єднала учнів, вчителів та батьків. На ярмарку можна було придбати солодощі та вироби ручної роботи. Кожен клас ліцею, який брав участь у ярмарку, намагався не лише вразити оригінальністю та творчим підходом, але й зібрати якомога більше коштів для підтримки наших захисників. Під час акції було зібрано 60336 грн! Кошти були перераховані на дрони і у військовий госпіталь на закупівлю операційних інструментів. Благодійність – це свято, на якому можна поділитися добром, зробити хорошу справу, а в даному випадку підтримати воїнів відчуттям теплоти і вдячності. ПЕРЕМОГУ наближаємо РАЗОМ!
- Впродовж року педагогічні працівники займаються благодійністю з волонтеркою В.Сазановою.

## Пізнавальні екскурсії з вивченням історії та культури рідного краю і майстеркласи:

- Учні 4 класів відвідали пасіку.Брали участь у майстерці з виготовлення мила,свічки. Вивчали лікарські рослини і самі готували чай, який смакували з вафлями і медом.
- 22 вересня, учнями 9 Б класу Ліцею 21ЛМР, відбулась одноденна поїздка Тернопільщиною. Побували у Вишнівецькому палаці, Збаразькому замку, а також у м. Тернополі. Мали можливість покататися на теплоході, на Тернопільському озері. У всіх залишилися незабутні враження.
- Навчально-відпочинкова екскурсія з виїздом на природу "стежками І.Франка."(с.Нагуєвичі) Прогулянка м.Дрогобич, Страусина ферма . 6-Б клас
- Учні 2-А і 2-Б класів провели урок "Милування природою" у Стрийському парку.
- Учні 3-х класів побували на пізнавальному музейному уроці в Львівському історичному музеї. Діти побачили археологічні знахідки нашого краю, портрети козацьких гетьманів,предмети козацького побуту,козацьку зброю, музичні інструменти,рукописи і стародруки.
- Екскурсія в лицей Героїв Крут. 7-А клас
- Поїздка від сходу і до заходу сонця...Учні 7-Б класу Ліцею №21ЛМР разом з батьками та іншими любителями природи насолоджувалися неймовірними осінніми краєвидами.Побували в найбільшому в Україні Реабілітаційному центрі бурого ведмедя,на озері Синевир та водоспаді Шипіт.
- Похід у філармонію."Незабутня Квітка Цісик". 7-Б і 7-А класи
- 13.10.2023 учні 5-А разом з батьками відвідали зоопарк Лімпопо у Меденичах.В зоопарку проживають понад 500 тварин-представників різних видів фауни з усіх континентів світу.В учнів залишилося багато позитивних емоцій та приємних вражень.
- 3А клас. Музейний урок „Між минулим і майбутнім. Історичний музей
- 8-б клас дякує провів прекрасний відпочинок і корисну екскурсію у Тустань. Море вражень і емоцій у кожного.
- Гуманне ставлення до людей з особливими потребами.Урок - екскурсія до музею в Темряві. 8- б клас.
- Учні 6-Б класу відвідали «Музей Темряви» - світ, який можна сприймати на дотик, слух, нюх, смак. Інклюзивність та рівні права, прояв емпатії стало мотивацією робити добрі справи і надалі у допомозі ближньому!
- З нагоди Міжнародного дня музеїв, 6-А клас відвідав виставку «Тварини на грошових одиницях світу» у Зоологічному музеї ЛНУ імені Івана Франка-одному з найстаріших музеїв Європи, авітали у Музей рудних формацій та палеонтологічний музей.
- Учні 5-А класу разом з кл.керівником Шевчук Ю. ходили на прем'єру фільм:"Уявні друзі".
- Учні 9-А класу разом з класним керівником Н.Б.Боднар відвідали Крушельницьке лісогосподарство, познайомилися з технологією створення справжнього Карпатського чаю, побачили найбільший герб України створений із кипарисовика. Також, відвідали Державний історико-культурний заповідник «Тустань».

- Учні 4-А класу відвідали ведмежий притулок "Домажир", оглянули умови, у яких проходить реабілітація тварин; яскраво розписали яворівську іграшку, весело розважилися у мотузковому парку.
- Незабутня подорож «Карпатським трамвайчиком», інтерактивний науково-пізнавальний музей, медоварня . Емоції з Карпат від 6-Б класу!
- Учні 5-А та 5-Б класів, весело та цікаво провели час у чудовому місці Парк Історії Землі"UNDERHILL". Учні познайомились з прадавніми тваринами, що жили мільйони років тому на землях сучасного Прикарпаття. Екскурсія, розваги, квест - весело, цікаво, пізнавально, саме те що треба на завершення навчального року.
- Учні 6-А класу провели насичено день і отримали багато нових емоцій та знань. Неймовірні емоції подарували тварини у парку «Джерело», у «Криївці- Музеї УПА» почули історичні факти нашого краю, а «Бананова ферма» познайомила з цікавими рослинами.
- Успішно і весело закінчує навчальний рік 3А клас. Це і спортивні перемоги, бульбашкові експерименти, екскурсії, Країна островів і розваг у бібліотеці 13 і смачна піца зроблена своїми руками
- Пізнавально закінчив навчальний рік 4Б клас. Учні ознайомилися з історією стародавнього Звенигорода, Свіржа, подорожували у віртуальній реальності.
- 2-А клас відвідав зоопарк «Лімпопо». Враження - мега позитивні та бажання повернутися ще раз.
- Похід у центр архітектури , дизайну та урбаністики « Порохова Вежа». Знайомство з історією нашого міста 9-А клас
- Без усвідомлення минулого немає майбутнього. Учні 8-А класу в музеї-в'язниці на Лонцького .Вчитель Яблонська О.В

### Дослідницька діяльність:

- Учні 10 класу ліцею 21 ЛМР відвідали майстерню парфумерії Be craft, де пройшли дослідницький шлях від створення парфумів до вивчення хімічного складу моноароматів, тобто естерів. Наукові знання впроваджуємо у життя! Вчителька хімії Луц Л.В. СТЕМ освіта в дії!
- Поєднання виховного заходу та уроку, історія та англійська, квізи та забавки і все це - Стем освіта у Шевченківському Гаю з 6Б класом.
- STEAM-урок у 3-Б класі. Учні набули знань та практичних навичок з англійської мови та іконопису. Під наставництвом вчителів Валерія Грицишина і Надії Грицишин діти ознайомилися з настінними розписами церкви Святого Миколая у Львові, написали листа Святому Миколаю і спробували малювати на уявній стелі.
- Команди 4-х та 9-х класів Ліцею21ЛМР, взяли участь у другій грі районного етапу "Lviv School Qviz".
- У рамках проекту "Відомі українці", 8-Б клас представив проект - "І. Франко, якого ми не знали."
- У рамках проекту "Відомі українці", 9-Б клас представив проект «Юрій Руф»
- У рамках проекту "Відомі українці" 9-А клас представив проект «Юліан Романчук»

- У рамках проекту "Відомі українці" 11-А клас представив проєкт «Стефан Банах»
- У рамках проекту "Відомі українці" 10-А клас представив проєкт «
- За ініціативи Ліцею 21 ЛМР в рамках проєкту: " Видатні українці в околі ліцею" 17.04.2024р. відбулася онлайн-конференція за участі Ліцею 21 ,Ліцею 70 та школи N 24. Учні 9-А та 8-Б класів , разом з класними керівниками Боднар Н.Б. та Сивик М.Ю., представили свої дослідницькі проєкти про І.Франка, Ю.Романчука, школа N 24 представила роботу про М.Конопницьку, а представники Ліцею 70 розказали про людей мистецтва.
- У ліцеї 21ЛМР на уроках хімії та основ здоров'я успішно пройшли учнівські конференції з нагоди ДНЯ НАУКИ. Розглядалися теми на межі хімії і медицини, екології, фізики, біології і ін.наук. Учні підготували цікаву інформацію. Вчителька Луц Л.В.
- Проєкт TWINSCHOOLS, який поєднує дві школи, захоплює учнів ліцею 21 можливістю проявити себе в знанні англійської мови та в умінні спілкуватися з литовськими старшокласниками. Допомогали в комунікації вчителі Валерій Грицишин і Зоряна Сенищ.

#### Гурткова робота:

- Команда ліцею "Golden Stars" пройшла у відборі та стала учасником з нашим проєктом "CHEER FEST "NEW STARS" та АРТ терапія" у Хакатоні «VolunTEENS» – це триденна подія для команд підлітків та їх вчителів. Протягом події учнівські команди навчилися:
  - Знайомитись з усіма принципами та характеристиками волонтерства.
  - Навчатись створювати волонтерські акції та проєкти
  - Генерувати ідеї проєктів для своєї школи або громади.
  - Обмінюватись досвідом з однодумцями з різних куточків України.
- Вистава для усіх учасників освітнього процесу, присвячена дню народження Ліні Костенко (кер. Гурта О.Яблонська)
- До "Дня психічного здоров'я " команда ліцею взяла активну участь у заході ігрового клубу "Спільно Juniors". 5 локацій присвячених фізичному та психологічному здоров'ю: "Вежа", "Я знаю, Хто я", "Я можу", "Перерва", "Мрії". Рефлексія у колі утворила павутинку із ниток, яка символізує зв'язки між всіма учасниками кола. Команда чирлідінгу "Golden Stats" була запрошена гостем на спортивно- патріотичний фестиваль «Все буде Україна!» Виховуємо патріотизм, витривалість, кмітливість та силу .
- «Мандруємо казкою».Учні 6-х класів показали для малечі популярні з народних казок.
- Учні театрального гуртка на сцені театру Воскресіння! Фестиваль дитячих театрів «Вражай Фест» дав нам можливість поринути у казковий і неперевершений світ театру, ми мали можливість виступити на професійній сцені,отримати досвід і пережити неймовірні емоції!
- Участь старшокласників у гуртку «Львовознавство», у конкурсі «Львівське Рондо» (кер.гуртка А.Терлецька)

#### Профорієнтаційна робота:

Для кожної молодої людини вибір професії - друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку.

- Бесіда з профорієнтації з представниками танкового інституту 11-А
- У початковій школі проведено інтерактивну гру «Бджілка мала, але й та працює», конкурс загадок про професії «Калейдоскоп професій»
- Участь старшокласників у дистанційних Днях відкритих дверей ЗВО III-IV рівня акредитації.
- У рамках проекту профорієнтаційних зустрічей з батьками у 2-х класах відбулися майстеркласи кондитерів., у 3-х класах знайомство учнів з роботою працівників пошти, продавців;
- Учні 6-Б класу, з ціллю профорієнтації, відвідали нову клініку від зооветеринарного університету для тварин .
- Учні 6-А класу мали нагоду поспілкуватися з працівником ДСНС.(кл.кер. Блащак Л.В.)
- Урок- екскурсія для 8-х класів у коледж архітектури на Пекарській (кл.кер.Яблонська О.В. , Сивик М.Ю., педагог-організатор Терлецька А.Ю.)
- Відбулася зустріч учнів 10 -11 класів з представниками Технологічного фахового коледжу НУ "Львівська політехніка", ( кл.кер. Грицишин В.П., Терлецька А.Ю., Луцик О.Б.)
- У рамках проекту профорієнтаційних зустрічей з батьками 7-Б класу відбулася презентація спеціальностей геологічного факультету ЛНУ імені Ів.Франка, розповідь про навчання і дозвілля студентів
- Учні 9-А класу відвідали Львівську національну філармонію, на сцені якої звучала музика у виконанні Академічного камерного оркестру «Віртуозів Львова» під батутю диригента Бурка Сергія. Прозвучала польська та українська музика в ретроспективі від українських класиків «Музика єдності» ( кл.кер. Станішевська Н.З.)
- Учні 9-11 класів мали нагоду поспілкуватися з представниками Львівської політехніки та інституту Поплавського.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.



Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводились інструктажі-бесіди:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків на батьківських зборах та розміщені на сторінці закладу у Facebook. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023-2024 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин

- 3-Б клас Година спілкування "Тварини - наші друзі" Вчитель Грицишин Н.І. акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок:

- Учні 4-их класів провели конкурс "Годівничка". Сподіваємося, що з нашою допомогою пташкам буде легше перезимувати, і вони ще не раз тішитимуть нас дзвінким співом, метою яких є допомога безпритульним тваринам.

Екорух у Ліцеї 21ЛМР. Ми спільно вберегли наше середовище від пластику. Учні, вчителі, батьки беруть участь у екологічно-соціальному проєкті "Кришечки збери-Україні допоможи". Зібрані кришечки передаємо на переробку, а виручені кошти перераховані на ЗСУ. У ліцеї збір організувала Н. Грицишин.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організуються поза межами закладу (Керівник гуртка Н.Станішевська)

За рік навчання школярі показали, що вони дуже виховані, організовані, товариські. Дуже люблять працю, намагаються завжди брати участь у будь-яких починаннях.

Значну увагу приділяли роботі з профілактики булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Класні керівники застосовують наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

## Учніське самоврядування

Учніське самоврядування діє в ліцеї вже не перший рік і покликане допомагати адміністрації у вихованні творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації, патріота своєї Батьківщини.

На початку навчального року було проведено вибори органів учнівського самоврядування та сплановано їх роботу, а також залучено учнів до участі в засіданнях. Протягом першого семестру члени учнівського самоврядування та педагоги-організатори надавали допомогу учням, які є ВПО. У рамках тижнів та декад визначались заходи, які б сприяли обізнаності учнів з певних напрямків. Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій та Ради школи. Забезпечення прав дитини – основний напрям сьогодення. Висунення її на передній план зумовлене кількома причинами. Одна із них – це важке становище значної частини дітей в Україні, адже статистичні дані свідчать про те, що дитинство в Україні перебуває у кризовому стані. Тому соціальний статус дитини, спосіб її життєдіяльності, стосунки з дорослими усвідомлюються як проблеми, що потребують постійної уваги.

Велика увага в школі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей уразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми уразливої категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, соціальним педагогом створено банк даних дітей з багатодітних сімей, складені соціальні паспорти дітей інвалідів.

Проводилися регулярно перевірка стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків

щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджалися щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку.

Згідно плану проводилась робота соціальної служби ліцею: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні ліцею протягом 2023/2024 н.р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

## Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялася заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному році.

## Висновки:

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2023/2024 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

Рекомендую взяти до уваги на 2024/2025 н.р

:

1. Заступнику директора з ВР М.КРОХМАЛЬНІЙ:

1.1. Затвердити план виховної роботи на 2024/2025 н.р.

1.2. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів закладу у позакласних та позашкільних виховних заходах.

1.3. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.

1.4. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

1.5. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

2. Класним керівникам 5-11 класів:

2.1. Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.

2.2. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

- 2.3. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень.
- 2.4. Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.
- 2.5. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
- 2.6. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.
- 2.7. Творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- 2.8. Підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;
- 2.9. Виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи;
- 3.0. Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

#### 4. Педагогу- організатору школи:

- 4.1.Продовжити роботу над реалізацією вище зазначених завдань і мети виховної роботи;
- 4.2. Активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування;
- 4.3.Продовжувати роботу в напрямках національно-патріотичного, правового, естетичного, екологічного виховання, надавши їм якісного рівня.
- 4.4.Приділити максимум уваги виховній роботі, яка сприяє формуванню громадянина-патріота.

#### 5.Керівникам гуртків:

Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі ліцею доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Довідку підготувала заступник директора ліцею з НВП Марія КРОХМАЛЬНА