

**Узагальнена інформація про проведення
самооцінювання освітніх і управлінських процесів
ліцей № 21 Львівської міської ради**

Напрями та вимоги для самооцінювання	<u>Результати самооцінювання ліцей № 21</u>		
Навчальний рік	<u>2021/2022</u> н.р.	<u>2022/2023</u> н.р.	<u>2023/2024</u> н.р.
<i>Напрямок 1. "Освітнє середовище"</i>			
Вимога 1.1. <i>Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	
Вимога 1.2. <i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	
Вимога 1.3. <i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	<i>вимагає покращення</i>	<i>вимагає покращення</i>	
<i>Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	
<i>Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти</i>			
Вимога 2.1. <i>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	
Вимога 2.2. <i>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	
Вимога 2.3. <i>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	
<i>Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти</i>	<i>достатній</i>	<i>достатній</i>	

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

<i>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i>	достатній	достатній	
<i>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i>	високий	високий	
<i>Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</i>	достатній	достатній	
<i>Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</i>	достатній	достатній	
Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	достатній	достатній	

Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти

<i>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</i>	високий	високий	
<i>Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</i>	достатній	достатній	
<i>Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</i>	високий	високий	
<i>Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</i>	достатній	достатній	
<i>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>	достатній	достатній	
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти	достатній	достатній	