



Львівська міська рада
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти

Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова

79008, м. Львів, пл. Д. Галицького, тел.: 297-53-28, e-mail: cprpp-lviv@ukr.net

Від 09.11.2021 р. № 603

Керівникам закладів загальної середньої
та позашкільної освіти Львівської МТГ

Про формування замовлення на навчання при ЦПРПП м. Львова педагогічних працівників ЗЗСО та ЗПО Львівської МТГ

На виконання до Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 із змінами, з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, відповідно до державної політики у галузі освіти, підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та ЗПО на основі вивчення та активного впровадження прийомів і методів навчання та використання перспективних технологій Центр професійного розвитку педагогічних працівників Львівської МТГ подає **пропозиції** на 2022 р. для навчання за програмами підвищення кваліфікації, затверджених методичною радою ЦПРПП м. Львова та просить до **22 листопада 2021 року** подати **замовлення** на проходження навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладів освіти Львівської МТГ.

У 2022 році Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова планує навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2023, 2024, 2025, 2026 та 2027 років атестації для перелічених категорій педагогічних працівників ЗЗСО та ЗПО згідно додатків 1, 2.

За підсумками навчання видається сертифікат ЦПРПП м. Львова, який потребує затвердження педагогічною радою закладу освіти.

Увага!!! Педагогічні працівники можуть обирати **одночасно** навчання при ЦПРПП м. Львова та курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Замовлення оформляти на бланку згідно з додатком у **паперовому вигляді** з вихідним номером, підписом та печаткою керівника навчального закладу і подати у Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова (пл. Данила Галицького, 4 (403 каб.)).

Зразок замовлення поданий у додатку 1.

Тематика навчань подана у додатку 2.

Для вирішення питань щодо оформлення замовлень звертатися у Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова за телефоном 297-53-28.

Директор ЦПРПП м. Львова

Олександра ПРИСТАВСЬКА

*Виконавці: О. Білозор, Н. Федюк
тел. 297-53-28*

На бланку установи
із реєстраційним № та
датою реєстрації

Замовлення
на навчання за програмами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

_____ (повна назва закладу освіти)

при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників Львівської МТГ,

№ з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Адміністратив на одиниця	Повна назва закладу освіти	Назва посади або предмета	Рік атестації	Номер теми
1.				Львівська МТГ				
2.								
3.								

Керівник закладу освіти

Підпис

**Тематика навчань за програмами
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова на 2022 р.**

№	Назва курсу	Кількість годин	Посада, предмет	Автор програми
1.	Удосконалення управлінських компетентностей заступників директорів з НВР на основі ефективного використання інноваційних педагогічних технологій	30	Заступники директорів з НВР ЗЗСО	Бідник Н. С.
2.	Фасилітативне управління в сучасному закладі освіти в епоху цифрових технологій	30	Заступники директорів з НВР ЗЗСО	Бідник Н. С.
3.	Особливості організації виховного процесу в умовах Нової української школи: виклики та сучасні практики	15	Заступники директорів з НВР (які відповідають за виховну роботу)	Мартинів У. П.
4.	Виховне середовище ЗЗСО: від теорії до практики	8	Новопризначені заступники директорів	Мартинів У. П.
5.	Технології особистісного і професійного розвитку класного керівника	8	Педагогічні працівники, які є класними керівниками у 5-7 кл.	Мартинів У. П.
6.	Роль класного керівника у світі парадигми Нової української школи (менторство, коучинг)	8	Педагогічні працівники, які є класними керівниками у 8-11 кл.	Мартинів У. П.
7.	Гуманна освіта (за проектом «Маленький принц»)	30	Учителі біології	Олійник В. М.
8.	Розвиток шкільної біологічної освіти в умовах сьогодення	10	Учителі біології	Олійник В. М.
9.	Практичні аспекти викладання української	15	Учителі української мови та літератури	Белова О. І. Галамай О. С.
10.	Особливості викладання математики у 5 класах	30	Учителі математики	Босак Н. В.
11.	Нові підходи до викладання правознавства і громадянської освіти	15	Учителі правознавства і громадянської освіти	Добрянська Н. С.
12.	Лайфхаки на уроках історії	15	Учителі історії	Добрянська Н. С.
13.	Онлайн ресурси для ефективного навчання	15	Педагогічні працівники	Добрянська Н. С.
14.	Медіаграмотність в освітньому процесі	15	Педагогічні працівники	Добрянська Н. С.

15.	Додатки Google в діяльності вчителя. Використання онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання	15	Педагогічні працівники	Добрянська Н. С.
16.	Біблія крізь призму сучасності.	12	Учителі християнської етики	Мрачковська Г. М.
17.	Формування духовних і моральних цінностей у здобувачів освіти на навчальних заняттях з християнської етики та зарубіжної літератури	12	Учителі зарубіжної літератури	Мрачковська Г. М.
18.	Використання персонального сайту та блогу вчителя зарубіжної літератури для організації навчального середовища	20	Учителі зарубіжної літератури	Мрачковська Г. М.
19.	Використання Google додатків для організації змішаного навчання	30	Вчителі хімії	Левицька Н. Т. Кебас Г. Т.
20.	E-learning	30	Вчителі хімії	Левицька Н. Т. Кебас Г. Т.
21.	Технології змішаного навчання на уроках географії в Новій українській школі	16	Вчителі географії	Голосова Л. В.
22.	Навчальний курс «Основи підприємництва»	16	Педагогічні працівники	Голосова Л. В.
23.	Медіаграмотність – як освітня компетентність вчителя інформатики	30	Вчителі інформатики	Козій Я. Я.
24.	Інтерактивні інструменти для роботи на уроках інформатики.	20	Вчителі інформатики	Козій Я. Я.
25.	Фізичний освітній простір в сучасних реаліях	30	Вчителі фізики та астрономії	Коваль Г. С.
26.	Сучасні підходи до викладання предмета «Захист України» та гурткової роботи з військово-патріотичного виховання	30	вчителі предмета «Захист України» та гурткової роботи з військово-патріотичного виховання	Шарун Б. С.
27.	Організація трудового навчання в умовах інноваційного освітнього простору	30	вчителі трудового навчання та технологій	Шарун Б. С.
28.	Використання онлайн ресурсів у практиці роботи початкової школи	15	Вчителі початкових класів, вихователі ГПД	Яйко Н. І.
29.	Пошуково-дослідницька діяльність у початковій	15	Вчителі початкових класів,	Воробець Г. З.

	школі як інструментарій інтегрованого курсу		вихователі ГПД	
30.	Творчі лайфхаки в роботі вчителя початкової школи	15	Вчителі початкових класів, вихователі ГПД	Яйко Н. І. Воробець Г. З.
31.	Львовознавство	16	Педагогічні працівники	Васільєва А. В.
32.	Моделі уроків з використанням краєзнавчих елементів у просторі міста	16	Педагогічні працівники	Васільєва А. В.
33.	Теоретично-практичні аспекти викладання предметів образотворче мистецтво та інтегрованого курсу «Мистецтво»	15	Учителі образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво», керівники гуртків (декоративно-ужитковий напрям)	Гурин О. М.
34.	Теоретично-практичні аспекти викладання предмету музичне мистецтво	15	Учителі музичного мистецтва, керівники музичних гуртків	Гурин О. М.
35.	Сучасні практики викладання образотворчого мистецтва	15	Учителі образотворчого мистецтва	Гурин О. М.
36.	Сучасні практики викладання музичного мистецтва	15	Учителі музичного мистецтва	Гурин О. М.
37.	Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків, інструктори фізичного виховання та вчителі хореографії	Ковалишин Г. Б.
38.	Практичні аспекти впровадження інновацій у процес фізичного виховання. Інклюзія	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків, інструктори фізичного виховання та вчителі хореографії	Ковалишин Г. Б.
39.	Використання сучасних підходів до проведення уроків з фізичної культури	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків	Батяла В. І.
40.	Адаптивні ігри народів світу	8	Учителі початкових класів, вчителі ЗЗСО, вчителі , які працюють з дітьми з ОПП	Батяла В. І.
41.	Теоретико-методичні аспекти організації роботи шкільних шахових гуртків	30	Керівники шахових гуртків	Литвинець А. І.
42.	Шкільний шаховий клуб – структурна та функціональна одиниця функціонування шахових гуртків	30	Керівники шахових гуртків	Литвинець А.І.

43.	Психологія на щодень	30	Педагогічні працівники	Боженко Л. Р.
44.	Арт-терапевтичні техніки в консультативній практиці психолога	30	Практичні психологи, соціальні педагоги	Боженко Л. Р.
45.	Соціально-психологічний тренінг як метод та інструмент психопрофілактики та психоедукації	24	Педагогічні працівники	Боженко Л. Р.
46.	Інклюзивне навчання в закладах освіти: виклики, перспективи, кращі практики	16	Педагогічні працівники	Фігурська Н. В.
47.	Тренінгові технології для інклюзивного навчання як інструмент професійного зростання педагога	12	Педагогічні працівники	Фігурська Н. В.
48.	Організація дитячо-юнацьких волонтерських ініціатив у закладах освіти	18	Педагогічні працівники	Локоткова С. В.
49.	Прикладні ігри та гейміфікація в роботі практичного психолога закладу освіти	24	Практичні психологи закладів освіти	Локоткова С. В.
50.	Основи української жестової мови для комунікації	24	Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ОПП	Локоткова С. В.
51.	Модернізація бібліотеки, як інформаційної системи закладу освіти	12	Бібліотекар закладу освіти	Марушка М. Я.
52.	Онлайн ресурси та додатки Google для роботи бібліотекарів закладів освіти	20	Бібліотекар закладу освіти	Марушка М. Я.