



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Ліцей №21 Львівської міської ради

НАКАЗ

м. Львів

Від 10.06.2026 р.

№ _____

Про підсумки виховної роботи у
ліцеї за 2025-2026н.р.

Упродовж 2025–2026 навчального року виховна діяльність Ліцею №21 ЛМР здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України та була спрямована на реалізацію загальношкільної теми «Освіта як простір сенсів, стійкості та відповідального громадянства в умовах викликів сьогодення». Концептуальною основою виховного процесу закладу стала комплексна інноваційна модель «5D» (Думка, Дизайн, Дія, Дисципліна, Досягнення), що дозволило забезпечити системний підхід до формування національно-патріотичної свідомості, психоемоційної стійкості, академічної доброчесності та soft skills в умовах воєнного стану.

Завдяки підписанню Меморандуму про освіту миру та сертифікації HWPL директоркою ліцею В.Звезжинською у закладі було успішно впроваджено курс «Уроки миру» у форматі 5D (2-А, 4-ті, 5-Б, 6-А, 6-Б, 9-Б, 10-А класи). Психологічною службою ліцею (психолог Б. Збирко) проведено серію тренінгів з емоційної стійкості та кризової підтримки («Mental Trek»). Фондом М.Єфросиніної тренінг для дівчат «Смілива». Активно розвивався напрям мовно-літературного та патріотичного виховання: проведено заходи до Міжнародного дня рідної мови, 155-річчя Лесі Українки та 212-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка (екскурсія «Поетичним трамваєм», вистави, артпроекти).

У межах виховної моделі розвивався вектор «Дизайн», спрямований на естетизацію середовища, STEM-освіту (бінарні уроки у 6-А, 6-Б класах) та створення корпоративної культури (буклет «Чому я хочу вчитися у Ліцеї №21 ЛМР?»). Вектор «Дія» успішно реалізовано через масштабний краєзнавчо-мистецький проект «Мандрівка крізь час і простір: відкриваємо Україну по-новому» та високу активність учнівського парламенту (Президент І. Темченко). На засадах педагогіки партнерства відбулося переформатування взаємодії з батьківською громадою.

Питання безпеки життєдіяльності та правової культури (вектор «Дисципліна») було забезпечено проведенням Дня цивільного захисту, Тижня безпеки дорожнього руху, уроків мінної просвіти та тренінгів із протидії булінгу й кібершахрайству. Особливе місце посіла волонтерська діяльність: плетіння маскувальних сіток для ЗСУ, участь в акціях «Кришечки збери — Україні допоможи», «Добрі монетки», проведення благодійних ярмарків, за результатами яких придбано інверторний генератор і РЕБ для 103-ї бригади та ТрО ЗСУ. За вагомих внесок у підтримку армії ліцей отримав офіційну Подяку від начальника ГУР МО України.

Високу результативність продемонстрував вектор «Досягнення»: учениця 10-Б класу Євгенія Слука здобула звання Майстра спорту України з черліденгу; учениця

8-Б класу Ніколь Федорюк стала КМСУ з художньої гімнастики; збірна ліцею посіла I місце у Шкільній лізі з кросового біатлону, а також призові місця у змаганнях «Пліч-о-пліч» з черліденгу та спортивного орієнтування. Учні закладу вибороли 27 дипломів у конкурсі листівки пам'яті Л. Левицького та показали високі результати в конкурсі «Бебрас 2025» і всеукраїнських олімпіадах.

Разом з тим, потребують подальшого вдосконалення питання розширення мережі профорієнтаційної роботи для випускників, системне впровадження інструментів академічної доброчесності серед учнів середньої ланки та створення нових цифрових медіа-платформ для учнівського самоврядування.

З метою підведення підсумків виховної роботи за рік, визначення пріоритетів на наступний навчальний період та відзначення успіхів учасників освітнього процесу, –

НАКАЗУЮ:

1. Виховну роботу у Ліцеї №21 ЛМР за 2025–2026 навчальний рік визнати такою, що велася на високому науково-методичному та практичному рівнях, є системною, результативною та повністю відповідає викликам часу (аналітична довідка додається)
2. Заступнику директора з виховної роботи М. Крохмальній:
 - 2.1. Забезпечити належний аналіз результатів виховної діяльності за моделлю «5D» та узагальнити матеріали аналітичної довідки до 25.06.2026 року.
 - 2.2. При плануванні виховної роботи на 2026–2027 навчальний рік врахувати рекомендації щодо розширення курсу «Уроки миру» HWPL, створення учнівського подкасту та розробки «Кодексу академічної доброчесності ліцею».
 - 2.3. Посилити координацію роботи класних керівників щодо проведення профорієнтаційних та безпекових заходів із залученням високотехнологічних індустрій та патрульної поліції.
3. Голові методичного об'єднання класних керівників Л.Шпаргалю:
 - 3.1. Спрямувати діяльність класних керівників у наступному навчальному році на подальше впровадження інтерактивних та цифрових форм роботи на засадах моделі «5D».
 - 3.2. Активізувати залучення батьківської громади до живих форм комунікації (батьківські лекторії, тренінги, благодійні ініціативи).
4. Оголосити подяку за високу професійну майстерність, ініціативність, вагомий внесок у розвиток виховної системи ліцею та результативну роботу за моделлю «5D» за підсумками року:
 - М. Крохмальній, заступнику директора з виховної роботи;
 - усім класним керівникам 1-11 класів, які продемонстрували високу виховну та волонтерську активність
5. Відзначити високий рівень громадянської відповідальності, лідерських якостей та самоорганізації членів Учнівського парламенту ліцею та особисто Президента парламенту Іванни Темченко.
6. Педагогу-організатору А.Терлецькій більше уваги приділяти організації загальношкільних заходів, подолати пасивність у роботі та забезпечити перехід до безперервної, системної організації загальношкільних проєктів, взявши під особисту відповідальність ініціювання, розробку та практичну реалізацію заходів, спрямованих на активізацію учнівського життя ліцею.
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

