

**Звіт**  
про методичну роботу ліцею №21 ЛМР за I семестр 2022-2023 н.р.

Організація освітньої діяльності у ліцеї у за I семестрі 2022-2023 н.р. здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р , Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні , Державним стандартом освіти, Абеткою для директора освітня політика в ліцеї спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2022-2023 н.р. полягає у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизується в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну афішу;
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектувати особистісноорієнтовану, адаптивну, організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

У I семестрі 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над впровадженням науково-методичної проблеми « Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей здобувачів освіти. Впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Зміст роботи полягає в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-

методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Структура організації методичної роботи забезпечує підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи реалізовується через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; засідання методичних кафедр; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю », «Створення сучасного освітнього середовища та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру й форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто , обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних кафедр на 2022-2023 навчальний рік. Методична рада школи координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Робота з педагогічними працівниками реалізувалась як через традиційні (колективні, групові та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінги, вебінари, майстер - класи, арт-студії, створення педагогами власних веб-сайтів, блогів, психолого-педагогічний консилиум “Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня”, “Адаптація учнів 1 класу до навчання у школі”, аналіз конкретних педагогічних ситуацій, змішане та дистанційне навчання, індивідуальна форма навчання (сімейна або домашня форма навчання, педагогічний патронаж). Науково-методична робота представлена такими компонентами:

- методично – інструктивні наради ,
- методичні зустрічі,
- психолого - педагогічні семінари,
- предметні методичні об'єднання,
- тиждень педагогічної майстерності,
- самоосвіта.

Робота над виконанням цих питань чітко спланована, над її виконанням працює увесь педагогічний колектив. Крім того, кожен учитель працює над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу. Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів. Здійснювалось

спостереження за впровадженням проекту нового Держстандарту НУШ в 1-4 класах, проведено проміжне опитування серед учасників освітнього процесу шляхом анкетування здобувачів освіти, батьківської громади, педагогічного колективу з метою вивчення якості освітньої діяльності закладу освіти.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на виконання таких завдань:

- організація діяльності шкільних методичних об'єднань;
- аналіз результатів вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- аналіз проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у тому числі й онлайн);
- надання методичної допомоги вчителям, молодим спеціалістам.

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних форм і методів навчання. Протягом I семестру 2022-2023 навчального року було проведено 2 засідання, де розглядалися питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Робота методичних кафедр ліцею :

1. Методичне об'єднання учителів початкової школи - голова Грицишин Н.І

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів початкової школи працює шкільне методичне об'єднання у складі досвідчених учителів та вихователів.

Керуючись методичною проблемою ліцею , методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Впровадження інновацій в освітній процес».

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, школа педагогічної майстерності, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

У I семестрі відбулося два засідання методичного об'єднання.

Під час першого засідання були розглянуті інформаційно-методичні питання:

- Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2022 – 2023 н. р.
- Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 - 2023 н.р.»
- Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів.
- Ознайомлення з правилами заповнення класного електронного журналу на новій платформі НІТ.
- Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.
- Розподіл доручень між членами МО. Завдання членам МО.
- Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань .
- Розгляд засобів навчання під час дистанційного навчання. Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно».

Всі питання, які виносились на засідання методичних об'єднань, презентувались в не традиційній формі, з відео матеріалами, наочністю та знаходили свою реалізацію та систематизувалися в повсякденній роботі вчителів. Це можна було прослідкувати на відкритих уроках вчителів, виховних заходах, які проводилися протягом семестру згідно плану шкільного методичного об'єднання.

Метою навчання в школі є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (відвідування уроків, спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування).

Вчителі початкових класів формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Крім того вчителі та їх вихованці брали активну участь у заходах різного рівня: участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах, конкурсах, вебінарах.

Здобувачі освіти початкової школи брали активну участь у всеукраїнському конкурсі з природознавства «Колосок», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок»

Одним із найважливіших завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності молодших школярів, формування у них допитливості, бажання пізнавати нове.

Робота методичного об'єднання в I семестрі сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методики викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалыми методами та засобами навчання; постійне

вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

Протягом семестру учителі початкових класів Ліцею 21 ЛМР постійно підвищують фаховий рівень, беруть участь у вебінарах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації.

Навчання першокласників побудоване на засадах "Нової української школи". У центрі роботи стоїть дитина. Один із пріоритетів – навчання, яке приносить дітям задоволення. Дитина має почуватись у школі вільно.

Професійна мобільність вчителя проявляється в його здатності до творчого засвоєння нових видів діяльності у сучасній школі та перебудови стереотипів, які склалися раніше.

Крохмальна М.І вчитель 1-А класу

Під час планування роботи відразу передбачає ігрові, динамічні моменти, щоб учні мали зміну діяльності та рухливі активності.

Урізноманітнювати діяльність допомагають нові засоби навчання, використовує леґо-конструктор – альтернатива рахунковим паличкам, фішкам для звукового аналізу. "Родзинка" леґо в тому, що дитина поєднує розумові та практичні дії.

Лепбук – інтерактивна багатофункціональна рукотворна книжка, яку діти із задоволенням виготовляють. Лепбук першокласники робили про зимові свята, місяці, прикмети, загадки.

Відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій міста і нашої держави Крохмальна М.І провела різноманітні заходи, квести, інформаційні хвилинки до пам'ятних дат:

- Тиждень безпеки дорожнього руху - виставка дитячих малюнків, зустріч з поліцейськими, перегляд відеоролика «Безпека на дорозі- безпека життя»
- До Дня захисника України – вітальні листівки воїнам.
- До Дня писемності вікторина «Великий скарб у тебе- рідна мова»
- До Дня гідності і свободи перегляд презентації для дітей «Казка про Україну та Революцію Гідності»
- До Дня пам'яті про жертв Голодомору- майстерка «Колосок пам'яті»
- До Дня Збройних Сил України – вітання для воїнів, перегляд добірки патріотичних та підбадьорюючих відео від Збройних Сил України та їхніх хвостатих "побратимів".
- Участь в акції милосердя «Миколай про тебе не забуде»
- Година творчого дозвілля у бібліотеці « Чекаємо Різдва »

Крохмальна М.І. як вчитель сучасний – постійно вдосконалює свій фаховий рівень. Це курси, вебінари, конференції: «Школа становлення сучасного вчителя», «Вчимося мислити критично», «Управління якістю освіти в школі», «Робота з онлайн-ресурсами Canva, дошка Miro». Набуті знання із задоволенням використовую у роботі з дітьми.

Корвач Ірина Богданівна вчитель 1-Б класу працювала над формуванням емоційного інтелекту в учнів. Вчитель працювала над самоосвітою. Прослухала такі вебінари:

«Сучасний погляд на патріотичне виховання; Ігрові методики та вправи в роботі»;

«Актуальні питання інклюзивного навчання»; «Аутизм», «Простими словами про складне».

Опрацювала методичну літературу: Пелагейченко М. Л. Урок твоєї мрії. Плануємо, мотивуємо, проводимо. Інклюзивне навчання. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами.

Корвач І.Б. провела такі виховні заходи: Ми українці: честь і слава незламним!

Конкурс малюнків: «Хай буде мир» Година спілкування «Діти мріють про мир»

Рольова гра «Твій рух – безпечний рух» Конкурс малюнків «Безпека на дорозі»

Літературна година «Мово моя барвінкова, диво калинове!» Виставка малюнків «І з неба в український край іде святий Миколай» Дитяче свято «Ой хто, хто Миколая любить».

Учителька 2-А класу Забавчук Л.В. працює над темою : «Розвиток критичного мислення молодших школярів».

Протягом першого семестру Забавчук Л.В. підвищувала свій професійний рівень, опрацьовувала базові документи та освітню літературу з тем «Особливості навчання у початковій школі» , «Розвиток критичного мислення молодших школярів» , « Оцінювання учнів 2 класу НУШ».

Протягом першого семестру, працювала з учнями 2-А класу над засвоєнням програмового матеріалу з базових предметів, Забавчук Л.В. використовувала сучасні методи та прийоми навчання , які відповідають вимогам НУШ. Учителька проводила інтерактивні уроки, екскурсії, дослідження.

Учні 2-А класу працювали над проектними роботами, побували на уроках – екскурсіях замилювання природою з теми «Зміни», урок виготовлення та представлення колективного проекту « Наше рідне місто Львів» ,з теми « Територія» екскурсія по Львову, бібліотечний урок з теми «Спільнота» до Дня ЗСУ.

Протягом семестру вчителька приділяла значну увагу вихованню в учнів почуттів любові, патріотизму, доброзичливості, співчуття на годинах спілкування та ранкових зустрічах на тему: «Наша мова калинова» , «Шануємо пам'ять Героїв Небесної Сотні, Революція Гідності» , «Голодомор 1932 – 33рр. Не забудемо!» Спонукала учнів до волонтерства , організувала збір та відправлення гостинців для захисників України 80 бригади ЗСУ, які воюють на сході. Забавчук Л.В. організувала виставки дитячих робіт та провела бесіди по безпеці життя та здоров'я учнів. Учні 2 –А класу були присутні на зустрічах з інспекторами ДАІ під частижня «Безпека на дорозі» та працівника прокуратури, вивчаючи правила кібербезпеки. Учителька провела годину спілкування «Свято Миколая».

Грицишин Н.І. вчитель 2-Б класу в умовах реалізації Концепції Нової української школи навчає учнів 2 класу через гру. Таке навчання є природним процесом пізнання світу і здобуття знань. З допомогою гри (тобто моделювання ситуацій із додаванням руху, гумору та творчих завдань) учні дізнаються набагато більше.

У навчальних осередках класу другокласники із задоволенням граються у розвиваючі ігри, працюють в групах та парах, при цьому засвоюють нові знання.

Ігри позитивно впливають на емоції та стимулюють рухову активність дітей. Школярі легше сприймають навчальний матеріал.

Велика увага приділяється дослідницькій діяльності першокласників, де діти самостійно шукають відповіді на запитання, осмислюють вивчене. Цікавими є заняття дослідницького характеру, проведені на природі.

Грицишин Н.І. проводить уроки на свіжому повітрі: уроки милування природою. Учні проводять дослідження, пізнають світ навколо себе: у Природничий музей, парк Погулянка, парк Академії Ветеринарної медицини.

Уміння вчитися – це ще одна навичка, яка стане в пригоді кожній людині. Адже у світі, який швидко змінюється, потрібно не відставати, а значить – уміти самостійно навчатися. Тому навчання першокласників побудоване на дослідженнях: дитина самостійно шукає відповіді на запитання, осмислює вивчене. Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді та допомагає згуртувати дитячий колектив, сприяє розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності.

Учні 2-Б класу працювали над проектними роботами, побували на уроках – екскурсіях з теми «Зміни», урок виготовлення та представлення колективного проекту « Наше рідне місто Львів », з теми « Територія » екскурсія по Львову, бібліотечний урок з теми «Спільнота» до Дня ЗСУ.

Протягом семестру вчителька приділяла значну увагу вихованню в учнів почуттів любові, патріотизму, доброзичливості, співчуття на годинах спілкування та ранкових зустрічах на тему: «Наша мова калинова», «Шануємо пам'ять Героїв Небесної Сотні, Революція Гідності». Грицишин Н.І. провела години спілкування «Голодомор 1932 – 1933р.», урок доброти. Спонукала учнів до волонтерства, організувала збір та відправлення солодощів та малюнків для захисників України.

Грицишин Н.І. організувала виставки дитячих робіт та провела бесіди по безпеці життя та здоров'я учнів. Учні 2 –Б класу були присутні на зустрічі з інспекторами ДАІ під час тижня «Безпека на дорозі» та працівника прокуратури, вивчаючи правила кібербезпеки в інтернеті. Учителька провела свято «Іде Святий Миколай».

Грицишин Н.І. підвищувала фаховий рівень, була слухачкою курсів «Професійний розвиток педагога в процесі розбудови нуш», «Творчі лайфаки у практиці роботи вчителя початкових класів», «Творимо Нову українську школу разом».

Методична тема, над якою працювала Сітко І.М.: «Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів»

Під час освітнього процесу у 3 –А класі робота Сітко Ірини Миронівни спрямована на те, щоб учні вміли застосовувати компетентності в навчанні та житті, а не тільки мали знання і володіли певними навичками. Її учні вчать працювати у команді, критично мислити, приймати самостійні рішення, бути мобільними та креативними, займатися пошуковою діяльністю.

Сітко Ірина Миронівна, була слухачем курсів ЛОІППО «Як оцінювати без оцінок і дієві практики формування оцінювання» та онлайн-курси Prometheus «Перша медична допомога в умовах війни». Ірина Миронівна разом зі своїми учнями брала участь в польсько-українському інтеграційному проєкті «З друзями по ягоди». Учні

працювали над такими проєктами: « Тварини Подільського зоопарку», « Рослини і тварини минулого», «Чому не можна спалювати листя?», « Вода - чарівниця». Вчителькою були проведені майстерки: « Практичне застосування флікерів молодшими школярами», «Виготовлення вітальної листівки захисникам і захисницям України», майстер-клас з виготовлення піци. Учні Ірини Миронівни брали участь у шкільних конкурсах: « Безпека на дорозі», « Мир очима дітей» та Всеукраїнських конкурсах: « Зимові свята в традиціях нашого народу», «Світ мандрів Григорія Сковороди» ( учні нагороджені дипломами 1 і 2 ступенів). Іриною Миронівною були проведені години спілкування: до Дня української писемності « Тернистий шлях української мови»; вікторина до Дня Гідності і Свободи « 100 причин пишатися Україною»; акція « Допоможи птахам взимку»; гра-мандрівка « Я маленький громадянин України»; до днів пам'яті голодомору « Година пам'яті». У 3- Б класі вчитель Ган Ірина Ярославівна працює над темою :«Розвиток пізнавальних інтересів учнів» Ган Ірина Ярославівна брала участь у Всеукраїнському конкурсі « Зимові свята в традиціях нашого народу». Вчителька провела: години спілкування на теми: «Правила поведінки під час повітряної тривоги». «Незнайомі предмети. Небезпека ігор з вибухонебезпечними речовинами та предметами, запалювальними засобами». Урок безпеки від Патрона « Дії населення в надзвичайних ситуаціях». «Свято Покрови Пресвятої Богородиці, День Козацтва і захисника України. Історія свята». «Обережно! Діти на дорозі! ходимо безпечно. Правила переходу вулиці». «Пес Патрон. Правила поведінки на замінованих територіях». «День української мови та писемності. Жартівлива математика. Математика у мові». «Бесіда з практичним завданням ( виготовлення карти України, незабудки, свічки з паперу) "Голодомор. Пам'ятаємо... не забудемо... не пробачимо..." Зустріч з представником Галицької окружної прокуратури м. Львова Борис Б.І. Кібербезпека в інтернеті. «Зустрічаємо зимові свята». Навчальні екскурсії та практичні заняття з предмету ЯДС: Досліджуємо разом. Павутиння на шкільному подвір'ї. Бібліотека по вул. Кн. Романа. Власне українські слова та слова з інших мов. Як зернятко перетворюється на хліб? Майстерка по випіканню піци у пекарні "Ваш лаваш" по вул. Костомарова 1/3 У хлібині --- праця багатьох. Як хліб потрапив на стіл? Майстерка по випіканню паляниці з полуницею у пекарні "Ваш лаваш" по вул Костомарова 1/3 Різдво у вишиванці. Майстерка по виготовленню та розмальовуванню різдвяних пряників у пекарні "Ваш лаваш" по вул Костомарова 1/3 Була слухачем курсів :Перша медична допомога в умовах війни. Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання.

Козуб Р.В. вчитель 4-А класу на уроках застосовувала нетрадиційні форми і методи навчання, проводить дослідницьку роботу з учнями, практикує роботу в парах та групах. Свої враження діти записують у щоденниках вражень.



Козуб Раїса Володимирівна була слухачкою семінару-практикуму «Професійна мобільність, як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості»

Курси ЦПРПП: «Самовдосконалення особистості шляхом опанування стратегій та інструментарію розвитку критичного мислення»

Курси ЛОІППО: «Психологічні аспекти формування професійної мобільності як умови гуманізації сучасної освіти» Практичне заняття – «Вигорання»

Курси ЛОІППО: «Професійний розвиток педагога в процесі розбудови нової української школи відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій «Школа становлення сучасного педагога»

Курси ЛОІППО: «Академічна свобода в НУШ; виклики та переваги.(теорія і практика)

Вчителька провела: уроки для студентів: Урок-квест «Запорізька Січ» (математика) Урок-гра «Множення на 10,100,1000» (математика)

Обдаровані діти 4-А класу: учасники і переможці XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики, української мови, ЯДС, інформатики – 16 учнів.

Козуб Р.В провела виховні заходи: Свято «Мова моя солов'їна», урок-пам'яті «І пам'яті свіча не згасне» . Міні-вистава за твором В. Сухомлинського

«Що не помічав Федько?» (інклюзивна освіта).КВН – кмітливі, веселі, непосидючі. Мовні конкурси «Дід-Буквоїд» ,«Словесні архітектури».

До Дня Гідності: Вікторина з цеглинками «Гідно-Негідно».

Яхонтова Н.В. вчитель 4-Б класу працює над питанням :Розвиток критичного мислення з використанням інтерактивних технологій. Учителька використовує такі форми і методи навчання третьокласників: робота в парах, коло ідей, мікрофон, мозковий штурм, імітаційні ігри, рольові ігри, дискусія.

Яхонтова Н.В. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Самовдосконалення особистості шляхом опанування стратегії та інструментарію розвитку критичного мислення» (ЦПРПП). Підвищувала кваліфікацію для вчителів початкових класів за програмою «Академічна свобода в НУШ : виклики та переваги ( теорія і практика) (ЛОІППО). Успішно закінчила курс «Критичне мислення для освітян» (PROMETHEUS). Підготувала виступ до педради на тему «Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій».

Була слухачкою курсів Валентини Матяшук «Краса гуманної педагогіки». Отримала Подяку за активну участь в організації та підготовці 11 переможців XV Всеукраїнської інтернет – олімпіади «На урок» з української мови, математики.Провела виховні заходи : «Мова моя солов'їна», вікторину «Гідно – негідно», урок пам'яті «І пам' яті свіча не згасне», «Різдвяні привітання учнів 4-Б класу», новорічні ігри ,конкурси. Інклюзивна освіта вчителя та учнів на практиці «Читання та обговорення творів Василя Сухомлинського .Створення ілюстрацій до цих творів» (бібліотечний урок разом з Костовською А.К.)Яхонтова Н.В. завжди проводить рухливі розвиваючі ігри на уроках фізкультури і цікаві творчі завдання на уроках образотворчого мистецтва. Часто відвідує районну бібліотеку 13, де з дітьми проводить диспути,вільні читання,конкурси, свята.З учнями підготувала безліч проєктів «Рослини-мандрівники», «Винаходи людства», «Явища природи»,

«Шкода і користь комах», комікси про професора Фейковського (чи вірити всій інформації у інтернеті). Завжди повторюємо правила безпечного користування інтернетом дітьми і часто застосовую медіа-ресурси під час проведення уроків.

2. Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, основ правознавства – голова Спільник О.М..

Метою педагогів є підвищення компетентності учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання, розвиток творчих здібностей, формування стійких пізнавальних інтересів, виховання високодуховної особистості, наділеної національно свідомим ставленням до явищ суспільного життя. Пріоритетним є формування умінь і навичок, застосування здобутих знань на практиці та виховання високих морально-етичних якостей.

Шляхи реалізації поставленої мети:

- вивчення предметів, формуючи патріотично налаштовану, комунікативну, духовно багату особистість;
- долучення дітей до найголовніших цінностей історії та культури;
- навчання важливих навичок і умінь, застосування їх у різних за складністю умовах;
- розвиток правових знань;
- підвищення національно-патріотичної свідомості учнів;
- покращення роботи з обдарованими дітьми (залучати до навчання у МАН);
- підготовка учнів до конкурсів, олімпіад, дебатів, історичних і правових турнірів та проведення їх у ліцеї відповідно до роботи районного та міського відділів освіти;

Зміст проведеної роботи:

Серпень 2022

Участь у вебінарі "Сучасні інструменти для розвитку критичного і креативного мислення учасників освітнього процесу" (Лисенко В.В.).

Жовтень 2022

Участь у нараді голів МО Личаківського РМО, участь у засіданні методичної ради ліцею щодо обговорення методичних рекомендацій викладання предметів у 2022-2023 н.р. (Спільник О.М.)

Листопад

Заходи до Дня української писемності та мови (учителі-філологи).

Участь у міській культурно-мистецькій акції "І знову про мову...", мета якої- об'єднати юних ювелірів слова-талановитих учнів ЗЗСО. "Поетична естафета" (Лисенко В.В.).

Участь учнів ліцею у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учителі-філологи).

Сірська Марія, 11 кл. - переможниця Всеукраїнського конкурсу есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи, нагороджена дипломом (уч. Лисенко В.В.).

Сірська Марія, 11 кл. - III місце в обласному конкурсі "Весняний легіт" (уч. Лисенко В.В.).

Проходження курсів підвищення кваліфікації «Фасилітативне управління та викладання предметів у сучасному закладі освіти в епоху цифрових технологій», участь у тренінгу «Вимоги сучасності», участь у вебінарі «Інклюзивна освіта» (уч.

Кулиняк Г.С.).

Грудень

Заходи до 300-річчя від дня народження Г.Сковороди.

Участь учнів 9-Б класу у Всеукраїнському інтернет-конкурсі "Світ мандрів Григорія Сковороди", є сертифікати. Переможці:

Коваленко Зоряна-диплом II ступеня;

Мандзюк Софія-диплом II ступеня;

Шевчук Єлизавета-диплом III ступеня.

Участь учнів 11 класу ліцею у книжковій акції сквородинські\_читання "Що читав би Сковорода сьогодні?" (уч.Лисенко В.В.).

Участь у ZOOM-конференції "Національно-патріотичне виховання молоді на прикладі героїчної боротьби українського народу.Роман Шухевич", організованій Львівським обласним Будинком учителя (уч.Спільник О.М., Кулиняк Г.С.).

Інтегрований урок учителів української мови і літератури та англійської мови " У світі книг", проведений у 5-А кл. у Львівській обласній бібліотеці для дітей (Кацьора Р.І.) .

Мініпроєкт з української літератури " Створи свою казку" у 5-А і 5-Б кл.(Кацьора Р.І.).

Член журі по перевірці робіт учасників II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Кацьора Р.І.).

Сірська Марія,уч.11кл.-переможниця XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок"з української мови та літератури,нагороджена дипломом I ступеня (уч.Лисенко В.В.).

Переможці II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Коваленко Зоряна,9-Бкл.- I місце (уч.Спільник О.М.);

Ненчук Роман,11кл.- II місце (уч.Лисенко В.В.);

Левкович Каміла,7-Акл.- III місце (уч.Яблонська О.В.).

3. Методичне об'єднання вчителів іноземних мов - голова Грицишин В.П.

Основним напрямом у роботі вчителів є комунікативний підхід у вивченні англійської і німецької мов. Тож вчителі креативно працюють, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології.Колектив методичного об'єднання вчителів іноземних мов у 2021-2022 н.р. свою роботу спрямував над реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування комунікативних та соціокультурних компетенцій учнів через особистісну орієнтованість навчання та використання сучасних педагогічних технологій».

Робота над проблемою здійснюється через:

- удосконалення методики проведення нестандартних уроків;
- використання комунікативного підходу для формування стійких навичок усного та писемного іншомовного мовлення;
- використання автентичних матеріалів для формування соціокультурних компетенцій;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій, індивідуального та диференційованого підходів, інтерактивних методів;

- використання альтернативних методів оцінювання та самооцінювання, впровадження мовного портфоліо;
- особливості викладання німецької мови як другої іноземної;
- використання інформаційно-комунікаційних та програмових засобів навчання;
- створення бази електронних педагогічних засобів та навчальних матеріалів;

Аналіз роботи показав, що протягом навчального року підвищувався теоретичний та методичний рівень викладання іноземних мов, зверталась увага на виховну і розвивальну функцію навчання, на пошук нових і ефективних форм і методів. Навчання здійснювалося за програмами і підручниками затвердженими МОН України. Вчителі іноземних мов активно працювали над підвищенням результативності та осучасненням методів своєї роботи. Всі вчителі професійно передають учням свої знання, формують навички і вміння спілкуватися іноземними мовами. Члени МО, які працюють у початковій школі вміло впроваджують передовий світовий педагогічний досвід та елементи уроків своїх колег, і користуються методичними посібниками видавництва Pearson. Викладання здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. В своїй роботі вчителі іноземних мов поєднують традиційні та інноваційні методи навчання, використовують синхронні та асинхронні дистанційні методи.

Протягом звітної періоду було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких обговорювались питання щодо:

- затвердження плану роботи та тем, над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- методичні рекомендації щодо вивчення іноземної мови у 2021-2022 навчальному році. Про організацію навчально-виховного процесу у 1-4-х класах НУШ;
- про організацію та проведення онлайн олімпіад з іноземних мов в умовах карантину;
- удосконалення методів і форм онлайн роботи з учнями;
- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- методи планування і проведення сучасного уроку;
- проектна методика на уроках іноземної мови;
- розробка плану заходів по проведенню днів іноземних мов у школі;
- впровадження іноваційних технологій у навчання, виховання і всебічний розвиток учнів;
- проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року.

Вчителі методоб'єднання постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі іноземних мов приймали активну участь у роботі МО: розробляли онлайн уроки, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів іноземних мов беруть активну участь в самоосвітній діяльності, в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо. Протягом навчального року всі вчителі іноземних мов систематично брали участь у семінарах та вебінарах спільно з Macmillan та Pearson Longman.

Вчитель англійської мови Грицишин Валерій Петрович творчий, активний, перебуває в постійному пошуку іноваційних методів навчання іноземної мови.

Валерій Петрович брав участь у вебінарі про ігри та гейміфіковані активності, які можна використовувати на різних етапах уроку англійської мови «Effective Games and Activities in the EFL Classroom».

Вчитель підвищував свою фахову кваліфікацію в ЛОІППО на курсах «Додатки Google в діяльності вчителя». Має сертифікат про проходження навчання в ЦПРПП за програмою «Моделі уроків з використанням краєзнавчих елементів у просторі міста». Прослухав вебінар про особливості використання програм Word та Excel з пакету MS Office «Word та Excel у професійній роботі вчителя: ефективне використання». Брав участь в інтернет-конференції проєту «На урок» «Організація дистанційки та змішаного навчання доступними інструментами. Чи реально це?».

Учні 8-х класів брали участь в XI осінній Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови. Набрала 100 балів із 100 і нагороджена Дипломом 1 ступеня Коваленко Зоряна. Диплом 1 ступеня отримав Франків Олександр. Дипломом 3 ступеня нагороджено Зозулю Дениса.

На уроках англійської мови Валерій Петрович заохочує учнів до творчих пошукових робіт на різноманітні теми «Мода і стиль», «Здорове харчування» та ін.

У співавторстві з вчителями початкових класів Надією Грицишин, Іриною Ган та Іриною Сітко уклав методичний посібник «Замки Львівщини» для вчителів початкової школи.

Вчителька англійської мови Кучма-Сениц Зоряна Ігорівна у роботі використовує навчально-методичні комплекси видавництва Dinternal Education з онлайн платформою. Протягом семестру із змішаним навчанням проводила уроки - вікторини, відео уроки, віртуальні екскурсії, уроки із випереджаючим завданням, віртуальні семінари. Велику увагу приділяє проблемі «Розвиток компетенцій вільного спілкування англійською мовою учнів 5-6 класів».

Під час Тижня англійської мови було проведено: 5-а та 5-б класи- уроки – віртуальна екскурсія Лондоном ; «У пошуках скарбів англійської корони» -квест по карті Великобританії; міні- конференція «Україна та Канада. Спільна спадщина»- до Дня Прапора Канади.

6-а клас – урок захисту учнівських проєктів «Історія прапорів України та Канади»; відеокліп «Sunshine».

10-а клас- урок –конференція «Джордж Вашингтон – батько нації»до Дня Президента США; проєкт віртуального обміну студентами України та Канади.; спільний проєкт 10 а та 6а класів - відеофільм «Happy Birthday JCS»-відео

розповідь про місця у Львові пов'язані із життям кардинала Йосипа Сліпого для школи ім. Й. Сліпого у Торонто, Канада.

В квітні проходили уроки поезії Шекспіра до Дня англійської мови та Дня Народження В. Шекспіра.

Самоосвіта- прослухала 4 семінари методичних центрів Dinternal Education, MacMillan та National Geographic.

Шпаргало Леся Ярославівна - цікавий та творчий вчитель англійської мови, розвиває у дітей вміння проявляти себе і спілкуватися англійською, використовуючи різні методи навчання.

Леся Ярославівна провела пленарний урок милування природою у парку на тему «Кольори. Яскрава осінь» з учнями 2А класі. Відео-урок по проектному завданню «Чи маєш ти друга?» з учнями 3А класу.

Практикувала роботу в парах, створюючи відеоролики-постановки «У студентському кафе. Оксфорд»; «Я ведуча прогнозу погоди»-7А,Б класи.

Вчителька є учасником, автором-розробником текстів міської творчої групи «Комунікативна англійська». Леся Ярославівна - співавтор книги українською та англійською мовами «Світло і тінь Личаківського та Галицького передмість», апробація якої проходила в історичному музеї «Чорна Кам'яниця», у вигляді уроку «Герби міста Львова» (учні ліцею №21 для учнів школи №43. Презентація по 12 гербах м.Львова відбулася на базі Ліцею №21 ЛМР у форматі освітньо-виховного заходу «Christmas Time» з учнями 3А, 7А,Б, 9А класів, гостею на якому була консультант-львовознавець ЦПРПП А. Васільєва.

Леся Ярославівна провела ряд тематичних уроків "Happy Valentine's Day!" (9A class), "Emotions, love and 2A class", "Lovely, is it St. Valentine's Day?" (3A class).

У другому семестрі найемоційнішим відеоуроком був урок по темі "Війна. Що може бути страшніше?" (7А, 7Б, 9А, 11А кл) - учні різних вікових категорій розказували у форматі email другу за кордоном про новини в Україні.

Шпаргало Л. Я. відвідала ряд семінарів з освітнього сайту «На урок», видавництва «Macmillan», «Pearson».

Вчителька англійської мови Блащак Лідія Валеріївна пройшла онлайн-тренінг від "Dinternal Education" – "Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в старших класах" та курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО. Прослухала вебінар видавництва Макміллан "Maximizing your mixed-ability class potential".

Вчителька мала виступ на 79-й Студентській Науково-Технічній Конференції (на кафедрі прикладної лінгвістики НУ ЛП) та публікація на тему: «Завдання та принципи лінгвоперсонології».

Лідія Валеріївна підготувала публікацію у журналі «Молодий вчений» №11(99) - «Концептотвірна функція епітета у поезії Джона Кітса: Корпуснобазований підхід до аналізу».

Калішевич Олена Миколаївна вчителька англійської мови прослухала ряд вебінарів від Dinternal Education : «Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в старших класах», «Організація рутини уроку як запорука

досягнення кращих результатів навчання», «Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів», «Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в початковій школі: Fly High Ukraine»; від Macmillan education: «Formative assesment 5th grade НУШ».

Олена Миколаївна розробила тематичний урок: «Ступені порівняння прикметників в піснях та віршах» (6 клас).

Вчителька англійської мови Боднар Надія Богданівна є творчою та ініціативною. Пройшла курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО «Впровадження НУШ на рівні базової середньої освіти». Прослухала вебінари від видавництва Macmillan «Цифрові ресурси для змішаної форми навчання у 1-4 класах», «Формуюче оцінювання в 5 класі НУШ»; від видавництва Pearson «Інструмент вчителя основної школи: банк додаткових ресурсів Lower Secondary Academy для надзвичайних уроків англійської»,

«Переваги автентичних НМК для викладання англійської мови в середніх класах: Wider World», «Інструмент вчителя старшої школи: банк додаткових ресурсів Upper Secondary Academy для надзвичайних уроків англійської». Прослухала вебінари «НУШ у базовій школі: чек-лист для вчителя», «Початкова школа: що треба знати про завершення навчального року».

До Днів англійської мови Надія Богданівна розробила цікаві тематичні уроки. В 4-Б класі учні підготували театральний перформанс «The mice and the kittens». До Дня Єднання учні 6 класу декламували вірш В. Сосюри «Любіть Україну» англійською мовою.

Сивик Марта Юріївна є вчителькою німецької та англійської мов.

Комунікативну спрямованість реалізує шляхом моделювання реальних комунікативних ситуацій, які сприяють засвоєнню мовних одиниць у типових комунікативних контекстах. Для цього в практиці своєї роботи використовує інноваційні технології навчання: роботу в групах і парах, рольові ігри, дискусії, метод проектів, нестандартні форми проведення уроків. Вони сприяють розвитку навичок критичного мислення та пізнавальних інтересів учнів, діти почувають себе впевнено, вільно висловлюють свої думки і спокійно сприймають зауваження. На уроках ставить собі за мету навчити учнів грамотності, логічному мисленню, вміти аргументувати свої відповіді, використовуючи вивчений лексичний і граматичний матеріал.

Учнів 1-3 класів Марта Юріївна залучає до проектної роботи «Що я люблю і чого я не люблю», «Я та мої друзі», «Меню на день: сніданок, обід, вечеря». У 6-Б класі вчителька проводила заходи до Дня Валентина, проходили тематичні уроки присвячені поезіям Дж. Лондона і В. Шекспіра.

Вчителька німецької мови Луцик Олеся Борисівна брала участь в наступних вебінарах (отримала сертифікати): «НУШ як книга сучасного шкільного життя», «Навчання в соціальних мережах. Особливості організації», «Якісна співпраця в освітньому середовищі», «Цифрові інструменти дистанційного навчання».

Олеся Борисівна була одним з організаторів Тижня німецької мови в ліцеї:

На уроках 9 та 11 класів проводилися презентації про видатних винахідників Німеччини та історія падіння Берлінської стіни. З учнями 7 і 9 класів вивчали традиції карнавалу та легенду про святого Мартіна. З 9 класом організували декламацію віршів відомих поетів Німеччини.

Протягом навчального року розробляла контрольні та семестрові роботи з німецької мови.

Були розроблені тематичні уроки на теми: «В грудні» для 5 класу та «Маленький показ мод» для 7 класу.

Брала участь у видавництва книжки, присвяченій ліцею.

Вчителька німецької мови Чуйко Тетяна Ігорівна пройшла курси, вебінари і отримала сертифікати: Macmillan Education «Formative assessment 5th grade НУШ», Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти», онлайн-навчання в інтерактивній школі творчого вчителя «НУШ як книга сучасного шкільного життя: пишемо розділи разом», інтернет-конференція «Дистанційне та змішане навчання: досвід та виклики», платформа PROMETHEUS Курс «Критичне мислення для освітян».

Розробила семестрові та контрольні роботи, тести з німецької мови для 5-11-х класів, тематичний словничок.

Розробила тематичні уроки на теми: „Winter kommt“ для 5Б класу, „Winterfeste im Dezember“ для 6А класу, „Im Kaufhaus“ для 7А класу.

Тетяна Ігорівна брала участь у підготовці до днів німецької мови в ліцеї: У 5Б класі провела тематичний урок „Martinstag“.

У 6А класі був проведений онлайн-урок на тему: «Традиції Німеччини».

Провела тематичний урок у 7А класі на тему: „Spezialitäten in Deutschland“.

З учнями 8Б і 10А класів на уроках вивчали традиції і звичаї святкування Карнавалу у німецько-мовних країнах.

Учні 9Б і 11А класів підготували цікаві презентації на теми: „Der Fall der Berliner Mauer“ і „Deutsche Erfinder“.

Тетяна Ігорівна провела Свято Мартіна „Martinstag“ з учнями 6А і 9Б класів.

У грудні з учнями 9Б класу розробила і провела тематичний урок „ Deutsche Dichter“.

У 6А класі був проведений урок, присвячений Різдвяним святкам.

У наступному навчальному році робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

4. Кафедра природничо-математичних наук - голова Волошин Л.Д.

У цьому навчальному році вчителі природничо-математичних наук працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах, розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, їх активності та патріотизму, а саме:

вдосконалювали форми і методи організації уроків через урізноманітнення особистісно орієнтованої системи навчання, застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного



учня; впроваджували у практику досягнення, прогресивного педагогічного досвіду .

Зміст проведеної роботи:

Хімія, Луц Л. В.

1. Участь команди учнів у обласному конкурсі "хімічний квіз".9кл.
2. Урок-екскурсія."Iviv open lab - школа наукового хімічного експерименту".7кл.
3. Пленерний урок "дисперсійні системи" у стрийському парку.
4. Урок - конференція "застосування і значення вуглеводнів".10кл.
5. Урок - віртуальна екскурсія " альфред нобель і нобелівські лауреати з хімії".8кл.
6. Підготувала і провела міський семінар вчителів хімії" формування адаптованої особистості шляхом інтеграційного підходу до вивчення хімії.
7. Учасниця ще двох міських семінарів(якщо теми треба, то завтра скажу).

Купчинська Н. О.

Географія, природознавство

- 1.17.08. Онлайн – семінар «Шкільна географія у воєнний та післявоєнний час» ЛОІППО
- 2.26.08.Інформаційний вебінар « Особливості організації освітнього процесу у новому навчальному році» ЦПРПП
3. 14.09. НУШ «Пізнаємо природу» Пошукова робота «Незвичайні винаходи та корисні винаходи» 5 кл.
- 4.26.10.НУШ « Пізнаємо природу» Дослідницька робота в групах « Розчинність речовин» 5 кл.
- 5.31.10 Дослідження « Порівняльна оцінка географічного положення України з країнами світу»(2 – 3 на вибір) 8 кл.
- 6.Листопад. Організація міжнародного природничого онлайн-конкурсу «Колосок», учні 1 – 9 класів. Кошти для ЗСУ.
- 7.17.12.Тестовий тренінг з освітньої галузі « Природознавство». « Форми та методи популяризації природничих знань» ЛМГО Львівський інститут освіти.

Кульматицька Г. С.

Фізика.

Курси «Фізичний освітній простір в сучасних реаліях»(30год.)

курси від ЦПРПП.Захист учнівських проєктів на тему" Перетворення одного виду енергії в інший спостерігаються всюди.

Тихойко Н. Р.

Фізика.

Курси з 04.10 по 18.10.22 . Тема «Фізичний освітній простір у сучасних реаліях».

Курси від ЦПРПП.

10-11 клас вивчення на уроках у 9 і 10 класах матеріалу щодо сучасних розробок військової техніки та зброї, їхніх фізичних характеристик.

8-х класах на тему «Нанотехнології у техніці та медицині».

Станішевська Л. М.

Інформатика.

1. Адміністрування групи ліцею у ФБ;
2. Монтування відеороликів до визначних дат;
3. Адміністрування «Курс школа»
4. Участь у конкурсі «Бобер» учні 4-11 класів;
5. Участь в олімпіаді «На урок» учні 4-х класів;
6. Реєстрація учнів у НІТ та адмістрування журналу;
7. Пройшла навчання з курсу робототехніка;
8. Курси підвищення кваліфікації «Інноваційні технології навчання інформатики в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти».

Волошин Л. Д.

Математика.

Курси підвищення кваліфікації « Особливості викладання у 5-х класах».

Вебінари: «Використання математичних вебквестів у 5-6 класах».

Пленерні уроки у 5-6 класах з теми обчислення периметрів і площ.

Гра змагання: «Найрозумніший» у 5- х класах та 6-х класах.

5. Кафедра фізичної культури, захисту України, трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу - голова Русенко Г.Д.

У 2022-2023 навчальному році кафедра продовжувала працювати над впровадженням оновленої Програми для 1-х-4-х (2015 р.) та 5-х-9-х класів (2022 р.) з фізичної культури під редакцією Круцевич Т.Ю., над подальшим впровадженням Програми з фізичної культури для 10 -11 класів ; оновленої Програми з предмету художня культура ( 9-11 кл.), Концепцією національно-патріотичного виховання

( 2015 р.); впровадженням змін оновлених Програм з мистецтва ( образотворче мистецтво та музичне мистецтво) , художньої культури ( 9-11 кл.) та трудового навчання у 5-х - 9-х класах; Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти у 1-х- 4-х, 5-х, :6-х – 9-х та 10-х -11-х класах; впровадженням щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України; над розвитком рухових якостей на уроках фізичної культури, групі продовженого дня, на самостійних заняттях з урахуванням біологічного віку школярів; над художньо - естетичним розвитком учнів; підвищенням патріотизму через уроки захисту Вітчизни, уроки фізичної культури та предмети художньо - естетичного циклу, а також через фізкультурно-оздоровчо-спортивні масові заходи у школі, районі, місті та області; над підвищенням педагогічної майстерності вчителів; над втіленням у життя Концепції нової української школи.

Кафедра ставила перед собою такі завдання:

- зміцнення здоров'я, загартування, підвищення працездатності учнів;
- виховання навичок здорового способу життя, високих морально-вольових якостей; - виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичної досконалості;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни ( біологія, хімія та основи здоров'я), медицини ( основи медичних знань ), історії Олімпійського спорту м. Львова, Львівщини та України, фізичної культури та спорту, Захисту Вітчизни;
- навчанню життєво – важливих навичок та умінь через уроки трудового навчання та фізичної культури, застосування їх у різних за складністю життєвих умовах;
- надання першої долікарської медичної допомоги;
- розвиток рухових якостей через рухливі ігри, естафети та спортивні ігри;
- розвиток художньо - естетичного смаку учнів через уроки мистецтва ( музичне мистецтво та образотворче мистецтво);
- підвищення національно – патріотичної свідомості учня;
- систематичні проведення заходів (змагання, олімпіади, турніри, конкурси );
- застосовувати у своїй педагогічній діяльності міжпредметні зв'язки, інтегровані уроки, музейні уроки та майстер – класи.

Шляхи реалізації поставлених завдань:

1. Ознайомлення з кращим педагогічним досвідом роботи творчих вчителів:

- взаємовідвідування уроків та майстер - класів;
- ознайомлення з елементами кращого досвіду вчителів надрукованих у фахових журналах, методичній літературі, сайтах ІТ- ресурсів;
- ознайомлення з інноваціями, новими педагогічними ідеями.

2. Покращення роботи з обдарованими дітьми, залучення до занять дітей із значними відхиленнями у здоров'ї.

3. Організувати роботу гуртків, секцій:

- призначати вчителів, які будуть відповідальні за підготовку, організацію та проведення змагань, конкурсів у школі, районі та м. Львові;

- залучати обдарованих дітей до занять у гуртках та секціях.

4. Співпрацювати із представниками ДЮСШ, УФК, ЛДУФК, СК, ГО, МГО «Пласт», федераціями різних видів спорту, БШ, ЦТДЮГ, ДМШ, Академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного, Львівським державним ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. Героїв Крут.

5. Співпрацювати зі ЗМІ з метою пропаганди роботи школи.

6. З метою посилення зацікавленості учнів до фізичної культури та спорту організувати виготовлення стендів на тему «Україна олімпійська», «Спортивна слава школи та України».

7. Продовжувати створення, оновлення та поповнення електронних баз даних:

а) розподіл учнів на медичні групи по класах;

б) фізкультурно – оздоровчої роботи;

в) «Спортивна слава школи».

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителі знайомились та вивчали передовий педагогічний досвід; впроваджували нові форми і методи роботи з учнями; підвищували фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО, ЛНУ ім. І.Франка, ЦПРПП м. Львова; постійно діючі семінари – практикуми, круглі столи, ШМВ при ЛОІППО, КФКС Львівщини, НОК Львівщини, ЛДУФК та ЦПРПП м. Львова; організовували та проводили змагання, конкурси у Личаківському районі, першостях м. Львова та Львівської області.

Найважливішою проблемою, над якою працювала кафедра:

«Розвиток інтелектуально – творчого потенціалу учня в умовах школи на основі особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання. Формування свідомої самодисципліни і культури поведінки учнів, їхньої громадської активності та патріотизму».

Склад кафедри:

1. Русенко Галина Дмитрівна – вчитель фізичної культури.

2. Дудко Леся Несторівна – вчитель трудового навчання.

3. Станішевська Наталія Зіновіївна – вчитель музичного мистецтва та художньої культури.

4. Терлецька Анжела

Юріївна – педагог – організатор та вчитель образотворчого мистецтва

5. Древич Микола Володимирович – вчитель фізичної культури.

6. Луц Лариса Володимирівна – вчитель хімії, основ здоров'я та предмету «Захист України» (основи медичних знань).

7. Герус Василь Семенович – вчитель предмету «Захист України».

8. Рибак Зоряна Ігорівна – вчитель хореографії.

Робота вчителів фізичної культури Русенко Г.Д. та Древича М.В.:

1. Участь у підготовці спортивної бази ліцею до навчального року.

3. Підготовка, участь та проведення «Олімпійського тижня, Олімпійського уроку та тижня фізичного культури» (вересень - жовтень 2022р.):

4. Підготовка та проведення змагань з «Олімпійського лелеченяти» для 3 - 6 кл. за Всеукраїнським проектом «Олімпійська освіта» у рамках Олімпійського тижня.
5. Підготовка та проведення змагань «Cool games» для 5 - 7 кл. за Всеукраїнським проектом «Cool games» у рамках Олімпійського тижня.
6. Участь вчителя Русенко Г.Д. у проведенні «Олімпійського уроку Львівщини».
7. Підготовка та участь у Міських турнірах з міні-футболу:
  - Благодійний «Кубок допомоги Україні» до Дня захисника України;
  - 6 -й Всеукраїнський турнір «Дунато Cup»;
  - «Кубок Львова»;
  - Міжнародний турнір «Leo Cup»;
  - Турнір «Львівський Лицар».
8. Підготовка та проведення відкритого Олімпійського уроку. Зустріч з головою СК «Галицькі Леви»- випускником ліцею, призером Чемпіонату Європи, Чемпіоном України серед дорослих Доманицьким Олексієм Ігоровичем.
9. Вчителі Русенко Г.Д. та Древич М.В. брали участь у проведенні Всеукраїнських змагань Львівщини «Cool games» у якості суддів.
10. Підготовка та участь у онлайн - конкурсі з «Олімпійського лелеченяти».
11. Участь, підготовка та проведення вчителем Русенко Г.Д. районних методичних об'єднань вчителів Сихівського та Личаківського районів.
12. Участь Русенко Г.Д. в нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові при начальнику УО ДГП ЛМР Закалюку А.Є.
13. Участь Русенко Г.Д. в обласній нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові та Львівщині при начальнику КФКС Ігнатовичу А.О.
14. Участь та виступ вчителя Русенко Г.Д. у семінарах для вчителів фізичного виховання при ЦПРПП м. Львова.
14. Виступи вчителів із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах ліцею, ШМО.

Вчителі фізичної культури Русенко Г.Д. та Древич М.В. нагороджені Подяками голови Львівської обласної ради Іриною Гримак за активну участь у фізкультурно-спортивному житті Львівщини, пропаганду здорового способу життя та суддівство фінальних змагань серед дітей захисників України «Cool games».

Вчитель Русенко Г.Д. отримала підтверджуючий сертифікат від НОК України про те, що вона взяла участь у Всеукраїнському олімпійському уроці.

Вчитель предмету «Захист України» Герус В.С. прийняв участь та провів:

1. Співпраця із Національною академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного. Проведення онлайн-уроку музейної педагогіки для учнів 10 – 11 класів.
2. Підготовка, проведення та участь у першості Личаківського району зі стрільби з пневматичної гвинтівки.
3. Підготовка, проведення першості ліцею зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів 10-11 класів.
4. Підготовка та проходження учнів 10-х та 11-х кл. медкомісії у РВК.
5. Участь у семінарах, нарадах та РМО з питань впровадження нової Програми предмету захист України у 2022 -2023 н. р., методики проведення занять, гурткової

роботи та подальшим впровадженням Концепції національно-патріотичного виховання в школі з предмету «Захист України».

Вчитель хімії, предмету «Захист України» (основи медичних знань) та основ здоров'я

Луц Л.В. прийняла участь та провела:

1.Проведення практичних занять із надання першої долікарської медичної допомоги у рамках тижня фізичної культури ( 8-11 кл.).

2.Проведення уроку – тренінгу для учнів 6-х кл.« Правила гігієни учня ».

3. з 21.11.- 16.12.2022р. проведено місячник здорового способу життя.

4.Створення вернісажу газет на тему:

- «ВІЛ та СНІД»;

- « Надання першої медичної допомоги хворим ВІЛ та СНІДом »;

- «Не залишаймося байдужими...».

5. Підготовка та проведення РМО Личаківського району та семінарів для вчителів хімії та вчителів основ здоров'я з питання вивчення та застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках.

6. Виступи із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО

Вчитель музичного мистецтва Станішевська Н.З. прийняла участь та провела:

1.Підготовка, участь, проведення свята «Свято 1-го дзвоника».

2.Підготовка та проведення свят у початковій школі.

3.Проведення онлайн-уроків музейної педагогіки з предмету художня культура для учнів 9 -10 кл. Ознайомлення із роботами визначних художників світу. Відвідування музею І.Пінзеля, міської картинної галереї, філії картинної галереї ім. Возницького.

4.Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова з питань впровадження оновленої Програми з музичного мистецтва для 5 - 7 кл., методики проведення занять, гурткової роботи та подальшого впровадження Концепції національно-патріотичного виховання через предмет «Музичне мистецтво».

Педагог – організатор та вчитель образотворчого мистецтва Телецька А.Ю. підготувала та провела:

1. 01 вересня організовано і проведено флешмоб для 1-х та 11 класу «Країна знань» 2. Оновлено роботу учнівського Парламенту.

3.Спільна робота з соціально-психологічною службою ліцею у «Школі молодого лідера» та з важковиховуваними дітьми (відповідно до плану роботи).

Розглядалися проблеми – « Розвиток лідерських якостей» та « Гідне виховання громадянина європейської держави».

Проведено індивідуальні бесіди з важковиховуваними дітьми :

- 20.09.2022 р. «Про шкідливість куріння»;

- 23.11. 2022 р. «Про причини злослів'я»;

- 13.12.2022 р. « Небезпека СніД ».

Тренінги:

- 18.10.2022 р. «Взаємодія з агресивними дітьми»;

- 16.12.22р. « Взаємодія з гіперактивними дітьми».

4. Було організовано акцію «Привітай захисника України».

5. Ознайомлено представників Парламенту з діяльністю молодіжних та дитячих громадських організацій та об'єднань в Україні («Пласту» та «Українська молодь Христові»).

6. Налагоджена співпраця з об'єднанням «Самопоміч».

7.3 учнями провелися індивідуальні бесіди на теми:

- «Режим дня учня-запорука його здоров'я» (5-7 кл.);
- «Що ми знаємо про гриби» (5-9 кл.);
- «Осінні свята та їхні традиції» (8-9 кл.);
- «Чому підліток стає важким?» (7-9 кл.);
- «Захист прав дітей у нашій державі» (7 кл.);
- «Діти: злочин і кара» (5-6 кл.);
- «Про зовнішність, мову і духовну культуру» (6 кл.);
- «Не соромно не знати, а соромно не вчитися» (10 кл.).

Виховні години на тему:

- «Рослини і тварини у народній уяві»;
- «Конвенція прав людини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі»;
- ознайомлення з «Декларацією прав дитини»;
- «Вчинок як духовне надбання особистості»;
- «Все про СНІД та захворювання, які передаються статевим шляхом».
- до Всесвітнього тижня бібліотек проведено екскурсію з 9А класу у бібліотеку № 13, де було проведено інформ – експрес «Дивовижні факти з життя бібліотек».
- 28.09.2022 р. проведено «День учнівського самоврядування» у ліцеї із залученням учнів старших класів до роботи з учнями молодших та середніх класів.
- З 21.10 по 11.11.2022 р. команда ліцею брала участь у міському учнівському конкурсі «Безпечна школа» (облаштування найпростішого шкільного укриття).
- 22.11.2022 р. Парламентом ліцею разом із представниками «Пласту» був проведений круглий стіл, де розповідалося про Статут та вимоги у даній молодіжній громадській організації, їхню роботу.
- 28.11.2022 р. представники учнівського парламенту ліцею Голодюк Андрій та Годзюр Тетяна разом з районним Парламентом взяли участь в покладанні квітів на Меморіалі Героям Небесної Сотні.
- З 30.11 по 14.12.2022 р. учні 5 – 6 класів малювали вітальні листівки воїнам.
- 16.12.2022 р. усе було відправлено на фронт.

19 грудня 2022 р. було підготовлено і проведено з представниками учнівського парламенту з 9А класу та аніматорами театралізоване вітання зі святом Св. Миколая учнів початкової школи «Іде Святий Миколай».

У ліцеї систематично проводяться конкурси дитячого малюнку.

З 02.12. по 16.12.2022 р. був проведений XIII міський конкурс різдвяно-новорічної листівки (пам'яті Леопольда Левицького) серед учнів 5-9 класів з метою популяризації спадщини художника. У конкурсі взяло участь 12 учнів вікової категорії 10-12 років, та 7 учнів вікової категорії 13-14 років.

З 05.12.2022 р. організована персональна художня виставка робіт Арсенія Пазинича, учня 5А класу у Львівській обласній бібліотеці для дітей.

Щопонеділка відвідувала інструктивно-методичні наради.

09.09.2022 р. як голова РМО вчителів мистецтва провела екскурсію « Кінська підкова – символ щастя» під час Днів європейської спадщини м. Львова ( Втрачене, збережене, відновлене) .

14.09.22 р. отримала подяку за вагомий внесок та співпрацю в організації Днів європейської спадщини м.Львова.

З 01.09.2022 по 23.09 2022 р. апробація у ліцеї та затвердження в ЦПРПП м.Львова робочого зошита – розмальовки з письма та розвитку мовлення « Абетка з тваринками» автора Т.Клименюк. Прописи двома мовами: українською і польською для учнів 1 класу НУШ.

У рамках тижня безпеки дорожнього руху організовані зустрічі з інспекторами СЮП ЛРУП№1 ГУНП лейтенантом М.Семчишин та ст. лейтенантом А.Барікою: 03.10.2022 р. для 5-9 класів та 07.10.2022 р. для 1- 4 класів ліцею.

14.12.2022 р. організовано зустріч з художницею Катериною Немирою « Виховання мистецтвом у час випробувань» у Львівській обласній бібліотеці для дітей.

Згідно плану роботи гуртка «Львовознавство» проведено екскурсії Львовом:

- 23.09.2022 р.« Готичний Львів»;
- 28.10.2022 р. « Сецесія у Львові»;
- 25.11.2022 р.« Бароко та рококо у Львові»;
- 23.12.2022 р. « Класицизм та наньєризм у Львові».

Виховні години – екскурсії 9А класу:

- 04.10.2022 р. екскурсія вулицями Львова – « Літопис боротьби за людську гідність та незалежність» з консультантом ЦПРПП А.Васільєвою;
- 11.11.2022 р. урок – екскурсія «Пожежно – технічна виставка у ДСНС»;
- 25.11.2022 р. «Геноцид у розрізі епох» з консультантом ЦПРПП А.Васільєвою;
- 06.12.2022 р. екскурсія до дня захисника України (Арсенал та Гарнізонний храм Петра і Павла);

07.10.; 19.10; 21.10. 2022 р. разом із СШ № 24 взяли участь у проєкті «З друзями по ягоди» для дітей ВПО.

З 05.12 по 12.12.2022 р. ліцей взяв участь у благодійній акції «Миколай у камуфляжі» для дітей з ООП , ВПО та загиблих учасників бойових дій, організованою ЦПРПП м.Львова.

У вересні - грудні 2022 р. відвідала такі заходи ЦПРПП м.Львова:

- 21.09.2022 р. інформаційно – методичну нараду для педагогів – організаторів «Формат організації виховної роботи у 2022 – 2023 н.р.», організатор У.Мартинів - консультант ЦПРПП м.Львова;
- 15.09.2022 р. інформаційно – методичну нараду з питань Львовознавства у центральній дитячій бібліотеці «Львівське рондо», організатор А.Васільєва - консультант ЦПРПП м.Львова;
- 27.09.2022 р. круглий стіл для викладачів образотворчого мистецтва та мистецтва та голів РМО ЦПРПП м. Львова «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів за вимогами Державного стандарту базової середньої школи», організатор О.Гурин - консультант ЦПРПП м.Львова;
- 13.10.2022 р. Zoom конференція творчої групи педагогів – організаторів « Вибори керівника районної професійної спільноти педагогів – організаторів Личаківського



району та ОТГ», організатор У. Мартинів - консультант ЦПРПП м.Львова;  
- 02.11.2022 р. Zoom конференція «Мистецька вітальня, присвячена 80 – ти річчю створення УПА. Дню захисника України та річниці Листопадового чину за участю Богдана Стельмаха», організатор Будинок вчителя;  
- 10.11.2022 р. екскурсія з курсів ЦПРПП м.Львова у Вовків, Заклад та Розділ «Люди сродної праці» до 300 річчя Григорія Сковороди, організатор О.Гурин - консультант ЦПРПП м.Львова;  
- 03.11.2022 р. екскурсія «Г.Сковорода, люди сродної праці», організатор А.Васільєва - консультант ЦПРПП м.Львова;  
- 21.11., 28.11.2022 р.участь у екскурсіях, організованих для вчителів ліцею «Методична скарбничка НУШ», організатор А.Васільєва - консультант ЦПРПП м.Львова;  
- 22.11.2022 р. Zoom конференція «Голодомор. Репресивна пам'ять мовою документів», організатор А.Васільєва - консультант ЦПРПП м.Львова;  
- 17.11.2022 р. інформаційно – організаційна нарада Управління освіти та ЦПРПП м.Львова для педагогів – організаторів міста;  
- 07.12.2022 р. Zoom конференція семінар – практикум МАН;  
- 07.12.2022 р. Zoom конференція Львівського обласного будинку вчителя - Мистецька вітальня до Дня Української Армії за участю Романа Ковальчука – засл. Артиста України, соліста Львівської опери.

Проходження курсів підвищення кваліфікації:

- з 19.10. по 11.11.2022 р. курси з Львовознавства при ЦПРПП м.Львова, організатор О.Гурин, А. Васільєва;  
- 14.11.2022 р. захист курсової роботи;  
- з 22.11. по 12.12.2022 р. курси з Мистецтва при ЦПРПП м.Львова, організатор О.Гурин;  
- 30.11 та 07 12.2022 р. курси при ЛОІППО «Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання» , організатор З.Саф'янюк .  
З 19.10 по 23.10.2022 р. та з 28.11 по 02.12.2022 р. чергування 9А класу по ліцею.  
10.10. – 11.10. створення позначок для евакуації та розміщення їх на території ліцею.  
12.10.та 13.10.2022 р. виготовила вивіску «Укриття» та прикрасила малюнками сховище ліцею.

У червні під керівництвом консультантів ЦПРПП Гурин О.М. та Васільєвої А.В. розробила путівник з Львовознавства «Кінська підкова – символ щастя » - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії. 23.06.22р. він був ухвалений на засіданні методичної ради ЦПРПП м.Львова та рекомендований до друку і впровадження у навчально – виховний процес ЗНЗ міста ( протокол № 6 від 23.06.2022 р.).

У листопаді під керівництвом консультанта ЦПРПП м. Львова Васільєвої А.В. з ученицею 9А класу Т.Годзюр розробили путівник з Львовознавства «Водні стихії Львова» - «Фонтани та криниці Львова» - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії на конкурс «Львівське рондо» (гурток з Львовознавства).

У грудні під керівництвом консультанта ЦПРПП м.Львова Васільєвої А.В. з ученицею 9А класу А.Кіх розробили путівник з Львовознавства «Водолікувальні заклади Львова» - «Гідротерапія» - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії на конкурс «Львівське рондо» (гурток з Львовознавства).

Вчитель трудового навчання Дудко Л.Н. прийняла участь та провела:

1. Підготовка навчальної ліцею до 2022 – 2023 навчального року.
2. Участь у нарадах та семінарах ЦПРПП м. Львова, ШМО, РМО із впровадження оновленої Програми з трудового навчання
4. Підготовка та участь у художньо - естетичному оформленні школи.
5. Волонтерська діяльність спільно з учнями ліцею. Виготовлення свічок для воїнів ЗСУ.
6. Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова.

Вчитель хореографії Рибак З.А. прийняла участь :

1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Будь активним заради миру».
2. Участь в українсько- швейцарському проекті «Діємо для здоров'я».
3. Участь у проекті «Так, я можу». Пішохідна мандрівка-квест студента-хіпстера Григорія Сковороди для учнів 5- кл.
4. Участь у Шкільній Лізі- «Кубок України з чирлідінгу-2022».
5. Виступи із доповідями на ШМО.
6. Участь у семінарах при ЦПРПП м. Львова

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведено засідання методичних об'єднань, на яких обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, ЗНО), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. Протягом року проводилися методичні зустрічі з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, онлайн-навчання. Вчителі проводили цікаві конкурси, вікторини, виставки, проекти.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом I семестру 2022-2023 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольню – аналітичну діяльність:

- відповідність календарно-тематичних планів вчителів Державному стандарту загальної середньої освіти;
- аналіз впровадження компетентнісного підходу у викладанні предметів педагогами;
- контроль щодо дотримання норм академічної доброчесності;
- перевірку стану вивчення викладання предметів;
- аналіз психолого - емоційної адаптації учнів 1,5-х класів;
- класно-узагальнюючий контроль ;

- персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- перевірку питань виконання навчальних програм.

За підсумками перевірок підготовлено накази, які заслухано на нарадах при директорові. Працівникам навчально-виховного процесу систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, нарад при заступнику, консультації за публікаціями у фахових журналах, вебінарах, тренінгах, семінарів-практикумів. Педагогічні ради були проведені згідно перспективного та річного планів, ліцей тісно співпрацював з викладачами Львівського університету ім.Ів.Франка, проводились спільні семінари та обговорювались спільні проекти на засіданнях педагогічної ради ліцею. Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі та області, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду, особливо в умовах воєнного стану, запровадженого в Україні з 24 лютого 2022 р., використовуючи необхідні онлайн-ресурси.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в I семестрі 2022-2023 навчального року, підвищення рівня освітньої роботи, здійснено ґрунтовний аналіз діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.