

Звіт керівника за 2020-2021 навчальний рік

Ліцей № 21 Львівської міської ради

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2020 – 2021н.р.. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

У 2020-2021 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Звежинська В. Г. – директор ліцею;

Кулиняк Г. С. – заступник директора з освітньої роботи;

Кучма – Сенищ З. І. заступник директора з питань іноземної мови

Кулшматичька Г. С.. – заступник директора з виховної роботи;

Мокра К. В. – завгосп ліцею.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором ліцею, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Вступ

Педагогічний аналіз підсумків минулого 2020 – 2021навчального року. Завдання на новий 2021 – 2022 навчальний рік

У своїй діяльності Ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Діяльність Ліцею будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти**», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115, та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується лише за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Результати освітнього процесу у 2020-2021 н .р.

Закінчили 2020-2021н.р – 514 учнів.

Похвальні листи – 32 учні.

Якість навчання – 75,2

Середній бал – 8,1

Золота медаль – Маслянко Марта, Іванов Сергій

Свідоцтва з відзнакою - Ненчук Роман, Сірська Марія (9А клас), Коваленко Софія, Стадник Дана (9Б клас)

За підсумками атестації присвоєно (підтверджено раніше присвоєні) кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» –

«спеціаліст першої категорії» –

«спеціаліст другої категорії» – 1

Присвоєно педагогічне звання « Учитель -методист» - 4

Із метою підвищення свого фахового рівня, рівня кваліфікації, учителі ліцею протягом навчального року проходили курсову підготовку за такими формами навчання: очно-дистанційною , очною , дистанційною , курси за вибором , пройшли предметні онлайн-курси. Усі педагоги ліцею отримали сертифікати за участь у вебінарах, он-лайн конференціях, семінарах, учасниками і слухачами яких вони протягом навчального року та особливо під час карантину.

Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2020-2021 навчальному році, адміністрацією ліцею було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що навчальний процес у 1-11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Керуючись Постановою Кабінету міністрів України від 11.03.2020 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVIT-19» та листом Міністерства освіти і науки України №1/9-154 від 11.03.2020, здійснювався освітній процес у дистанційній формі шляхом застосування електронних засобів, інформаційно-комунікаційних технологій, платформ, а саме: «Мій клас, Googleclassroom, , Zoom, , GoogleForms, Classetime, Всеосвіта», широко практикувалося використання педагогами власних блогів, засобів Веб.2.0. (інтерактивні дошки).

У повному обсязі виконані контрольні роботи та всі необхідні форми контролю мовленнєвої діяльності з української мови і літератури, зарубіжної літератури. Проведено всі уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, перевірено темп і техніку читання. Відповідно до плану виконано контрольні роботи з математики, фізики, хімії. З фізики, хімії, біології виконано всі заплановані лабораторні та практичні роботи. З іноземної мови проведено всі залікові уроки контролю: читання, письма, аудіювання, говоріння.

Освітній процес у старшій школі, направлений на реалізацію профільного навчання, виконує дві функції: функцію підготовки здобувачів освіти до самостійного оволодіння знаннями та вміння трансформувати набуті знання в загально навчальні та життєві

компетентності. Справа навчання та виховання будується на основі освітніх потреб і природних здібностей учнів.

Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

Адміністрація ліцею постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА. Але відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненою корона вірусом SARS-CoV-2», зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 08.04.2020 року №262 та змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 22.04.2020 року №291, наказу Міністерства освіти і науки України [від 30.03.2020 року № 463](#) «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», цьогорічні учні 4 та 9 класів звільняються від проходження ДПА. Для випускників 11 класів ДПА у формі ЗНО було проведено відповідно до календарного плану проведення ЗНО (зі змінами).

Збирається також інформація про учнів, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися на високому чи достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. На основі зібраної інформації за I семестр проводився її аналіз і був складений прогноз якості знань на кінець року як по школі, так і по кожному класу окремо. І як результат – рівень навчальних досягнень за II семестр підвищився.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи із здобувачами освіти; організація занять предметних гуртів, факультативів, спецкурсів; налагодження спільної роботи закладу освіти і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, щоденників, станом відвідування закладу освіти; удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 64 здобувачів освіти, що більше, ніж у попередньому році.

Однією з найголовніших причин невисокого рівня знань здобувачів освіти є невміння школярів учитися, недорозвиненість стійких навичок навчальної праці, невимогливість до себе, невірно організована навчальна праця вдома та в класі. Недостатня системна індивідуально-диференційована робота вчителів-предметників із здобувачами освіти середнього рівня навчальних досягнень.

На основі аналізу освітньої та методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості у наступному навчальному році педагогічний колектив ліцею

Робота з обдарованими дітьми

Робота з обдарованими дітьми в ліцеї планувалася і здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

З метою виявлення обдарованих дітей психологом ліцею Сапігою С. О. було проведено тестування діагностики пізнавальних процесів учнів 2,3,5 класів; визначення коефіцієнту інтелекту здобувачів освіти 6-7 класів, виявлення спеціальних розумових здібностей.

Рекомендації.

1. На початку нового навчального року всі вчителі-предметники продовжуватимуть створювати портфолію обдарованих дітей.

Формуванню творчої особистості сприяють інтерактивні форми роботи здобувачів освіти на уроках, у профільних класах курси за вибором, факультативи, участь здобувачів освіти у шкільних і міських олімпіадах, конкурсах.

2. Створити банк даних обдарованих здобувачів освіти за профілями.

З метою реалізації здібностей здобувачів освіти протягом року були проведені конкурси читців, юних художників, спортсменів. Під час проведення предметних тижнів проводилися конкурси на кращого здобувача освіти з предмета, конкурси ерудитів. Відповідальна Волошин Л. Д., Русенко Г. Д., Терлецька А. Ю. Тематичні зустрічі учителів та учнів, зважаючи на епідеміологічну обстановку тематичні зустрічі учнів з педагогічним колективом (лінійки) проводилися онлайн.

3. У 2021-2022н.р. питання якості проведення виховних заходів, тематичних зустрічей учні-вчителі (лінійки) ставиться на доопрацювання. Вчителям, класним керівникам не вистачає знань, умінь, практики щодо проведення заходів онлайн.

4. У наступному навчальному році слід приділити більше уваги індивідуалізації навчання обдарованих дітей, залученню їх до співпраці в Малій академії наук; учителям - предметникам провести ґрунтовну підготовку їх до олімпіад. Психологу ліцею необхідно організувати роботу щодо вироблення навичок впевненої поведінки обдарованих дітей

Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності

1. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;
- інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій забезпечення діяльності закладів освіти;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;

фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;

- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](#) та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених цим Законом);
- різноманітність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- державно-громадське управління;
- державно-громадське партнерство;
- державно-приватне партнерство;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

2. Освіта в Україні має будуватися за принципом рівних можливостей для всіх.

Мова освіти

1. Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Науково-методична робота у ліцеї велася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалених листом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2002р. №1/9-21.8.

Відповідно до вимог часу у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею розпочав роботу над **науково-методичною проблемою «Сприяння творчому та інтелектуальному розвитку учнів, створення якісного освітнього простору в ліцеї шляхом використання можливостей ІКТ в освітньому процесі. Створення ситуації успіху через критичне мислення та розвитку емоційного інтелекту».**

У ході роботи над проблемою вирішуються такі завдання:

1. Забезпечення гарантованого Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Спрямування роботи педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
3. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій ліцеїста в рамках освітнього простору.
4. Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом:
 - забезпечення кожному з здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти;

- здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- зміцнення навчально-матеріальної бази ліцею;
- забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу
- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

5.Посилення контролю за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.

6. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.

7.Сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосовування їх в управлінській діяльності.

8. Удосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

Усе це сприятиме формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.

Ці завдання мають вирішуватися педагогічним колективом через різні форми методичної роботи: групові форми (методичне об'єднання вчителів початкових класів, творчі групи, динамічні групи, школу молодого вчителя), колективні форми роботи (творчі пари вчителів основної школи «Ефективні методи роботи з обдарованими

учнями – запорука успіху» – саме таке питання допомагає вчителям виявити позитивне у роботі з учнями під час підготовки до предметних олімпіад, побачити прогалини та виявити шляхи підвищення рівня якості освіти; психолого-педагогічний консилиум, методичні оперативні наради, педагогічні читання), індивідуальні форми роботи (методичні консультації, співбесіди з проблем, самоосвітня робота педагогів).

У структурі методичної роботи однією із організаційних форм групової роботи є методичні об'єднання вчителів (динамічні групи).

У 2020-2021 навчальному році колектив вчителів початкової школи продовжував вирішувати завдання, що були поставлені державно-правовими документами, рішеннями місцевих органів влади та планом роботи на навчальний рік.

Методоб'єднання вчителів початкових класів в цьому навчальному році продовжувало працювати над проблемою «Розвиток розумових здібностей як необхідна складова формування інноваційної творчої особистості». Розумове виховання у широкому розумінні передбачає виховання допитливої інтелектуально розвиненої особистості здатної до самостійного творчого пізнання світу. Значна увага приділялася використанню та впровадженню в роботу нових методів навчання призначених для роботи з учнями в Новій українській школі (НУШ).

Добре себе зарекомендували спільні позакласні заходи . лекції для батьків, оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», семінарів-практикумів для вчителів, обмін думками.

Змістом методичної роботи було:

- підвищення рівня дидактичної та методичної підготовки вчителів;
- створення умов для самоосвіти та творчості вчителів;
- вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду;
- оволодіння новими навичками та прийомами навчання та виховання;
- інтеграція в освітній процес дітей з особливими освітніми потребами;
- використання технологій колективно-групового навчання;
- впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес.

У 2020 – 2021навчальному році творчі групи вчителів старшої школи продовжили свою роботу над реалізацією науково – методичною проблемою ліцею.. Свою діяльність вчителі спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Досконало володіють ефективними формами і методами організації освітнього процесу, цілеспрямовано працюють над пошуком нових нестандартних форм організації навчального процесу та вихованням дітей такі вчителі: Спільник О. М., Яблонська О. В., Лисенко В. В., Якимів В. Г., Волошин Л. Д., Кулиняк Г. С., Бенько Л., Луц Л. В., В., Олеськів Л. Б., Осадець С. М., Станішевська Н. З., Кучма – Сенищ З. І., Калішевич О. М., Грицишин В. П., Шпаргало Л. Я., Сапіга С. О, Дудко Л. Н., Русенко Г. Д., Грицишин Н. І., Забавчук Л. В., Сітко І. М., Ган І. Я., Козуб Р. В., Яхонтова Н. В.

Протягом 2020-2021н.р.проведено засідання творчих груп учителів, на яких розглядалися питання згідно річного плану роботи творчих груп. У зв'язку з карантинними заходами заключне засідання відбулося в онлайн режимі у формі методичного моста «Удосконалення методів і прийомів проведення уроку як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учнів», під час якого обговорювалася та аналізувалася проведена за рік робота, особливо практична частина (показові уроки, майстер-класи).

Динамічна група вчителів основної та старшої школи протягом навчального року приділяли значну увагу підвищенню результативності уроків через підвищення професійної компетентності вчителів, формуванню системності знань учнів, виробленню в них практичних і пізнавальних умінь. Тематика засідань динамічних груп (МО) була спрямована на вивчення теоретичних та практичних аспектів впровадження сучасних підходів навчання до творчого розвитку учнів ; значна увага приділялась роботі з обдарованими дітьми, розвитку навчально-пізнавальної

діяльності учнів у процесі удосконалення навчальних вмінь, створенню ситуації успіху на уроці як засобу розвитку навчальної активності та самостійності учнів, інноваційним технологіям навчання на уроках, підведенню підсумків роботи динамічних груп (МО).

Протягом навчального року відбулося 4 засідання методичних груп.

У зв'язку із карантинними заходами засідання педагогічної ради, методично-інструктивні наради проводилися онлайн.

Ефективною формою роботи з молодими та малодосвідченими вчителями є школа молодого вчителя, яка працювала над проблемою «Становлення молодого вчителя – основа розвитку освіти», яка працювала протягом року згідно плану. **Рекомендація:** результат роботи групи оформити, як методичні рекомендації для забезпечення демократизації навчання та рекомендації з питань поліпшення стану диференціації, індивідуалізації та гуманізації навчання; створення індивідуальної методичної скарбнички; опрацювання сучасних освітніх технологій; проведення консультації, бесіди з наставниками.

Методичною роботою у ліцеї було охоплено всіх педагогів. Учителі ліцею проводили показові уроки й позакласні заходи, де продемонстрували практичні результати втілення в практику теоретичних наробок з науково-методичної проблеми, над якою працюють.

У роботі психолого-педагогічного семінару були задіяні як досвідчені педагоги, так і вчителі початківці. (Відповідальна Сапіга С.О.)

Рекомендація: Ввести у план роботи ліцею підсумковий захід з методичної роботи. Форму проведення розробити на першому засіданні динамічних груп (**не виконано у 2020-2021 н.р.**)

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2020 – 2021 н.р. показав, що у ліцеї створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Майже усі поставлені задачі в основному виконані: збільшилася кількість призових місць II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, підвищився професійний рівень педагогічного колективу, зросла активність учнів та вчителів, їх прагнення до творчості.

Невирішеними залишаються такі проблеми:

– недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проектах різного рівня;

– залишається не високою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, написанні-захисті науково-дослідних робіт МАН України, предметних конкурсах.

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу по розбудові системи забезпечення якості освіти, підвищенню якості знань учнів, залученню учнів до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

Пріоритетні напрями роботи на 2021-2022 навчальний рік:

1. Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, розбудові Нової української школи, по вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.
2. Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій.
3. Створювати умови для участі педагогічних працівників ліцею у професійних конкурсах, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості робіт.
4. Посилити роботу з обдарованими та здібними учнями шляхом організації активних учнівських досліджень, організації роботи гуртків.

Контрольно-аналітична діяльність адміністрації

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності в 2020-2021 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення освітнього процесу, реалізація науково-методичної проблеми ліцею

У поточному навчальному році відповідно до перспективного плану внутрішньошкільного контролю, річного плану роботи ліцею було здійснено:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в освітньому процесі.
2. Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
3. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів у школі здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею, згідно річного плану роботи закладу. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020- 2021 навчальному році
2. Здійснено тематичний контроль стану викладання предметів: української мови і літератури «Творче застосування прогресивних технологій навчання та сучасних методів і прийомів роботи в процесі викладання української мови і літератури»; біології, природознавства, основ здоров'я «Активізація розумової діяльності учнів на уроках біології, природознавства, основ здоров'я шляхом застосування інноваційних технологій»; історії, правознавства, громадянської освіти; початкових класів «Формування нового освітнього простору відповідно до Концепції Нової української школи», результати якого розглядалися на засіданнях педагогічної ради, були видані накази за результатами вивчення даних питань, надані рекомендації педагогам щодо усунення недоліків у роботі та здійснювався адміністративний контроль (виконання рішень): англійська мова, зарубіжна література, географія, початкові класи, результати якого розглядалися на педрадах та методично-інструктивних нарадах.
3. Вивчено питання наступності у навчанні здобувачів освіти 5-го класу, адаптація шестирічних дітей до навчання у ліцеї.

Проводилися перевірки:

- Стан організації освітнього процесу у 1-х класах;
- Оглядовий контроль: перевірка ведення щоденників учнями ліцею.;
- Перевірка робочих зошитів з української мови, я досліджую світ, математики та природознавства у початкових класах; з української мови, англійської мови, математики в основній і старшій школі;
- Вивчення дотримання учнями орфографічного режиму з української мови та математики;
- Контроль за відповідністю теми і мети уроку, календарному плануванню, програмним вимогам, новому Державному стандарту освіти;
- Перевірка роботи групи продовженого дня.

Рекомендація: провести декаду «Початкова школа – 2021- 2022». В запланованих заходах, щоб взяли участь учителі, діти та їх батьки.

У I семестрі було проведено моніторинг знань здобувачів освіти у 3-4-х класах з математики, української мови; у 2-х, 5-11-х класах були проведені підсумкові контрольні роботи з основних предметів за I, II семестри, перевірені навички читання у молодших школярів. Адміністрацією ліцею були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Результати цих перевірок та зрізів знань відображені в довідках та підсумкових наказах по ліцею.. Облік і контроль, що здійснювався, включав різні напрямлення роботи.

Основною метою контролю у ліцеї було отримання інформації про зміст і якість надання освітніх послуг, а також надання методичної допомоги педагогам.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів – предметників є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- ліцей підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази окремих навчальних кабінетів.

Виховна робота

У 2020 – 2021 навчальному році виховна робота в ліцеї здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів у галузі освіти, зокрема щодо організації виховної роботи. Водночас було враховано план роботи й рекомендації відділу освіти Сихівського та Личаківського районів, УО ДГП ЛМР.

Для досягнення успіху у виховній роботі на початку навчального року чітко визначили науково-методичну проблему та мету виховної роботи.

Відтак з'ясували принципи, зміст виховання. Кожний класний керівник склав план виховної роботи в класі на I та II семестри, керуючись Законом України «Про освіту» від 28.09.2017, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про основні орієнтири виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах 1-11-х класів» від 31.10.2011 №1243 та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді . та стратегією національно – патріотичного виховання дітей та молоді .

Крім цього виховний процес будувався із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені в інформаційно-правових документах, регламентуючих організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Помісячне та щотижневе планування роботи ліцею дозволяло ретельно готувати виховні заходи та здійснювати підбір форм діяльності в різних напрямках роботи. Реалізація всіх напрямків виховної діяльності ліцею здійснювались через заходи, передбачені річним планом роботи ліцею, які враховували особливості виховання особистості та відображались у наступному:

- загальноліцейних заходів,
- роботі учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю.

Мета виховної роботи ліцею – виховання високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, якій притаманні глибока громадянська

відповідальність, високі духовні цінності, патріотичні почуття, яка є носієм кращих досягнень національної та світової культури, здатна до самоосвіти і самовдосконалення.

Виховна робота у ліцеї здійснювалася відповідно до таких напрямів:

- Національно – патріотичне виховання
- Правове виховання
- Громадянське виховання
- Морально-етичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Превентивне виховання
- Трудове виховання
- Родинно-сімейне виховання
- Екологічне виховання

Формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, ліцеї, районі, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене.

У 2020-2021 навчальному році традиційно були проведені заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника України, Дня Гідності та Свободи, Свята української писемності – 9 листопада, уроки пам'яті, заходи до Дня Соборності України. Особливістю ліцею є тематичні зустрічі учнів та педагогічного колективу (лінійки щоп'ятниці). Іноді зустрічі є організаційні, а іноді тематичні відповідно до річного плану ліцею. Відповідальні класні керівники чергових класів. Такі лінійки це вже традиція ліцею.

Правове виховання — виховна діяльність ліцею, сім'ї, правоохоронних органів спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки учнів. У ліцеї культивувалося усвідомлення особистості своїх прав, свобод, обов'язків, шанобливе ставлення до законів, державної символіки, Конституції України, державної мови. В учнів виховували визнання пріоритету прав людини, повагу до свободи, демократії тощо, прищеплювали повагу до громадян України, державних установ, органів влади.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виховання в учнів толерантного ставлення до представників інших народів, їхніх цінностей, традицій, мови, вірувань. З 25 листопада по 10 грудні у ліцеї проведено заходи « Ми - проти насильства», виховні заходи до Дня толерантності, просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми.

З метою профілактики правопорушень та правового виховання учнів, що ґрунтується на знанні законів, прав та обов'язків та вмиле застосування їх в повсякденному житті в ліцеї традиційно проводилися Тижні правових знань, Тиждень протидії булінгу, протягом якого піднімалось питання булінгу серед підлітків та формування нетерпимості до цього явища.

У ліцеї класними керівниками, відповідно до планів виховної роботи, систематично проводилася робота з батьками, неблагополучними сім'ями, індивідуальна робота з учнями з зони групи ризику.

Одним із аспектів виховної діяльності ліцею є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою складений комплексний план координації зусиль виховної дії.

З метою запобігання шкідливих звичок та формування розвитку здорового способу життя в ліцеї базується на проведенні заходів по превентивному вихованню, які направлені на пропаганду та формування в учнів здорового способу життя, запобігання розповсюдження негативних явищ в молодіжному суспільстві.

Проводяться тематичні виховні години та виховні заходи «Здорова дитина – здорова нація», «Шкідливий вплив куріння, наркотиків, алкоголю на здоров'я підлітків». Серед профілактичних заходів по запобіганню курінню організовано акцію «Ми за здоровий спосіб життя» по темі: «Підлітки проти куріння» та «СНІД – чума XXI століття » з випуском листівок та конкурсом плакатів «СНІД – чума XXI століття» (організатори – члени учнівського парламенту ліцею). Матеріали акції висвітлено на сайті ліцею та у соціальній мережі.

З метою попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень в учнівському середовищі ліцею пройшов Тиждень протидії булінгу (вересень, жовтень) «Стоп булінг». Класні керівники провели виховні години та зустрічі з батьками «Не смійся з мене», «Булінг в шкільному середовищі», «Життя без насильства», «Як зберегти дружбу», «Повага — запорука дружніх стосунків», «Добро починається з тебе. Не будь жорстоким», «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Булінг у дитячому середовищі: причини і наслідки його подолання», «Булінг — ми всі можемо допомогти це зупинити», «Проблема булінгу очима підлітка», « Спілкування між однолітками». Практичний психолог школи Сапіга С. О. провела для учнів 6 — 8 класів бесіду «Булінг у шкільному середовищі» та систематично співпрацює з класними керівниками на тему «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». Практичний психолог ліцею Сапіга С. О. разом з учнями ліцею взяла участь у проекті міської ради « Стоп булінг ».

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій. Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожную людську істоту до досягнення нею 18-річного віку . В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій. Відповідно до соціального паспорту на кінець 2020-2021 навчального року у школі навчалися:

- Дітей – сиріт –
- Дітей, позбавлених батьківського піклування –;
- Діти-інваліди –
- Діти з багатодітних сімей –
- Діти з малозабезпечених сімей –
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – ;
- Діти з неблагополучних (деструктивних) сімей – ;
- Діти, чиї батьки виконують свій службовий обов'язок в зоні АТО –
- Інклюзія – 1

У ліцеї систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Протягом року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування , складено акти обстеження. Діти з 1-4 класів з малозабезпечених родин були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. До свята святого Миколая та Нового року діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та діти, чиї батьки виконують свій службовий обов'язок в зоні АТО відвідали різноманітні заходи та отримали солодкі подарунки.

Поважне ставлення до різних видів мистецтва, а також його представників учителі ліцею плекали у процесі художньо-естетичного виховання. Учні ліцею оволодівали системою елементарних мистецьких знань, адекватного сприйняття художніх творів. Вони виявляли здатність розуміти твори мистецтва, прагнули проявити творчість у мистецькій сфері. Відвідування музеїв, театру, органного залу, Львівської філармонії тощо.

Естетичне виховання дає можливість учням творити, вміти вести самостійний пошук для висловлення свого власного бачення світу. У ліцеї створено декілька шкільних

гуртків естетичного напрямлення: «Просто неба » (керівник Яблонська О. В.), «Вокальний» (керівник Станішевська Н. З).

Рекомендація: Створити художню галерею, де виставлятимуться роботи художників ліцею та розпочати естетичне оформлення коридорів творчими роботами учнів.

Популярним серед учнів ліцею є участь у спортивних змаганнях, присвячених Дню здоров'я, Дню захисника України, Дню збройних сил України; міських легкоатлетичних кроссах, змаганнях з волейболу, баскетболу та футболу. Вчителі фізичного виховання Русенко Г. Д., Древич М. В. показали високу результативність учнів у різнопланових спортивних змаганнях.

Важливе значення має тісна співпраця класних керівників з практичним психологом Сапігою С. О., яка сприяє здійсненню особистісно-орієнтованого підходу до науково-методичної підготовки класних керівників. Із цією метою вивчали запити і потреби кожного педагога, його особистісні та професійні якості, визначали, наскільки комфортно він відчуває себе в ліцеї. Виховна робота нашого ліцею передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні і апробації інноваційних технологій виховання.

Оцінюючи роботу за 2020 – 2021 навчальний рік, можна констатувати, що вона проведена комплексно, якісно і всебічно охопила освітній процес. Ця робота буде продовжуватися і в наступному році. Всю роботу у майбутньому навчальному році проводити на засадах виховання патріотів, відданих громадян України, гармонійного поєднання завдань виховання і самовиховання, формування духовного світу з впровадження національних і загальнолюдських цінностей у всі сфери життя ліцею, класу.

Завдання, які ставить педагогічний колектив у наступному 2021 – 2022 навчальному році:

- створення і підтримка безпечного і здорового освітнього середовища;
- виховання учнів у дусі відданості Батьківщини та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;
- формування в учнів активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема добротності, мужності, стійкості та рішучості;
- виховання високих моральних якостей, культури і трудової моралі;
- збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді;
- запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі, злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин;
- класним керівникам творчо підходити до планування своєї роботи, обговорювати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання на засіданнях;
- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи ліцею..
- сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;
- координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з виховання учнів.

Головним завданням ліцею є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті.

Робота психолога

Психологічна служба ліцею створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Психолог, Сапіга С. О., здійснює психологічний супровід здобувачів освіти школи I-III ступенів, активно співпрацює та надає психологічну підтримку усім учасниками освітнього процесу.

Основними напрямками та завданнями роботи психологічної служби ліцею на 2020-2021 навчальний рік були:

- збереження фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу;
- співпраця з адміністрацією ліцею, педагогічним та батьківськими колективами, громадськими організаціями, соціальними службами;
- зняття стресових проявів у здобувачів освіти при запровадженні нових освітніх стандартів;
- соціально-психологічна діагностика, моніторинг особистісного розвитку і соціальної ситуації розвитку учнів, прогнозування змін освітньої ситуації та визначення її основних тенденцій;
- консультативно-методична допомога надавачам освітніх послуг та батькам здобувачів освіти або особам, що їх замінюють, з питань розвитку та виховання дітей;
- психологічний супровід процесу навчання ліцеїстів, дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), учнів, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО);
- робота з профілактики булінгу в освітньому середовищі, насильства, правопорушень, жорстокості, торгівлі людьми;
- формування навичок здорового способу життя;
- формування адекватних батьківських установок на соціально-психологічні проблеми дитини, шляхом активного залучення батьків у психокорекційний процес;
- забезпечення соціально-психологічного супроводу розвитку і підтримки дітей із ознаками обдарованості відповідно до сучасних вимог;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

Усі поставлені завдання можна вважати виконаними.

Практичний психолог працювала над підготовкою до проведення просвітницьких і профілактичних тренінгових занять, індивідуальної та групової психодіагностики, корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з учнями, виступів, анкетувань та бесід з учнями, батьками (опікунами) та педагогічними працівниками.

Практичним психологом здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання в НУШ, дослідження адаптації учнів 5-х класів при переході до школи II ступеня та діагностика готовності учнів 4 класу до навчання в основній школі, досліджувалися індивідуально-типологічні особливості восьмикласників.

Діагностична діяльність була спрямована на вивчення психолого-педагогічного статусу дітей, динаміку психологічного розвитку в процесі шкільного навчання, індивідуально-психологічні властивості учнів. У результаті досліджень було виявлено, що в цілому рівень адаптованості дітей до школи (ліцею) – достатній.

Психодіагностика рівня адаптації першокласників здійснювалася за такими методиками:

- Орієнтовний тест шкільної зрілості (невербальний субтест, А.Керн);
- Проективний малюнок «Що мені подобається в ліцеї» (Н.Г. Лусканова);
- Спостереження за поведінкою дітей на уроці, під час ранкових зустрічей, на перервах, за взаємодією учнів і педагога, учнів між собою.

Анкетування батьків першокласників з метою своєчасного виявлення дітей з низьким рівнем адаптації

Учні 1-А та 1-Б класу продемонстрували високий та середній рівень адаптованості до шкільних умов.

Зі здобувачами освіти з проявами дезадаптації проведено поглиблену діагностику, подальші корекційно-розвивальні та відновлювальні заняття за програмами: автор

Савченко І.В. «Адаптація першокласників до навчання у школі», Корнієнко Н.Л. «Шкільна дезадаптація».

Вивчення стану перебігу адаптації учнів 5-го класу передбачало:

- Методика визначення особистісної адаптованості школярів (А.В.Фурман);
- Визначення рівня шкільної тривожності (Філіпс);
- Анкета «Мій клас» (адаптована Ю.З. Гільбухом, О.В. Киричуком);
- Соціометрія Дж. Морено.

Поглиблена діагностика дезадаптованих учнів:

- Анкета «Школа» (І.В.Крук);
- «Тривожність» (Р.Темпл, М.Дорка, В.Амен);
- Визначення рівня самооцінки;

Визначення рівня шкільної мотивації за Лускановою.

За результатами проведених методик у 5-му варто зауважити, що проблеми в адаптаційному періоді мали учні, що проявляли дезадаптивні показники під час діагностики у 4-му класі та потребують постійного індивідуального підходу та подальшого корекційно-відновлювального впливу. З метою покращення рівня адаптованості до умов навчання у школі II ступеня корекційно-відновлювальна робота проведена за матеріалами О. Попової «Я – п'ятикласник».

Загалом, процес адаптації учнів п'ятих класів продемонстрував позитивну динаміку, адже 4 новоприбулі учні класу успішно адаптувалися, саме це демонструє згуртованість класу.

Комплексна діагностика 4-х класів щодо визначення готовності дітей до переходу у школу II ступеня мала здійснюватися за методиками та в календарний період згідно річного плану, проте в силу об'єктивних причин (карантину, дистанційного навчання) не було проведено, як подальші заходи супроводу даної категорії дітей (проведення психолого-педагогічного консилиуму «Психологічна готовність учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня» і перенесено на початок вересня:

Протягом року вивчено психолого-педагогічний статус дітей і динаміку психологічного розвитку в процесі шкільного навчання, індивідуально-психологічні властивості учнів 7-8 класів.

Не менш важливим напрямком роботи був супровід організації профільного навчання. Загалом профорієнтаційна робота протягом року розгорталась одночасно в декількох напрямках:

- діагностична робота (групова та індивідуальна);
- консультаційна робота щодо можливих подальших планів навчання, працевлаштування та за результатами діагностування;
- просвітницька діяльність серед учнів 8-11 класів («години психолога»; поширення інформації серед майбутніх випускників щодо умов навчання та вступу в навчальні заклади I, II та III-го рівня акредитації, наданої їх представниками; організація учнів на екскурсії до міського центру зайнятості, професійно-технічних закладів міста.

У 2020-2021 році консультативна діяльність мала переважно індивідуальних характер, проте охоплювала всіх учасників освітнього процесу

З боку батьків основними запитамі були:

- Труднощі в навчанні
- Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
- Адаптація дитини до нового колективу
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
- Шкільні конфлікти.

З боку педагогів:

- Адаптація дитини до нового колективу
- Готовність до навчання та труднощі в навчанні
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини

- Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
- Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
- Робота з дітьми «груп ризику»
- Психологічна просвіта

З боку дітей:

- Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
- Професійне самовизначення
- Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
- Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
- Психологічний супровід учнів під час зовнішнього незалежного оцінювання
- Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті

Як і в попередні роки, подекуди прослідковується безсистемність у зверненнях батьків та несерйозність у дотриманнях правил, які забезпечуються етапами консультування.

Практичним психологом проводилася просвітницька та профілактична робота. Було проведено ряд бесід у рамках тематичних тижнів. Наприклад, бесіди з учнями щодо поведінки під час освітнього процесу, зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх: «Чим шкідливе вживання алкогольних, тютюнових виробів», бесіда з учнями та батьками «Суїцид неповнолітніх», «Вплив паління на організм людини», бесіда «Основні положення ООН та права дитини і норми родинного виховання», «Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі». Методи первинної профілактики наркоманії та ВІЛ-інфекції, проведені уроки гендерної грамотності «Ми різні, але рівні», виступи на батьківських зборах, на класних годинах, відвідування сімей учнів, що потребують додаткової уваги. Тренінгові заняття «Найбільше щастя – це здоров'я», «Оминаймо гострі кути!». Оперативно-просвітницька інформація соціально-психологічної служби висвітлювалася на спеціальному стенді «Кожна дитина має право» (інформація про права та обов'язки учнів; основні положення ООН та права дитини і норми родинного виховання). Психологічна просвіта: – Аукціон порад: «Як подолати депресію»

- Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження?
- Толерантне спілкування. Як розв'язувати конфліктні ситуації?!!!»
- Тренінг « Якщо хочеш жити ,то кидай палити»
- Твоє життя – твій вибір. Цінуй своє здоров'я.
- Класні години: “Способи вираження негативних емоцій без використання насилля”.
- Поради психолога « Вчимося бути здоровими »
- Університет знань «Куди звернутися зі своєю проблемою»
- Заходи з питань протидії торгівлі людьми-проведення тематичних «годин психолога».

Проведення тематичних годин спілкування, бесід на тему:

- «Стоп насильству!»;
- проведення усного журналу (лінійка)на тему« Сучасне рабство: міфи та факти»;
- інформаційно-просвітницька робота «Стоп булінг» (розміщення інформаційних матеріалів, ознайомлення з буклетами, перегляд тематичних відеороликів, створено тематичний стенд з алгоритмами звернення, рекомендаціями.

Крім цього, просвіта учнів та вчителів здійснювалася під час бесід, консультацій.

Педагогічну компетентність формувала через:

- проведення психолого-педагогічних консилиумів – «Адаптація першокласників до навчання у школі», «Адаптація учнів 5-го класу до навчання у школі II ступеня», «Врахування у навчанні індивідуально-типологічних особливостей підлітків».

Психологічну просвіту батьків здійснювала через просвітницькі заходи щодо попередження суїцидальної поведінки:

- анкетування «Ставлення до проблем самогубства»;
- заняття з елементами тренінгу «У чому сенс твого життя?»;
- паркан відвертості «Я люблю життя».

Виступи на батьківських зборах «Вплив сім'ї на адаптацію підлітків»

Батьківські збори:

- Групова консультація: Особливості підліткового віку”.
- Як допомогти підліткам долати вікову кризу?
- « Як запобігти брехні» Пам'ятка для батьків
- Виступ: “Батьківський авторитет та його вплив на формування особистості молодшої людини”
- Виступ: “Підлітковий вік. Чи можна жити без конфліктів?”
- Виступ: “Дорослі й підлітки. Як досягти гармонії взаємин”

Рекомендації: створити традицію проведення Тижня психології, у рамках відзначення Всеукраїнського дня психолога під девізом «Психологія у моєму житті». Учні ліцею, батьки, учителі щодня знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту та були активними учасниками даних заходів.

Створити в он-лайн режимі шкільну «Скринька довіри», де здобувачі освіти зможуть поділитися власними переживаннями й отримати зворотній зв'язок.

У 2020-2021 проводилася освітня діяльність, за програмами: Сходінки до вершини «Я»; «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 6-7 класів з метою самопізнання, створення умов для формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти, що передбачає виявлення ними конфліктологічної компетентності, умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та громадянської позиції.

Протягом 2019-2020 навчального року практичний психолог продовжувала працювати над науково – методичною проблемою: «Створення психологічних умов для творчого та інтелектуального розвитку учнів ліцею »,Згідно теми розроблено низку презентацій, пам'яток та рекомендацій, досліджено типологічні особливості дітей, проведено просвітницьку та розвивальну роботу з обдарованими учнями. Створено добірку матеріалів за тематикою «Психологічний супровід обдарованих учнів в умовах освітнього процесу шляхом використання інноваційних технологій».

У 2020-2021н.р. карантинні заходи завадили повноцінній реалізації річного плану, проте якісно сприяли розвитку самоосвіти переглядом вебінарів на порталах «Всеосвіта», «На урок», проходженням курсів на освітніх платформах , курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Медіаграмотність для освітян». Он-лайн курси на Ed-ERA: «Академічна доброчесність», «З учнями про освіту та кар'єру». ГО Ла-Страда: «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе».

Робота шкільної бібліотеки

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

«... Дитяче читання , виховання книгою найтонший і найсильніший – поряд зі словом учителя – засіб впливу на душу дитини і підлітки. Що нас особливо турбує, так це те, щоб книжка залишалась і завжди була провідною силою виховання, щоб найголовнішою духовною потребою людини було читання» – писав Василь Сухомлинський.

Проблема залучення до читання , формування читацьких навичок, пріоритет читацьких інтересів, їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки, формування у дітей стійкої потреби у книзі – було, є і буде головною метою кожної бібліотеки, і шкільної зокрема.

Мета системи формування читацьких інтересів – визначити пріоритетні методи, прийоми, види та форми навчальної діяльності, що сприяють вихованню любові до книги, до читання.

Пріоритетність задоволення інформаційних потреб учнів визначають важливість вивчення потреб не тільки «загального» читача, а кожного окремого. Необхідність вивчення читача як особистості, його захоплення, інтересів, допомагають визначити не лише потреби і запити, а й шляхи їх формування та задоволення.

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 року №139 діяльність шкільної бібліотеки в 2020-2021 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, бібліотечного і інформаційно-бібліографічного обслуговування читачів.

Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, краєзнавства, літератури з питань освіти, історії, культури українського народу і вихованню за допомогою цієї літератури поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

В організації роботи бібліотеки бібліотекар керується законами «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу» від 27.01.1995 року, Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу від 14.05.1999 року, інструкціями про посадові обов'язки шкільного бібліотекара (завідувача бібліотекою), з обліку документів, що знаходяться в бібліотечних фондах та іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки, які регламентують роботу бібліотеки. Робота бібліотеки спланована, планом передбачено систему бібліотечно-бібліографічної освіти школярів. Є паспорт бібліотеки. У бібліотеці є інвентарні та сумарні книги для обліку літератури та підручників, картотека реєстрації підручників, які ведуться згідно вимог. Кожний учень має формуляр, ведеться щоденник бібліотеки. Планом роботи бібліотеки передбачено: формування системи бібліотечно-бібліографічних знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками.

Суть бібліографічно-інформаційної роботи бібліотеки полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Ефективними формами інформаційної роботи бібліотеки є книжкові виставки, дні інформації, бібліографічні огляди, бібліотечні уроки, виступи на педагогічних радах, рекомендаційні списки літератури.

Інформаційна робота проводиться за трьома напрямками: інформування педагогічного колективу, учнів та батьків. Для батьків ведеться папка порад бібліотекара “Як привчити дитину читати книгу”, випущена інформаційна листівка для батьків майбутніх першокласників “Що робити, щоб дитина читала”.

Інформаційна робота серед педагогічного колективу включає також підготовку інформаційних списків про нові надходження літератури та підручників, виступи на методично-інструктивних нарадах, педагогічних радах.

Популяризація літератури здійснюється завдяки книжковим виставкам:

“Край мій — гордість моя”, “Літературна Сумщина”, “Мій край – моя земля”, “Моя країна — Україна”, “Життя — найвища цінність”, “Закон та я”, “Я маю право знати свої права”, “Тарас Шевченко — гордість і слава України”, “Тато, мама, я — читаюча сім'я”, “Книга — друг на все життя”, до ювілеїв письменників та поетів. Для повного розкриття фонду бібліотеки бібліотекар складає інформаційні бюлетені “Нові книги”, “Нові підручники”, рекомендаційні списки літератури: “Знамениті українці”, “Сонячна країна Всеволода Нестайка” до ювілею письменника.

Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, тобто

на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом. З учнями 1-5 класів проведено бібліотечні уроки: “Знайомство з бібліотекою” (1 класи), “Про книгу і бібліотеку” (2 класи), “Періодичні видання для учнів початкових класів”(3 кл.), “Структура книги” (4 клас), “Довідкові видання” (5 класи).

У бібліотеці оформлено інформаційний стенд , на якому розміщені правила користування книгами і поради щодо їх ремонту, календар знаменних і пам'ятних дат, рекламні бібліотечні плакати, вікторини, малюнки учнів до улюблених книжок .

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Бібліотекар, Костовська А. К. інформує читачів про нові надходження до бібліотеки. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована системно ,в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова поліклініка). Щороку в ліцеї у жовтні під час проведення місячника шкільної бібліотеки і у березні під час тижня дитячої книги проводиться акція «Подаруй книгу бібліотеці!».

Один раз на семестр проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. У багатьох учнів не підписані нові підручники, є нові підручники без обкладинок. Немає зауважень у початкових класів.

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2021 - 2022 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання ліцеїстів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;

Організація харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи ліцею велике значення надається організації раціонального харчування.

Організацію харчування у школі здійснює адміністрація ліцею та фізична особа підприємець Гороховський С. В.

У 2020 - 2021 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільного буфету, яка забезпечила повноцінним харчування учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів) та учнів 5-11 класів .Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів ліцею..

Медична сестра ліцею Наконечна Т. В. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. Профспілковий та представники батьківської громади ліцею контролювали якість харчування.

Працював громадський контроль якості харчування учнів, який двічі на семестр оформлював акти перевірки харчування.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації ліцею, розглядалися на методично-інформаційних нарадах, батьківських зборах та на

засіданнях ради ліцею. Системно працює комісія громадського контролю за станом харчування учнів у ліцеї.

Харчоблок обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню погоджене з державною санітарно-епідемічною службою. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації. Усі учні, які відвідують групу подовженого дня, охоплені гарячим харчуванням. Протягом навчального року діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Відповідальність за організацією харчування учнів було покладено на класних керівників та заступника директора з освітньої. Учителі вели щодобовий контроль і в кінці кожного місяця надавали звіти з харчування учнів.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи їдальні ліцею.

У ліцеї своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування.

Це питання повинно залишатися предметом уваги педагогічного й батьківського колективу і на наступний навчальний рік.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

У школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів ліцею. Діє медичний пункт. Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Наконечна Т. В. Протягом 2020-2021 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 1600 грн. Щорічно учні 2-11-х класів ліцею проходять профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі міської лікарні.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: (Наконечна Т. В., вчитель фізичної культури Русенко Г. Д.).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2021 -2022 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під контролем адміністрації ліцею.

На початок 2020- 2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. На засіданні педагогічної ради (протокол № від 30.08.2020 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по ліцею передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ліцеї тощо. Наказом по ліцею були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею.. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею.. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях ліцею..

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи ліцею.. З цією метою 1-і - 11-ті класи вивчають (повторюють) Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і

наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2—10-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—10-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Закуповуються необхідні м'які засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею..

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме: не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;

- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля м'яких засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2021- 2022 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації ліцею. на усунення зазначених недоліків.

Фінансово -господарська діяльність

Фінансово - господарська діяльність ліцею у 2020- 2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею , осучаснення інтер'єру приміщень закладу. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. . Проведено частковий ремонт покрівлі над спортивною залом

При організації фінансово-господарчої діяльності у 2021- 2022 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- особливу увагу звернути на капітальний ремонт актових залів та заміни вікон.
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;

Про підсумки роботи методичної ради за 2020-2021 н.р.

Організація освітньої діяльності у ліцеї у 2020/2021 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р , Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні , Державним стандартом освіти, Абеткою для директора освітньої політики в ліцеї у 2020-2021 н.р. спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2020-2021 н. р. полягає у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизується в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну афішу;
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею працює над впровадженням науково-методичної проблеми « Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей здобувачів освіти. Впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Зміст роботи полягає в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Структура організації методичної роботи забезпечує підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи реалізовується через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; засідання методичних кафедр; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2020-2021н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю ». Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру й форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто , обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних кафедр на 2020-2021 навчальний рік. Методична рада школи координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Робота з педагогічними працівниками реалізувалась як через традиційні (колективні, групові та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінги, вебінари, майстер - класи, арт-студії, створення педагогами власних веб-сайтів, блогів, психолого-педагогічний консилиум “Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня”, “Адаптація учнів 1 класу до навчання у школі”, засідання круглого столу “ Використання

КТС у навчально-виховному процесі”, аналіз конкретних педагогічних ситуацій, змішане та дистанційне навчання, сімейна або домашня форма навчання). Дані форми методичної роботи використовувались з метою обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково — методичної та педагогічної інформації. Науково-методична робота представлена такими компонентами:

- методично – інструктивні наради ,
- методичні зустрічі,
- психолого - педагогічні семінари,
- предметні методичні об'єднання,
- тиждень педагогічної майстерності
- самоосвіта.

Робота над виконанням цих питань чітко спланована, над її виконанням працює увесь педагогічний колектив. Крім того, кожен учитель працює над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу. Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів. Здійснювалось спостереження за впровадженням проекту нового Держстандарту НУШ в 1,2,3 класах. Як показали результати, найголовніші зміни стосувалися методів навчання, перехід від знаннєвої школи до школи компетентностей.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на виконання таких завдань:

- організація діяльності шкільних методичних об'єднань;
- аналіз результатів вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- аналіз проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у тому числі й онлайн);
- надання методичної допомоги вчителям, молодим спеціалістам.

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних форм і методів навчання. Протягом 2020-2021 навчального року було проведено 4 засідання, де розглядались питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Робота методичних кафедр ліцею :

1. Методичне об'єднання учителів початкової школи - голова Грицишин Н.І

Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів у другому семестрі 2020-2021н. р. працювали над вирішенням науково – методичної проблеми «Впровадження інновацій в освітньому процесі початкової школи».

Аналіз роботи показав, що протягом навчального року підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів в НУШ, посилилась увага до виховної і розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів. Навчання в початковій школі здійснюється за програмами, підручниками, технологіями, методиками відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку вчителі широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх колег, учителів району, міста, використовують інтерактивні технології навчання учнів початкових класів.

Кожен вчитель початкових класів, вихователь ліцею брав участь у роботі методичного об'єднання , готували доповіді, давали відкриті уроки для студентів педагогічного коледжу, проводили цікаві виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. На засіданнях методичного об'єднання проводились

обговорення новинок методичної літератури, обговорювалися і затверджувалися складені вчителями тексти діагностичних робіт, контрольних робіт, відвідані відкриті уроки, позакласні заходи, уроки для студентів педагогічного коледжу ЛНУ ім.І.Франка. Голова МО вчителів початкових класів разом з вчителями іноземних мов обговорили питання про формувальне оцінювання та складання діагностичних робіт у 3 - 4 класах. Члени МО активно впроваджували у свою роботу нові методики навчання, зокрема проводили відкриті уроки, семінари, майстер-класи, проекти. У роботі шкільного МО активним учасником була бібліотекар школи Костовська А.К., яка ознайомила вчителів з новинками педагогічної літератури. Члени МО школи відвідували заняття, які проводилися міським (районним) МО вчителів початкової школи, брали активну участь у підготовці цих занять.

Учителі початкової школи, студенти і методисти педагогічного коледжу відвідували уроки Корвач І.Б., Грицишин Н.І., Забавчук Л.В., Крохмальної М.І. На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкової школи обговорювалися і погоджувалися складені вчителями тексти діагностичних робіт, відвідані відкриті уроки, позакласні заходи, уроки для студентів педагогічного коледжу ЛНУ ім.І.Франка. Голова МО вчителів початкових класів разом з вчителями іноземних мов обговорили питання про формувальне оцінювання та складання діагностичних робіт у 3 - 4 класах.

Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів ліцею №21 Яхонтова Н.В, Ган І.Я. відвідували заняття у «Школі становлення сучасного педагога». Вчителі Грицишин Н.І., Крохмальна М.І. на засіданні педагогічної ради ділилися досвідом роботи з учнями початкових класів на тему «Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкових класів». Відкриті уроки для студентів проводили вчителі: Корвач І.Б., Крохмальна М.І, Грицишин Н.І., Забавчук Л.В., Козуб Р.В., Яхонтова Н.В.. Багато часу вчителі 1-4 класів приділяли роботі з обдарованими дітьми. Протягом другого семестру навчального року молодші школярі брали участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах. Це: інтернет-олімпіади з математики та української мови, природознавства; конкурс читців творів Лесі Українки, Кобзаря, шкільні, районні, міські конкурси малюнків «Увага, дорога!» Учні 4-Б класу брали участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах від освітнього проєкту «На урок» і отримали сертифікати і дипломи за високий рівень знань, вчитель Грицишин Н.І. Учні початкових класів брали участь у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру» і отримали сертифікати, у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (уч. 1-4 кл. 62 уч.). Учні 4-А, 4-Б класів брали участь у міському конкурсі знавців правознавства «Правознайко» і отримали сертифікат про високий рівень знань.

Сітко Іриною Миронівною був проведений урок задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_сехтинг. Вчителька отримала диплом, підписаний уповноваженим Президента України з прав дітей М. Кулебою, радником з питань захищеності людини в Інтернеті при Віце-прем'єр-міністрі цифрової трансформації України А. Д'яковою та директором із корпоративних комунікацій Київстару Г. Захари. Ірина Миронівна через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus успішно закінчила курс «Нова Фізична Культура». Вчителька провела виховні заходи, майстер – класи до Великодня та Дня вишиванки. Був проведений інтегрований день прощання з першим класом, під час якого учні декламували вірші, співали пісні, брали участь у конкурсах і проходили квест. Учні Ірини Миронівни взяли активну участь у конкурсі «Колосок». Під час навчального року діти відвідали театр «Люди і ляльки», Львівську філармонію імені М. Скорика, дитячу районну бібліотеку №13, Ходили на екскурсію у парк та мандрували вуличками Львова.

Ган І.Я. провела заходи: «Без мови нема народу». Читання віршів про мову та малювання до ілюстрацій до цих творів. Інтегрований урок з української мови читання і мова, мистецтво «Світле безсмертя Лесі Українки». Ган І.Я. провела екскурсію

онлайн «Тварини Київського зоопарку» .Учителька провела екскурсію у Львівську філармонію ім. М. Скорика « У світі музики».

Козуб Р.В., Яхонтова Н.В. провели : бесіди "Про героїв Крут", День Злуки.

Відкритий урок з ЯДС "Мої плани на 2021 рік , "Я хочу навчитися. Я мрію про... Хочу спробувати". Учителі провели відкритий урок задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проекту "stop-sexting". Діти беруть участь у конкурсах і олімпіадах з української мови і математики від освітнього проекту "Всеосвіта", "На урок, у конкурсі "Колосок"37 учнів отримали сертифікати. Учителі провела "Математичний день вишиванки". Інтегрований урок з математики, ЯДС і образотворчого мистецтва. Культпохід у філармонію "Про Людкевича". Екскурсія містом у "Чудо-поїзді". Бібліотечний урок "Я люблю вишиванку" у бібліотеці №13. Вікторина "До дня Європи в Україні".

Корвач І.Б. провела заходи: Година спілкування до Дня пам'яті і примирення, виховний захід «Рідне слово – диво калинове», літературну годину «150-річчя з дня народження Лесі Українки», виховний захід «Тарас Шевченко – геніальний син українського народу», конкурс малюнків «Світ Шевченка очима дітей».Учителька провела годину спілкування «Земля – наш рідний дім», виховний захід «День матері». Учні 3-Бкласу брали участь у конкурсі «Колосок». Учителька провела екскурсії у бібліотеку, у ведмежий притулок «Домажир», в музей ім. Андрея Шептицького, екскурсію «Вуличками рідного міста».

Крохмальна М.І провела уроки, заходи: урок-квест до дня рідної мови «Пригоди в королівстві української мови». До вшанування 150-річчя з дня народження Л. Українки брала участь у конкурсі на краще декламування вірша та ілюстрації до нього «Я жива! Я буду вічно жити» Учителька провела літературну годину та виставку малюнків учнів «Тарас Шевченко - це вічний вогонь, що ніколи не згасне в серцях народу» .Марія Іванівна провела інтерактивний урок до дня Землі «З турботою про Землю». Учні 3-А класу брали участь у природничому конкурсі «Колосок». Крохмальна М.І провела урок-вікторину у бібліотеці №13 «День вишиванки єднає українців» Учителька організувала екскурсію у ведмежий притулок в с. Домажир, похід у природничий музей. Інтерактивна екскурсія «Гіганти льодовикового періоду» та урок-квест «До побачення школо!»

Грицишин Н.І. брала активну участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Результативна початкова освіта», яку проводив віце-президент НАНП України , директор інституту педагогіки НАНП України О.М. Топузов. Учителька нагороджена сертифікатом Видавничого дому «Освіта» за активну участь у конференції.Провела відкриті уроки для студентів педагогічного коледжу Львівського університету імені І. Франка. Надія Іванівна брала участь у конференції у педагогічному коледжі «День відкритих дверей». Розповідала абітурієнтам коледжу про можливості і умови проходження педагогічної практики у ліцеї №21 ЛМР. Дирекція педагогічного коледжу оголосила подяку учителям за якісну організацію та проведення педагогічної практики студентів у ліцеї №21ЛМР.Учителька і учні 4-Б класу нагороджені сертифікатами та дипломами за активну участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах від освітнього проекту «На урок».Надія Іванівна проводила цікаві години спілкування до дня рідної мови, до вшанування 150-річчя з дня народження Л. Українки .Учні 4-Б класу брали участь у конкурсі на краще декламування вірша та ілюстрації до нього «Я жива! Я буду вічно жити». Учителька провела літературну годину та виставку малюнків учнів «Тарас Шевченко - геній українського народу». Учні 4-Б класу брали активну участь у Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок», отримали нагороди і сертифікати. Надія Іванівна провела інтерактивний урок до дня Землі. Учителька провела екскурсію у парк «Бережіть довкілля».

Забавчук Л.В. продовжила працювати з учнями 4-А класу над засвоєнням програмового матеріалу з базових предметів, використовуючи традиційні методи та прийоми навчання у поєднанні з інноваційними: уроки – екскурсії, інтегровані, дослідження, свята, зокрема інтегрований урок (літературне читання – музика) «Наша Леся Українка» у співпраці зі Станішевською Н.З., урок природознавства у бібліотеці «Рослини – живі організми», урок – свято позакласного читання «Вивчаємо поезію Кобзаря». Протягом року Забавчук Л.В. приділяла значну увагу вихованню в учнів почуттів любові, патріотизму, доброзичливості, співчуття на годинах спілкування та ранкових зустрічах на тему: Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні, Всесвітній день Землі, Чорнобиль - біль України, Ми любимо вишиванку. Організовувала виставки дитячих робіт та бесіди з безпеки життя та здоров'я учнів. Забавчук Л.В. підвищувала свій професійний рівень на курсах у ЦПРПП м. Львова з тем «Особливості навчання у початковій школі» та «Розвиток критичного мислення молодших школярів».

2. Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, основ правознавства – голова Спільник О.М..

Метою педагогів є підвищення компетентності учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання, розвиток творчих здібностей, формування стійких пізнавальних інтересів, виховання високодуховної особистості, наділеної національно свідомим ставленням до явищ суспільного життя. Пріоритетним є формування умінь і навичок, застосування здобутих знань на практиці та виховання високих морально-етичних якостей.

Шляхи реалізації поставленої мети:

- вивчення предметів, формуючи патріотично налаштовану, комунікативну, духовно багату особистість;
 - долучення дітей до найголовніших цінностей історії та культури;
 - навчання важливих навичок і умінь, застосування їх у різних за складністю умовах;
 - розвиток правових знань;
 - підвищення національно-патріотичної свідомості учнів;
 - покращення роботи з обдарованими дітьми (залучати до навчання у МАН);
 - підготовка учнів до конкурсів, олімпіад, дебатів, історичних і правових турнірів та проведення їх у ліцеї відповідно до роботи районного та міського відділів освіти;
- Зміст проведеної роботи:

Жовтень 2020р.

Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові підходи і традиційні практики в роботі вчителя української та іноземної мови», є сертифікат (учитель Лисенко В.В.). Виступ на педраді: «Розвиток емоційного інтелекту на уроках» (учителі Осадець С.М., Спільник О.М.). Виступ на засіданні методичної ради ліцею. Звіт про роботу МО (голова МО Спільник О.М.). Опубліковано роботу-сценарій «Вогонь в одежі слова» (учитель Лисенко В.В.).

Листопад 2020р.

До Дня української мови та писемності проведено інформаційні хвилинки «Перші писемні пам'ятки. Літописці Київської Русі» (5-7 кл.), перегляд презентації «Від давнини до сучасності» (8-11 класи).

Грудень 2020р.

Проведено урок-суд у 10-А класі «Кримінальна справа: убивство» (учитель Кулиняк Г.С.). У рамках тижня правових знань проведено зустріч учнів 6-А, 6-Б класів зі шкільним поліцейським і з кандидатом юридичних наук, доцентом кафедри адміністративного права Львівського державного університету внутрішніх справ Костовською К.М. (учитель Кулиняк Г.С.).

Проведено захід «Народна мудрість про добро, совість, увічливість, честь» (є на сайті школи): учитель Лисенко В.В.

Випускник Академії Classtime. Успішно закінчила курс «Академія Classtime: Ефективні Оцінювання (дистанційний курс з індивідуальними завданнями), є сертифікат (учитель Спільник О.М.).

Січень 2021р.

Участь в онлайн-презентації результатів відзначення року Василя Вишиваного (Вільгельма фон Габсбурга), нащадка королівської династії Габсбургів, який обрав українську ідентичність; політика, дипломата, полковника Легіону УСС та Армії УНР (учитель Кулиняк Г.С.).

Виступ на педраді: «Інтеграція інформаційно-комп'ютерних технологій в освітній процес (учителі Осадець С.М., Спільник О.М.). Участь учнів 11 класу у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді. Участь учнів 9-11 класів у творчому конкурсі 2021 для професійної орієнтації вступників НУ «Острозька академія».

Сірська Марія, 9-Акл. - II місце в обласному конкурсі юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» ім. Зоряни Гладкої. Поетичні твори опубліковані у зб. КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» «Весняний легіт» (учитель Спільник О.М.).

Лютий 2021р.

Участь в онлайн-навчанні для кандидатів у екзаменатори з української мови та літератури ЛРЦОЯО (Zoom) (учитель Спільник О.М.)

Проведено шкільну учнівську конференцію «Демократія і рівень зрілості суспільства» (учні 11 кл., експерти-випускники нашої школи: депутат обласної ради Герус І., учасник російсько-української війни Станішевський З., студент ЛДУ ім. І. Франка Пугач Д.) (учитель Бенько Л.В.)

До Міжнародного дня рідної мови проведено мовні турніри, знято відеоролик «Причисти мене розмовою українською мовою» (є на сайті школи у фейсбуці).

До 150-річчя від дня народження Лесі Українки:

Інсценізована композиція «У серці маю те, що не вмирає»;

Літературно-музична композиція «Як я умру, на світі запалає покинутий вогонь моїх пісень...».

Березень 2021р.

Участь учнів ліцею у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови ім. П. Яцика (в онлайн-формі на освітній платформі HUMAN з 26.02 по 21.03.21):

Демченко Анастасія і Левкович Каміла, 5-А кл. - переможці (учитель Яблонська О.В.).

Шалигін Максим, 5-Бкл. - переможець (учитель Спільник О.М.).

Мартянова Софія, 5-А кл. - переможець Всеукраїнського конкурсу «#ТГШ207: Таємниця генія Шевченка». Нагороджена дипломом I ступеня (учитель Яблонська О.В.).

До 207-річчя від дня народження Т. Шевченка знято відеоролик (є на сайті школи у фейсбуці). Участь у проєкті «Шевченко. Львів» Львівської міської ради (учителі-філологи і зарубіжної літератури).

Участь у вебінарах ТО «Соняшник» на теми:

«Формування компетентностей школярів на уроках української мови і літератури

(4.03.21);

«Мовна освіта: нова редакція Українського правопису та новий формат тесту ЗНО»

(12.03.21);

«Формування у школярів потреби у навчанні та інтересу до здобуття знань»

(18.03.21);

«Квест як інноваційна форма проведення навчальних занять»

(30.03.21);

«Прокачаймо soft skills на уроках української літератури» (1.04.21): учитель Кацьора Р.І.

Учасник вебінару Освітнього проєкту «На Урок» на тему «Як організувати ефективну роботу над помилками на уроках української мови» (7.03.21): учитель Кацьора Р.І.

Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації та традиційні підходи у викладанні філологічних дисциплін» (учитель Лисенко В.В.).

Опубліковано роботу «Літературно-музичне свято «Берег любові українського романсу» (учитель Лисенко В.В.).

Участь у тренінгу із перевірки відкритих завдань із короткою відповіддю (учитель Спільник О.М.).

Квітень

Участь в онлайн-консультації О.Авраменка до ЗНО-2021 з української мови і літератури (3.04.21), учителі-філологи.

Маслянюк Марта, 11 кл.-переможець Всеукраїнської олімпіади Національного університету «Львівська політехніка» для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з української мови (учитель Спільник О.М.).

Травень

Виступ на педраді «Інтеграція навчання як засіб забезпечення системних знань учнів з різних галузей науки в рамках освіти для сталого розвитку, компетентнісного підходу та соціалізації особистості громадянського суспільства в розрізі проблеми лицю (голова МО Спільник О.М.).

Вебінар для екзаменаторів із перевірки завдань ЗНО з української мови і літератури (учитель Спільник О.М.).

Іванов Сергій, 11 кл.- II місце у Творчому конкурсі 2021 для професійної орієнтації вступників НУ «Острозька академія» (учитель Лисенко В.В.).

Червень

Пройшла навчання й успішно завершила курс підготовки екзаменаторів ЗНО з української мови (є сертифікат)(учитель Спільник О.М.)

Екзаменатор по перевірці робіт ЗНО з української мови (учитель Спільник О.М.)

3. Методичне об'єднання вчителів іноземних мов - голова Грицишин В.П.

Основним напрямом у роботі вчителів є комунікативний підхід у вивченні англійської і німецької мов. Тож вчителі креативно працюють, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології. Колектив методичного об'єднання вчителів іноземних мов свою роботу спрямував над реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування комунікативних та соціокультурних компетенцій учнів через особистісну орієнтованість навчання та використання сучасних педагогічних технологій».

Робота над проблемою здійснюється через:

- удосконалення методики проведення нестандартних уроків;
- використання комунікативного підходу для формування стійких навичок усного та писемного іншомовного мовлення;
- використання автентичних матеріалів для формування соціокультурних компетенцій;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій, індивідуального та диференційованого підходів, інтерактивних методів;
- використання альтернативних методів оцінювання та самооцінювання, впровадження мовного портфолію;
- особливості викладання німецької мови як другої іноземної;
- використання інформаційно-комунікаційних та програмових засобів навчання;
- створення бази електронних педагогічних засобів та навчальних матеріалів;

Аналіз роботи показав, що протягом навчального року підвищувався теоретичний та методичний рівень викладання іноземних мов, зверталась увага на виховну і розвивальну функцію навчання, на пошук нових і ефективних форм і методів. Навчання здійснювалося за програмами і підручниками затвердженими МОН України. Вчителі іноземних мов активно працювали над підвищенням результативності та осучасненням методів своєї роботи. Всі вчителі професійно передають учням свої знання, формують навички і вміння спілкуватися іноземними мовами. Члени МО, які працюють у початковій школі вміло впроваджують передовий світовий педагогічний досвід та елементи уроків своїх колег, і користуються

методичними посібниками видавництва Pearson. Викладання здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. В своїй роботі вчителі іноземних мов поєднують традиційні та інноваційні методи навчання, використовують синхронні та асинхронні дистанційні методи.

Методичне об'єднання проводило свої засідання онлайн і за традиційним круглим столом. Під час засідань обговорювалися актуальні питання про виконання навчального плану, участь учнів в онлайн олімпіадах, про проведення Днів іноземних мов у ліцеї, про підвищення професійної майстерності усіх членів методичного об'єднання.

Вчителька англійської мови Кучма-Сенищ З.І. :

Прослухала вебінари від Macmillan Education, брала участь у онлайн-конференції «Ефективна сучасна школа», вебінари від Dinternal Education, та Macmillan, провела урок англійської поезії, урок - віртуальний тур по Оксфорду, участь в укладанні методичної збірки для молодих вчителів, проведення аналітичної роботи з іноземної мови. Прослухала вебінари від Дінтернал, Макміллан щодо нових можливостей у дистанційному навчанні, онлайн тестуванні. Працює над підготовкою лекцій для проведення навчання вчителів іноземної мови Львівської ОТГ, є співкоординатором проекту «Комунікативна Англійська». Робота екзаменатором ЗНО - травень-червень 2021. Лютий. В рамках тижня іноземної мови проведено інтегрований урок математики англійською мовою у 5А класі на тему «Звичайні дроби» . Тематичні уроки до Дня Валентина у 9Б та 11А класах та створення відеоролику на пісню «I have got this feeling». Участь у науково-практичній конференції «Нові тенденції сучасної освіти». Березень. 11 клас - проведення онлайн тестування з англійської мови для підготовки до ЗНО. 9Б клас - пробний онлайн екзамен з англійської мови.

Пройшла навчання та екзамен екзаменаторів ЗНО-2021.

Участь учнів 5А класу у онлайн олімпіаді з англійської мови, учнів 9Б класу у конкурсі юних перекладачів (Коваленко С., Дадукевич О., Заборовська В.).

Вчителька англійської мови Блацак Л.В.:

Прослухала вебінар від Macmillan Education, брала участь у онлайн-конференції від Dinternal Education, у Macmillan Autumn School, провела урок-змагання «Різдвяна Ялинка» та інтегрований урок трудове навчання - англійська мова «Різдвяна листівка». На уроках практикує перегляд англійськомовних анімаційних відео, їх обговорення та вивчення пісень.

09.02.2021- онлайн-тренінг вебінар Дінтернал «Навчання граматиці англійської мови в молодших класах: 5-ти кроковий підхід». 11.02.2021- онлайн- тренінг Дінтернал «Ефективний урок англійської мови з використанням флешкарток в молодших класах». 17.02.2021- онлайн- тренінг «Адаптація до онлайн формату уроку англійської з розвитку навичок аудіювання в старших класах». 24.02.2021- вебінар Macmillan Education «Blend it! Digital resources for secondary school». 26.02.2021- міжнародний вебінар Macmillan Education «Lesson planning-key principles of a Great Plan A». Онлайн олімпіада «На урок» - 12 учнів брали участь: 3-А : 5 учнів. Диплом 1 ступеня- 3 учнів, диплом 2 ступеня- 2 учнів. 4-А : 7 учнів. Диплом 1 ступеня- 2 учнів, диплом 2 ступеня- 1 учень, 4 учнів отримали сертифікати учасників.

10.03.2021- вебінар Macmillan Education «Checklist for choosing a coursebook for primary learners». 19.03.2021- міжнародний вебінар Macmillan Education «Planning for reading development». 25.03.2021- онлайн-тренінг Дінтернал «Міжнародний сертифікат Microsoft Certified Educator як запорука професійного розвитку».

07.04.2021- вебінар «The National Geographic Learning webinar : Why creativity is as important as literacy and what to do about it». 08.04.2021- онлайн - тренінг Дінтернал «Занурення в англійськомовне середовище як частина інтенсивного вивчення мови на уроках англійської в середніх класах». 09.04.2021- онлайн - тренінг Дінтернал «Збалансований підхід до вивчення граматики учнями середньої школи з курсом «Go

Getter» (Pearson), вебінар Macmillan «Planning for Maximizing Fluency».14.04.2021- вебінар Дінтернал «Збалансований урок англійської у початковій школі».15.04.2021- вебінар Дінтернал « Поєднання сучасних методичних підходів та культурних особливостей для найкращих результатів в початковій школі», онлайн-тренінг Дінтернал «Інтеграція відео контенту в урок та проєктне навчання з курсом «Go Getter» (Pearson).16.04.2021-онлайн-тренінг Дінтернал «Використання functional language та відео-контенту, щоб вивести учнів на якісно новий рівень продукування мови».19.04.2021- онлайн- тренінг Дінтернал «Виклик чи задоволення? Організація змішаного навчання в середніх класах з курсом « Go Getter» (Pearson).20.04.2021- онлайн- тренінг Дінтернал « Інтеграція лексики та граматики в захопливому відео форматі з курсом «Go Getter» (Pearson).23.04.2021- міжнародний вебінар Macmillan «Lesson Planning-If and When you need a Plan B».

Вчителька англійської мови Боднар Н.Б.:

Прослухала вебінари Pearson, освітньої платформи «На урок», видавництва Macmillan, участь у онлайн - конференції «Осінь школа Макміллан», її учні є переможцями інтернет - олімпіади «На урок (осінь 2020)».

Січень 2021- березень 2021 - виконала 45-год. програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови на платформі Британської Ради Online Teacher Community, спільно з МОН.

Лютий 2021 - в рамках тижня англійської мови проведення мультимедійного уроку в 6-А класі « Незвичайні будинки світу».

Березень 2021 - переможці зимової «Всеукраїнської олімпіади з англійської мови «На Урок»:3-Б – I місце: Мартянова І., Саманюк В., Федорюк Н., Шуплат І.; III місце: Тур М., Федоренко А.,5-Б – II місце : Козар А., Логінов І.,6-А – I місце : Гурик Д., Турчин К., III місце: Ткач Н.Березень 2021- курси з ЛОІППО (30год.).Травень 2021 – переможці весняної «Всеукраїнської олімпіади з англійської мови «На Урок» :3-Б – I місце: Мартянова І., Саманюк В., Тур М., Федоренко А., Федорюк Н., II місце : Шуплат І.,5-Б – I місце : Козар А.,III місце: Логінов І.,6-А – I місце : Гурик Д., Палідович М., Ткач Н., Турчин К..

Вчителька англійської мови Калішевич О. М. :

Приймала участь у конференції для викладачів англійської мови «21 урок в 21 столітті»,онлайн-тренінг від видавництва Dinternal Education,від видавництва Macmillan вебінар на тему «Storytelling», провела урок-вікторину «Famos child prodigies». Вчителем було проведено: у 2-А класі - відео-урок Дружби, 5-А клас - символи дня Святого Валентина, 6-Б клас - вечірка - день Святого Валентина, 10-А клас - поезія кохання(конкурс). У березні – учні 9-А класу приймали участь в online олімпіаді з англійської мови(Сірська М., Ненчук Р.). Приймала участь у 10-ти вебінарах (MCMillan, Dinternal) - 12годин.

Вчителька англійської мови - Шпаргало Л.Я.:

Вчитель прослухала ряд on-line семінарів про викладання англійської мови у молодшій школі (Pearson), вебінари по підготовці до ЗНО, користується електронною бібліотекою (ePanel), працює в електронних лабораторіях разом з учнями 6А, 6Б, 10А класів, обмінюється досвідом із вчителями англійської мови (сайт «На урок»), розробила ряд тестів для учнів 6 класів, пройшла он-лайн курси підвищення кваліфікації «Комунікативний підхід щодо вивчення англійської мови за допомогою інформаційних технологій» ,провела відео-урок в 2А класі «Кольори навколо нас»,«Різдво наближається» (костюмовані ранки 1А,2А класи), караоке-урок «Традиції святкування Різдва в Британії» (6А, 6Б класи). До тижня іноземних мов (лютий 2020) було підготовлено та виставлено на сайті ліцею ряд виховних інтерактивних заходів англійською мовою, присвячених тематиці «День Святого Валентина» (1А, 2А, 6А, 6Б, 10 А класи). Під час «Кольорового тижня» у школі, мною була представлена відео-

презентація англійською мовою для учнів 2А класу за участю шкільного психолога Сапіги С.О. про кольори «Світ навколо нас». Учні 1А,2А,6А,6Б,10А класів взяли участь в зимовій VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітньому сайті «На урок» - як результат 27 учнів стали переможцями і отримали поіменні нагороди, що було зафіксовано відеороликом і виставлено на сайт ліцею, як вчитель, була нагороджена подякою та свідоцтвами за активну участь в організації та підготовку призерів (03.03.2021). За активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України нагороджена грамотою (освітній проект «На урок» 23.02.2021). За поповнення бібліотеки проекту «На урок» авторськими розробками нагороджена подякою(23.02.2021).На уроках практикує комунікативну англійську за допомогою сучасних методів навчання (відео-презентації, проекти, робота в парах та групах) підбираючи для дітей цікаві теми для спілкування та заохочуючи їх не боятися спілкуватися англійською). Учні пробують себе у ролі телеведучих BBC News, відео-презентація яких опублікована на сайті ліцею (10А клас), також учні ведуть англійською мовою кулінарні блоги, де вчать як створювати смачні страви ,готувати Пасхальний кошик, бути віртуальним гідом. Для кращого засвоєння учнями матеріалу практикую різноманітні ІТ технології, однією з яких є граматична on-line лабораторія та електронні книжки. Займається перекладом книжки по Львовознавству про історію походження гербів «Світло і тінь Личаківського та Галицького передмість», є учасником-розробником міської творчої групи вчителів англійської мови «Комунікативна англійська».

Вчителька англійської та німецької мов Сивик М. Ю.:

Прослухала онлайн- тренінги : «Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки до ЗНО з англійської у загальну навчальну програму», щодо помилок у підготовці до ЗНО, «Аудіо уроки у ліцеї».

Вчитель англійської мови Кошлата В.М.:

Приймала участь у семінарах та тренінгах від Dinternal Education, пройшла навчальний курс для молодих педагогів «Маленькі кроки до великого успіху», участь в учительському хабі «Тренди в освіті» та «Інвестуй у власну вчительську кар'єру».провела танцювально-пісенний флешмоб англійською мовою, майстер-клас із створення листів Миколаю із побажаннями англійською мовою, використовує перегляд, аналіз та обговорення тематичних англійських відео під час уроків у Zoom. Акцент - на розвитку комунікативних навичок учнів молодшої та старшої школі. Впродовж семестру брала участь у онлайн семінарах та курсах, які були присвячені актуальним темам на сьогоднішній день, таким, як:

1. викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання, використання онлайн сервісів, ресурсів, зокрема, програм та тестів для якісного навчального процесу
2. основні моменти і принципи мотивування учнів до навчального процесу;
3. як проводити дистанційне навчання з користю для себе і для дітей;
4. Удосконалення методів і прийомів навчання з метою підвищення якості знань учнів.
5. Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики.
6. Проблема формування позитивної мотивації на уроках іноземної мови середньої ланки навчання.

Те, чого вчителька прагнула досягти на своїх уроках, це перш за все:

- взаємоповага і довіра;
- віра у свої сили і можливості;
- самодисципліна та організація;
- розвиток творчих здібностей;
- прагнення працювати самостійно і досягати поставлених цілей;
- підвищити свою самооцінку і авторитет;
- знати межі свого "Я".

Всеукраїнська онлайн-олімпіада «На Урок»:

Козар Настя - 2 місце, 1 місце.

Логінов Ілля - 2 місце, 3 місце.

Вчителька німецької мови Луцик О. Б.:

Вчителем були розроблені тематичні та семестрові контрольні роботи . Протягом року відвідала онлайн – семінари – «Як провести гарний урок на платформі Гугл»; «Як поєднати традиційні та інноваційні та інноваційні методики», «Як мотивувати учнів до інтернет - олімпіади», «Міжпредметні зв'язки та ідеї для створення інтегрованих уроків», про що є відповідні сертифікати. В квітні місяці була на курсах підвищення кваліфікації від ЛОІППО , тема «Організація та планування сучасного уроку німецької мови». Спільно з вчителем хімії Луц Л. В. був проведений інтегрований урок-екскурсія в музей імені Труша, де учні удосконалювали свої знання з хімії та навички перекладу. Ідею створення інтегрованих уроків планується розвивати і наступного навчального року.

Вчитель англійської мови Грицишин В. П.:

Був учасником вебінарів від Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education: «Інтерактивні онлайн компоненти до підручників Pearson - вивчення англійської за будь-яких умов», «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської», «Розвиток 4-х ключових компетентностей учнів та продукування учнями творчих ідей», «Як цікаво розпочати урок англійської мови? Ефективні вправи, які не потребують підготовки», прослухав онлайн-тренінги про змішане навчання (Blended Learning). Вчитель брав активну участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Результативна початкова освіта», та нагороджений сертифікатом Видавничого дому «Освіта». Грицишин В. П. і учні 4-Б і 7-Б класу брали участь у зимовій та весняній Всеукраїнських онлайн олімпіадах від освітнього проекту «На урок»; та нагороджені за призові місця Дипломами, Подяками і Сертифікатами за активну участь і підготовку, з учнями 8-Б класу брав активну участь в навчально-виховній роботі ліцею. Оформив тематичну стінгазету до Дня Соборності України, підготував відео привітання з Днем Святого Валентина. З учнями 4-Б підготував відео-вітання з Днем матері. Вчитель постійно практикує інтегровані уроки на тему мистецтва, музики, літератури. У 8 класах обговорювали проблему стріарту та муралів, аналізували сонети В. Шекспіра. Вчитель Грицишин В. П.- на засіданні педагогічної ради ділився досвідом про навчально-виховну роботу на тему «Розвиток емоційного інтелекту учнів». Учні вчителя Грицишина В. П. брали активну участь у Всеукраїнській олімпіаді з англійської мови від освітнього проекту «На урок». Прослухав вебінари від Dinternal Education , освітнього проекту «На урок».

Вчителями були розроблені контрольні роботи, тести, диктанти з німецької та англійської мов, а також складено календарно-тематичне планування. Розроблений підхід до поступового вивчення граматики обох мов, використання для цього різноманітних джерел інформації, зокрема, інтернет ресурси, граматичні посібники. Для більш глибокого вивчення мов залучались також різноманітні мультфільми, відеоролики з онлайн уроками, а також, як засвоєння матеріалу різноманітні тести та контролю. Впродовж семестру брала участь у онлайн семінарах та курсах, які були

4 .Кафедра природничо- математичних наук - голова Волошин Л.Д.

У цьому навчальному році вчителі природничо-математичних наук працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах, розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, їх активності та патріотизму, а саме:

вдосконалювали форми і методи організації уроків через урізноманітнення особистісно орієнтованої системи навчання, застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного учня;

впроваджували у практику досягнення, прогресивного педагогічного досвіду: навички самоаналізу, найдосконаліші форми і методи навчання учнів, роботи з обдарованими дітьми, та підготовки до ДПА та ЗНО.

Вчителі математики, хімії, інформатики, біології, фізики, географії та інформатики брали активну участь у роботі шкільних та районних методоб'єднань, педагогічних рад школи, обласних семінарів, наукових конференцій, творчих груп, шкіл професійного розвитку.

Вчитель Станішевська Л.М.:

1. Проведення міжнародної акції «Година коду»
2. Адміністрування групи ліцею у ФБ
3. Монтування відеороликів до визначних дат
4. Пройдені курси на тему: «Робототехніка», «python»
5. Проведено навчання для педагогів ліцею щодо роботи в Зумі та Classroom
6. Реєстрація на ЗНО та замовлення документів для випускників.

Вчитель Луц Л.В.

1. На базі ліцею 21 ЛМР проведено міський семінар вчителів хімії "Інноваційні технології у вивченні хімії",
2. виступ на тему « Використання новітніх технологій під час вивчення хімії»
3. Учасник семінару "Meet як альтернатива Zoom "
4. Учасник семінару "Е-ОСВІТА на уроках хімії "
5. Учасник семінару " Дослідницька діяльність на уроках хімії "
6. Інтегрований урок з хімії та німецької мови в музеї Івана Труша, 8-й клас на тему«Колір та класи неорганічних сполук»
7. Доповідь на педраді: «Впровадження інноваційних технологій у вивчення хімії».
8. Міський конкурс учнівських науково –дослідницьких робіт «Хімічні реалії», 3-є місце.

Вчитель Купчинська Н.О.

1. Учасник Всеукраїнської наукової онлайн конференції " Змішані та дистанційні форми навчання.», «Онлайн безпека»
2. Отримала сертифікати за темами: "Цифрові інструменти для дистанційної освіти" та "Онлайн тестування та форми застосування платформи Classtime"
3. Провела природничо - інтерактивний конкурс "Колосок» (учні 1 - 9 класів.)
4. Навчальний семінар « Валіза педагогічних ідей: Інтегрування географії в систему природничих наук».
5. Міжнародний інтелектуальний конкурс «Колосок» (весняний 120 уч.,1-7 кл.)

Вчитель Кульматицька Г.С.

1. Приймала участь в обласному семінарі вчителів фізики "Можливості інтеграції Spike Prime у шкільну програму з фізики та інформатики".
2. Виховний захід до 176-річниці з дня народження Івана Пулюя(8Б клас).

3. Участь в обласній онлайн- конференції вчителів фізики та інформатики "Нові освітні платформи для дистанційного навчання учнів».

Вчитель Олесків Л.Б.

1. Пандемія 2019/2020(диспут 8-мі класи)
2. Семінар « Екологічні проблеми Львова, та шляхи їх вирішення» (10-11 кл) .
3. Подорожі у природу: «Значення рослин для людини» (6- ті кл.).
4. Поведінка моїх улюбленців (7- мі кл.)
5. Конференція у 9-х класах- Рівень антропогенного впливу в екосистемах Львівщини.
6. Диспут у 10-х класах- Золоте смішне;
7. Семінар в 11-х класах-Екологічні проблеми Львівщини.

8. Участь у вебінарах: «Сучасні підходи до навчання учнів у музейному середовищі», «Секрети вегетативного розмноження», « Моделювання уроків біології».

9. Дерево життя і про шкідливі звички(9- ті кл.)
10. Комп'ютерні курси при НМЦО

Вчитель Болотенюк О.В.

1. Проведення акції " Година коду" , участь учнів 8-9 кл. в уроці-грі «БРЕЙН РИНГ»
2. Пройдено дистанційний курс «Ефективне використання інструментів Google»;
- 3.Пройдено вебінар " Організація дистанційного навчання за допомогою Google класу"
4. Майстерка для вчителів " Встановлення та користування платформою Zoom"
- 5.Семінар вчителів інформатики на тему «Інтерактивні технології в освіті», «Використання інтернет-ресурсів під час дистанційного чи змішаного навчання»
6. Участь у III Міжнародній науково- практичній інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності»(уч.10-А клас)
- 7.Курси підвищення кваліфікації для вчителів інформатики .

Вчитель Волошин Л.Д.

1. Курси при ЛОІППО,Зовнішнє незалежне тестування,
2. Задачі з параметрами; перетин многогранників.
3. Вебінар «Формування ключових компетентностей на уроках математики через розв'язування практико-орієнтованих завдань».
- 4.Семінар «Нестандартний урок як форма організації навчання» (методичні рекомендації моделювання нестандартних уроків), «Нетрадиційний урок як елемент розвитку творчих здібностей учнів»,
5. Інтелектуально- розважальна гра «Найрозумніший» 5-ті класи.
6. Конференція «Жінки- математики», 9 клас.

Вчитель Звезинська В. Г.

1. Входила у склад комісії по акредитації Львівського педагогічного коледжу при університеті ім. І. Франка.
2. Була рецензентом навчальних програм коледжу.

Вчитель Тихойко Н.Р.

1. Участь у конференції «Технології змішаного навчання на уроках фізики і астрономії»
2. Участь у конференції «Обдаровані діти в освітньому просторі НУШ»
3. Семінар «Новий формат Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня»».

4. Конференція «Фізика та новітні технології: розширюючи межі можливого».

5. Кафедра фізичної культури, захисту України, трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу - голова Русенко Г.Д.

У 2020-2021 навчальному році кафедра продовжувала працювати над впровадженням оновленої Програми для 1-х-4-х та 5-х-9-х класів з фізичної культури під редакцією Круцевич Т.Ю., над подальшим впровадженням Програми з фізичної культури для 10 -11 класів ; оновленої Програми з предмету художня культура (9-11 кл.), Концепцією національно-патріотичного виховання; впровадженням змін оновлених Програм з мистецтва (образотворче мистецтво та музичне мистецтво) , художньої культури (9-11 кл.) та трудового навчання у 5-х - 9-х класах; критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти у 1-х- 4-х, 5-х – 9-х та 10-х -11-х класах; впровадженням щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України; над розвитком рухових якостей на уроках фізичної культури, групі продовженого дня, на самостійних заняттях з урахуванням біологічного віку школярів; над художньо - естетичним розвитком учнів; підвищенням патріотизму через уроки захисту Вітчизни, уроки фізичної культури та предмети художньо-естетичного циклу, а також через фізкультурно-оздоровчо-спортивні масові заходи у школі, районі, місті та області; над підвищенням педагогічної майстерності вчителів; над втіленням у життя Концепції нової української школи.

Кафедра ставила перед собою такі завдання:

- зміцнення здоров'я, загартування, підвищення працездатності учнів;
- виховання навичок здорового способу життя, високих морально-вольових якостей;
- виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичної досконалості;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни (біологія, хімія та основи здоров'я), медицини (основи медичних знань), історії Олімпійського спорту м.Львова, Львівщини та України, фізичної культури та спорту, Захисту Вітчизни;
- навчання життєво – важливих навичок та умінь через уроки трудового навчання та фізичної культури, застосування їх у різних за складністю життєвих умовах;
- надання першої долікарської медичної допомоги;
- розвиток рухових якостей через рухливі ігри, естафети та спортивні ігри;
- розвиток художньо - естетичного смаку учнів через уроки мистецтва (музичне мистецтво та образотворче мистецтво);
- підвищення національно – патріотичної свідомості учня;
- систематичні проведення заходів (змагання, олімпіади, турніри, конкурси);
- застосовувати у своїй педагогічній діяльності міжпредметні зв'язки, інтегровані уроки, музейні уроки та майстер – класи.

Шляхи реалізації поставлених завдань:

1. Ознайомлення з кращим педагогічним досвідом роботи творчих вчителів:

- взаємовідвідування уроків та майстер - класів;
- ознайомлення з елементами кращого досвіду вчителів надрукованих у фахових журналах, методичній літературі, сайтах ІТ- ресурсів;
- ознайомлення з інноваціями, новими педагогічними ідеями.

2. Покращення роботи з обдарованими дітьми, залучення до занять дітей із значними

відхиленнями у здоров'ї.

3. Організувати роботу гуртків, секцій:

- призначати вчителів, які будуть відповідальні за підготовку, організацію та проведення змагань, конкурсів у школі, районі та м. Львові;

- залучати обдарованих дітей до занять у гуртках та секціях.

4. Співпрацювати із представниками ДЮСШ, УФК, ЛДУФК, СК, ГО, МГО «Пласт», федераціями різних видів спорту, БШ, ЦТДЮГ, ДМШ, Академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного, Львівським державним ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. Героїв Крут.

5. Співпрацювати зі ЗМІ з метою пропаганди роботи школи.

6. З метою посилення зацікавленості учнів до фізичної культури та спорту організувати виготовлення стендів на тему «Україна олімпійська», «Спортивна слава школи та України».

7. Продовжувати створення, оновлення та поповнення електронних баз даних:

а) розподіл учнів на медичні групи по класах;

б) фізкультурно – оздоровчої роботи;

в) «Спортивна слава школи».

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителі знайомились та вивчали передовий педагогічний досвід; впроваджували нові форми і методи роботи з учнями; підвищували фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО, ЛНУ ім. І.Франка, НМЦО м. Львова; постійно діючі семінари – практикуми, круглі столи, ШМВ при ЛОІППО, КФКС Львівщини, НОК Львівщини, ЛДУФК та НМЦО м. Львова; організували та проводили змагання, конкурси та олімпіади у Личаківському районі, першостях м. Львова та Львівської області.

Найважливішою проблемою, над якою працювала кафедра:

«Розвиток інтелектуально – творчого потенціалу учня в умовах школи на основі особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання. Формування свідомої самодисципліни і культури поведінки учнів, їхньої громадської активності та патріотизму».

Склад кафедри:

1. Русенко Галина Дмитрівна – вчитель фізичної культури.

2. Дудко Леся Несторівна – вчитель трудового навчання.

3. Станішевська Наталія Зіновіївна – вчитель музичного мистецтва та художньої культури.

4. Терлецька Анжела Юріївна – педагог – організатор та вчитель образотворчого мистецтва.

5. Древич Микола Володимирович – вчитель фізичної культури.

6. Колос Петро Дмитрович – вчитель трудового навчання.

7. Луц Лариса Володимирівна – вчитель хімії, основ здоров'я та предмету «Захист Вітчизни» (основи медичних знань).

8. Герус Василь Семенович – вчитель предмету «Захист Вітчизни».

9. Рибак Зоряна Ігорівна – вчитель хореографії.

Робота вчителів фізичної культури Русенко Г.Д. та Древича М.В.:

1. Участь у підготовці спортивної бази школи до навчального року.

3. Підготовка, участь та проведення «Олімпійського тижня, Олімпійського уроку та тижня фізичного культури» (вересень - жовтень 2020р.):

4. Підготовка та проведення змагань з «Олімпійського лелеченяти» для 3 - 6 кл. за Всеукраїнським проектом «Олімпійська освіта» у рамках Олімпійського тижня.

5. Підготовка та проведення змагань «Cool games» для 5 - 7 кл. за Всеукраїнським проектом «Cool games» у рамках Олімпійського тижня.

6. Участь вчителя Русенко Г.Д. у проведенні «Олімпійського уроку Львівщини».

7. Підготовка та участь у Міських турнірах з міні-футболу:

- "Зима 2020" серед дітей 2011-2012 р.н.;
- "Дупато Сур" серед дітей 2011 р.н.
- 8. Підготовка та участь у Кубку Федерації футболу Львівщини.
- 9. Підготовка та проведення вчителями щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України.
- 10. Підготовка та участь у онлайн - конкурсі з «Олімпійського лелеченяти».
- 11. Участь, підготовка та проведення вчителем Русенко Г.Д. районних методичних об'єднань вчителів Сихівського та Личаківського районів.
- 10. Участь Русенко Г.Д. в обласній нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові та Львівщині при начальнику КФКС Ігнатовичу А.О.
- 11. Участь та виступ вчителя Русенко Г.Д. у семінарах для вчителів фізичного виховання при ЦПРПП м. Львова та ЛОІППО. Проведено майстер-клас із варіативного модуля «Волейбол».
- 12. Проведено вчителем Древичем М.В. майстер-клас із варіативного модуля «Футбол» на курсах для вчителів фізичної культури при ЦПРПП м. Львова
- 13. Участь вчителя Русенко Г.Д. у Всеукраїнському регіональному семінарі з інклюзії.
- 14. Виступи вчителів із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО.

Вчитель предмету «Захист Вітчизни» Герус В.С. прийняв участь та провів:

1. Співпраця із Національною академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного. Проведення уроку музейної педагогіки для учнів 9 – 11 класів.
2. Підготовка та участь у першості Личаківського району зі стрільби з пневматичної гвинтівки.
3. Підготовка та проходження учнів 10-х та 11-х кл. медкомісії у РВК.
4. Участь у семінарах, нарадах та РМО з питань впровадження нової Програми предмету захист Вітчизни у 2020 -2021 н. р., методики проведення занять, гурткової роботи та подальшим впровадженням Концепції національно-патріотичного виховання в школі з предмету «Захист Вітчизни».

Вчитель хімії, предмету «Захист Вітчизни» (основи медичних знань) та основ здоров'я

Луц Л.В. прийняла участь та провела:

1. Проведення практичних занять із надання першої долікарської медичної допомоги у рамках тижня фізичної культури (8-11 кл.).
2. Проведення уроку – тренінгу для учнів 6-х кл. « Правила гігієни учня ».
3. Створення вернісажу газет на тему:
 - «ВІЛ та СНІД»;
 - « Надання першої медичної допомоги хворим ВІЛ та СНІДом »;
 - «Не залишаймося байдужими...».
4. Підготовка та проведення РМО Личаківського району та семінарів для вчителів хімії та вчителів основ здоров'я з питання вивчення та застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках.
5. Підготовка та проведення семінарів для вчителів хімії м. Львова та Львівщини.
5. Виступи із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО

Вчитель музичного мистецтва Станішевська Н.З. прийняла участь та провела:

1. Підготовка, участь, проведення свята «Свято 1-го дзвоника».
2. Підготовка та проведення свят у початковій школі.
3. Проведення уроків музейної педагогіки з предмету художня культура для учнів 9 - 11 кл. Ознайомлення із роботами визначних художників світу. Відвідування музею І.Пінзеля, міської картинної галереї, філії картинної галереї ім. Возницького.
4. Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова з питань впровадження

оновленої Програми з музичного мистецтва для 5 - 7 кл.(2017 р.), методики проведення занять, гурткової роботи та подальшого впровадження Концепції національно-патріотичного виховання через предмет «Музичне мистецтво».

Педагог – організатор та вчитель образотворчого мистецтва Телецька А.Ю. підготувала та провела:

- як вчитель образотворчого мистецтва:

1. Підготовка та проведення РМО для вчителів образотворчого мистецтва, семінарів (як голова РМО вчителів образотворчого мистецтва Сихівського та Личаківського районів) для вчителів з питання впровадження оновленої Програми з образотворчого мистецтва (2017 р.), «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху».

2. Підготовка, участь та проведення районного конкурсу дитячого малюнку «Зелений вогник» для учнів 5-7 кл. (профілактика дорожнього травматизму).

3. Підготовка та участь у Всеукраїнському конкурсу дитячого малюнку «Увага! Діти на дорозі!»

4. Підготовка та участь у Всеукраїнському конкурсу дитячого малюнку «Зробимо життя безпечним».

5. Підготовка, проведення та участь у щорічному міському конкурсі різдвяно-новорічної листівки пам'яті Леопольда Левицького серед учнів 5-7 кл. ЗНЗ Сихівського та Личаківського районів.

6. Підготовка та участь у обласному конкурсі малюнку «Різдвяна свічка».

7. Участь у Всеукраїнській акції «Українська армія очима дітей» до Дня захисника України та свята Миколая.

8. Підготовка та проведення конкурсу малюнків на тему: «Я і мій друзяка спорт».

9. Участь у нарадах, тренінгах при ЦПРПП м. Львова

- як педагог - організатор:

1. Продовження організації роботи учнівського самоврядування школи. Проведено засідання Виконкому та загальношкільні учнівські збори Парламенту школи. Президент школи систематично відвідує засідання районного учнівського самоврядування в Будинку школяра. Із членами правління учнівського самоврядування проводились заняття педагогів - консультантів відповідно до плану навчання (ділова гра, бесіди, практичне заняття).

2. Спільно із самоврядуванням школи організовано підготовку, участь та проведення свята «Свято першого дзвоник».

3. Спільно із Парламентом школи проведено конкурси малюнків: «Зробимо життя безпечним», «Я люблю читати», «Безпека дорожнього руху - це життя».

4. Спільно із Парламентом школи в рамках тижня «Пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років» взято участь у щорічних Всеукраїнських акціях «Незабудки пам'яті» та «Засвіти свічку пам'яті».

5. Спільно із Парламентом школи та практичним психологом школи продовжувалася робота над впровадженням Всеукраїнського проекту «Школа молодого лідера». Розглядались проблеми: «Розвиток ораторського мистецтва», «Зростає без залежності».

6. Спільно із практичним психологом школи, відповідно до Плану роботи педагога – організатора, проводились бесіди з важковиховуваними дітьми :

- «Раннє статеве життя. Бути чи не бути»;

- «Алкоголь. Наслідки для здоров'я»;

- «Покарання – це моральний замах на здоров'я : фізичне і психічне»;

- «Екологічні проблеми Львівщини»;

- «Як подолати в собі недоліки»;

- «Телебачення – наш товариш чи ворог»;

- «У чому зміст життя та щастя людини»;

- «Наркотики. Що варто знати»;

- «Правова відповідальність підлітка».

7. Відповідно до Плану роботи педагога - організатора проведено виховні години на тему :

- «Крути – трагедія і гордість України»;
- «Інтеграція України в Євросоюз»;
- «Ні! Я ще жива»;
- «Я – людина, і це мене до чогось зобов'язує»;
- «Вибір є завжди у кожного із нас.COVID-19».
- «Ода вербі»;
- «Погода у класі».

8. Відповідно до Плану роботи педагога – організатора проведено тренінги:

- «Взаємодія з тривожними дітьми»;
- «Волонтерство - як ресурс»;
- «Боротьба зі шкідливими звичками».

9. Спільно із Парламентом школи організовано збір подарунків до щорічної акції під патронатом ЛМР «Миколай про тебе не забуде».

10. Спільно із Парламентом школи проведено акцію «Подаруй серце солдату».

11. Участь у семінарах при ЦПРПП м. Львова :

- « Проектна діяльність у роботі педагога - організатора»;
- «Розвиток сценічної майстерності в художньому осмисленні запропонованого образу» з переглядом вистави «Наталка Полтавка»;

12. Участь у майстер-класах та тренінгах при ЦПРПП м. Львова для педагогів-організаторів. Входить до складу творчої групи педагогів – організаторів Личаківського району , творчої групи педагогів - організаторів м. Львова.

13. Виступи із доповідями на педагогічних радах :

- « Моніторинг активності роботи класних керівників у виховній роботі школи за 2020-2021 н. р.»;
- про роботу учнівського самоврядування школи.

14. Підготувала методичні розробки з тем :«Спадщина і освіта; уроки, які варто повторити» (2020 р.), «Історія науково-виховного закладу сестер de Notre Dame» (2021 р.).

Терлецька А.Ю відзначена Подяками від департаменту розвитку ЛМР за вагомий внесок та співпрацю в організації Днів Європейської спадщини, відділу освіти Личаківського району УО ДГП ЛМР за активну участь у онлайн - дебатах «Sykhiv @ Lychakiv -2020»» , відзначена ЦПРПП м. Львова як науковий керівник учениці 11 А класу Король Христини за I місце у мистецько-краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо» у номінації «Герої національно-визвольних змагань-львівські адреси».

Вчитель трудового навчання Дудко Л.Н. прийняла участь та провела:

1. Підготовка навчальної бази школи до 2020 – 2021 навчального року.
2. Підготовка, участь та проведення I та II етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (II етап олімпіади: Король Х.)
3. Участь у нарадах та семінарах ЦПРПП м. Львова, ШМО, РМО із впровадження оновленої Програми з трудового навчання (2017р.)
4. Підготовка та участь у художньо - естетичному оформленні школи до Різдвяних свят, Великодня, свята Матері та Дня вишиванки.
5. Підготовка та участь у Всеукраїнській акції «Збережемо життя ялинці».

Вчитель Терлецька А.Ю. з образотворче мистецтво - підготовка учнів до міського конкурсу малюнку, присвяченого пам'яті Митрополита Андрея Шептицького "На кордоні совісті". Плідно працювала і працює над проектом історія ліцею.

Вчитель Дудко Л.Н.(трудове навчання - навчання на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО

Вчитель Станішевська Н.З. з музичного мистецтва підготувала учнів, які стали лауреатами міського онлайн-конкурсу “Музичний карантин 2020”, навчання на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО

Вчитель Древич М.В.

Міський турнір з міні-футболу “Зима 2019” серед дітей 2011-2012 р.н. -I місце;

Міський турнір “Дупато Cup” серед дітей 2011 р.н.- III м.;

Кубок Федерації футболу Львівщини -I місце.

Вчитель Русенко Г.Д.

Спартакіада Личаківського району;

Легкоатлетичне багатоборство. Команда хлопців — III місце;

Баскетбол. Команда дівчат — II місце;

Настільний теніс — III місце.

Всеукраїнські змагання “Cool games”:

Лауреати обласного онлайн-конкурсу “Олімпійське лелеченя”(команда ліцею).

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведено засідання методичних об'єднань, на яких обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації, ЗНО), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. Протягом семестру проводилися методичні зустрічі з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, онлайн-навчання. Вчителі проводили цікаві конкурси, вікторини, виставки, інтелектуально-розважальні ігри, проекти.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2020-2021 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольню – аналітичну діяльність:

- відповідність календарно-тематичних планів вчителів Державному стандарту загальної середньої освіти;
- аналіз впровадження компетентнісного підходу у викладанні предметів педагогами;
- контроль щодо дотримання норм академічної доброчесності;
- перевірку стану вивчення викладання предметів;
- аналіз психолого - емоційної адаптації учнів 1,5-х класів;
- класно-узагальнюючий контроль ;
- персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- перевірку питань виконання навчальних програм.

За підсумками перевірок підготовлено накази, які заслухано на нарадах при директорові. Працівникам навчально-виховного процесу систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, нарад при заступнику, консультації за публікаціями у фахових журналах, вебінарах, тренінгах, семінарів-практикумів. Педагогічні ради були проведені згідно перспективного та річного планів. Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі та області, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України від 08.12.2008 року №1119, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів. З метою вдосконалення освітнього процесу, підвищення методичного, фахового та загальнокультурного рівня членів педагогічного колективу, сприяння творчим пошукам учителів та у відповідності до нормативних документів про освіту, плану роботи ліцею,

Фінансово - господарська діяльність

Фінансово - господарська діяльність ліцею у 2020- 2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею , осучаснення інтер'єру приміщень закладу. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Проведено частковий ремонт покрівлі над спортивною залю Проведено поточний ремонт І поверху (залучені кошти). Замінено вікна (частково).

При організації фінансово-господарчої діяльності у 2020- 2021 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- особливу увагу звернути на капітальний ремонт актові зали та заміни вікон.
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;

Задіяні кошти:

- Очищення даху від снігу – 49590,83грн
- Встановлення вікон – 55754 грн
- Поточний ремонт батарей та сантехніки – 15915 грн
- Оплата за вогнегасники – 1144,6 грн
- Антисептичні та дезінфікуючі засоби – 35150 грн
- Проект системи водостоку та очищення даху від снігу (захист від буруль) – 113307.15 грн
- Промивка системи опалювання (труби) -15340 грн
- Страхування від пожежі – 4320 грн
- Медикаменти – 1185,80 грн
- Тенісний стіл та шахові фігури = 4590 грн
- Перевірка димових і вентиляційних каналів – 510 грн
- Охорона (відеонагляд) – 9000 грн. за місяць
- Інтернет – 5400 грн

Виділено коштів для НУШ :

- Технічне забезпечення – 37099 грн;
- Меблі – 57220 грн;
- Дидактичний матеріал – 22097 грн;

ЗАВДАННЯ на 2021-2022 н.р.

1.Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
3. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій школяра в рамках освітнього простору.

4. Формувати якісне освітнє середовище:

- здійснювати постійний моніторинг показників роботи ліцею та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- зміцнювати навчально-матеріальну базу ліцею;
- забезпечувати комплексний підхід до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- виховувати громадянську свідомість учнів, патріотизм, повагу національних традицій, моралі, повагу до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

5. Посилити контроль за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.

6. Розвивати творчу активність педагогів, сприяти підвищенню їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.

7. Сприяти впровадженню інформаційно-комунікативних, проєктних та здоров'язбережувальних технологій в освітній процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.

8. Удосконалювати системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.

9. Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

10. Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

11. Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

12. Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних