

Звіт керівника за 2021-2022 навчальний рік

Ліцей № 21 Львівської міської ради

Директор ліцею Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Ліцеї №21 ЛМР розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 08.червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте залишається проблематичним облаштування будівлі закладу новими віконними та дверними блоками. В закладі в окремих приміщеннях неможливе провітрювання. Заклад потребує заміни вікон на 90%, капітального ремонту актової зали, ремонту сховища тощо.

Класні кімнати 1-4 класів облаштовані у відповідності до вимог НУШ, забезпечені інтерактивним обладнанням.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників. Частково потребує оновлення освітлення коридорів.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Дитячі туалети облаштовані для дівчат та хлопців відповідно. Окремої кімнати для вчительського туалету нема.

Їдальня та харчоблок відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Ведеться вся необхідна документація, в тому числі щодо впровадження НАССР.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у ліцеї і відповідає вимогам дистанційного навчання. Мережа Інтернет доступна у всіх кабінетах закладу. У планах на майбутнє – відкрити окрему гілку інтернету для учнів. З метою скачування навчальної літератури чи для пошукової роботи.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви матері та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 7 класі – 2 учні. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю опікуна, класних керівників, практичного психолога. Протягом року програма переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Інклюзія є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу і на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю у шкільному середовищі. В рамках протидії булінгу у грудні 2021 року проведені акція «16 днів проти насильства»,

бесіди з практичним психологом, здійснювався перегляд тематичних відеоматеріалів під час виховних годин з класними керівниками.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

В закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, бесіди та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами та мінами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, інформатики, захисту України, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Дотримувались санітарних вимог у закладі і при організації дистанційного навчання.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час навчального процесу.

Протягом 2021/2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувались вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею.. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей військових. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, напівсироти, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти військових..

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року була спроба організувати чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по ліцею, не перекидати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по ліцею»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів (філій) у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета «Захист України» у 10-11-х класах.

Викликом для учасників освітнього процесу стала ситуація з повідомленнями щодо замінування закладу та війна.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах планується під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (у жовтні 2022 року).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора, відповідальної за харчування, та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до нормативних документів.

Ліцей №21 ЛМР укомплектований штатом з кухаря та помічника кухаря. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора Кулиняк Галиною разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021/2022 навчального року у початкових класах навчального закладу навчається 179 учнів, у 5-9 класах – 192 учні, у 10-11 класах – 60 учнів (всього 482 учні).

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік. Відповідний наказ.

Нагороджено золотою медаллю « За високі досягнення у навчання» Баглай Орест, Бай Софія, Гаврик Інеса, Козуб Олександр, нагороджено срібно. Медаллю « За досягнення у навчанні» - Гутник Вікторію. Свідоцтва з відзнакою. Отримали Урбан Юлія, Домарецька Яна, Міхеєва Ольга, ПАрисяжнюк Анастасія . Нагороджено Похвальним листом 44 учні, що становить 14%. Середній бал навченості по закладу – 8,3. Якість навчання – 77,4%.

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів ;
- батьківські збори за участю заступників директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Всього в закладі у 2021/2022 навчальному році функціонували 20 класів

Середня наповнюваність класів у 2021/2022 навчальному році становить 24.1 учня.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Крім того впродовж лютого-травня 2022 року до навчального процесу в закладі було залучено 19 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Аналіз роботи методичних комісій засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та

педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація освітньої діяльності у ліцеї у 2021-2022 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р , Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні , Державним стандартом освіти, Абеткою для директора освітня політика в ліцеї у 2021-2022 н.р. спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2021-2022 н. р. полягає у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного

професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизується в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну афішу;
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроекувати особистісно-орієнтовану, адаптивну, організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей здобувачів освіти. Впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Зміст роботи полягає в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Структура організації методичної роботи забезпечує підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи реалізовується через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; засідання методичних кафедр; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю ». Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру й форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто , обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних кафедр на 2021-2022 навчальний рік. Методична рада школи координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності

педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Робота з педагогічними працівниками реалізувалась як через традиційні (колективні, групові та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінги, вебіари, майстер - класи, арт-студії, створення педагогами власних веб-сайтів, блогів, психолого-педагогічний консилиум “Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня”, “Адаптація учнів 1 класу до навчання у школі”, засідання круглого столу “ Використання КТС у навчально-виховному процесі”, аналіз конкретних педагогічних ситуацій, змішане та дистанційне навчання, сімейна або домашня форма навчання). З 24.02.22 р. з введенням воєнного стану в Україні у зв'язку з російською агресією, педагоги перейшли на дистанційну форму навчання, використовуючи всі можливі ресурси для якісного проведення уроків. Дані форми методичної роботи використовувались з метою обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково — методичної та педагогічної інформації. Науково-методична робота представлена такими компонентами:

- методично – інструктивні наради ,
- методичні зустрічі,
- психолого - педагогічні семінари,
- предметні методичні об'єднання,
- тиждень педагогічної майстерності,
- самоосвіта.

Робота над виконанням цих питань чітко спланована, над її виконанням працює увесь педагогічний колектив. Крім того, кожен учитель працює над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу. Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів. Здійснювалось спостереження за впровадженням проекту нового Держстандарту НУШ в 1-4 класах. Як показали результати, найголовніші зміни стосувалися методів навчання, перехід від знаннєвої школи до школи компетентностей.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на виконання таких завдань:

- організація діяльності шкільних методичних об'єднань;
- аналіз результатів вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- аналіз проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у тому числі й онлайн);
- надання методичної допомоги вчителям, молодим спеціалістам.

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних форм і методів навчання. Протягом 2021-2022 навчального року було проведено 4

засідання, де розглядались питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Робота методичних кафедр ліцею :

1. Методичне об'єднання учителів початкової школи - голова Грицишин Н.І

Основна педагогічна мета освіти сьогодення – збереження здоров'я дитини, розвиток пізнавальної мотивації, формування гнучких знань, придатних у різноманітних навчальних та життєвих ситуаціях; виховання таких якостей як самостійність і незалежність, що становить основу для вияву і розвитку ініціативи.

З урахуванням рівня організації освітнього процесу, особливостей складу учнів початкових класів методичне об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД у 2021-2022 н.р. працювало над темою «Впровадження інновацій в освітньому процесі початкової школи».

Учителі початкових класів це дружній працьовитий колектив однодумців, які відповідають займаним посадам. Згідно складеного плану роботи було проведено п'ять засідань і розглядались наступні питання: опрацювання інструктивно - методичних листів, програм, підручників, зошитів та посібників для початкової освіти; вимоги до ведення шкільної документації; використання інтерактивних прийомів на уроках у початковій школі як засіб підвищення продуктивності навчання в умовах школи життєтворчості та сталого розвитку; формування мотивації до навчання; - адаптація першокласників до шкільного колективу; забезпечення наступності в освітньому процесі. Наші вчителі та вихователі – це творчі особистості, в основу їхньої роботи покладено підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це стає можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій, які відповідають пізнавальним інтересам та рівню розвитку мислення школярів. Підвищення професійної майстерності учасників МО початкових класів та вихователів здійснюється через:

- участь у роботі районного МО вчителів початкових класів;
- участь у роботі шкільного МО та МО класних керівників;
- самоосвіти.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Навчальна діяльність планується таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя.

Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів та вихователі – це згуртувати між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим. Реалізувати свої методичні знахідки на практиці вчителям допомагають нестандартні форми проведення уроків. Це уроки –

ярмарки, уроки – казки, уроки – подорожі. Вчителі на своїх уроках використовують елементи тренінгів, що дає змогу кожній дитині на уроці більше розкритися.

Для батьків, з метою ознайомлення їх із формами та методами роботи вчителів, спостереженням за активністю на уроках їхніх дітей, протягом року організовувались індивідуальні зустрічі. Кожен вчитель мав змогу донести до батьків результати плідної роботи їхніх дітей, їх поступ у навчальній діяльності.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи, які потім обговорювали, аналізували на засіданнях МО.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкової школи обговорювалися і погоджувалися складені вчителями тексти діагностичних робіт, відвідані відкриті уроки, позакласні заходи, уроки для студентів педагогічного коледжу ЛНУ ім. Івана Франка. На засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів вчителі Забавчук Л.В., Грицишин Н.І. разом з практичним психологом Сапігою С.О. ділилися досвідом роботи з першокласниками, як проходить адаптація першокласників до навчання в НУШ.

У своїй роботі вчителі початкових класів впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи.

Учителі початкової школи поширюють досвід своєї роботи, проводять уроки для студентів і співпрацюють з методистами педагогічного коледжу Львівського університету імені І.Франка. Відкриті уроки для студентів проводили вчителі: Корвач І.Б., Крохмальна М.І, Грицишин Н.І., Забавчук Л.В., Козуб Р.В., Яхонтова Н.В, Сітко І.М., Ган І.Я.

Вчителі та вихователі беруть активну участь у підготовці годин спілкування з молодшими школярами. Учитель 1-А класу Забавчук Л.В. провела цікаві години спілкування: «Новорічні віншування», «День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання». Учитель 1-Б класу Грицишин Н.І. провела пізнавальні години спілкування: «Ми - пішоходи», «День Єднання», «День Гідності та Свободи», музейні та бібліотечні уроки, уроки милування природою.

Учні 1-Б класу брали активну участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах від освітнього проєкту «На урок». За високі досягнення отримали дипломи та подяки.

Учителі 2-А класу Сітко І.М. та 2-Б класу провели години спілкування «День української писемності та мови», «День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання», музейні та бібліотечні уроки.

Учителі 3-А класу Козуб Р.В. та 3-Б класу Яхонтова Н.В. провели години спілкування «День української писемності та мови», «День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання» «День Соборності України», «День Землі», «День Матері», екскурсії містом у львівському трамвайчику, «Казка про Колобка», бібліотечні та музейні уроки.

Учителі 4-А класу Крохмальна М.І. та 4-Б класу Корвач І.Б. провели години спілкування « День української писемності та мови», « День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання» ,бібліотечні та музейні уроки.

Перевірка навичок читання, письма, обчислювальних навичок, навичок мовленнєвої діяльності, орфографічних та пунктуаційних умінь молодших школярів свідчить про покращення результативності навчання. Протягом навчального року з учнями початкових класів проведено ряд цікавих позакласних заходів: КТС «Свято першого дзвоника, «Ми маленькі козачата» «Святий Миколай, до нас завітай», «Новорічний карнавал», « Ти з нами, Тарасе!» «Міс красуня – Весна», «Мамо, моя чарівнице», « Подорож у країну професій».

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів велася на належному методичному рівні.

Аналіз роботи показав, що протягом навчального року підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів в НУШ, посилилась увага до виховної і розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів. Навчання в початковій школі здійснюється за програмами, підручниками, технологіями, методиками відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку вчителі широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх колег, учителів району, міста, використовують інтерактивні технології навчання учнів початкових класів.

2. Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, основ правознавства – голова Спільник О.М..

Метою педагогів є підвищення компетентності учнів в умовах особистісно зорієнтованого навчання, розвиток творчих здібностей, формування стійких пізнавальних інтересів, виховання високодуховної особистості, наділеної національно свідомим ставленням до явищ суспільного життя. Пріоритетним є формування умінь і навичок, застосування здобутих знань на практиці та виховання високих морально-етичних якостей.

Шляхи реалізації поставленої мети:

- вивчення предметів, формуючи патріотично налаштовану, комунікативну, духовно багату особистість;
- долучення дітей до найголовніших цінностей історії та культури;
- навчання важливих навиків і умінь, застосування їх у різних за складністю умовах;
- розвиток правових знань;
- підвищення національно-патріотичної свідомості учнів;
- покращення роботи з обдарованими дітьми (залучати до навчання у МАН);

- підготовка учнів до конкурсів, олімпіад, дебатів, історичних і правових турнірів та проведення їх у ліцеї відповідно до роботи районного та міського відділів освіти; Зміст проведеної роботи:

Листопад 2021р.

До Дня української мови та писемності проведено: 5-7 кл.-інформаційні хвилинки «Перші писемні пам'ятки. Літописці Київської Русі», 8-11кл.- перегляд презентації «Від давнини до сучасності» (дистанційно;учителі-філологи).

Виступ на педраді: "Формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу учасниками освітнього процесу" (учитель Кулиняк Г.С.,учитель Кацьора Р.І.).

Коваленко Зоряна,уч.8-Б кл.- III місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка (учитель Спільник О.М.).

Участь у вебінарі "Впровадження методів психогієни в освітній процес"(Осадець С.М.,є сертифікат).

Участь у вебінарі "Психологічні методи для вирішення конфліктів в освітньому процесі"(Осадець С.М.,є сертифікат).

Участь у вебінарі "Панорама ідей: форми,методи організації дистанційного навчання"(Осадець С.М.,є сертифікат).

Участь у вебінарі "Практичні поради з вивчення творів сучасної літератури в школі.Зарубіжна література.5-11 класи"(Осадець С.М.,є сертифікат).

Участь у вебінарі "Проблеми підлітків та самовдосконалення особистості в сучасній літературі:шкільний аспект вивчення"(Осадець С.М.,є сертифікат).

Участь у вебінарі "Суперздібності сучасного вчителя:мотивувати, надихати, розширювати можливості.Як розвивати універсальні навички в учнів за допомогою нових технологій" (Осадець С.М.,є сертифікат).

Участь у вебінарі "Примусити не можна зацікавити.Захопливий урок для сучасних дітей:від суперідеї до втілення" (Осадець С.М.,є сертифікат).

Кацьора Р.І.- член журі по перевірці робіт учасників II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика.

Яблонська О.В.- член журі по перевірці робіт учасників II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка.

Грудень 2021р.

Кулиняк Г.С.- рецензент освітньо-професійної програми "Початкова освіта" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань,основний фокус якої спрямований на організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти для реалізації Концепції "Нова українська школа" згідно з договором про співпрацю з кафедрою початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім.І.Франка та ліцею.

Участь учнів ліцею у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови.

Демченко Анастасія,уч.6-А кл.,нагороджена сертифікатом за участь і успішне виконання завдань 4-х етапів марафону (учитель Яблонська О.В.).

Коваленко Зоряна,уч.8-Б кл.,нагороджена сертифікатом за участь і успішне виконання завдань 4-х етапів марафону(учитель Спільник О.М.).

Лютий 2022р.

Участь у вебінарі "Сервіси для створення стильних та сучасних презентацій" (учитель Лисенко В.В., є сертифікат).

Участь в онлайн-навчальному семінарі для кандидатів у екзамени при ЛРЦОЯО (учитель Спільник О.М.).

Участь у вебінарі "Використання технологій віртуальної та доповненої реальності VR/AR в освітньому процесі (учитель Лисенко В.В., є сертифікат).

Червень 2022 р.

Участь у тренінгу «Ранкова кава. Говоримо про якість освіти». (учитель Кулиняк Г.С.).

3. Методичне об'єднання вчителів іноземних мов - голова Грицишин В.П.

Основним напрямом у роботі вчителів є комунікативний підхід у вивченні англійської і німецької мов. Тож вчителі креативно працюють, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології. Колектив методичного об'єднання вчителів іноземних мов у 2021-2022 н.р. свою роботу спрямував над реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування комунікативних та соціокультурних компетенцій учнів через особистісну орієнтованість навчання та використання сучасних педагогічних технологій».

Робота над проблемою здійснюється через:

- удосконалення методики проведення нестандартних уроків;
- використання комунікативного підходу для формування стійких навичок усного та писемного іншомовного мовлення;
- використання автентичних матеріалів для формування соціокультурних компетенцій;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій, індивідуального та диференційованого підходів, інтерактивних методів;
- використання альтернативних методів оцінювання та самооцінювання, впровадження мовного портфолію;
- особливості викладання німецької мови як другої іноземної;
- використання інформаційно-комунікаційних та програмових засобів навчання;
- створення бази електронних педагогічних засобів та навчальних матеріалів;

Аналіз роботи показав, що протягом навчального року підвищувався теоретичний та методичний рівень викладання іноземних мов, зверталась увага на виховну і розвивальну функцію навчання, на пошук нових і ефективних форм і методів. Навчання здійснювалося за

програмами і підручниками затвердженими МОН України. Вчителі іноземних мов активно працювали над підвищенням результативності та осучасненням методів своєї роботи. Всі вчителі професійно передають учням свої знання, формують навички і вміння спілкуватися іноземними мовами. Члени МО, які працюють у початковій школі вміло впроваджують передовий світовий педагогічний досвід та елементи уроків своїх колег, і користуються методичними посібниками видавництва Pearson. Викладання здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. В своїй роботі вчителі іноземних мов поєднують традиційні та інноваційні методи навчання, використовують синхронні та асинхронні дистанційні методи.

Протягом звітнього періоду було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких обговорювались питання щодо:

- затвердження плану роботи та тем, над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- методичні рекомендації щодо вивчення іноземної мови у 2021-2022 навчальному році. Про організацію навчально-виховного процесу у 1-4-х класах НУШ;
- про організацію та проведення онлайн олімпіад з іноземних мов в умовах карантину;
- удосконалення методів і форм онлайн роботи з учнями;
- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- методи планування і проведення сучасного уроку;
- проектна методика на уроках іноземної мови;
- розробка плану заходів по проведенню днів іноземних мов у школі;
- впровадження іноваційних технологій у навчання, виховання і всебічний розвиток учнів;
- проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року.

Вчителі методоб'єднання постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі іноземних мов приймали активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів іноземних мов беруть активну участь в самоосвітній діяльності, в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо. Протягом навчального року всі вчителі іноземних мов систематично

брали участь у семінарах та вебінарах спільно з Macmillan та Pearson Longman.

Вчитель англійської мови Грицишин Валерій Петрович творчий, активний, перебуває в постійному пошуку іноваційних методів навчання іноземної мови.

Валерій Петрович брав участь у вебінарі про ігри та гейміфіковані активності, які можна використовувати на різних етапах уроку англійської мови «Effective Games and Activities in the EFL Classroom».

Вчитель підвищував свою фахову кваліфікацію в ЛОІППО на курсах «Додатки Google в діяльності вчителя». Має сертифікат про проходження навчання в ЦПРПП за програмою «Моделі уроків з використанням краєзнавчих елементів у просторі міста». Прослухав вебінар про особливості використання програм Word та Excel з пакету MS Office «Word та Excel у професійній роботі вчителя: ефективне використання». Брав участь в інтернет-конференції проєту «На урок» «Організація дистанційки та змішаного навчання доступними інструментами. Чи реально це?».

Учні 8-х класів брали участь в XI осінній Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови. Набрала 100 балів із 100 і нагороджена Дипломом 1 ступеня Коваленко Зоряна. Диплом 1 ступеня отримав Франків Олександр. Дипломом 3 ступеня нагороджено Зозулю Дениса.

На уроках англійської мови Валерій Петрович заохочує учнів до творчих пошукових робіт на різноманітні теми «Мода і стиль», «Здорове харчування» та ін.

У співавторстві з вчителями початкових класів Надією Грицишин, Іриною Ган та Іриною Сітко уклав методичний посібник «Замки Львівщини» для вчителів початкової школи.

Вчителька англійської мови Кучма-Сенищ Зоряна Ігорівна у роботі використовує навчально-методичні комплекси видавництва Dinternal Education з онлайн платформою. Протягом семестру із змішаним навчанням проводила уроки - вікторини, відео уроки, віртуальні екскурсії, уроки із випереджаючим завданням, віртуальні семінари. Велику увагу приділяє проблемі «Розвиток компетенцій вільного спілкування англійською мовою учнів 5-6 класів».

Під час Тижня англійської мови було проведено: 5-а та 5-б класи-уроки –віртуальна екскурсія Лондоном ; «У пошуках скарбів англійської корони» -квест по карті Великобританії; міні- конференція «Україна та Канада. Спільна спадщина»- до Дня Прапора Канади.

6-а клас – урок захисту учнівських проєктів «Історія прапорів України та Канади»; відеокліп «Sunshine».

10-а клас- урок –конференція «Джордж Вашингтон – батько нації»до Дня Президента США; проєкт віртуального обміну студентами України та

Канади.; спільний проект 10 а та 6а класів - відеофільм «Happy Birthday JCS»-відео розповідь про місця у Львові пов'язані із життям кардинала Йосипа Сліпого для школи ім. Й. Сліпого у Торонто, Канада.

В квітні проходили уроки поезії Шекспіра до Дня англійської мови та Дня Народження В. Шекспіра.

Самоосвіта- прослухала 4 семінари методичних центрів Dinternal Education, MacMillan та National Geographic.

Шпаргало Леся Ярославівна - цікавий та творчий вчитель англійської мови, розвиває у дітей вміння проявляти себе і спілкуватися англійською, використовуючи різні методи навчання.

Леся Ярославівна провела пленарний урок милування природою у парку на тему «Кольори. Яскрава осінь» з учнями 2А класі. Відео-урок по проектному завданню «Чи маєш ти друга?» з учнями 3А класу.

Практикувала роботу в парах, створюючи відеоролики-постановки «У студентському кафе. Оксфорд»; «Я ведуча прогнозу погоди»-7А,Б класи.

Вчителька є учасником, автором-розробником текстів міської творчої групи «Комунікативна англійська». Леся Ярославівна - співавтор книги українською та англійською мовами «Світло і тінь Личаківського та Галицького передмість», апробація якої проходила в історичному музеї «Чорна Кам'яниця», у вигляді уроку «Герби міста Львова» (учні ліцею №21 для учнів школи №43. Презентація по 12 гербах м.Львова відбулася на базі Ліцею №21 ЛМР у форматі освітньо-виховного заходу «Christmas Time» з учнями 3А, 7А,Б, 9А класів, гостею на якому була консультант-львовознавець ЦПРПП А. Васільєва.

Леся Ярославівна провела ряд тематичних уроків “Happy Valentine’s Day!” (9A class), “Emotions, love and 2A class”, “Lovely, is it St. Valentine’s Day?” (3A class).

У другому семестрі найемоційнішим відеоуроком був урок по темі “Війна. Що може бути страшніше?» (7А, 7Б, 9А, 11А кл) - учні різних вікових категорій розказували у форматі email другу за кордоном про новини в Україні.

Шпаргало Л. Я. відвідала ряд семінарів з освітнього сайту «На урок», видавництва «Macmillan», «Pearson».

Вчителька англійської мови Блащак Лідія Валеріївна пройшла онлайн-тренінг від “Dinternal Education” – “Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в старших класах” та курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО. Прослухала вебінар видавництва Макміллан “Maximizing your mixed-ability class potential”.

Вчителька мала виступ на 79-й Студентській Науково-Технічній Конференції (на кафедрі прикладної лінгвістики НУ ЛП) та публікація на тему: «Завдання та принципи лінгвоперсонології».

Лідія Валеріївна підготувала публікацію у журналі «Молодий вчений» №11(99) - «Концептотвірна функція епітета у поезії Джона Кітса: Корпуснобазований підхід до аналізу».

Калішевич Олена Миколаївна вчителька англійської мови прослухала ряд вебінарів від Dinternal Education : «Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в старших класах», «Організація рутини уроку як запорука досягнення кращих результатів навчання», «Руйнуємо стереотипи: нестанартні та мотивуючі ідеї диктантів», «Сучасні автентичні ресурси для якісного змішаного навчання в початковій школі: Fly High Ukraine»; від Macmillan education: «Formative assesment 5th grade НУШ».

Олена Миколаївна розробила тематичний урок: «Ступені порівняння прикметників в піснях та віршах» (6 клас).

Вчителька англійської мови Боднар Надія Богданівна є творчою та ініціативною. Пройшла курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО «Впровадження НУШ на рівні базової середньої освіти». Прослухала вебінари від видавництва Macmillan «Цифрові ресурси для змішаної форми навчання у 1-4 класах», «Формуюче оцінювання в 5 класі НУШ»; від видавництва Pearson «Інструмент вчителя основної школи: банк додаткових ресурсів Lower Secondary Academy для надзвичайних уроків англійської»,

«Переваги автентичних НМК для викладання англійської мови в середніх класах: Wider World», «Інструмент вчителя старшої школи: банк додаткових ресурсів Upper Secondary Academy для надзвичайних уроків англійської». Прослухала вебінари «НУШ у базовій школі: чек-лист для вчителя», «Початкова школа: що треба знати про завершення навчального року».

До Днів англійської мови Надія Богданівна розробила цікаві тематичні уроки. В 4-Б класі учні підготували театральний перформанс «The mice and the kittens». До Дня Єднання учні 6 класу декламували вірш В.Сосюри «Любіть Україну» англійською мовою.

Сивик Марта Юріївна є вчителькою німецької та англійської мов.

Комунікативну спрямованість реалізує шляхом моделювання реальних комунікативних ситуацій, які сприяють засвоєнню мовних одиниць у типових комунікативних контекстах. Для цього в практиці своєї роботи використовує інноваційні технології навчання: роботу в групах і парах, рольові ігри, дискусії, метод проєктів, нестандартні форми проведення уроків. Вони сприяють розвитку навичок критичного мислення та пізнавальних інтересів учнів, діти почувають себе впевнено, вільно висловлюють свої думки і спокійно сприймають зауваження. На уроках ставить собі за мету навчити учнів грамотності, логічному мисленню, вміти аргументувати свої відповіді, використовуючи вивчений лексичний і граматичний матеріал.

Учнів 1-3 класів Марта Юріївна залучає до проектної роботи «Що я люблю і чого я не люблю», « Я та мої друзі», «Меню на день: сніданок, обід, вечеря».

У 6-Б класі вчителька проводила заходи до Дня Валентина, проходили тематичні уроки присвячені поезіям Дж. Лондона і В. Шекспіра.

Вчителька німецької мови Луцик Олеся Борисівна брала участь в наступних вебінарах (отримала сертифікати): «НУШ як книга сучасного шкільного життя», «Навчання в соціальних мережах. Особливості організації», «Якісна співпраця в освітньому середовищі», «Цифрові інструменти дистанційного навчання».

Олеся Борисівна була одним з організаторів Тижня німецької мови в ліцеї:

На уроках 9 та 11 класів проводилися презентації про видатних винахідників Німеччини та історія падіння Берлінської стіни. З учнями 7 і 9 класів вивчали традиції карнавалу та легенду про святого Мартіна. З 9 класом організовували декламацію віршів відомих поетів Німеччини. Протягом навчального року розробляла контрольні та семестрові роботи з німецької мови.

Були розроблені тематичні уроки на теми: «В грудні» для 5 класу та «Маленький показ мод » для 7 класу.

Брала участь у видавництва книжки, присвяченій ліцею.

Вчителька німецької мови Чуйко Тетяна Ігорівна пройшла курси, вебінари і отримала сертифікати : Macmillan Education «Formative assessment 5th grade НУШ», Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти», онлайн-навчання в інтерактивній школі творчого вчителя «НУШ як книга сучасного шкільного життя: пишемо розділи разом», інтернет-конференція «Дистанційне та змішане навчання : досвід та виклики», платформа PROMETHEUS Курс «Критичне мислення для освітян».

Розробила семестрові та контрольні роботи, тести з німецької мови для 5-11-х класів, тематичний словничок.

Розробила тематичні уроки на теми: „Winter kommt“ для 5Б класу, „Winterfeste im Dezember“ для 6А класу, „Im Kaufhaus“ для 7А класу.

Тетяна Ігорівна брала участь у підготовці до днів німецької мови в ліцеї :

У 5Б класі провела тематичний урок „Martinstag“.

У 6А класі був проведений онлайн-урок на тему: «Традиції Німеччини».

Провела тематичний урок у 7А класі на тему : „Spezialitäten in Deutschland“.

З учнями 8Б і 10А класів на уроках вивчали традиції і звичаї святкування Карнавалу у німецько-мовних країнах.

Учні 9Б і 11А класів підготували цікаві презентації на теми: „Der Fall der Berliner Mauer“ і „Deutsche Erfinder“.

Тетяна Ігорівна провела Свято Мартіна „Martinstag“ з учнями 6А і 9Б класів.

У грудні з учнями 9Б класу розробила і провела тематичний урок „Deutsche Dichter“.

У 6А класі був проведений урок, присвячений Різдвяним святкам.

У наступному навчальному році робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

4 .Кафедра природничо- математичних наук - голова Волошин Л.Д.

У цьому навчальному році вчителі природничо-математичних наук працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах, розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, їх активності та патріотизму, а саме:

вдосконалювали форми і методи організації уроків через урізноманітнення особистісно орієнтованої системи навчання, застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного учня; впроваджували у практику досягнення, прогресивного педагогічного досвіду :

ЗВІТ вчителя біології Олеськів Ліді Богданівни:

1. Вересень: навчальний тренінг з інтегрованого курсу «Пізнай природу», участь у конкурсі «Квітковий вернісаж»,

інтерактивна екскурсія для учнів 10-11кл.,

« Клітина- фабрика життя» - нестандартний урок для учнів 6-х класів.

2. Жовтень: для учнів 8-х класів нестандартний урок « Особливості нашого тіла»;

3. Листопад: захист проектів на екологічну тематику для учнів 9- 11 класів.

4. Вебінари у форматі онлайн:

Комплексний підхід у викладанні біології;

Викладання у закладах середньої освіти дітям з особливими освітніми потребами;

Основні напрями та можливості застосування сучасної біотехніки;

НУШ у 5-му класі. Компетентнісний та діяльнісний підхід у курсі « Здоров'я, безпека та добробут»;

Особливості вивчення інтегрованого курсу « Пізнаєм природу»

5. Сертифікати про закінчення курсів:

Розвиток шкільної біологічної освіти;

Шкільна біологічна освіта перехідного періоду;

Біологічні науки очима вчителя;

6. Участь у семінарі з блогером на екологічну тематику;

Конкурс для учнів «Первоцвіти просять захисту».

ЗВІТ вчителя хімії Луц Лариси Володимирівни:

1. Організувала і провела конференції вчителів хімії Личаківського району на тему:

"Хімія та інноваційні технології у проведенні уроку"- жовтень,

"Вивчення хімії із застосуванням музейної педагогіки та майстерклас з виготовлення еккторбинок у музеї І. Труша"- червень.

2. Член організаційної ради поіпроведенню міської наукової коніеренції для учнів 8-11 класів "Хімічні реалії".

3. Розробка методичних матеріалів для проведення on line уроків.

4. Урок - семінар хімії та укр.літ.з елементами віртуальнрї екскурсії у музей Івана Франка " Природні джерела вуглеводнів у творчості Івана Франка".

5. Урок - подорож " Хімічні елементи у географічних назвах"- 7 клас.

6. Інтегрований урок хімії та нім.мови "Застосування неорганічних сполук".

7.Уроки - проекти, зокрема, "Полімери. Друге життя відходам" з елементами креативного мислення.

8. Уроки з правил безпеки при дії отруйних хімічних речовин, що є хімічною зброєю і розвиток критичного мислення щодо маніпуляційних повідомлень у ЗМІ.7- 11 класи.

9. Підвищення професійного рівня на курсах, участь у семінарах, вебінарах - продовж року

ЗВІТ вчителя фізики Тихойко Н.Р. :

1. Пройшла курси « Формування громадянської компетентності учнівської молоді» (вересень 2021р.)

2. Провела урок – конференцію у 9А класі на тему «Внесок українських учених у вивчення магнетизму» (жовтень 2021р.)

3. Взяла участь у вебінарі « Сучасний урок фізики: мотивація, проектна діяльність, поради для дистанційного навчання» (листопад 2021р.)

4. Провела урок- конференцію у 11 класі на тему «Енергоресурси України. Перспективи розвитку альтернативної енергетики в Україні» (грудень 2021р.)

5. Взяла участь у конференції на тему « Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання» (січень 2022р.)

6. Провела інтегрований урок у 10 класі на тему « Звуки в житті людини» (лютий 2022р.)
7. Провела урок-конференцію у 8-х класах на тему «Нанотехнології у техніці та медицині» (березень 2022р.)
8. Опрацювала методичні поради вебінару на тему «Артскрайбінг як інструмент навчання та психологічного розвантаження» (квітень 2022р.)
9. Провела урок-конференцію у 7-х класах на тему «Прості механізми навколо нас» (травень 2022р.)
10. Провела урок-конференцію у 11 класі на тему « Імовірність життя на інших планетах. Пошук позаземних цивілізацій» (травень 2022р.)
11. Прослухала курс лекцій на тему «Фізика і новітня зброя». Підбрала матеріал для вивчення на уроках у 9 і 10 класах щодо сучасних розробок військової техніки та зброї, їхніх фізичних характеристик. (травень 2022р.)

ЗВІТ вчителя фізики Кульматицької Г.С.:

- 1.Проведено учнівські наукові конференції :
 - Фізика та екологія. Фізичні основи бережливого ставлення до природокористування та збереження енергії.
 - Альтернативні джерела енергії;
2. Урок –семінар.Сучасні проблеми екології та енергетики в Україні та світі.»
- 3.Фізичні вечори « Вивчаємо біографію українських вчених О. Влоха та Пулюя»
- 4.Допомога учням у проведенні уроку природознавства у 4 класах на тему « Джерела енергії.»
5. Залучення та підготовка учнів до інтернет-олімпіади з природничих наук.

ЗВІТ вчителя математики Якиміва В.Г.:

1. Участь у семінарах, вебінарах, конференціях:

Математика дистанційно, поради вчителя - практика для середньої і старшої школи;
2. Інтерактивний урок з математики: алгоритми та приклади створення дидактичних матеріалів;
3. Практика створення ігор природничо - математичного циклу.
4. Нестандартні уроки:

Урок- гра « Математичне раллі» для учнів 7-8 класів

Урок- з'їзд на тему «Прямокутні трикутники» для 7- го класу.

ЗВІТ вчителя математики Волошин Л. Д.

1. Участь у семінарі на тему «Формування ключових компетентностей на уроках математики через розв'язування практико- орієнтованих завдань»;

2. Учасник проекту «Створення умов для успішної адаптації учнів 5-х класів до навчання на уроках математики»;

3. Учасник вебінарів :

«Підготовка учнів , що вивчають математику на рівні стандарту, до державної підсумкової атестації»;

«Сучасний підхід до викладання математики» .

4. Нестандартні уроки:

Математичний « Брейн- Ринг», та « Математичний олімп» для 5- го класу;

Урок - гра «Що, де, коли?» для учнів 5-бкласів.

ЗВІТ вчителя інформатики Станішевської Л. М.

1. Адміністрування групи ліцею у ФБ;

2. Монтування відеороликів до визначних дат;

3. Адміністрування «Курс школа»

4.Замовлення документів про освіту для випускників ліцею;

5. Реєстрація учнів ліцею на ЗНО;

6. Проїшла навчання з курсу робототехніка

ЗВІТ вчителя інформатики Болотенюк Олесі

1.Допомога в інвентеризації підручників;

2. Замовлення документів про освіту для учнів 4 класу;

3. Взяла участь в конференції «IT FUTURE CONF»

4. Проїшла курси «Алгоритми і проекти в Scratch»

ЗВІТ вчителя географії Купчинської Н.О.

1. « Неформально про формальне» Серпнева зустріч вчителів географії Стрийський парк, сенсотека, ЦПРПП (25.08.2021)

2. НУШ « Державний стандарт базової середньої освіти», ЛОІППО (20.10.2021)

3. Онлайн – семінар « Тематичні карти та робота з ними на уроках географії», ЛОІППО (21.10.2021)

4. НУШ « Навчання вчителів до запровадження Державної стандартної базової середньої освіти» Шкільна команда, ЦПРПП (25.10 – 28.10 2021)

5. Учасник онлайн конференції « Географічна освіта новітнього часу : інтеграція, трандисциплінарність, STEM – потенціал, збалансованість » Платформа Atoms HUB (5.11 – 6.11 2021)

6. Курси « Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи», ЛОІППО(1.11 – 23.11.2021)
 7. Проведення міжнародного природничого інтерактивного конкурсу « Колосок осінній- 2021». 112 учасників, учні 1 – 8 класів (9.12.2021)
 8. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії, ЦПРПП (18.12.2021)
 9. Вебінар « Готуємось до впровадження модельних навчальних програм для 5 – 6 класів НУШ» (10.02. 2022)
 10. Навчальний проєкт для учнів 5 класів з природознавства «Смітити не можна – переробляти»(про « друге життя» побутових відходів), 23.05. 2022
 11. Навчання для педагогічних працівників з використанням дистанційних технологій « Психологія на щодень», ЦПРПП. (16.05.2022 – 27.05.2022)
5. Кафедра фізичної культури, захисту України, трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу - голова Русенко Г.Д.

У 2021-2022 навчальному році кафедра продовжувала працювати над впровадженням оновленої Програми для 1-х-4-х (2015 р.) та 5-х-9-х класів (2017 р.) з фізичної культури під редакцією Круцевич Т.Ю., над подальшим впровадженням Програми з фізичної культури для 10 -11 класів ; оновленої Програми з предмету художня культура (9-11 кл.), Концепцією національно-патріотичного виховання (2015 р.); впровадженням змін оновлених Програм з мистецтва (образотворче мистецтво та музичне мистецтво) , художньої культури (9-11 кл.) та трудового навчання у 5-х - 9-х класах; Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти у 1-х- 4-х, 5-х – 9-х та 10-х -11-х класах; впровадженням щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України; над розвитком рухових якостей на уроках фізичної культури, групі продовженого дня, на самостійних заняттях з урахуванням біологічного віку школярів; над художньо - естетичним розвитком учнів; підвищенням патріотизму через уроки захисту Вітчизни, уроки фізичної культури та предмети художньо - естетичного циклу, а також через фізкультурно-оздоровчо-спортивні масові заходи у школі, районі, місті та області; над підвищенням педагогічної майстерності вчителів; над втіленням у життя Концепції нової української школи.

Кафедра ставила перед собою такі завдання;

- зміцнення здоров'я, загартування, підвищення працездатності учнів;
- виховання навичок здорового способу життя, високих морально-вольових якостей;
- виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичної

- досконалості;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни (біологія, хімія та основи здоров'я), медицини (основи медичних знань), історії Олімпійського спорту м. Львова, Львівщини та України, фізичної культури та спорту, Захисту Вітчизни;
 - навчанню життєво – важливих навичок та умінь через уроки трудового навчання та фізичної культури, застосування їх у різних за складністю життєвих умовах;
 - надання першої долікарської медичної допомоги;
 - розвиток рухових якостей через рухливі ігри, естафети та спортивні ігри;
 - розвиток художньо - естетичного смаку учнів через уроки мистецтва (музичне мистецтво та образотворче мистецтво);
 - підвищення національно – патріотичної свідомості учня;
 - систематичні проведення заходів (змагання, олімпіади, турніри, конкурси);
 - застосовувати у своїй педагогічній діяльності міжпредметні зв'язки, інтегровані уроки, музейні уроки та майстер – класи.

Шляхи реалізації поставлених завдань:

1. Ознайомлення з кращим педагогічним досвідом роботи творчих вчителів:

- взаємовідвідування уроків та майстер - класів;
- ознайомлення з елементами кращого досвіду вчителів надрукованих у фахових журналах, методичній літературі, сайтах ІТ- ресурсів;
- ознайомлення з інноваціями, новими педагогічними ідеями.

2. Покращення роботи з обдарованими дітьми, залучення до занять дітей із значними відхиленнями у здоров'ї.

3. Організувати роботу гуртків, секцій:

- призначати вчителів, які будуть відповідальні за підготовку, організацію та проведення змагань, конкурсів у школі, районі та м. Львові;
- залучати обдарованих дітей до занять у гуртках та секціях.

4. Співпрацювати із представниками ДЮСШ, УФК, ЛДУФК, СК, ГО, МГО «Пласт», федераціями різних видів спорту, БШ, ЦТДЮГ, ДМШ, Академією сухопутних військ ім. П. Сагайдачного, Львівським державним ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. Героїв Крут.

5. Співпрацювати зі ЗМІ з метою пропаганди роботи школи.

6. З метою посилення зацікавленості учнів до фізичної культури та спорту організувати виготовлення стендів на тему «Україна олімпійська», «Спортивна слава школи та України».

7. Продовжувати створення, оновлення та поповнення електронних баз даних:

учнів на медичні групи по класах;

б) фізкультурно – оздоровчої роботи;

в) «Спортивна слава школи».

а) розподіл

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителі знайомились та вивчали передовий педагогічний досвід; впроваджували нові форми і методи роботи з учнями; підвищували фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО, ЛНУ ім. І.Франка, ЦПРПП м. Львова; постійно діючі семінари – практикуми, круглі столи, ШМВ при ЛОІППО, КФКС Львівщини, НОК Львівщини, ЛДУФК та ЦПРПП м. Львова; організовували та проводили змагання, конкурси у Личаківському районі, першостях м. Львова та Львівської області. Найважливішою проблемою, над якою працювала кафедра:

«Розвиток інтелектуально – творчого потенціалу учня в умовах школи на основі особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання. Формування свідомої самодисципліни і культури поведінки учнів, їхньої громадської активності та патріотизму».

Робота вчителів фізичної культури Русенко Г.Д. та Дрєвича М.В.:

1. Участь у підготовці спортивної бази школи до навчального року.
2. Підготовка, участь та проведення «Олімпійського тижня, Олімпійського уроку та тижня фізичного культури» (вересень - жовтень 2021р.):
3. Підготовка та проведення змагань з «Олімпійського лелеченяти» для 3 - 6 кл. за Всеукраїнським проектом «Олімпійська освіта» у рамках Олімпійського тижня.
4. Підготовка та проведення змагань «Cool games» для 5 - 7 кл. за Всеукраїнським проектом «Cool games» у рамках Олімпійського тижня.
5. Участь вчителя Русенко Г.Д. у проведенні «Олімпійського уроку Львівщини».
6. Підготовка та участь у Міських турнірах з міні-футболу:
 - "Зима 2021" серед дітей 2011-2012 р.н.;
 - "Динамо Сир" серед дітей 2011 р.н.
7. Підготовка та участь у Кубку Федерації футболу Львівщини.
8. Підготовка та проведення вчителями щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України.
9. Підготовка та участь у онлайн - конкурсі з «Олімпійського лелеченяти».
10. Участь, підготовка та проведення вчителем Русенко Г.Д. районних методичних об'єднань вчителів Сихівського та Личаківського районів.
11. Участь Русенко Г.Д. в обласній нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові та Львівщині при начальнику КФКС Ігнатовичу А.О.
12. Участь та виступ вчителя Русенко Г.Д. у семінарах для вчителів фізичного виховання при ЦПРПП м. Львова та ЛОІППО.
13. Участь вчителя Русенко Г.Д. у Всеукраїнському регіональному семінарі з інклюзії.
14. Виступи вчителів із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи.

Робота вчителя хореографії Рибак З.І.:

- 1) У січні 2022 року вчитель хореографії Рибак Зоряна Андріївна успішно завершила базові курси в МЦТУ Дія "Бар'єрна грамотність" та "Цифрові навички для вчителів". Пройшла тестування на національній онлайн-

платформі Дія "Цифрограф для вчителів" та отримала високий рівень С1 цифрової грамотності.

2) У лютому була учасником Всеукраїнського вебінару "Нуш. Як навчати компетентнісно?"

3) Березень-квітень взяла участь у семінарі-наradі з організації та реалізації всеукраїнського проєкту фізичної культури онлайн "Перемагаємо разом" та проведення "Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку" в рамках реалізації програми Президента України "Здорова Україна". Долучалася до Всеукраїнських семінарів-практикумів: "Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури", "Застосування додатку BetterMe Health Coaching у професійній діяльності вчителів з фізичної культури", нетворкінг "Кращі практики та важливі поради для онлайн уроків з фізичної культури".

4) У травні до дня міста брала участь в офлайн флешмобі "Доброго вечора, ми з України", також долучилася до офлайн флешмобу "У моєму серці вишиванка" присвячене до Всесвітнього дня вишиванки. Підтримала з педагогами м.Львова спільноту пацієнтів із легеневою гіпертензією та долучилися до флешмобу.

З нагоди Міжнародного дня захисту дітей взяла активну участь з учасниками секції чирлідінгу "Так, я можу" у міському спортивному змаганні "Дитячий бум" та у дитячій бібліотеці №13 розфарбовували знаменитого півника та проводили руханку.

5) У червні взяла участь у всеукраїнському онлайн семінарі-практикумі "Освітня галузь "Фізична культура": змінюємося разом з НУШ". Пройшла навчання для вчителів фізичної культури, хореографів, керівників спортивних гуртків Львівської МТГ за програмою: "Здоров'я зберезувальне освітнє середовище в новій українській школі", як у семінарі - практикумі з тай-бо, спортивно - масового заходу Cool Games, Cheerleading, теніс.

Постійно удосконалюється на платформах «Освіторія», «На урок».

Вчитель предмету «Захист України» Герус В.С. прийняв участь та провів:

1.Співпраця із Національною академією сухопутних військ ім.

П.Сагайдачного. Проведення уроку музейної педагогіки для учнів 9 – 11 класів.

2.Підготовка, проведення та участь у першості Личаківського району зі стрільби з пневматичної гвинтівки.

3.Підготовка та проходження учнів 10-х та 11-х кл. медкомісії у РВК.

4.Участь у семінарах, нарадах та РМО з питань впровадження нової

Програми предмету захист Вітчизни у 2021 -2022 н. р., методики

проведення занять, гурткової роботи та подальшим впровадженням

Концепції національно-патріотичного виховання в школі (2015 р.) з

предмету «Захист України».

Вчитель хімії, предмету «Захист

України» (основи медичних знань) та основ здоров'я Луц Л.В. прийняла участь та провела:

- 1.Проведення практичних занять із надання першої долікарської медичної допомоги у рамках тижня фізичної культури (8-11 кл.).
- 2.Проведення уроку – тренінгу для учнів 6-х кл.« Правила гігієни учня ».
- 3.Створення вернісажу газет на тему:
 - «ВІЛ та СНІД»;
 - « Надання першої медичної допомоги хворим ВІЛ та СНІДом »;
 - «Не залишаймося байдужими...».
4. Підготовка та проведення РМО Личаківського району та семінарів для вчителів хімії та вчителів основ здоров'я з питання вивчення та застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках.
- 5.Підготовка та проведення семінарів для вчителів хімії та основ здоров'ям. Львова та Львівщини.
6. Виступи із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО.

Вчитель музичного мистецтва Станішевська Н.З. прийняла участь та провела: _____ 1.Підготовка, участь, проведення свята «Свято 1-го дзвоника». 2.Підготовка та проведення свят у початковій школі.

3.Проведення уроків музейної педагогіки з предмету художня культура для учнів 9 -11 кл. Ознайомлення із роботами визначних художників світу. Відвідування музею І.Пінзеля, міської картинної галереї, філії картинної галереї ім. Возницького.

4.Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова з питань впровадження оновленої Програми з музичного мистецтва для 5 - 7 кл.(2017 р.), методики проведення занять, гурткової роботи та подальшого впровадження Концепції національно-патріотичного виховання через предмет «Музичне мистецтво».

Педагог – організатор та вчитель образотворчого мистецтва Терлецька А.Ю.

підготувала та провела:

- як вчитель образотворчого мистецтва:

- 1.Підготовка та проведення РМО для вчителів образотворчого мистецтва, семінарів (як голова РМО вчителів образотворчого мистецтва Сихівського та Личаківського районів) для вчителів з питання впровадження оновленої Програми з образотворчого мистецтва (2017 р.), «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху».
- 2.Підготовка, участь та проведення районного конкурсу дитячого малюнку «Зелений вогник» для учнів 5-7 кл. (профілактика дорожнього травматизму).
3. Підготовка та участь у Всеукраїнському конкурсу дитячого малюнку «Увага! Діти на дорозі!»
4. Підготовка та участь у Всеукраїнському конкурсу дитячого малюнку «Зробимо життя безпечним».

5. Підготовка, проведення та участь у щорічному міському конкурсі різдвяно-новорічної листівки пам'яті Леопольда Левицького серед учнів 5-7 кл. ЗНЗ Сихівського та Личаківського районів.

6. Підготовка та участь у обласному конкурсі малюнку «Різдвяна свічка».

7. Участь у Всеукраїнській акції «Українська армія очима дітей» до Дня захисника України та свята Миколая.

8. Підготовка та проведення конкурсу малюнків на тему: «Я і мій друзяка спорт».

9. Участь у нарадах, тренінгах при ЦПРПП м. Львова

- як педагог - організатор:

1. Продовження організації роботи учнівського самоврядування школи. Проведено засідання Виконкому та загальношкільні учнівські збори Парламенту школи. Президент школи систематично відвідує засідання районного учнівського самоврядування в Будинку школяра. Із членами правління учнівського самоврядування проводились заняття педагогів - консультантів відповідно до плану навчання (ділова гра, бесіди, практичне заняття).

2. Спільно із самоврядуванням школи організовано підготовку, участь та проведення свята «Свято першого дзвоник».

3. Спільно із Парламентом школи проведено конкурси малюнків: «Зробимо життя безпечним», «Я люблю читати», «Безпека дорожнього руху - це життя».

4. Спільно із Парламентом школи в рамках тижня «Пам'яті жертв Голодомору 1932- 33 років» взято участь у щорічних Всеукраїнських акціях «Незабудки пам'яті» та «Засвіти свічку пам'яті».

5. Спільно із Парламентом школи та практичним психологом школи продовжувалася робота над впровадженням Всеукраїнського проекту «Школа молодого лідера». Розглядались проблеми: «Розвиток ораторського мистецтва», «Зростай без залежності».

6. Спільно із практичним психологом школи, відповідно до Плану роботи педагога – організатора, проводились бесіди з важковиховуваними дітьми :

- «Раннє статеве життя. Бути чи не бути»;
- «Алкоголь. Наслідки для здоров'я»;
- «Покарання – це моральний замах на здоров'я : фізичне і психічне»;
- «Екологічні проблеми Львівщини»;
- «Як подолати в собі недоліки»;
- «Телебачення – наш товариш чи ворог»;
- «У чому зміст життя та щастя людини»;
- «Наркотики. Що варто знати»;
- «Правова відповідальність підлітка».

7. Відповідно до Плану роботи педагога - організатора проведено виховні години на тему :

- «Крути – трагедія і гордість України»;
- «Ні! Я ще жива»;
- «Я – людина, і це мене до чогось зобов'язує»;
- «Вибір є завжди у кожного із нас. COVID-19».

- «Ода вербі»;
- «Погода у класі».

8. Відповідно до Плану роботи педагога – організатора проведено тренінги: - «Взаємодія з тривожними дітьми»;

- «Волонтерство - як ресурс»;
- «Боротьба зі шкідливими звичками».

9. Спільно із Парламентом школи організовано збір подарунків до щорічної акції під патронатом ЛМР «Миколай про тебе не забуде».

10. Спільно із Парламентом школи проведено акцію «Подаруй серце солдату».

11. Участь у семінарах при ЦПРПП м. Львова :

12. Участь у майстер-класах та тренінгах при ЦПРПП м. Львова для педагогів-організаторів. Входить до складу творчої групи педагогів – організаторів Личаківського району , творчої групи педагогів - організаторів м. Львова.

13. Виступи із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО.

Вчитель трудового навчання Дудко Л.Н. прийняла участь та провела:

1. Підготовка навчальної бази школи до 2021 – 2022 навчального року.

2. Участь у нарадах та семінарах ЦПРПП м. Львова, ШМО, РМО із впровадження оновленої Програми з трудового навчання (2017р.)

3. Підготовка та участь у художньо - естетичному оформленні школи.

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведено засідання методичних об'єднань, на яких обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, ЗНО), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. Протягом року проводилися методичні зустрічі з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, онлайн-навчання. Вчителі проводили цікаві конкурси, вікторини, виставки, проекти.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2021-2022 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольню – аналітичну діяльність:

- відповідність календарно-тематичних планів вчителів Державному стандарту загальної середньої освіти;
- аналіз впровадження компетентнісного підходу у викладанні предметів педагогами;
- контроль щодо дотримання норм академічної доброчесності;
- перевірку стану вивчення викладання предметів;
- аналіз психолого - емоційної адаптації учнів 1,5-х класів;

- класно-узагальнюючий контроль ;
- персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- перевірку питань виконання навчальних програм.

За підсумками перевірок підготовлено накази, які заслухано на нарадах при директорові. Працівникам навчально-виховного процесу систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, нарад при заступнику, консультації за публікаціями у фахових журналах, вебінарах, тренінгах, семінарів-практикумів. Педагогічні ради були проведені згідно перспективного та річного планів, ліцей тісно співпрацював з викладачами Львівського університету ім.Ів.Франка, проводились спільні семінари та обговорювались спільні проєкти на засіданнях педагогічної ради ліцею. Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі та області, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду, особливо в умовах воєнного стану, запровадженого в Україні з 24 лютого 2022 р., використовуючи необхідні онлайн-ресурси.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021-2022 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, здійснено ґрунтовний аналіз діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування. Протягом навчального року проводились цікаві та змістовні загальношкільні та класні виховні заходи з використанням різноманітних форм та методів. Серед них слід відмітити наступні: лінійка-зустріч «Вересневий світлий час знову в школу кличе нас»; Перший урок, приурочений 30-річчю Незалежності України; заходи у рамках тижня національно-патріотичного виховання (стріт-арт на асфальті «Україна очима дітей», свято української пісні, вірша, вишиванки "Вишита колоссям і калиною, вигойдана співом солов'я..."); олімпійські уроки в рамках Олімпійського тижня; заходи, приурочені 80-м роковинам трагедії

Бабиного Яру; свято, приурочене Дню працівника освіти «Мій промене ясний, учителю рідний»; приурочена Дню захисників і захисниць України; заходи в рамках тижня біології; заходи в рамках місячника бібліотек (книжкова виставка "Люби, знай і вивчай свій рідний край", конкурс малюнків "Рідний край очима дітей", день бібліотворчості, конкурс віршів "Рідний край у поетичному слові", фотоконкурс "Мій край у фотооб'єктиві", флешмоб "Будь благословенна, земле рідна"); година спілкування, приурочена Дню української писемності та мови; свято гумору; інформаційні та просвітницькі заходи в рамках тижня відповідальності; заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»; спортивні змагання "Козацькому роду нема переводу"; заходи у рамках тижня правознавства; урок пам'яті "Чорнобиль не має минулого часу"; свято Миколая; Новоріччя в школі «Рік старий уже минає...»; загальношкільне виконання Державного Гімну України, приурочене 30-літтю ухвалення його офіційної музичної редакції; виховні години до Дня Соборності України; заходи у рамках тижня духовності; просвітницька робота до Дня безпечного інтернету; заходи у рамках тижня початкової освіти; літературно-музична міні-вистава «Мрії трьох дерев» (онлайн); відзначення Дня єднання; пізнавальна година «Символи моєї держави»; виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні; заходи з відзначення Міжнародного дня рідної мови; виготовлення вітальних листівок, тематичних малюнків та щирих листів-побажань для захисників; вітання зі святом матері; святкування Дня вишиванки; заходи до дня Європи; флешмоб до Дня захисту дітей.

Педагоги й учні долучалися до різноманітних конкурсів і фестивалів, творчих, пізнавальних та розвиваючих заходів: обласний XXI Всеукраїнський радіодиктант національної єдності; конкурс знавців рідної мови імені Петра Яцика; Єдиний національний урок "Безпечна дорога додому"; Львівське рондо; акція «Марафон, який ніхто не хоче бігти»; обласний дитячий конкурс малюнка до Дня Святого Миколая на спортивну тематику «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»; інтерактивний онлайн-урок "Твоя суперпрофесія"; святкування Різдва Христового у Заводській громаді; Всеукраїнський урок з медіаграмотності; вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні разом із громадою; конкурс «Ми за безпечне майбутнє»; створення відеоролика на Всеукраїнський фестиваль "Ватра"; Всеукраїнська гра «Сокіл» («Джура»); благодійний марафон-конкурс "України - це ми".

У навчальному закладі працює група продовженого дня. Розроблено режим роботи, який виконується вихователем.

Вихователь ГПД працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводить виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у закладі створено

демократичну модель учнівського самоврядування. Його роботу координує педагог-організатор.

З метою виховання активної життєвої позиції, передачі юному поколінню соціального досвіду, багатств духовної культури, ментальності, світогляду, лідерства у закладі діє учнівський Парламент.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського Парламенту були:

- виховання в учнів громадянських якостей;
- профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості;
- вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Учніське самоврядування активно включається у виховну роботу закладу. Цього навчального року Парламент долучався до організації та проведення наступних заходів: Тиждень національного відродження, День вчителя, дні учнівського самоврядування, свято Миколая, година гумору, сміху сатири, Новоріччя для молодшої, середньої та старшої школи, година-роздум «Дружба... Товаришування...», конкурс «Найчарівніші, найпривабливіші...».

Виходячи із вище сказаного, вважати роботу Парламенту ліцею у 2021/2022 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2021/2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №9 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів

України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

У 2021/2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 9 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №11 від 30.12.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021/2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та початком війни. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише

вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, На основі перевірки складені аналітичні довідки.

РОЗДІЛ V

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Хочу зазначити, що ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозасобів не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це реконструкція харчоблоку відповідно до вимог системи НАССР, заміна вікон в закладі, заміна дверей, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

У 2021/2022н.р. закуплено:

- класні журнали -3857.00 грн
- шахові фігури – 390 грн;
- м'ячів засоби – 9996,00грн;
- дезінфікуючі засоби – 18564,20 грн
- підігрів даху – 79654 грн;
- дидактичний матеріал – 22097 грн;
- ноутбуки – 37000 грн;
- комплект роботехніки – 49600 грн;
- стільці для учнів – 11700 грн;
- столи для учнів - 18450 грн;
- дошки для класу – 7600грн;
- багатофункційний пристрій – 5058 грн;
- пуф малий – 739,82грн;
- пуфи середні - 1116,12 грн;
- пуфи великі - 7560 грн;
- тенісний стіл – 4200 грн;

Подарунки:

- тенісний стіл – 4900 грн;
- м'ячі – 3240,48 грн;
- колонка – 7417,75 грн;

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений сайт. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021/2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

В планах введення в штат посади оператора з інформаційних комунікацій, що є більш актуальною та значимою сьогодні.

Як директор навчального закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, іноді з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу добра, творчості, критичного мислення, любові.