



Львівська міська рада

Департамент гуманітарної політики

Управління освіти

Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів

Ліцей №21 ЛМР

НАКАЗ

Від 14. 04. 2022 р.

№ _____

Про проведення внутрішнього аудиту щодо якості освітньої діяльності у ліцеї.

На виконання наказу від 01.09.2021р. № 188 протягом жовтня 2021 р- березня 2022р. проводилось спостереження за навчальними заняттями англійської та німецької мов. та проведено їх аналіз .(довідка додається).

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогів закладу освіти, що викладають предмет «Англійська мова», «Німецька мова» такою, що забезпечує виконання державних стандартів, планів і програм щодо рівня знань, умінь і навичок учнів.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Кучмі- Сенищ З.І

2.1. Взяти під особистий контроль питання щодо підвищення рівня знань, формування навичок застосування їх на практиці.

Постійно

2.2. Надавати методичну допомогу вчителям кафедри, рекомендувати для опрацювання вчителями методичну літературу з питань використання інтерактивних та дистанційних форм і методів роботи.

Постійно

3. Вчителям англійської та німецької мови

3.1. Дотримуватись методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу, здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення сторінок класного журналу.

Постійно

3.2. Активізувати роботу з метою формування та розвитку у здобувачів освіти ключових компетенцій з усіх видів мовленнєвої діяльності.

Постійно

3.3. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, які мають особливі освітні потреби.

Постійно

3.4. Продовжити роботу над виробленням у здобувачів освіти міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в комунікативних ситуаціях.

Постійно

- 3.5 Продовжувати впроваджувати в роботу інтерактивні технології навчання. Постійно
- 3.6 Керуватись твердженнями для самоаналізу вчителем власної професійної діяльності для покращення якості освітніх послуг. Постійно
- 3.7 Сприяти залученню дітей до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей та обдарувань. Постійно
- 3.8 Вивчати й упроваджувати в практику передовий педагогічний досвід. Постійно
- 4 Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

В.ЗВЕЖИНСЬКА .

Аналітична довідка до наказу від 14.04..2022р. № _____

Спостереження за навчальними заняттями (уроками) проводились згідно з опитувальником «Форма спостереження за навчальним заняттям»- додаток 6 з «Абетки для директора». Уроки відвідувались протягом 2021/2022 навчального року з жовтня по березень. Згідно з річним планом роботи Ліцею №21ЛМР на 2021-2022н.р. та перспективним планом адміністративного контролю вивчення навчальних предметів у жовтні- листопаді адміністрацією вивчався стан викладання та рівень знань і практичних навичок учнів 1-4-х класів з англійської мови . Адміністрацією школи відвідано 9 уроків, проведено їх аналіз та самоаналіз. У 2021-2022н.р. англійську мову у початковій школі викладають такі учителі:

№	ПІБ	педстаж	Категорія, звання	Класи в яких викладає	Чергова атестація
1	Шпаргало Леся Ярославівна	29	вчитель вищої категорії, старший вчитель	2а, 3а	2022
2	Блащак Лідія Валеріївна	20	спеціаліст 9-го розряду	4а	2026
3	Калішевич Олена Миколаївна	27	вчитель вищої категорії, старший вчитель	3а	2026
4	Боднар Надія Богданівна	2	спеціаліст	2а,4б	2024
5	Сивик Марта Юріївна	2	спеціаліст	1а,1б,2б,3б	2024

Протягом грудня 2021 року, здійснювався фронтальний контроль за станом викладання німецької як другої іноземної мови у 5-9х класах ліцею. Вивчався стан викладання предмета, використання вчителями сучасних технологій для якісного навчання учнів, рівень навчальних досягнень учнів з предмета Адміністрацією школи відвідані уроки, проведено їх аналіз та самоаналіз. Німецьку мову у ліцеї викладають: Луцик Олеся Борисівна, вчитель вищої категорії, стаж роботи 19 років; Сивик Марта Юріївна, молодий вчитель, спеціаліст, стаж роботи 2 роки; Чуйкр Тетяна Ігорівна, вчитель другої категорії, стаж роботи 15 років.

Згідно з річним планом роботи Ліцею №21ЛМР на 2021-2022н.р. та перспективним планом адміністративного контролю вивчення навчальних предметів у березні адміністрацією ліцею вивчався стан викладання та рівень знань і практичних навичок учнів 5-8-х класів з англійської мови . Адміністрацією школи відвідано 8 уроків, проведено їх аналіз та самоаналіз. У 2021-2022н.р. англійську мову у 5-8 класах викладають такі учителі:

№	ПІБ	педстаж	Категорія, звання	Класи в яких викладає	Чергова атестація
1	Шпаргало Леся Ярославівна	29	вчитель вищої категорії, старший вчитель	7а, 7б	2022
2	Блащак Лідія Валеріївна	20	спеціаліст 9-го розряду	5а, 5б	2026
3	Калішевич Олена Миколаївна	27	вчитель вищої категорії, старший вчитель	6а, 7б	2026
4	Боднар Надія Богданівна	2	спеціаліст	6б, 7а	2024
5	Сивик Марта Юріївна	2	спеціаліст	6б	2024
6	Кучма-Сениц Зоряна Ігорівна	23	вчитель вищої категорії, старший вчитель	5а, 5б, 6а	2025
7	Грицишин Валерій Петрович	27	вчитель вищої категорії, вчитель-методист	8а,8б	2026

Спостереження за проведеними заняттями аналізовані та подані загальною аналітичною довідкою. Спостереження відбувались протягом періоду навчального року від жовтня 2021р. до квітня 2022р. у 1-9 класах з навчальних предметів «Англійська мова» та «Німецька мова». У ліцеї в 2021-2022 н.р. навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами у 7 класі. Інструктаж з питань безпеки життєдіяльності проводився на початку окремих занять- пленерних уроків, уроків-перфомансів, тощо. Від 24.02.2022р. у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні (відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022, на підставі наказу управління освіти від 28.02.2022 р. №94р «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Львівської міської територіальної громади», з метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу) такий інструктаж проводився на початку кожного заняття. Під час проведення занять спостерігався розвиток і формування ключових компетентностей: спілкування іноземними мовами, математичної, природничих наук, техніки, інформаційно- комунікаційної компетенції, екологічної, культурної, громадянсько-соціальної, фінансової грамотності та компетенції навчання впродовж життя. Більшість учнів працювали із зацікавленням під час занять та були активними. Вчителі кафедри оцінюють учнів відповідно до розроблених критеріїв, з якими ознайомлюють учнів наперед, надають учням час для обдумування відповіді та забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконання завдання. Вчителі з значним досвідом роботи(Кучма-Сенищ З.І., Шпаргало Л.Я., Грицишин В.П., Калішевич О.М.) спрямовують оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ учнів, добирають диференційоване домашнє завдання та надають методичну підтримку молодим вчителям (Боднар Н.Б.. Сивик М.Ю.) успішно використовувати прийоми самооцінювання і взаємооцінювання учнів. Під час занять англійської та німецької мов вчителі добирають матеріал спрямований на виховання в учнів патріотизму, розвитку загальнолюдських цінностей і розвивають навички співпраці і командної роботи. Також на уроках вчителі дотримуються гігієни навчання і проводять фізкультхвилинки ,дбають про збереження зору. Вчителі англійської та німецької мов використовують інформаційно- комунікативні технології, медіаресурси, мережу Інтернет для онлайн навчання, навчальних відео, тестів та онлайн домашнього завдання, спілкування з учнями інших країн(Канада-школа Кардинала Й. Сліпого, школа Австралії).Комунікація з учнями відбувається особистісно-орієнтовано ,дотримуються принципів академічної доброчесності, педагоги спрямовують свою діяльність на розвиток та саморозвиток учнів та мотивують їх шукати різні варіанти рішення завдання. Вчителі Боднар Н.Б. (англійська мова) і Луцик О.Б. (німецька мова) викладають у 7 класі де навчається учень з особливими освітніми потребами. Ці вчителі тісно співпрацюють з асистентом учителя, психологом ліцею ,з батьками. Вони планують свої заняття з урахуванням потреб даного учня, адаптують зміст навчального матеріалу до його індивідуальних освітніх можливостей, використовують спеціально розроблені завдання, залучають його до спільної роботи у класі, сприяють розвитку та поступу дитини. При проведенні занять у дистанційному режимі вчителі кафедри іноземних мов використовують освітні інтернет ресурси методичного центру Дінтернал. Це методичні комплекси для проведення онлайн уроків, що забезпечують розвиток усіх мовленнєвих компетенцій. Методичні комплекси містять відеопояснення граматики, онлайн вправи та тести, відеодіалоги для розвитку мовлення , презентації та ресурси для проведення онлайн уроків. Вчителі дотримуються принципів академічної доброчесності при виконанні онлайн тестів та підсумкового оцінювання. Також вони надають покрокові інструкції всім учням щодо виконання онлайн завдань.

Вчителі кафедри англійської та німецької мов дали відповіді на опитувальник для педагогів та для самоаналізу власної професійної діяльності з «Абетки для директора». Аналіз відповідей показав, що переважна більшість пройшли курси у ЛОІППО,ЦПРПП, он-лайн курси та вебінари за тематикою «Форми організації освітнього процесу», «Методичні аспекти викладання предмета», «Організація інклюзивного навчання» та відмітили, що у ліцеї створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів та немає жодних перешкод. При складанні календарно-тематичного планування педагоги керуються Методичними рекомендаціями МОН, роботою з колегами та власними напрацюваннями; здобувачам освіти створюють атмосферу успіху ,мотивують до вивчення предмета та створюють різнорівневі завдання. Для оцінювання використовують підсумкове, поточне, формувальне, взаємне та

самооцінювання. 95% педагогів користуються критеріями оцінювання МОН, 52%- розробляють власні критерії для певного виду роботи та інформують учнів про них на початку навчального року(89%), перед вивченням теми (41%).Педагоги прослідковують динаміку поступу учнів, аналізують результати навчання та 30% вважають ,що роблять все можливе для цього. Педагоги проводять бесіди з учнями щодо дотримання правил академічної доброчесності та ознайомлюють учнів з основами авторського права; оцінюють роботу неупереджено та уважно, підбирають індивідуальні завдання, перевіряють походження інформації та зазначають у разі використання. Власний педагогічний досвід педагоги поширюють у педагогічних виданнях та на освітніх сайтах. 90% вчителів кафедри задоволені мотиваційними заходами ,що практикуються у ліцеї та психологічним кліматом закладу для співпраці педагогів.

Вик. З. Кучма-Сенищ

Директор ліцею

В.ЗВЕЖИНСЬКА