

План роботи

Ліцею № 21 Львівської міської
ради

на 2023-2024 н.р.

Затверджено
на засіданні педагогічної ради
30 серпня 2023р.

Педагогічний аналіз підсумків минулого 2022 – 2023 навчального року. Завдання на новий 2023 – 2024 навчальний рік

У своїй діяльності Ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Діяльність Ліцею будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти**», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115, та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності

1. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:
 - людиноцентризм;
 - верховенство права;
 - забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
 - забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
 - розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;
 - забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
 - науковий характер освіти;
 - різноманітність освіти;
 - цілісність і наступність системи освіти;
 - прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
 - відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;
 - інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій забезпечення діяльності закладів освіти;
 - інтеграція з ринком праці;
 - нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
 - свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
 - академічна доброчесність;

академічна свобода;
фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;
гуманізм;
демократизм;
єдність навчання, виховання та розвитку;
виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
формування усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](#) та законів України, нетерпимості до їх порушення;
формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
формування громадянської культури та культури демократії;
формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
невтручання політичних партій в освітній процес;
невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених цим Законом);
різномісність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
державно-громадське управління;
державно-громадське партнерство;
державно-приватне партнерство;
сприяння навчанню впродовж життя;
інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

2. Освіта в Україні має будуватися за принципом рівних можливостей для всіх.

Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Відповідно до вимог часу у 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжить роботу над **науково-методичною проблемою «Сприяння творчому та інтелектуальному розвитку учнів, створення якісного освітнього простору в ліцеї шляхом використання можливостей ІКТ в освітньому процесі. Створення ситуації успіху через критичне мислення та розвитку емоційного інтелекту».**

У ході роботи над проблемою вирішуються такі завдання:

1. Забезпечення гарантованого Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Спрямування роботи педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
3. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій ліцеїста в рамках освітнього простору.
4. Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом:
 - забезпечення кожному з здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти;
 - здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - зміцнення навчально-матеріальної бази ліцею;
 - забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;

- виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу
 - науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
 - удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
 - забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
 - підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
 - організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
 - підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи;
 - мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
 - поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
 - підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
 - сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
 - професійне становлення молодих учителів тощо.
 - Ставимо виклик – розвиток в учнів **СЕМИ звичок успішних людей**

5. Сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних, проєктних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосовування їх в управлінській діяльності.

6. Удосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

Усе це сприяє формуванню конкурентоздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.

Невирішеними залишаються такі проблеми:

– недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня;

– залишається не високою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, написанні-захисті науково-дослідних робіт МАН України, предметних конкурсах.

-Не створено художню галерею учнівських творчих робіт;

- господарські питання;

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу по розбудові системи забезпечення якості освіти, підвищенню якості знань учнів, залученню учнів до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

Аналіз роботи закладу представляється відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Ліцеї №21 ЛМР розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 08.червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте залишається проблематичним облаштування будівлі закладу новими віконними та дверними блоками. В закладі в окремих приміщеннях неможливе провітрювання. Заклад потребує заміни вікон на 90%, капітального ремонту актового зали, ремонту даху тощо.

Класні кімнати 1-4 класів облаштовані у відповідності до вимог НУШ, забезпечені інтерактивним обладнанням.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників. Частково потребує оновлення освітлення коридорів.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Дитячі туалети облаштовані для дівчат та хлопців відповідно. Окремої кімнати для вчительського туалету нема.

Їдальня та харчоблок відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Ведеться вся необхідна документація, в тому числі щодо впровадження НАССР.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у ліцеї і відповідає вимогам дистанційного навчання. Мережа Інтернет доступна майже всіх кабінетах закладу. У планах на майбутнє – відкрити окрему гілку інтернету для учнів. З метою скачування навчальної літератури чи для пошукової роботи.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022 – 2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви матері та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю опікуна, класних керівників, практичного психолога. Протягом року програма переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в учнівському середовищі. Ведеться відповідна документація.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022 - 2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання

Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022 - 2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

В закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, бесіди та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, замінування закладу, повітряної тривоги тощо. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022 - 2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

У класних е-журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами та мінами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, інформатики, захисту України, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Дотримувались санітарних вимог у закладі і при організації дистанційного навчання.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею.. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей військових. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, напівсироти, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти військових..

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов (онлайн, офлайн).

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року була спроба організувати чергування по ліцею учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по ліцею, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по ліцею»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2022 - 2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022 - 2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів (філій) у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета «Захист України» у 10-11-х класах.

Викликом для учасників освітнього процесу стала ситуація з повідомленнями щодо замінування закладу, повітряні тривоги, війна.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом за кошти батьків, учнів 5-11 класів гарячим харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до нормативних документів.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора Кулиняк Галиною разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022 - 2023 навчального року у початкових класах навчального закладу навчається 150 учнів, у 5-9 класах – 239 учні, у 10-11 класах – 61 учнів (всього 450 учні).

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022 - 2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022 - 2023 навчальний рік. Відповідний наказ.

Нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» Сірська Марія, Ненчук Роман, Стадник Діана. Ших Анна, Коваленко Софія. Свідоцтва з відзнакою. отримали Голодюк Андрій, Баглай Олена, Коваленко Зоряна, Мандзюк Софія Нагороджено Похвальним листом 17 учнів, що становить 6% Середній бал навченості по закладу – 8,2. Якість навчання – 75% Сірська Марія за НМТ отримала 200 б. з математики, 200 б. з української мови та літератури.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Аналіз за 2022-2023н.р.

Організація освітньої діяльності у ліцеї у 2022-2023 н.р. здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р , Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні , Державним стандартом освіти, Абеткою для директора освітня політика в ліцеї спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2022-2023 н.р. полягає у стимулюванні професійного інтересу, сприяттні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизується в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроєктувати особистісноорієнтовану, адаптивну, організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей здобувачів освіти. Впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Зміст роботи полягає в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності(зокрема, робота з е-журналами), вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Структура організації методичної роботи забезпечує підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи реалізовується через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; засідання методичних кафедр; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2022-2023н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю», «Створення сучасного освітнього середовища та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Організація освітнього процесу у ліцеї під час воєнного стану».

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та

затверджено структуру й форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних кафедр на 2022-2023 навчальний рік. Методична рада школи координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Робота з педагогічними працівниками реалізувалась як через традиційні (колективні, групові та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінги, вебінари, майстер - класи, арт-студії, створення педагогами власних веб-сайтів, блогів, психолого-педагогічний консилиум "Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня. НУШ.", "Адаптація учнів 1 класу до навчання у школі", аналіз конкретних педагогічних ситуацій, змішане та дистанційне навчання, індивідуальна форма навчання (сімейна або домашня форма навчання, педагогічний патронаж, екстернат). Науково-методична робота представлена такими компонентами:

- методично – інструктивні наради,
- методичні зустрічі,
- психолого - педагогічні семінари,
- предметні методичні об'єднання,
- тиждень педагогічної майстерності,
- самоосвіта.

Робота над виконанням цих питань чітко спланована, над її виконанням працює увесь педагогічний колектив. Крім того, кожен учитель працює над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу. Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів. Здійснювалось спостереження за впровадженням проекту нового Держстандарту НУШ в 1-5 класах, проведено опитування серед учасників освітнього процесу шляхом анкетування здобувачів освіти, батьківської громади, педагогічного колективу з метою вивчення якості освітньої діяльності закладу освіти.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на виконання таких завдань:

- організація діяльності шкільних методичних об'єднань;
- аналіз результатів вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- аналіз проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у тому числі й онлайн);
- надання методичної допомоги вчителям, молодим спеціалістам.

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних форм і методів навчання. Протягом 2022-2023 навчального року було проведено 4 засідання, де розглядались питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Робота методичних кафедр ліцею :

Методичне об'єднання учителів початкової школи - голова Грицишин Н.І

Учителі початкових класів у 2022-2023 н. р. працювали над вирішенням науково – методичної проблеми : «Впровадження інновацій в освітньому процесі початкової школи».

Учителі початкових класів це дружний працьовитий колектив однодумців, які відповідають займаним посадам. Згідно складеного плану роботи було проведено п'ять засідань і розглядались наступні питання: опрацювання інструктивно - методичних листів, програм, підручників, зошитів та посібників для початкової освіти; вимоги до ведення шкільної документації; використання інтерактивних прийомів на уроках у початковій школі як засіб підвищення продуктивності навчання в умовах школи життєтворчості та сталого розвитку; формування мотивації до навчання; - адаптація першокласників до шкільного колективу; забезпечення наступності в освітньому процесі.

Наші вчителі та вихователі – це творчі особистості, в основу їхньої роботи покладено підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це стає можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій, які відповідають пізнавальним інтересам та рівню розвитку мислення школярів.

Підвищення професійної майстерності учасників МО початкових класів та вчителів здійснюється через: участь у роботі районного МО вчителів початкових класів; участь у роботі шкільного МО та МО класних керівників; самоосвіти.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Навчальна діяльність планується таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя.

Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів та вихователі – це згуртувати між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим. Реалізувати свої методичні знахідки на практиці вчителям допомагають нестандартні форми проведення уроків. Це уроки – екскурсії, дослідження, уроки – казки, уроки – подорожі. Вчителі на своїх уроках використовують елементи тренінгів, що дає змогу кожній дитині на уроці більше розкритися.

Для батьків, з метою ознайомлення їх із формами та методами роботи вчителів, спостереженням за активністю на уроках їхніх дітей, протягом року організовувались індивідуальні зустрічі. Кожен вчитель мав змогу донести до батьків результати плідної роботи їхніх дітей, їх поступ у навчальній діяльності.

Кожен вчитель брав участь у роботі методичного об'єднання: проводили відкриті уроки, виховні заходи, які потім обговорювали, аналізували на засіданнях МО.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкової школи обговорювалися і погоджувалися складені вчителями тексти діагностичних робіт, відвідані відкриті уроки, позакласні заходи, уроки для студентів педагогічного коледжу ЛНУ ім. Івана Франка.

На засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів вчителі 1 класів Крохмальна М.І., Корвач І.Б. разом з практичним психологом Сапігою С.О. ділилися досвідом роботи з першокласниками, як проходить адаптація першокласників до навчання в НУШ.

У своїй роботі вчителі початкових класів впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи.

Учителі початкової школи поширюють досвід своєї роботи, проводять уроки для студентів і співпрацюють з методистами педагогічного коледжу Львівського університету імені І.Франка. Відкриті уроки для студентів проводили вчителі: Корвач І.Б., Крохмальна М.І., Грицишин Н.І., Козуб Р.В., Яхонтова Н.В., Сітко І.М., Ган І.Я.

Вчителі та вихователі беруть активну участь у підготовці годин спілкування з молодшими школярами. Години спілкування:

День пам'яті і примирення, присвячений перемозі над нацизмом, а також вшануванню всіх його жертв провели вчителі початкових класів. Слава Україні! Героям Слава!

Учителі 1-А класу Крохмальна М.І. та 1-Б класу Корвач І.Б. провели години спілкування: «День української писемності та мови», «День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання», бібліотечні та музейні уроки, свято «Львівський букварик».

Учитель 2-А класу Забавчук Л.В. провела цікаві години спілкування: «День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання», музейні та бібліотечні уроки.

Учитель 2-Б класу Грицишин Н.І. провела пізнавальні години спілкування: «День Єднання», «День Гідності та Свободи»; Година спілкування "Янголятка пам'яті". Герої не вмирають; Година спілкування "Бережіть планету!"

Година спілкування "Тривожні дзвони Чорнобиля" музейні та бібліотечні уроки, уроки милування природою.

Учні 2-Б класу брали участь у майстер - класі "Котилася писанка" у техніці декупаж., виготовлення оберега ляльки-мотанки.

Учні 2-Б класу, вчитель Грицишин Н.І., брали активну участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах від освітнього проєкту «На урок». За високі досягнення отримали дипломи та подяки вчителю.

Символами Міжнародного дня легеневої гіпертензії є метелик та синій колір. Про це дізналися учні нашого ліцею. Учні початкових класів брали участь у флешмобі «Метелик».

Учні 2-Б класу у День вишиванки зробили обереги для наших захисників.

У рамках проєкту профорієнтаційних зустрічей з батьками учні 2-Б класу ознайомилися із професією лікаря, медсестри, вчилися як діяти у небезпечних ситуаціях, як правильно надавати допомогу.

Учителі 3-А класу Сітко І.М. та 3-Б класу провели години спілкування « День української писемності та мови», « День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання», музейні та бібліотечні уроки.

В рамках профорієнтаційних зустрічей з батьками у 3-А класі відбулася майстерка та презентація професії кондитера, ознайомлення учнів з роботою працівників пошти.

У рамках проєкту профорієнтаційної роботи відбулася зустріч учнів 3-х класів та заслужених артисток України, солісток Львівської філармонії імені М. Скорика Оксани Коломієць та Лесі Стефанко на тему "Музика-духовний скарб народу"

Учні 3-А класу ,3-Б класу брали активну участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах від освітнього проєкту «На урок». За високі досягнення отримали дипломи та подяки вчителям Сітко І.М., Ган І.Я.

Учні 3- А класу побували в мультимедійному музеї " Львів Стародавній", де слухали історію міста від заснування до 1772 року , вдало пройшли квест і отримали подарунки. Учні 3-А класу створили свої " живі" вишиванки.

Учні 3- Б класу виготовили та передали нашим захисникам сорочки-вишиванки з найкращими побажаннями.

Учні 3- Б класу побували у сироварні "Гарбузовий рай" та брали участь у майстерці по виготовленні сирів.

Святковий бінарний урок з української мови та читання і образотворчого мистецтва у 3-Б класі Ліцею 21 ЛМР " Вишивала мати вишиванку» провела вчитель Ган Ірина Ярославівна.

Традиції та звичаї нашого народу. У 3-Б класі вчитель Ган І.Я. провела урок трудового навчання "Розмалюю писанку, розмалюю.."

23 травня, у День вшанування українських борців за волю і незалежність України, учні 3-іх класів Ліцею 21 ЛМР підготували інформацію про випускників , які віддали життя за свободу України та презентували учням початкових класів підготовлені матеріали. Вчителі: Ган Ірина Ярославівна та Сітко Ірина Миронівна.

Учителі 4-А класу Козуб Р.В. та 4-Б класу Яхонтова Н.В. провели години спілкування «День української писемності та мови», «День пам'яті Героям Небесної Сотні», «День Єднання» «День Соборності України», « День Землі» свято «З Україною в серці», бібліотечні та музейні уроки.

Перевірка навичок читання, письма, обчислювальних навичок, навичок мовленнєвої діяльності, орфографічних та пунктуаційних умінь молодших школярів свідчить про покращення результативності навчання.

Протягом навчального року з учнями початкових класів проведено ряд цікавих позакласних заходів: КТС «Свято першого дзвоника»,«Святий Миколай, до нас завітай», «Новорічний карнавал», «Ти з нами, Тарасе!» «Мамо, моя чарівнице», «Подорож у країну професій».

2. Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу – голова Спільник О.М.. Робота методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу проводилась відповідно до нормативних документів, що визначають напрямки формування загальної середньої освіти в Україні, і була направлена на реалізацію проблем, над якими працювали:

1. Шляхи і методи вдосконалення та стимуляції розвитку мовлення, підвищення мовленнєвої культури учнів.

2. Шляхи і методи стимуляції та розвитку критичного мислення учнів, створення якісного освітнього процесу шляхом використання можливостей ІКТ за умов особистісно зорієнтованого навчання, завдяки якому виховується людина-гуманіст, будівничий демократичного цивілізованого правового суспільства.

Основна мета роботи методоб'єднання - підготовка конкурентоспроможного фахівця, забезпечення високого рівня викладання суспільно-гуманітарних дисциплін, використання сучасних освітніх технологій, що відповідають міжнародним стандартам.

Учителі впроваджували в освітній процес інноваційні педагогічні технології, які започатковують нові зразки діяльності педагога, сприяють їх професійному зростанню. Це впливає на підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання предметів

суспільно-гуманітарного циклу.

Учителі об'єднання суспільно-гуманітарного циклу займалися постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так і вдосконалюючи навички методичної роботи.

Методична робота в МО – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду та на конкретному аналізі освітнього процесу система взаємопов'язаних дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, а в результаті - на вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток учнів.

Склад методичного об'єднання - 7 учителів.

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Пед-стаж	Категорія, звання	Наступна атестація	Проблема, над якою працює
1.	Кацьора Роксоляна Іванівна	29	I	2027	Актуалізація пізнавальної діяльності учнів на уроках укр. мови та літ.
2.	Лисенко Валентина Василівна	50	Вища, вчитель-методист	2027	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках укр. мови та літ.
3.	Спільник Оксана Мар'янівна	32	Вища, вчитель-методист	2026	Особистісно зорієнтований підхід до навчання для досягнення високого рівня культури мовлення учнів.
4.	Яблонська Оксана Володимирівна	33	Вища	2025	Упровадження інноваційних методів на уроках укр. мови та літ.
5.	Осадець Світлана Михайлівна	36	Вища, старший вчитель	2026	Ігрова і творча методика як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури.
6.	Бенько Любов Василівна	29	Вища	2027	Використання оптимальних методів для активізації розумової діяльності учнів та підвищення ефективності уроків історії.
7.	Кулиняк Галина Степанівна	34	Вища, вчитель-методист	2027	Використання різних форм і методів для розвитку критичного мислення на уроках історії.

Зміст роботи кафедри суспільно-гуманітарного циклу

за 2022/2023 н.р.

Серпень 2022

Участь у вебінарі "Сучасні інструменти для розвитку критичного і креативного мислення учасників освітнього процесу" (учитель Лисенко В.В.).

Жовтень 2022

Участь у нараді голів Личаківського РМО (учитель Спільник О.М.).

Листопад 2022

Заходи до Дня української писемності та мови (учителі-філологи).

Участь у міській культурно-мистецькій акції "І знову про мову...", мета якої - об'єднати юних ювелірів слова - талановитих учнів ЗЗСО. "Поетична естафета" (учитель Лисенко В.В.).

Виступ на педраді на тему: "Забезпечення мобільності вчителя й учня шляхом формування інформаційних і комунікаційних компетенцій" (учитель Спільник О.М.).

Участь учнів ліцею у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учителі-філологи).

Сірська Марія, уч. 11 кл. - переможниця Всеукраїнського конкурсу есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи, нагороджена дипломом (учитель Лисенко В.В.).

Сірська Марія, уч. 11 кл. - III місце в обласному конкурсі "Весняний легіт" (учитель Лисенко В.В.).

Коваленко Зоряна, уч. 9-Б кл., нагороджена дипломом за III місце в III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови в категорії "Учні 9 класу" (учитель Спільник О.М.).

Мартянова Ірина, уч. 5-Б кл., отримала сертифікат за участь у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови (учитель Кацьора Р.І.).

Коваленко Софія, уч. 11 кл., отримала сертифікат за участь у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови (учитель Лисенко В.В.).

Грудень 2022

Заходи до 300-річчя від дня народження Г.Сковороди (учителі-філологи).

Участь учнів 9-Б класу у Всеукраїнському інтернет-конкурсі "Світ мандрів Григорія Сковороди", є сертифікати. Переможці:

Коваленко Зоряна - диплом II ступеня (учитель Спільник О.М.);

Мандзюк Софія - диплом II ступеня (учитель Спільник О.М.);

Шевчук Єлизавета - диплом III ступеня (учитель Спільник О.М.).

Участь учнів 11 класу ліцею у книжковій акції сквородинські_читання "Що читав би Сковорода сьогодні?" (учитель Лисенко В.В.).

Участь у ZOOM-конференції "Національно-патріотичне виховання молоді на прикладі героїчної боротьби українського народу. Роман Шухевич", організованій Львівським обласним Будинком учителя (учитель Спільник О.М., Кулиняк Г.С.).

Інтегрований урок учителів української мови і літератури та англійської мови "У світі книг", проведений у 5-А кл. у Львівській обласній бібліотеці для дітей (учитель Кацьора Р.І.).

Мініпроект з української літератури "Створи свою казку" у 5-А і 5-Б кл. (учитель Кацьора Р.І.).

Член журі по перевірці робіт учасників II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель Кацьора Р.І.).

Сірська Марія, уч. 11 кл. - переможниця XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з української мови та літератури, нагороджена дипломом I ступеня (учитель Лисенко В.В.).

Проходження курсів підвищення кваліфікації «Фасилітативне управління та викладання предметів у сучасному закладі освіти в епоху цифрових технологій», участь у тренінгу «Вимоги сучасності», участь у вебінарі «Інклюзивна освіта» (уч. Кулиняк Г.С.).

Переможці II етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Коваленко Зоряна, 9-Б кл. - I місце (учитель Спільник О.М.);

Ненчук Роман, 11 кл. - II місце (учитель Лисенко В.В.);

Левкович Каміла, 7-А кл. - III місце (учитель Яблонська О.В.).

Січень 2023

Консультація+тренінг від Олександра Авраменка. НМТ-2023. Українська мова (учитель Спільник О.М.).

Участь в анкетуванні педагогічних працівників ліцею (усі члени МО).

Виступ на педраді на тему: "Інтеграція інформаційних комп'ютерних технологій в освітній процес в розрізі проблеми ліцею. Антиінноваційні бар'єри у професійній діяльності педагога та шляхи їх подолання. Про запровадження моделі трансформера (змішане навчання)" (учитель Спільник О.М.).

Участь учнів ліцею в I заочному етапі онлайн-олімпіади "Майбутнє з Політехнікою" (учителі Лисенко В.В., Спільник О.М.).

Лютий 2023

Заходи до Міжнародного дня рідної мови (учителі-філологи).

Участь учнів 9-их класів у XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з української мови та літератури.

Коваленко Зоряна, 9-Бкл.-диплом I ступеня, переможець XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з української мови та літератури (учитель Спільник О.М.).

Мандзюк Софія, 9-Бкл.-диплом I ступеня, переможець XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з української мови та літератури (учитель Спільник О.М.).

Шевчук Ліза, 9-Бкл.-диплом II ступеня, переможець XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з української мови та літератури (учитель Спільник О.М.).

Участь у вебінарі «Вивчення правил пунктуації в 5 класі» (видавництво "Ранок"), (учитель Спільник О.М.).

Березень 2023

Заходи до 209-річчя від Дня народження Т.Шевченка і Всесвітнього дня поезії (учителі-філологи).

Виступ учнів 6-Б кл. під час творчої зустрічі керівників гуртків ЗПО і ЗЗСО Львівської МТГ до Дня поезії в рамках навчань педагогів, організованих ЦПРПП м.Львова: читання улюблених віршів львівської поетки Надії Стрем (учитель Спільник О.М.).

Участь у лекторії "Мова і суспільство" на тему "Українська і російська-дві різні мови: походження та історія", організованому Львівським обласним Будинком учителя (учитель Спільник О.М.).

Проходження курсів підвищення кваліфікації з теми: «Школа для всіх» щодо організації інклюзивного освітнього середовища учитель Кулиняк Г.С.).

Участь в історико-культурологічному лекторії для освітянської громади Львівщини на тему "Львівська Шевченкіана" в режимі ZOOM-конференції, організованому Львівським обласним Будинком учителя (учитель Спільник О.М.).

Сірська Марія, 11 кл., вихованка літературної студії "Галиця" - II місце в обласному конкурсі юних літераторів Львівщини "Весняний легіт" ім. Зоряни Гладкої (учитель Лисенко В.В.).

Участь учнів ліцею в II очному етапі онлайн-олімпіади "Майбутнє з Політехнікою" (учителі Лисенко В.В., Спільник О.М.).

Участь у тренінгу "САМОРЕГУЛЯЦІЯ - АНТИСТРЕС" ГО "Центр трансперсональної психології" (учитель Осадець С.М.).

Участь у вебінарі НУШ 6 клас : розвиваємо Soft Skills на уроках української мови" (видавництво "Генеза"), (учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "Вивчення теми "Числівник" у 6 класі: математика повсякдення" (видавництво "Ранок"), (учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "Як зробити уроки української мови захопливими й ефективними" (видавництво "Ранок"), (учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "Реалізація діяльнісного підходу до навчання за допомогою інтерактивних конспектів" ("На урок"), (учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "НУШ крокує в 6 клас. Системність, сучасність, результативність" (Видавничий дім "Освіта"), (учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "Формування читацьких умінь і навичок учнів/учениць на уроках української літератури в 5 та 6 класах НУШ" (видавництво "Літера"), (учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "На " ти" з підручником , або Як подружитися з літературою" (видавництво "Літера"),(учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі " НМТ -2023. Блок "Українська мова": особливості підготовки" (видавництво "Ранок"),(учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі «НМТ-2023. Блок "Українська мова": особливості підготовки» (видавництво "Ранок"),(учитель Спільник О.М.).

Квітень 2023

Участь учнів 10-А,11-А класів та вчителя в анкетуванні освітнього проєкту «Україна успішна» з вибору портретів видатних українців; ознайомлення з діяльністю митців та вчених (учитель Лисенко В.В., Кулиняк Г.С.).

Участь у вебінарі "Вивчення теми " Займенник" у 6 класі: методичні рекомендації" (видавництво " Ранок"),(учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "Роль і функції вчителя- мовника в НУШ. Імідж сучасного педагога" (видавництво" Ранок"),(учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі "Мобільні технології на уроках словесності в умовах змішаного навчання (на матеріалі 5- 6 класів НУШ) (видавництво" Літера"),(учитель Кацьора Р.І.).

Участь у вебінарі " Компетентнісний підхід у вивченні правопису: від теорії до практики" (видавництво "Літера"),(учитель Кацьора Р.І.).

Участь в анкетуванні освітнього проєкту "Успішна Україна" (учителі-філологи, Кулиняк Г.С.).

Травень 2023

Віршований флешмоб до Дня вишиванки, 6-Б,9-А,9-Б кл.(учитель Спільник О.М.).

Літературно-музична композиція до Дня вишиванки «Вона у серці повсякчас» 10-А кл.(учитель Лисенко В.В.).

Відеоматеріали, презентації до Дня вишиванки,11-А кл.(учитель Лисенко В.В.).

Участь у дистанційній олімпіаді «Всеосвіта – весна 2023»,6 учнів 10-А кл.(учитель Лисенко В.В.).

Участь у ZOOM-конференції "Українська мова як фактор безпеки нації та держави",організованій Львівським обласним Будинком учителя (учитель Спільник О.М.).

Участь в онлайн-засіданні лекторію "Мова і суспільство" на тему "Мовний світ Тараса Шевченка",організованому Львівським обласним Будинком учителя (учитель Спільник О.М.).

Участь учнів 5 кл. в олімпіаді-мультикесті в НІТі (учитель Кацьора Р.І.).

Участь учнів 5 кл. у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді з української мови "Всеосвіта.Весна-2023"(учитель Кацьора Р.І.).

Виступ на педраді на тему: "НУШ:плюси і мінуси" (учитель Кулиняк Г.С.,Кацьора Р.І.).

Участь в онлайн-нараді інструкторів НМТ(24 травня 2023 р.): (учитель Кацьора Р.І.).

24 травня-участь у відеоконференції інструкторів МПТ (учитель Осадець С.М.).

Червень 2023

Участь в анкетуванні педагогічних працівників ліцею (усі члени МО).

Вебінар «Сервіс Figlam для вчителів» - 08.06.2023 (сертифікат,учитель Лисенко В.В.).Проходження курсів підвищення кваліфікації за темою: «Інтерактивне навчання на уроках громадянської освіти» (учитель Кулиняк Г.С.).

Нагороджено дипломами Управління освіти департаменту розвитку ЛМР учнів-переможців II етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика:

Коваленко Зоряну,9-Бкл.- I місце (учитель Спільник О.М.);

Ненчука Романа,11кл.- II місце (учитель Лисенко В.В.);

Левкович Камілу,7-Акл.- III місце (учитель Яблонська О.В.).

Оголошено подяки за підготовку учнів-переможців II етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика педагогам: Лисенко В.В., Спільник О.М.,Яблонській О.В.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов - голова Грицишин В.П.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов за 2 семестр 2022-2023 навчального року показав, що колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов продовжував впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках Державного стандарту освіти та методичної теми «Формування комунікативних та соціокультурних компетенцій учнів через особистісну орієнтованість навчання та використання сучасних педагогічних технологій». Навчання здійснювалося за програмами і підручниками затвердженими МОН України.

Вчителі іноземних мов активно працювали над підвищенням результативності та осучасненням методів своєї роботи. Всі вчителі професійно передають учням свої знання, формують навички і вміння спілкуватися іноземними мовами. Члени МО, які працюють у початковій школі та у 5 класах вміло впроваджують передовий педагогічний досвід напрацьований колегами різних шкіл для НУШ, і користуються методичними посібниками видавництва Pearson. Викладання здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової, базової середньої та повної середньої освіти.

Протягом звітного періоду було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких обговорювались питання щодо:

- впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- аналіз практики використання учителями автентичних навчальних матеріалів на уроках іноземної мови;
- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- методи планування і проведення сучасного уроку;
- проектна методика на уроках іноземної мови;
- самооцінювання уроків членами м/о.
- оцінювання 1-4 та 5 клас НУШ-методи, критерії, форми;
- складання календарно-тематичного планування з урахуванням кінцевого оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ведення е-журналу-правила внесення даних та заповнення сторінок;
- методична допомога новим вчителям кафедри ;
- ведення зошитів та дотримання єдиного орфографічного режиму;
- організація роботи з учнями домашньої форми навчання , екстернату та педагогічний патронаж;
- форми організації роботи з обдарованими дітьми;
- участь у міжнародних проєктах та конкурсах;
- організація самоосвіти вчителів.

Вчителі методоб'єднання постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі іноземних мов приймали активну участь у роботі МО: розробляли онлайн уроки, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді, старанно виконували свої доручення. Члени МО вчителів іноземних мов беруть активну участь в самоосвітній діяльності, в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

1. Вчитель англійської мови Грицишин Валерій Петрович творчий, активний, перебуває в постійному пошуку іноваційних методів навчання іноземної мови. Учні 9-х класів брали участь у Всеукраїнській інтернет- олімпіаді «На Урок» з англійської мови. Коваленко Зоряна, Мандзюк Софія і Шевчук Єлизавета нагороджені призовими сертифікатами. Грицишин В. П. підвищував кваліфікацію за програмою «Сторітелінг як ефективний метод формування комунікативної компетентності» у листопаді 2022 р.

Валерій Петрович завершив навчання з теми «Школа для всіх» з організації інклюзивного освітнього середовища на освітній платформі Edera.

Учні 9-Б класу брали участь в XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови. Діти нагороджені трьома Дипломами 2 ступеня (Франків Олександр, Зозуля Денис, Шевчук Єлизавета), одним Дипломом 1 ступеня (Коваленко Зоряна).

Учні 10-А класу за участь в XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови здобули п'ять Дипломів 2 ступеня (Литвин Олександра, Домарецька Яна, Хомик Анна, Мончук Марта, Турчин Софія) і два Дипломи 1 ступеня (Присяжнюк Анастасія, Заяць Христина). Вчитель впродовж II семестру 2022-2023 н.р. відвідав ряд семінарів, вебінарів, майстер-класів, постійно займається саморозвитком. Активно використовує онлайн платформи та інтерактивні методи навчання. У рамках Тижня англійської мови з учнями 9-х класів провів відкритий захід «День президента» - історичний екскурс у історію становлення державності США; тематичний літературний урок з учнями 4 –го класу до дня Св. Валентина, проєкт «Кольоровий тиждень»-уроки - перфоманси до відповідного кольору та дня тижня(лютий місяць). До міжнародного дня англійської мови 23.04 провів тематичні уроки по класах «Мова Шекспіра». Також виступав з доповіддю на педраді «НУШ- середня школа- перспективи, новий погляд.».

2. Вчителька англійської мови Боднар Н.Б.

Пройшла курси від сайту Освіторія : Школа для всіх (інклюзивна освіта) -21.10.2022р

Виступила на нараді з доповіддю на тему : «Форми і методи навчального процесу у 1 класах НУШ».

Вчитель англійської мови Боднар Н.Б. в рамках тижня англійської провела: «Круглий стіл» на екологічну тему у 8 -А класі: Let's preserve our world!

1-Б Музичний урок-гра: I love my alphabet.

Кольоровий тиждень: 3-А – Музичний перформанс: I'm a little Leprechaun.

Учні брали участь у зимовій олімпіаді «На урок» (7-Б клас- диплом 1 ступеня: Козар Анастасія, також учні: 3А, 3Б, 1Б класів – дипломи 1,2 та 3 ступенів).

Олімпіада НІТ – Цільмак Христина (учасниця від 8А кл).

Вчителька закінчила онлайн-курс : Оцінювання без знецінювання (30 год. EdEra).

Закінчила онлайн-курс : Про дистанційний та змішаний формати навчання (50 год. EdEra).

3. Вчитель англійської мови Шевчук Ю.Н.

Прослухала 2 вебінари від освітньої платформи “На урок”- 23.10.Формувальне оцінювання на уроках англійської мови (і не тільки), 2.11 English for everyone. Differentiation techniques that work.

Провела інтегрований урок трудове навчання-англійська мова “Різдвяна листівка” у 4-Б класі.

Учні 1-А, 2-А, 4-Б, 7-Б взяли участь у осінній Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітньому сайті “На урок”.

Вчитель англійської мови Шевчук Ю.Н. пройшла курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО з 24.02 по 19.05 “Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах упровадження Нової української школи”(30год.).Прослухала ряд вебінарів:

20.01-Edera: "Школа для всіх"(30год).

11.04-Macmillan:"Вивчення лексики як інструмент формування ключових умінь читання у 10-11 класах"(2год.).

19.04-Вебінар"На урок":"Ігри на уроках іноземної мови в початкових класах"(2год.).

12.05-Cambridge:"Teaching Reading in the 1st Grade of the New Ukrainian School".

Під час Тижня англійської мови було проведено такий ряд заходів:

1-А:урок-гра "Alphabet Fun"

2-А:урок-вікторина "We love English"

4-Б:пізнавальна гра "Traveling to English"

7-Б:інсценізація казки " Snow White and seven dwarfs"

Учні 1-А,2-А,4-Б взяли участь у весняній Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітньому сайті “На урок”та отримали дипломи 1 та 2 ступенів.

Олімпіада НІТ – Шалигін Максим (учасник від 7Б кл)

4. Вчитель англійської мови Шпаргало Л.Я.

Протягом I семестру 2022-2023 н.р. Шпаргало Л.Я. розробила ряд тестів з граматики та лексики для використання учнями 3,4,5,8 класів на уроці і як демонстраційний матеріал згідно тем по говорінню та письму. Вчитель записала відеоролики-пояснення граматики у вигляді гри

з картинками для 5 клас НУШ, що можна використовувати у вигляді гри як для учнів молодших класів так і старших.

Вчитель разом з учнями 5-Б класу створили відеоролик “Напиши лист другові у Британію!”, метою якого було розвинути у дітей креативність та бачення ситуації очима дітей за допомогою навичок письма.

Шпаргало Л.Я. провела свято до Дня Святого Миколая “Saint Nicholas knocks to the hearts”(Святий Миколай стукає до сердець), метою якого було розвинути навички спілкування у дітей при використанні Теперішнього Простого і Тривалого Часів, використовуючи урок, як рольову гру.(5Б клас)

Також вчителем були створені Різдвяні постановки-колядки для учнів 3-А класу “Щасливого Різдва” та 4-А класу “Рудольф червоний ніс” (всі матеріали є оприлюднені на Фейсбук сторінці сайту школи.)

Вчитель впродовж навчального року відвідала ряд семінарів, вебінарів, майстер-класів та онлайн курси при ЛОІППО для підвищення свого професійного розвитку, а також постійно займається саморозвитком. Активно використовує онлайн платформи та інтерактивні методи навчання, провела ряд пізнавально-тематичних заходів та уроків присвячених тижню іноземних мов, а саме: «Перемога зійде над нашою Україною» 8А клас; «Чудова розповідь, чудовий день!» 4А клас; «Голубе небо – символ слави та перемоги!» 8Б клас; «Чудовий апельсин» 3А клас; «Що таке любов?» 5Б клас. Леся Ярославівна приділяє багато уваги роботі з проектами тому її учні(8А,8Б класи) взяли участь у конкурсі перекладачів «Юні знавці слова», на якому було представлено літературні переклади поезії Л.Українки.

До міжнародного дня англійської мови та днів В. Шекспіра були створені мультимедійне представлення «Мистецтво у різних його вимірах»(8А,8Б класи) та «Крафтова виставка» 4А класу.

До днів Читання було створено проект-виставка «Чи любиш ти читати?» (8А,8Б класи)

Учні Шпаргало Л.Я. брали участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді «На Урок»(зимова, весняна сесія) і нагороджені дипломами з призовими місцями. Учениці 5Б класу Мартянова І. та Іваник С. зайняли 1 місце у Міжнародному конкурсі «Олімпіс» (5Б клас). Учні 8А,8Б,5Б класів взяли участь в Олімпіаді НІТ «Квести і тести», Мартянова І. показала високі результати навченості.

До Днів Європи було створено мультимедійний проект «Країни, національності і дитячі мрії» (4А клас).

На всі виступи вчителем є створені презентації, які представлені у групі телеграм, кафедри іноземних мов та висвітлені на сторінці Фейсбук Ліцею 21.

5. Вчитель англійської мови Блащак Л.В. серпні 2022 р.брала участь у вебінарах : «Get 200! New edition: Mixed-abilities solutions for grades 10-11 learners» (видавництво Macmillan Ukraine), « Wider World: A Teacher’s TOOLBOX 22/23».

У жовтні прослухала вебінар « New Ukrainian School: Grade 5 Highlights» видавництва Macmillan Ukraine. У 6-х класах був проведений урок-гра «Історія виникнення свята Halloween».

У листопаді прослухала курси ЛОІППО – тема « Сторітелінг як ефективний метод формування комунікативної компетентності».

У грудні проведено інтегрований урок (англійська-українська) в обласній бібліотеці. За 2-й семестр 2022-2023 навчального року брала участь у вебінарах “Overcoming the Challenges of the New Ukrainian School”, “ Guiding Students to take Charge of their Learning “, “ Making Teaching positive, practical and personal”, «Оцінювання навчальних досягнень учнів в основній школі: Говоріння на уроках іноземної мови».

Під час тижня англійської мови учні склали кросворди і проводили конкурс на найцікавіший кросворд. До Великодніх свят учні 5-го працювали над виготовленням листівок англійською мовою.У 6-х класах учні робили проекти «Що ти знаєш про Шекспіра». Учні 5-го класу брали участь в олімпіаді НІТ; також учні брали участь у Всеукраїнській олімпіаді «На урок».

6. Вчитель англійської мови Богданова Т.В. брала активну участь у проведенні Тижня англійської мови. Поєднувала тематичні «кольорові» уроки із тематикою днів Тижня: «Рожеві мрії»- урок-захист учнівських проектів учнів 8 класу про мрії дітей після війни, «Неба блакить»-

спільний проєкт 10 та 8 класів з виготовленням патріотичного постера. Вчителька прослухала серію вебінарів від методичних центрів Дінтернал, Британської ради та серію вебінарів «From Teacher to Teacher»- Demo-lessons on NMT preparation (grades 10-11) від видавництва Macmillan Education.

7. Вчитель англійської мови Кучма-Сенищ З.І. Протягом літніх канікул 2022 р. організувала роботу мовного клубу “Funny Speaking” із вчителем -волонтером із США для учнів середньої та старшої школи;

Разом із ЦПРПП м.Львова брала участь у методичному Літньому Інституті Україна-Канада з укладання методичного посібника для вчителів;

Проєкт «Я-Україна»- відеозвернення до вчителів та учнів Едмонт Школи у Сієтлі, Австралія- учні 7А та 11 А класів.;

Учні 6А та 6Б класів взяли участь у осінній Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітньому сайті “На урок”.4 учні отримали найвищий результат.;

До дня пам’яті королеви Єлизавети II провела тематичні відео-уроки для 6А, 6Б та 7А класів .З 11А класом підготували та провели урок «Промова Королеви»- розбір найвідоміших промов королеви та їх обговорення.

За I семестр 2022-2023н.р.Кучма-СенищЗ.І. пройшла курси «Львовознавства», домедичної допомоги, психологічний тренінг «Діти та війна», семінар від психологів Ізраїлю «Як розмовляти з дітьми про війну». Також прослухала цикл вебінарів від Дінтернал Едьюкейшн «Різдвяні зустрічі» та від Макміллан «Оцінювання у 5 класах НУШ- підказки вчителю»,брала активну участь у методичних проєктах міста : спільний Україно-Ізраїльський проєкт психологічної допомоги на уроках « Вмій- Дій», підготовка та проведення курсів для вчителів у рамках відкритого Україно- Канадського інституту педагогічної освіти. Прослухала серію вебінарів «From Teacher to Teacher»- Demo-lessons on NMT preparation (grades 10-11) від видавництва Macmillan Education.У рамках Тижня англійської мови проводила тематичні уроки та проєкти : 6-ті класи- «Тиждень кольорових пісень»- уроки психологічного розвантаження учнів, 7 а клас- відео марафон уроків з школою Св.Марії у Іспанії, 11 клас- «Дипломатичні читання»- уроки з вивчення відомих промов лідерів держав, зокрема й виступ В. Зеленського у Парламенті Великобританії. Організувала та провела шкільний конкурс юних перекладачів української поезії «Творче серце України». Літературними уроками учні відзначили Міжнародний день англійської мови та День народження В.Шекспіра, «День Європи»– учні 6 класів виготовили постер « 25 цікавих фактів про ЄС», учні 7а класу провели флешмоб. Для учнів 11 класу у рамках підготовки до НМТ провела пробне тестування наближене до реального НМТ.

8. Вчитель німецької мови Луцик О.Б., вчитель німецької мови, проходила курси підвищення кваліфікації у Львівському інституті післядипломної педагогічної освіти, на Платформі освіти а також на національній профорієнтаційній платформі України., про що є відповідні сертифікати.

У I семестрі вчитель постійно підвищує рівень самоосвіти, відвідуючи вебінари, лекції та семінари різноманітної тематики. Теми вебінарів та лекцій наступні:

- 1 Ораторське мистецтво у житті вчителя.
- 2 Створення онлайн освітнього середовища під час карантину.
- 3 Викладання іноземної мови під час дистанційного навчання.
- 4 Як вчителю зарядити внутрішню свою батарею.
- 5 Сторітелінг- вчимося розповідати історію.
- 6 Психологічна підготовка школярів до участі в олімпіадах.
- 7 Активізація та зосередження учнів покоління зет.
- 8 Як зацікавити учня у вивченні іноземної мови.
- 9 Гучність вчителя- як говорити так, щоб тебе почули.
- 10 Використання дитячого фольклору на утоках іноземної мови.
- 11 Альтернативи гугл-диску.
- 12 Психологічні прийоми у сучасному освітньому просторі.
- 13 Як створити тести для розвитку творчого мислення учня.
- 14 Психологічна підготовка учнів для участі в олімпіадах.
- 15 Інклюзивне навчання: діти з обмеженими можливостями.

Вчитель приймала участь в журі олімпіади з німецької мови, брала участь в учительському хабі Modern Trends in Education, в осінній олімпіаді з німецької мови «На урок» в 2022 році, про що є відповідні сертифікати.

Вчитель має переможців цих олімпіад, та учнів нагороджених сертифікатами різного ступеня, а саме: осіння олімпіада з німецької мови «На урок»:

дипломи I ступеня – Бабеляк (6 А), Яцкевич (6 А), Пришляк (7А), Мартянова (7А), Гуня (8 А), Каракаптан (8 Б), Гребень (8 б), Коваленко (9 Б), Урбан (10 А),

дипломи II ступеня – Костюк (6 А), Бабій (6 А), Джала (7 А), Мандзюк (9 Б),

дипломи III ступеня- Погранична (6 А), Гадомська (6 А), Маслянко (7 А), Брездень (8 Б), Нагірна (10 А).

У II семестрі 2022-2023 н.р.брала участь у вебінарах , відповідні сертифікати на сайті «Рух. Освіта» за такими темами:

1 Створення ефективної комунікації з учнями

2 Проблеми виправлення учнівських помилок. Нові підходи

3 Емоційна компетентність вчителя в умовах воєнного стану. Поведінка під час повітряних тривог.

4 Використання візуальних методів для залучення учнів та підвищення ефективності навчання. Іноземні мови.

На уроках з німецької мови 5 А та 5- Б класи виготовляли вітальні листівки до свята Пасхи.

Учні 5х, 6-А, 7 –А, 9-Б класів брали участь у весняній олімпіаді з німецької мови та мають сертифікати учасників.

В лютому місяці в рамках міжпредметних зв'язків спільно з вчителем хімії був проведений урок-екскурсія у «Гасову лямпу» на тему: «Видобуток нафти на Галичині».

9. Вчитель німецької мови Сивик М.Ю. Комунікативну спрямованість реалізує шляхом моделювання реальних комунікативних ситуацій, які сприяють засвоєнню мовних одиниць у типових комунікативних контекстах. Для цього в практиці своєї роботи використовує інноваційні технології навчання: роботу в групах і парах, рольові ігри, дискусії, метод проектів, нестандартні форми проведення уроків. Вони сприяють розвитку навичок критичного мислення та пізнавальних інтересів учнів, діти почувають себе впевнено, вільно висловлюють свої думки і спокійно сприймають зауваження. На уроках ставить собі за мету навчити учнів грамотності, логічному мисленню, вміти аргументувати свої відповіді, використовуючи вивчений лексичний і граматичний матеріал. Провела тематичні уроки до Дня Європи, віртуальні екскурсії та квіз знавців німецької мови. Прослухала серію вебінарів на тему «НУШ- складне-легко» щодо прийомів роботи у середній школі НУШ.

У наступному навчальному році робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

4 .Кафедра природничо- математичних наук - голова Волошин Л.Д.

У цьому навчальному році вчителі природничо-математичних наук працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах, розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, їх активності та патріотизму, а саме:

вдосконалювали форми і методи організації уроків через урізноманітнення особистісно орієнтованої системи навчання, застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного учня; впроваджували у практику досягнення, прогресивного педагогічного досвіду .

Впродовж навчального року кафедра працювала над втіленням у навчально - виховний процес науково - методичної проблеми ліцею.

Сприяння творчому та інтелектуальному розвитку учнів, створення якісного освітнього простору в ліцеї, шляхом використання можливостей ІКТ.

Створення ситуації успіху через критичне мислення та розвиток емоційного інтелекту, підвищення інтересу учнів до навчальної діяльності, до пізнання дійсності та самих себе, а також виховання самодисципліни та самоорганізації.

Під час навчання використовувались різні прийоми і форми організації урочної та позаурочної діяльності учнів, які забезпечували підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів, сприяли розкриттю внутрішнього їхнього потенціалу.

Одним із найбільш важливих факторів успіху при вивченні природничо - математичних наук є інтерес до предмету.

Формуванню інтересу , сприяло проведення тематичних предметних тижнів, що забезпечують не лише залучення учнів до поглибленого вивчення математики, інформатики та природничих наук в межах шкільного курсу, але й сприяли розвитку особистісних якостей школярів, активізації розумової діяльності, розвитку творчих здібностей, розвитку пізнавальної діяльності.

Звежинська В. Г. – вчитель математики

Гран-прі у конкурсі « Львівське рондо». Путівник з львовознавства « Істрико-зброєзнавче дослідження», віртуальна екскурсія у минуле « Розумом кувалась перемога», -Львів.ЦПРПП, 2023р., рекомендовано друку і впровадження у навчально виховний процес ЗНЗ міста (протокол №6 від 29.06.2023р.)

Луц Л. В. – вчитель хімії.

1. Участь команди учнів у обласному конкурсі "хімічний квіз".9кл.
2. Урок-екскурсія."Iviv open lab - школа наукового хімічного експерименту".7кл.
3. Пленерний урок "дисперсійні системи" у стрийському парку.
4. Урок - конференція "застосування і значення вуглеводнів".10кл.
5. Урок - віртуальна екскурсія " альфред нобель і нобелівські лауреати з хімії".8кл.
6. Підготувала і провела міський семінар вчителів хімії «Формування адаптованої особистості шляхом інтеграційного підходу до вивчення хімії».
7. Учасниця ще двох міських семінарів.
8. Провела інтегрований урок - екскурсію хімії, української та німецької мови з учнями 7-А та 7-Б класів у інтерактивній аптеці-музей "Прості та складні речовини". Луц Л.В., Яблонська О.В., Сивик М.Ю.
9. Провела урок - екскурсію з учнями 8- А класу в інтерактивній аптеці-музей на тему : " Застосування складних речовин в медицині".
10. Провела урок - екскурсію у кафе-музеї "Гасова лампа" з учнями 8- А класу "Розвиток нафтопромислів на Львівщині".
11. Учасниця семінару "Використання онлайн- ресурсів в навчальному процесі".
12. Виступ на педраді про новітні технології на уроках хімії - 2 рази.

Купчинська Н. О. – вчитель географії, природознавства.

- 1.17.08.2022. Онлайн – семінар «Шкільна географія у воєнний та післявоєнний час» ЛОІППО
- 2.26.08.Інформаційний вебінар « Особливості організації освітнього процесу у новому навчальному році» ЦПРПП.
3. 14.09. НУШ «Пізнаємо природу» Пошукова робота «Незвичайні винаходи та корисні винаходи» 5 кл.
- 4.26.10.НУШ « Пізнаємо природу» Дослідницька робота в групах « Розчинність речовин» 5 кл.
- 5.31.10 Дослідження « Порівняльна оцінка географічного положення України з країнами світу»(2 – 3 на вибір) 8 кл.
- 6.Листопад. Організація міжнародного природничого онлайн-конкурсу «Колосок», учні 1 – 9 класів. Кошти для ЗСУ.
- 7.17.12.Тестовий тренінг з освітньої галузі « Природознавство». « Форми та методи популяризації природничих знань» ЛМГО Львівський інститут освіти.
- 8.17.01.2023. Онлайн - вебінар “Актуальні питання дотримання вимог законодавства у сфері освіти: запитання - відповіді .”
- 9.10.02 .Онлайн - вебінар “ Готуємося до впровадження модельних навчальних програм для 5 - 6 класів НУШ” , ЦПРПП, 3 год.
10. 15.03. Курси з Першої Допомоги (BLS) згідно із основними положеннями Європейської Ради Ресуститації та програми Мальтійської Служби Допомоги, 8 год.
- 11.29.03.Практичний семінар “ Географічна освіта в тренді”,ЦПРПП,4 год.
- 12.16.05 Перший тур міжнародного конкурсу “ Швидкі пазли”, учасники 31 учень 1 - 9 кл.,4 переможці.
- 13.17.05 - 18.05 Курси “ Діяльнісне навчання географії та оцінювання досягнень учнів Нової української школи”,8 год.

14.27.05 Другий тур міжнародного конкурсу "Швидкі пазли", 4 сертифікати, Lviv Open Lab.

15.Травень,червень .Цикл вебенарів з картографії,ЦПРПП,12 год.

11 - 31 грудня відбувся онлайн - конкурс - марафон " Колосок для ЗСУ" Діамантові сертифікати конкурсу. " Я допоміг ЗСУ". Брала участь 1 - 11 кл.,та їхні родини.

Кульматицька Г. С. – вчитель фізики.

Курси «Фізичний освітній простір в сучасних реаліях»(30год.)

курси від ЦПРПП.

Захист учнівських проєктів на тему" Перетворення одного виду енергії в інший спостерігаються всюди."

Учнівська конференція "Мирний атом.Екологічні проблеми України"10 кл.

Учні 10 класу були залучені до інтернет олімпіади, організованою університетом "Львівська політехніка"

Олімпіади проходили під гаслом "Майбутнє з політехнікою".

Були залучені учні 10 класу до першого туру(заочного).

Тихойко Н. Р. – вчитель фізики.

Курси з 04.10 по 18.10.22 . Тема «Фізичний освітній простір у сучасних реаліях».

Курси від ЦПРПП.

10-11 клас вивчення на уроках у 9 і 10 класах матеріалу щодо сучасних розробок військової техніки та зброї, їхніх фізичних характеристик.

8-х класах на тему «Нанотехнології у техніці та медицині».

А також:

1. Взяла участь у конференції « Методика розв'язування експериментальних задач і виконання лабораторних робіт з фізики в умовах змішаного навчання » (січень 2023р.);

2. Підготувала учнів 11 кл. для участі у олімпіаді з фізики « Майбутнє з Політехнікою » (січень - лютий 2023 р.). Взяло участь 4 учнів (НенчукР. Уч.11кл.-переможець1туру(заочного)).

3. Провела інтегрований урок у 8-х. кл. на тему « Дія електричного струму на клітини рослин та інших живих істот » (березень 2023 р.);

4. Підготувала учнів 7-11 кл. для участі у Всеукраїнському фізичному конкурсі « Левеня – 2023 » (березень 2023р.). Взяло участь 26 учнів (у 14 учнів- відмінний результат;

5. Провела урок – конференцію у 7-х. кл. на тему « Історія польотів : від повітряної кулі до сучасних літаків » (квітень 2023 р.);

6. Провела урок – конференцію у 11 кл. на тему « Екзопланети. Пошук світів, придатних для життя людської цивілізації » (травень 2023 р.);

7. Пройшла курси « Освіта майбутнього крізь призму проєктів Всеукраїнського фізичного конкурсу « Левеня » » (травень 2023 р.).

Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс " Левеня 2022-2023" для уч. 7-11кл.

Станішевська Л. М. – вчитель інформатики.

1. Адміністрування групи ліцею у ФБ;

2. Монтування відеороликів до визначних дат;

3. Адміністрування «Курс школа»;

4. Участь у конкурсі «Бобер» учні4-11 класів;

5. Участь в олімпіаді «На урок» учні 4-х класів;

6. Реєстрація учнів у НІТ та адмістрування журналу;

7. Пройшла навчання з курсу робототехніка;

6. Адмістрування та генерування журналу;

8. Пройшла навчання з курсу «Перша медична допомога для освітян»;

9. Курси підвищення кваліфікації «Інноваційні технології навчання інформатики в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти»;

10.Участь у обласному конкурсі з робототехніки;

11.Участь у міському фестивалі з робототехніки;

12. Організація шкільного конкурсу серед учнів 5-х класів з робототехніки;

13.Ініціювала співпрацю з ІТ компаніями, які подарували ліцею 9-ти комп'ютерів;

14. Участь в освітній конференції «IT Future Conf 2023»;

15. Курси підвищення кваліфікації «Медіаграмотність для освітян»;

16. Заовлення підручників для учнів старшої школи;

17. Заовлення документів про освіту для учнів 11 класу;

18. Участь в інтелектуальному конкурсі « Бобер».

Конкурс «Бобер» відбувся 8-13 листопада, взяли участь - 98 учнів
результати: звичайні - 66, добрі - 28, відмінні - 4,
XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "НА УРОК" з інформатики
Диплом II ступеня
4-А клас Лоїк Богдан.

Волошин Л. Д. – вчитель математики.

Курси підвищення кваліфікації « Особливості викладання у 5-х класах».

Вебінари: «Використання математичних вебквестів у 5-6 класах»,

«Використання ІКТ на уроках мистецтва під час дистанційного навчання»,

«Підготовка учнів, які вивчають математику на рівні стандарту, до державної підсумкової атестації»,

«Види навчальної діяльності на уроках математики в 5 класах НУШ під час вивчення звичайних дробів».

1.Пленерні уроки у 5-6 класах з теми обчислення периметрів і площ;

2.Гра змагання: «Найрозумніший» у 5- х класах та 6-х класах.

3.«Година коду» 6 – 8-мі класи ;

4.Конкурс на кращий малюнок математичного змісту 5-ті класи ;

5.Конкурс на краще читання вірша про математику 5-ті класи;

6.Гра «Математичний бій» 6-ті класи ;

7.Конкурс «Цікава математика» 6-ті класи.

Якимів В. Г. - вчитель математики.

Брейн-ринг 8-мі класи – Якимів В.Г.

Розгадування кросвордів та ребусів 5,6,7 класи – Волошин Л.Д., Якимів В.Г.

Математична гра «Найсильніша фігура» 7 клас – Якимів В.Г.

Участь і вебінарах та міських семінарах, виступи на районних методоб'єднаннях.

Роман Ю.С. - вчитель Інформатики.

1. Модерування і допомога у створенні випускного альбому учням 9-А класу;

2. Ініціював співпрацю з компанією ТзОВ "Технопарк" і отримання благодійного матеріального забезпечення у вигляді 31 столу і шаф;

3. Ремонт комп'ютерів класу інформатики для забезпечення належного освітнього процесу учнів;

4. Співпраця з ІТ компаніями та благодійниками для подальшого розвитку технічного забезпечення ліцею;

5. Участь в освітній конференції «IT Future Conf 2023»;

6. Замовлення підручників для учнів молодшої школи;

7. Замовлення документів про освіту для учнів 4х класів.

Нечепельська Н.В. – вчитель біології.

Впродовж 2022-2023 навчального року була виконана така методична робота:

- Отримала сертифікат про успішне завершення модуля №1 освітнього курсу “Основи роботи з mozaBook та mozaWeb”;

- Сертифікат про успішне завершення модуля №2 “Використання програмного комплексу Mozaik вчителем біології”;

Прослухала:

- Конференція “Ігрові технології навчання”. “На Урок” (14.06.23)

- Вебінар “На Урок” “Як створювати навчальні ігри: поради для вчителів” (17.04.23)

- Вебінар-презентація “Штучний інтелект в освіті” (17.03.23);

- Вебінар “Реалізація діяльнісного підходу до навчання” (9.03.23);

- Курс “НУШ: викладання природничих дисциплін” (22.02.23);

- Вебінар “Атестація педагогічних працівників: нове Положення “ (13.02.23)

- Прийняли участь в обласному конкурсі “Лабораторія на підвіконні”, учениця 7-А класу Джала Емілія посіла I місце. (31.05.23).

Предметів.

Кафедра фізичної культури, захисту України, трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу - голова Русенко Г.Д.

У 2022-2023 навчальному році кафедра продовжувала працювати над впровадженням оновленої Програми для 1-х-4-х (2015 р.) та 5-х-9-х класів (2022 р.) з фізичної культури під редакцією Круцевич Т.Ю., над подальшим впровадженням Програми з фізичної культури для

10 -11 класів ; оновленої Програми з предмету художня культура (9-11 кл.), Концепцією національно-патріотичного виховання (2015 р.); впровадженням змін оновлених Програм з мистецтва (образотворче мистецтво та музичне мистецтво) , художньої культури (9-11 кл.) та трудового навчання у 5-х - 9-х класах; Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти у 1-х- 4-х, 5-х,;6-х – 9-х та 10-х -11-х класах; впровадженням щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України; над розвитком рухових якостей на уроках фізичної культури, групі продовженого дня, на самостійних заняттях з урахуванням біологічного віку школярів; над художньо - естетичним розвитком учнів; підвищенням патріотизму через уроки захисту Вітчизни, уроки фізичної культури та предмети художньо -естетичного циклу, а також через фізкультурно-оздоровчо-спортивні масові заходи у школі, районі, місті та області; над підвищенням педагогічної майстерності вчителів; над втіленням у життя Концепції нової української школи.

Кафедра ставила перед собою такі завдання:

- зміцнення здоров'я, загартування, підвищення працездатності учнів;
- виховання навичок здорового способу життя, високих морально-вольових якостей;
- виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичної досконалості;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни (біологія, хімія та основи здоров'я), медицини (основи медичних знань), історії Олімпійського спорту м. Львова, Львівщини та України, фізичної культури та спорту, Захисту Вітчизни;
- навчання життєво – важливих навичок та умінь через уроки трудового навчання та фізичної культури, застосування їх у різних за складністю життєвих умовах;
- надання першої долікарської медичної допомоги;
- розвиток рухових якостей через рухливі ігри, естафети та спортивні ігри;
- розвиток художньо - естетичного смаку учнів через уроки мистецтва (музичне мистецтво та образотворче мистецтво);
- підвищення національно – патріотичної свідомості учня;
- систематичні проведення заходів (змагання, олімпіади, турніри, конкурси);
- застосовувати у своїй педагогічній діяльності міжпредметні зв'язки, інтегровані уроки, музейні уроки та майстер – класи.

Шляхи реалізації поставлених завдань:

1. Ознайомлення з кращим педагогічним досвідом роботи творчих вчителів:

- взаємовідвідування уроків та майстер - класів;
- ознайомлення з елементами кращого досвіду вчителів надрукованих у фахових журналах, методичній літературі, сайтах ІТ- ресурсів;
- ознайомлення з інноваціями, новими педагогічними ідеями.

2. Покращення роботи з обдарованими дітьми, залучення до занять дітей із значними відхиленнями у здоров'ї.

3. Організувати роботу гуртків, секцій:

- призначати вчителів, які будуть відповідальні за підготовку, організацію та проведення змагань, конкурсів у школі, районі та м. Львові;
- залучати обдарованих дітей до занять у гуртках та секціях.

4. Співпрацювати із представниками ДЮСШ, УФК, ЛДУФК, СК, ГО, МГО «Пласт», федераціями різних видів спорту, БШ, ЦТДЮГ, ДМШ, Академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного, Львівським державним ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. Героїв Крут.

5. Співпрацювати зі ЗМІ з метою пропаганди роботи школи.

6. З метою посилення зацікавленості учнів до фізичної культури та спорту організувати виготовлення стендів на тему «Україна олімпійська», «Спортивна слава школи та України».

7. Продовжувати створення, оновлення та поповнення електронних баз даних:

- а) розподіл учнів на медичні групи по класах;
- б) фізкультурно – оздоровчої роботи;
- в) «Спортивна слава школи».

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителі знайомились та вивчали передовий педагогічний досвід; впроваджували нові форми і методи роботи з учнями; підвищували фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО, ЛНУ ім.

І.Франка, ЦПРПП м. Львова; постійно діючі семінари – практикуми, круглі столи, ШМВ при ЛОІППО, КФКС Львівщини, НОК Львівщини, ЛДУФК та ЦПРПП м. Львова; організували та проводили змагання, конкурси у Личаківському районі, першостях м. Львова та Львівської області. Проблема, над якою працювала кафедра:

«Розвиток інтелектуально – творчого потенціалу учня в умовах школи на основі особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання. Формування свідомої самодисципліни і культури поведінки учнів, їхньої громадської активності та патріотизму».

Склад кафедри:

1. Русенко Галина Дмитрівна – вчитель фізичної культури.
2. Дудко Леся Несторівна – вчитель трудового навчання.
3. Станішевська Наталія Зіновіївна – вчитель музичного мистецтва та художньої культури.
4. Терлецька Анжела Юріївна – педагог – організатор та вчитель образотворчого мистецтва
5. Древич Микола Володимирович – вчитель фізичної культури.
6. Луц Лариса Володимирівна – вчитель хімії, основ здоров'я та предмету «Захист України» (основи медичних знань).

7. Герус Василь Семенович – вчитель предмету «Захист України».

8. Рибак Зоряна Ігорівна – вчитель хореографії.

Робота вчителів фізичної культури Русенко Г.Д. та Древича М.В.:

1. Участь у підготовці спортивної бази ліцею до навчального року.
3. Підготовка, участь та проведення «Олімпійського тижня, Олімпійського уроку та тижня фізичного культури» (вересень - жовтень 2022р.):
4. Підготовка та проведення змагань з «Олімпійського лелеченяти» для 3 - 6 кл. за Всеукраїнським проектом «Олімпійська освіта» у рамках Олімпійського тижня.
5. Підготовка та проведення змагань «Cool games» для 5 - 7 кл. за Всеукраїнським проектом «Cool games» у рамках Олімпійського тижня.
6. Участь вчителя Русенко Г.Д. у проведенні «Олімпійського уроку Львівщини».
7. Підготовка та участь у Міських турнірах з міні-футболу:
 - Благодійний «Кубок допомоги Україні» до Дня захисника України;
 - 6 - й Всеукраїнський турнір «Dynamo Cup»;
 - «Кубок Львова»;
 - Міжнародний турнір «Leo Cup»;
 - Турнір «Львівський Лицар».
8. Підготовка та проведення відкритого Олімпійського уроку. Зустріч з головою СК «Галицькі Леви»- випускником ліцею, призером Чемпіонату Європи, Чемпіоном України серед дорослих Доманицьким Олексієм Ігоровичем.
9. Вчителі Русенко Г.Д. та Древич М.В. брали участь у проведенні Всеукраїнських змагань Львівщини «Cool games» у якості суддів.
10. Підготовка та участь у онлайн - конкурсі з «Олімпійського лелеченяти».
11. Участь, підготовка та проведення вчителем Русенко Г.Д. районних методичних об'єднань вчителів Сихівського та Личаківського районів.
12. Участь Русенко Г.Д. в нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові при начальнику УО ДГП ЛМР Закалюку А.Є.
13. Участь Русенко Г.Д. в обласній нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові та Львівщині при начальнику КФКС Ігнатовичу А.О.
14. Участь та виступ вчителя Русенко Г.Д. у семінарах для вчителів фізичного виховання при ЦПРПП м. Львова.
15. Виступи вчителів із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах ліцею, ШМО.

Вчителі фізичної культури Русенко Г.Д. та Древич М.В. нагороджені Подяками голови Львівської обласної ради Іриною Гримак за активну участь у фізкультурно-спортивному житті Львівщини, пропаганду здорового способу життя та суддівство фінальних змагань серед дітей захисників України «Cool games».

Вчитель Русенко Г.Д. отримала підтверджуючий сертифікат від НОК України про те, що вона взяла участь у Всеукраїнському олімпійському уроці.

Вчитель предмету «Захист України» Герус В.С. прийняв участь та провів:

1. Співпраця із Національною академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного. Проведення онлайн-уроку музейної педагогіки для учнів 10 – 11 класів.

2. Підготовка, проведення та участь у першості Личаківського району зі стрільби з пневматичної гвинтівки.

3. Підготовка, проведення першості ліцею зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів 10-11 класів.

4. Підготовка та проходження учнів 10-х та 11-х кл. медкомісії у РВК.

5. Участь у семінарах, нарадах та РМО з питань впровадження нової Програми предмету захист України у 2022 -2023 н. р., методики проведення занять, гурткової роботи та подальшим впровадженням Концепції національно-патріотичного виховання в школі з предмету «Захист України».

Вчитель хімії, предмету «Захист України» (основи медичних знань) та основ здоров'я Луц Л.В. прийняла участь та провела:

1. Проведення практичних занять із надання першої долікарської медичної допомоги у рамках тижня фізичної культури (8-11 кл.).

2. Проведення уроку – тренінгу для учнів 6-х кл. « Правила гігієни учня ».

3. з 21.11.- 16.12.2022р. проведено місячник здорового способу життя.

4. Створення вернісажу газет на тему:

- «ВІЛ та СНІД»;

- « Надання першої медичної допомоги хворим ВІЛ та СНІДом »;

- «Не залишаймося байдужими...».

5. Підготовка та проведення РМО Личаківського району та семінарів для вчителів хімії та вчителів основ здоров'я з питання вивчення та застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках.

6. Виступи із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО

Вчитель музичного мистецтва Станішевська Н.З. прийняла участь та провела:

1. Підготовка, участь, проведення свята «Свято 1-го дзвоника».

2. Підготовка та проведення свят у початковій школі.

3. Проведення онлайн-уроків музейної педагогіки з предмету художня культура для учнів 9 -10 кл. Ознайомлення із роботами визначних художників світу. Відвідування музею І.Пінзеля, міської картинної галереї, філії картинної галереї ім. Возницького.

4. Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова з питань впровадження оновленої Програми з музичного мистецтва для 5 - 7 кл., методики проведення занять, гурткової роботи та подальшого впровадження Концепції національно-патріотичного виховання через предмет «Музичне мистецтво».

Вчитель образотворчого мистецтва Терлецька А.Ю. підготувала учнів до участі у XIII міському конкурсі різдвяно-новорічної листівки (пам'яті Леопольда Левицького) серед учнів 5-9 класів з метою популяризації спадщини художника. У конкурсі взяло участь 12 учнів вікової категорії 10-12 років, та 7 учнів вікової категорії 13-14 років, який був проведений з 02.12. по 16.12.2022 р. З 05.12.2022 р. організована персональна художня виставка робіт Арсенія Пазинича, учня 5А класу у Львівській обласній бібліотеці для дітей. 09.09.2022 р. як голова РМО вчителів мистецтва провела екскурсію « Кінська підкова – символ щастя» під час Днів європейської спадщини м. Львова (Втрачене, збережене, відновлене) .14.09.22 р. отримала подяку за вагомий внесок та співпрацю в організації Днів європейської спадщини м. Львова. З 01.09.2022 по 23.09 2022 р. апробація у ліцеї та затвердження в ЦПРПП м. Львова робочого зошита – розмальовки з письма та розвитку мовлення « Абетка з тваринками» автора Т.Клименюк. Прописи двома мовами: українською і польською для учнів 1 класу НУШ. 14.12.2022 р. організовано зустріч з художницею Катериною Немирою «Виховання мистецтвом у час випробувань» у Львівській обласній бібліотеці для дітей. 27.09.2022 р. вчитель Терлецька А.Ю. була учасником круглого столу для викладачів образотворчого мистецтва та мистецтва та голів РМО ЦПРПП м. Львова «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів за вимогами Державного стандарту базової середньої школи», організатор О.Гурин - консультант ЦПРПП м. Львова;

Проходження курсів підвищення кваліфікації:

- з 19.10. по 11.11.2022 р. курси з Львовознавства при ЦПРПП м. Львова, організатор О.Гурин, А. Васільєва;

- з 22.11. по 12.12.2022 р. курси з Мистецтва при ЦПРПП м. Львова, організатор О.Гурин;

- 30.11 та 07 12.2022 р. курси при ЛОІППО «Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання» , організатор З.Саф'янюк .

У червні під керівництвом консультантів ЦПРПП Гурин О.М. та Васільєвої А.В. розробила путівник з Львовознавства «Кінська підкова – символ щастя» - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії. 23.06.22р. він був ухвалений на засіданні методичної ради ЦПРПП м.Львова та рекомендований до друку і впровадження у навчально – виховний процес ЗНЗ міста (протокол № 6 від 23.06.2022 р.).

У листопаді під керівництвом консультанта ЦПРПП м. Львова Васільєвої А.В. з ученицею 9А класу Т.Годзюр розробили путівник з Львовознавства «Водні стихії Львова» - «Фонтани та криниці Львова» - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії на конкурс «Львівське рондо» (гурток з Львовознавства).

У грудні під керівництвом консультанта ЦПРПП м.Львова Васільєвої А.В. з ученицею 9А класу А.Кіх розробили путівник з Львовознавства «Водолікувальні заклади Львова» - «Гідротерапія» - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії на конкурс «Львівське рондо» (гурток з Львовознавства).

Вчитель трудового навчання Дудко Л.Н. прийняла участь та провела:

- 1.Підготовка навчальної ліцею до 2022 – 2023 навчального року.
- 2.Участь у нарадах та семінарах ЦПРПП м. Львова,ШМО,РМО із впровадження оновленої Програми з трудового навчання
- 4.Підготовка та участь у художньо - естетичному оформленні школи.
5. Волонтерська діяльність спільно з учнями ліцею. виготовлення свічок для воїнів ЗСУ.
6. Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова.

Вчитель хореографії Рибак З.А. прийняла участь :

- 1) II етап конкурсу "Будь активним заради миру: онлайн презентації у Фейсбуці та Інстаграмі у 4 етапах.Організатор Українсько -Швейцарський проект "Діємо для здоров'я" (Unisef).Отримали заохочувальний подарунок – 20 ракеток для бадмінтону.
- 2) У листопаді участь у проєкті "Основи здорового харчування" в онлайн в Інстаграмі 1-4 класи ,отримали подарунок від Unisef ,як перші 500 учасників.
- 3) Інтерактивний урок "Хореографія та "Я досліджую світ "у фізичних явищах у пересувній лабораторіїучні 1-4 класів.
- 4) 29 листопада "Щедрий вівторок" від Parimatch Foundation. Учні проєкту «Так я можу».
- 5) 25 грудня 2022р. "Кубок України з чирлідінгу 2022 м. Львів", команда шкільної ліги з чирлідінгу "Golden Stars" 5 учасників з виступом "Jingle Bells " .Посіли 1 місце у Срібному кубку. 5 учасників: Шайнога Соломія 6-Б, Солтищак Станіслав 2-Б, Солтищак Катерина 6-Б, Сосенко Злата 4-А, Карпин Анастасія 3-А.
- 6) 03 березня2023р. участь у змаганнях "Загальноміський конкурс учнівської ліги з чирлідінгу Junior S Games " , Ліга Сміливих шкільна команда "Golden Stars"-7 учасників: Шайнога Соломія 6-Б, Солтищак Станіслав 2-Б, Солтищак Катерина 6-Б, Сосенко Злата 4-А, Карпин Анастасія 3-А, Маудза Марта 2-Б, Шпак Анна 3-А. Посіли 1 місце у номінації Cheer dance Show mini –team.
- 7) 24 березня виступ у школі на святі "Ліни Костенко" команда "Golden Stars "-9 учасників: Шайнога Соломія 6-Б, Сосенко Злата 4-А, Іванчук Юстина 4-А, Карпин Анастасія 3-А, Маудза Марта 2-Б, Шпак Анна 3-А, Александрова Надія 6-Б, Березюк Віра 9-Б,Кінаш Вікторія 1-А. Кожного семестру з I- по IV участь у проєкті «Junior S Games» онлайн публікації у Фейсбуці та Інстаграмі шкільної ліги з чирлідінгу "Golden Stars" у номінаціях : «Ліга Дружніх», «Ліга Сміливих» « Ліга Перемоги».
- 8) 08 квітня «Чемпіонат України 2023» м.Винники ,номінація Cheerleading Solo Minis 1 Level 1 Карпин Анастасія 3-А клас заняла 1 місце у Срібному фіналі.
- 9) Фестиваль «День Вишиванки» Ліга Дружніх задіяна уся молодша школа 1-4 класи ліцею 21.
- 10) 13-14 червня Проєкт « Єдина Україна». Семінар для вчителів ,впровадження нових модулів у НУШ.
- 11) 15-16 червня Проєкт «Нова фізична культура здорова громада» школи лідери «Здорова громада» від БО « Благодійний фонд катерини Білоруської» участь у «Львівському обласному Активному форумі» семінар для вчителів

12) 23 червня Фестиваль «На зустріч Успіху» за концепцією «Спорт заради миру» участь 50 учнів ліцею 21 від дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

У 2022-2023 н.р. робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведено засідання методичних об'єднань, на яких обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, ЗНО/НМТ), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. Протягом року проводилися методичні зустрічі з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, онлайн-навчання. Вчителі проводили цікаві конкурси, вікторини, виставки, проекти.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2022-2023 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольну – аналітичну діяльність:

- відповідність календарно-тематичних планів вчителів Державному стандарту загальної середньої освіти;
- аналіз впровадження компетентнісного підходу у викладанні предметів педагогами;
- контроль щодо дотримання норм академічної доброчесності;
- перевірку стану вивчення викладання предметів;
- аналіз психолого - емоційної адаптації учнів 1,5-х класів;
- класно-узагальнюючий контроль ;
- персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- перевірку питань виконання навчальних програм.

За підсумками перевірок підготовлено накази, які заслухано на нарадах при директорові. Працівникам навчально-виховного процесу систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, нарад при заступнику, консультації за публікаціями у фахових журналах, вебінарах, тренінгах, семінарів-практикумів. Педагогічні ради були проведені згідно перспективного та річного планів, ліцей тісно співпрацював з викладачами Львівського університету ім.Ів.Франка, проводились спільні семінари та обговорювались спільні проекти на засіданнях педагогічної ради ліцею. Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі та області, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду, особливо в умовах воєнного стану, запровадженого в Україні з 24 лютого 2022 р., використовуючи необхідні онлайн-ресурси. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022-2023 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, здійснено ґрунтовний аналіз діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2022 - 2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № від 30.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022 - 2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

У 2022 - 2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 9 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіт, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений сайт. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022 - 2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

РОЗДІЛ V

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це реконструкція харчоблоку відповідно до вимог системи НАССР, заміна вікон в закладі, заміна дверей, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація

закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

У 2022 -2023н.р.

КЕКВ 2210 (купівля/грн)

- вікна - 125181,45
- господарські товари – 8120,0
- Токін – 850

КЕКВ 2240 (послуги/грн)

Всього: 407000

- вікна – 198592,00
- чистка труб – 15585,91
- чистка димоходу – 5224,97
- охорона (відеонагляд) – 58100,00
- деретизація – 13910,40

Робота практичного педагога соціального педагога за 2022 – 2023 навчальний рік

Психологічна служба Ліцею №21 ЛМР здійснює свою професійну діяльність відповідно:

- Конституції України, Законами України «Про освіту» 2017;
- Наказом від 02.03.2017р. №334 «Про унормування діяльності психологічної служби системи освіти»;
- Наказом від 08.08.2017р. №1127 «Про затвердження плану заходів розвитку психологічної служби на період до 2020року» та ін..
- «Про Положення про психологічну службу системи освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018р. №509);
- Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-477 від 24.07.2019р. «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- Листом Міністерства освіти і науки України 1/9 - 363 від 16.07.2021 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 навчальний рік»;
- Листом Міністерства освіти і науки України 1/9-656 від 30.10.2018р. «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»;
- Наказ від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію»;
- Наказ від 19.10.2001 №691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет ДНЗ, ЗНЗ та інших закладів»;
- Лист МОНУ від 27.11.2000 №109 «Про тривалість робочого тижня практичного психолога »;
- Лист МОНУ від 09.09.2009 №1/9-616 «Про розрахунок кількості ставок практичних психологів та соціальних педагогів»;
- Лист МОНУ від 05.08.2010 № 1/9-530 «Про сприяння у розвитку психологічної служби системи освіти»;
- Лист МОНУ від 13.01.2011 №1/9-19 «Про збереження посад працівників психологічної служби»;

- Лист МОНУ від 26.09.2012 № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів»
- Лист МОНУ від 11.03.2014 № 1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам НВП»;
- Лист МОНУ від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;
- Лист МОНУ від 22.04.2014 № 1/9-222 «Щодо здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»;
- Лист МОНУ від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;
- Лист Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи від 24.02.2014 № 26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;
- Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост-конфліктний період» (УНМПЦ ПП НАПН України, протокол від 29.04.2014 №3);
- Лист МОНУ від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;
- Лист МОНУ від 02.03.2017 № 1/9-119 «Щодо проведення в навчальних закладах компанії з питань пропаганди психічного здоров'я»;
- Державною соціальною програмою протидії торгівлі людьми на період до 2020 року;
- Закон України від 15.11.2001 № 2789-III «Про попередження насильства в сім'ї»;
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
- Законом України «Про запобігання та протидії домашньому насильству» від 07.12.17 №2229;
- Постанови КМУ від 21.02.18 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Наказ №509 від 22.05.18 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

Робота шкільної бібліотеки

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023 - 2024 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання ліцеїстів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;

- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;

План роботим на 2023-2024н.р. додається

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під контролем адміністрації ліцею.

На початок 2022- 2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки. На засіданні педагогічної ради (протокол № від 30.08.2022року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по ліцею передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ліцеї тощо. Наказом по ліцею були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею.. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею.. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях ліцею..

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

ЗАХОДИ ПО ПОКРАЩЕННЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

1. Введення до варіативної частини навчального плану спецкурсів, факультативів.
2. Продовжити роботу з рейтингування класів (класний керівник розраховує середній бал за семестр + бал за результат олімпіад, конкурсів – кожного учня – середній бал за рік).
3. Учитель визначає нахили, інтереси учня, обирає теми для популяризації предмету, зацікавленості учнів відповідно до програми Продумує методи активізації внутрішньої мотивації учнів до навчання. Учитель займається підготовкою до олімпіад, пропонує участь у роботі МАН).
4. Обов'язково враховувати індивідуальні особливості учнів, здійснювати диференційований підхід (різномірні завдання, дотримання чіткої відповідності рівнів навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання).
5. Залучати учнів до підготовки та проведення предметних тижнів.
6. Адміністрації здійснювати комплексну перевірку стану викладання предмета (відвідування уроків, результат аналізу зрізових контрольних робіт) – згідно графіка.
7. Активізувати пізнавальну діяльність учнів на уроці, використовувати інтерактивні форми роботи (не допускати використання таких форм роботи, як переписування матеріалу із підручника, написання під диктовку). Особливу увагу надати розвитку критичного мислення в учнів.

З метою реалізації поставлених завдань педколектив продовжує виконувати такі основні завдання:

1. Здоров'я школяра
2. Розвиток комунікаційних здібностей учнів
3. Якісний освітній процес
4. Сім звичок успішних людей

РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ, СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ УЧНІВ

Організація роботи методичних об'єднань (за окремим планом додається)

Організація роботи з предмету «Захист України » та військово-патріотичного виховання (за окремим планом)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Перспективний план атестації педпрацівників на 2022-2027 р.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Стаж	Результат атестації	Наступна атестація					
					2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Бенько Любов Василівна	Історія	29	Встановлено «спец. вищої категорії»»старший учитель»	+					+
2	Блащак Лідія Валеріївна	Англ. мова	21	Встановлено 9 тариф. розряд					+	

3	Бродська Христина Олегівна	Ассис тент учителя	4	«спец.ІІ категорії»		+				
4	Богданова Тетяна Володимирівна	Англ. мова	21							
5	Боднар Надія Богданівна	Англ.мов а	4	« спец.ІІ категорії»		+				
6	Ган Ірина Ярославівна	Поч. школа	35	«спец. вищої кат».» учитель методист»	+					+
7	Грицишин Надія Іванівна	Поч. школа	38	«спец. вищої кат» « учитель методист»					+	
8	Грицишин Валерій Петрович	Англ. мова	37	«спец вищої категорії»,» вчитель методист»					+	
9	Древич Микола Володимирович	Фіз.вихо вання	10	« спец.І категорії»		+				
10	Забавчук Лариса Володимирівна	Поч. школа	38	«спец. вищої кат» « вчитель методист»			+			
11	Звезинська Валентина Георгіївна	Мат-ка	35	«спец.вищої кат», « учитель методист»					+	
12	Кацьора Роксоляна Іванівна	Укр. мова	30	«спец І квал. кат»	+					+
13	Корвач Ірина Богданівна	Поч. школа	37	«спец. вищої кат» « вчитель методист»			+			
14	Крохмальна Марія Іванівна	Поч. школа	33	«спец. вищої кат» « старший вчитель»					+	
15	Кульматицька Галина Степанівна	Фізика	40	«спец. вищої кат» « вчитель методист»				+		
16	Кулиняк Галина Степанівна	Історія	34	«спец вищої категорії»,»вчи тель методист»	+					+
17	Купчинська Наталія Орестівна	Географі я	31	«спец вищої категорії»	+					+
18	Кучма –Сенищ Зоряна Ігорівна	Англ. мова	31	«спец вища квал. кат».» старший учитель»				+		
19	Лисенко Валентина Василівна	Укр. мова	50	«спец. вищої кат» « вчитель методист»	+					+
20	Луц Лариса Володимирівна	Хімія	36	«спец. вищої кат» «вчитель методист»		+				
21	Луцик Олеся Борисівна	Нім.мова	22	«спец.вища категорія», «		+				

				старший учитель»						
22	Нечепельська Надія Василівна	біологія	25	« спец.вища категорія», «вчитель методист»				+		
23	Осадець Світлана Михайлівна	Зарубіжн а літерату ра	36	«спец. вищої кат» « старший вчитель»					+	
24	Русенко Галина Дмитрівна	фізкульт ура	37	«спец. вищої кат» « вчитель методист»				+		
25	Рибак Зоряна Андріївна	хореогра фія	4	«спец.ІІ кваліф.категорі ї»	+					
26	Роман Юрій Сергійович	інформа тика	9міс							
27	Сивик Марта Юріївна	Нім .мова	4	«спец.ІІ кваліф.кат.»		+				
28	Сітко Ірина Миронівна	Поч. школа	31	«спец. вищої кат»,»старший учитель»				+		
29	Спільник Оксана Мар'янівна	Укр. мова	32	«спец. вищої кат» « вчитель методист»					+	
30	Станішевська Наталія Зіновіївна	Музичне мистецтв о	39	«спец. вищої кат» « старший вчитель»	+					+
31	Тихойко Надія Романівна	Фізика	31	«спец І квал. кат»					+	
32	Терлецька Анжела Юріївна	Образот вор мистецтв о, Педагог організа тор	20	«спец вища квал кат» « вчитель методист»					+	
33	Токар Олена Олександрівна	Поч. школа ГПД	34	«спец вища квал. кат» «спец вища квал. кат»		+				
34	Шпаргало Леся Ярославівна	Англ. мова	30	«спец. вищої кат»,» учитель методист»	+					+
35	Шевчук Юлія Назарівна	Англ. мова	7				+			
36	Яблонська Оксана Володимирівна	Укр. Мова гурток	33 9	«спец вища квал кат» «спец.І кат.»				+		+
37	Якимів В. Г.	математ ика	45	«спец.вища кат.», Учитель мнтодист»			+			

Циклограма контролю за веденням документації

№ з/п	Зміст	I семестр	Відмітка про виконання	II семестр	Відмітка про виконання	Відповіда льний	Примітк а
1	Навчальні плани	07	№ _____		Інформація, НД	Заступники директора	
2	Календарне планування	09	Інформація	01	Інформація	Заступники директора	
3	Плани виховної роботи	09	Інформація	01	Інформація	Заступник директора	
4	Зошити	11	Довідка	03	Довідка	Заступники директора	
5	Протоколи ШМО, нарад		Інформація	01	Інформація	Заступники директора	
6	Класні журнали 1-11 класів	1 раз на місяць	Інформація	1 раз на місяць	Інформація, наказ № _____	Заступники директора	
7	Інші журнали	09	Інформація	04	Довідка, наказ № _____	Заступники директора	
8	Щоденники учнів	11	Довідка	04	Довідка	Заступник директора	
9	Книги наказів	11	Інформація	05, 06	Інформація	Директор	
10	Атестаційні матеріали	10	Довідка, наказ № _____	04	Довідка, наказ № _____	Директор	
11	Книги внутрішнього контролю			01	Інформація	Директор	
12	Документація з ОП та ТБ	09	Інформація	03	Довідка, наказ № _____	Заступник директора	
13	Протоколи батьківських зборів	12	Інформація	04	Довідка	Заступник директора	
14	Алфавітна книга	09	Інформація	06	Інформація	Директор	

№ з/п	Зміст	I семестр	Відмітка про виконання	II семестр	Відмітка про виконання	Відповідальний	Примітка
15	Особові справи вчителів та учнів	09	Інформація	06	Інформація	Заступники директора	
16	Контрольно-візитаційна книга			01	Інформація	Директор	
17	Інвентарна книга	10	Інформація	03	Інформація	Директор	
18	Поурочні плани	1 раз на місяць	Довідка	1 раз на місяць	Довідка	Заступники директора	
19	Номенклатура справ			01	Наказ №	Директор	

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

План проведення педагогічних рад ліцею 1-е засідання серпень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Вибори секретаря педагогічної ради ліцею	
2.	Аналіз стану освітньої роботи у 2022-2023н.р.та завдання на новий навчальний рік, спрямовані на покращення результатів освітньої та виховної роботи.	Звежинська В. Г.
3.	Про робочий навчальний план ліцею та погодження змін до робочого навчального плану на 2023-2024н.р.. Затвердження освітньої програми на 2023-2024н.р.	Звежинська в. Г.
4.	Організований початок 2023-2024 н.р. затвердження режиму роботи ліцею.	Звежинська В. Г.
5.	Організація безпечного середовища для учнів ліцею. Протистояння булінгу Заходи безпеки під час повітряної тривоги.	психолог
6	Форми навчання (повторно)	Кулиняк Г. С.
7	Різне. Атестація вчителів. Оголошення списку. Інше.	

2-е засідання листопад

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про роботу із зверненнями громадян	Звежинська В. Г.
2	Підсумки поглиблених медичних оглядів. Робота закладу по зміцненню здоров'я учнів.	Русенко Г. Д.
3	Сім звичок успішних людей. Ситуація успіху. Початкова школа.НУШ Початок	Голова МО
4	Про стан роботи та організації харчування	Кулиняк Г. С.,
5	Різне	

3-є засідання січень

4-е засідання (квітень)

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Роль сім'ї у формуванні креативних дітей. Інтелект .Початок	
2	Психолого -педагогічне забезпечення програм адаптації учнів 1-х та 5-их класів.	Соціально-психологічна служба ліцею
.3		
.4	Про результати закінчення I семестру. Якісний показник	Звежинська В. Г.
.5	Виховна робота як можливий засіб формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних рис особистості учня. Значення ІКТ у виховній роботі закладу (Результати)	Крохмальна М. І. вчителі правознавства, Терлецька А. Ю.
6.	Про визначення претендентів на нагородження золотою, срібною медалями.	Звежинська В. Г.
7.	Різне	

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Організація та проведення ДПА /ЗНО/НМТ Стан підготовки учнів до ДПА/ЗНО/НМТ	Звежинська В. Г.
2	Організований порядок закінчення 2023 -2024 н.р., ознайомлення з нормативними документами про закінчення навчального року.	Звежинська В. Г.
4	Самооцінювання діяльності закладу (Абетка для директора. Ст.35)	Заступники
5	Організація та стан харчування	Кулиняк Г. С.,
6	Про результати моніторингових досліджень якості знань випускних класів. Моделювання передового педагогічного досвіду. (Абетка для директора, ст.141)	Керівники МО психолог
8	Хід організації інклюзивного навчання у ліцеї (при наявності)	Заступники, психологічна служба ліцею
9	Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради	Звежинська В. Г.

5-е засідання (травень)

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про випуск учнів 9 их та 11 их класів	Звежинська В. Г.
3.	Про стан військово-патріотичного виховання.	Русенко Г. Д.
5.	Аналіз роботи МО класних керівників. Моніторинг активності роботи класних керівників у виховній роботі ліцею.	Заступники
6	Діяльність педагогічного колективу щодо створення психолого-педагогічних умов для особистісного самоврядування школярів, розвитку позитивного ставлення до навчання. Ситуація успіху. Результати	Психологічна служба ліцею На основі моніторингових досліджень, анкетування тощо.
67	Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради	В. Звежинська

6-е засідання (червень)

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Інклюзія. Підсумки роботи. При наявності.(Абетка для директора, ст68)	Голови МО
2.	Про перевід учнів 1-4 их , 5-8 их, 10 их класів до наступного класу	Звежинська В. Г.
3.	Про підсумки проведення моніторингу навчальних досягнень учнів за результатами підсумкових контрольних робіт та державної підсумкової атестації 4,9,11 х класів.	Звежинська В. Г., Кулиняк Г. С.
4.		
5.	Про виконання річного плану роботи ліцею, результати освітнього процесу.	Звежинська В. Г.
6.		
7.	Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради	Звежинська В. Г.

План засідань ради ліцею

Серпень

1. Підсумки роботи ради ліцею у 2022-2023 н.р. та визначення пріоритетних напрямів в роботі на 2023-2024н.р.
2. Вибори голови та секретаря ради ліцею.
3. Про організацію харчування учнів ліцею.
4. Про сплату добровільних батьківських внесків.
5. Про зовнішній вигляд учнів ліцею.
6. Про правила поведінки учнів та батьків під час освітнього процесу.

Грудень

1. Упровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес ліцею, реалізації моделі ліцею здоров'я.
2. Аналіз відвідування учнями ліцею та виконання комплексного плану запобігання злочинності серед учнівської молоді.
3. Шляхи підвищення якості роботи ліцею у 2023-2024н. р.. Пропозиції
4. Соціальний захист дітей пільгових категорій.
5. Про здійснення громадського контролю за організацією харчування.

Червень

1. Адитивна поведінка підлітків: причини виникнення й шляхи психолого-педагогічної корекції.
2. Координаційна нарада «Про задоволення потреб і виховання інтересів учнів у позаурочній сфері діяльності» за участю представників батьківських комітетів, учнівського самоврядування, представників громадськості.
3. Про атестацію педагогічних працівників ліцею..
4. Про погодження робочого навчального плану на 2024-2025навчальний рік

План проведення спільних засідань ради ліцею та педагогічної ради ліцею.

Травень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про нагородження випускників 11-х класів золотими « За високі досягнення у навчанні» та срібними медалями« За досягнення у навчанні»	Звежинська В. Г.
2.	Про нагородження випускників 11-х класів Похвальними грамотами« За особливі досягнення у вивченні предметів».	Звежинська В. Г.

3	Заслухати на спільному засіданні ради ліцею та педагогічної ради питання щодо відвідування учнями ліцею навчальних занять	Звежинська В. Г.
---	---	------------------

II Травень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про нагородження учнів початкової школи Похвальними листами.	Крохмальна М. І.

III Травень

№ з/п	Питання	Доповідач
	Про нагородження учнів 5-8-х та 10-х класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»	Звежинська В. Г.

IV травень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про вручення свідоцтв з відзнакою випускникам 9-х класів	Звежинська В. Г.
2.	Про нагородження випускників Похвальними грамотами« За особливі досягнення у вивченні предметів».	Звежинська В. Г.

ВИХОВНА, ПОЗАКЛАСНА ТА ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

(За окремим планом)

ПРИОРІТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
2. Виховання духовної культури особистості;
3. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
4. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
5. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
6. Збагачення народних традицій, звичаїв;
 - грані особистості;
 - ставлення до інших;
 - ставлення до діяльності;
 - ставлення до навколишнього світу;
7. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
8. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
9. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
10. Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
12. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;

13. Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
14. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
15. Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
16. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;
17. Доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи

Для забезпечення завдань громадянсько-патріотичного виховання у виховних програмах передбачаються шкільні виховні справи щодо відзначення у 2023- 2024 навчальному році пам'ятних і ювілейних дат (за окремим планом, додається).

Організація освітнього процесу (додається)

Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками

(За окремим планом основні знаменні та пам'ятні дати 2023- 2024р. і тематика книжково-журнальних виставок до них)

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я І ЖИТТЯ ДІТЕЙ, УЧИТЕЛІВ, ІНШИХ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ, ОЗДОРОВЛЕННЯ УЧНІВ, ЗАХОДИ З ТБ ТА ОП

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЛІЦЕЮ

Щомісяця:

- Профогляд і заміна електроламп;
- Передавання показань лічильників тепла
- Придбання інвентарю, обладнання

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням	Відмітка про виконання
1	Провести перевірку якості ремонтних робіт та підготовки до нового навчального року кабінетів, рекреацій, сховища, інших приміщень	Липень, серпень 2023р.	Завгосп	Протоколи комісії	
2	Здійснити комплекс заходів щодо підготовки Ліцею до роботи в зимових умовах	20.10	Завгосп	План заходів	
3	Провести ревізію опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі на предмет якісної підготовки їх до	До 28.08	Завгосп	Акти	

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням	Відмітка про виконання
	навчального року. Здати систему теплопостачання та опалення на гідравлічне випробування представникові тепломережі				
4	Перевірити збереження, поповнення та використання бібліотечного фонду: комплектування та забезпечення учнів підручниками и навчальними посібниками; стан збереження підручників; комплектування бібліотечного фонду необхідною навчальною, навчально-методичною, художньою літературою; поповнення бібліотеки художньою літературою (спонсорська допомога учнів, батьків, учителів)	Вересень	Директор , зав. бібліотекою Костовська А. К.	Інформація 1 раз на семестр	
5	Підготувати і провести внутрішню інвентаризацію матеріальної бази, паспортизацію кабінетів, провести списання матеріальних цінностей	Жовтень	Завгосп	Акти на матеріально відповідальних	
6	Проводити огляд стану та збереження шкільного майна, інвентарю, обладнання в кабінетах	1 раз на семестр	Завгосп	Інформація 1 раз на семестр	
7	Контролювати показники водомірного лічильника, тепломірного лічильника, електролічильників.	Протягом навчального року	Директор, завгосп	Інформація	

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням	Відмітка про виконання
	Дотримуватись лімітів по енергоносіях				
8	Придбати м'які засоби, інвентар, спецодяг	Протягом навчального року	Завгосп	Акти списання	
9	Аналіз економії бюджету та енергоресурсів Ліцею за рік	січень	Директор	Інформація 1 раз на рік	
10	Підвести підсумки роботи Ліцею щодо зміцнення матеріальної бази та результатів господарської діяльності за навчальний рік	Червень	Директор завгосп	Протокол	

Підготовка Ліцею до роботи в осінньо-зимовий період та забезпечення збереження тепла, енерго- і водоресурсів

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення ремонту віконних рам, дверей, кватирок	Липень-жовтень		
2	Обклеювання віконних рам у класах, коридорах, місцях загального користування	Жовтень	відповідальні за кабінети	
3	Профілактичний контроль манометрів, лічильників	Червень	завгосп	
4	Забезпечення здачі системи опалення на гідравлічне випробування	Червень-серпень	завгосп	
5	Фарбування, утеплення труб	Серпень	завгосп	
6	Ревізія справності електровимикачів у кабінетах, коридорах	1 раз на місяць	завгосп	
7	Маркування електровимикачів	Серпень	завгосп	
8	Проведення рейдів з перевірки участі працівників і учнів у заходах з енергозбереження	1 раз на місяць	Завгосп, заступники директора	

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
9	Перевірка функціонування водоміру	Вересень	Завгосп	
10	Проведення зварювання водопостачальних труб (за потребою)	Серпень	Завгосп	
11	Закриття кранів системи зливу унітазів на вихідні, канікулярні та святкові дні	Постійно	Загосп	
12	Заготівля піску, тирси для посипання тротуарів	Жовтень	Завгосп	
13	Проведення роз'яснювальних бесід з учнями про збереження тепла, електроенергії, води	Постійно	Класні керівники	

