

План роботи

Ліцею № 21 Львівської міської ради

на 2024-2025 н.р.

Затверджено
на засіданні педагогічної ради
30 серпня 2024р.

Вступ

Педагогічний аналіз підсумків минулого 2023 – 2024 навчального року. Завдання на новий 2024 – 2025 навчальний рік

У своїй діяльності Ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Діяльність Ліцею будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості

і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «**Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти**», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115, та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності

1. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:
 - людиноцентризм;
 - верховенство права;
 - забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
 - забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
 - розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;
 - забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
 - науковий характер освіти;
 - різноманітність освіти;
 - цілісність і наступність системи освіти;
 - прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
 - відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;
 - інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій забезпечення діяльності закладів освіти;
 - інтеграція з ринком праці;
 - нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
академічна доброчесність;
академічна свобода;
фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;
гуманізм;
демократизм;
єдність навчання, виховання та розвитку;
виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
формування усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](#) та законів України, нетерпимості до їх порушення;
формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
формування громадянської культури та культури демократії;
формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
невтручання політичних партій в освітній процес;
невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених цим Законом);
різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
державно-громадське управління;
державно-громадське партнерство;
державно-приватне партнерство;
сприяння навчанню впродовж життя;
інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

2. Освіта в Україні має будуватися за принципом рівних можливостей для всіх.

Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Відповідно до вимог часу у 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив ліцею розпочне роботу над **науково-методичною проблемою «Сприяння творчому та інтелектуальному розвитку учнів у якісному освітньому просторі з цінністю свободи – етика, відповідальність»**.

У ході роботи над проблемою вирішуються такі завдання:

1. Забезпечення гарантованого Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямування роботи педагогічного колективу на впровадження Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
 3. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій, цінностей ліцеїста в рамках освітнього простору.
 4. Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом:
- забезпечення кожному з здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти;
 - здійснення постійного моніторингу показників роботи ліцею та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - зміцнення навчально-матеріальної бази ліцею;

- забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу
 - науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
 - удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
 - забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
 - підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
 - організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
 - підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації методичної роботи;
 - мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
 - поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
 - підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
 - сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
 - професійне становлення молодих учителів тощо.
 - Ставимо виклик – розвиток в учнів **СЕМИ звичок успішних людей (продовження)**

5. Сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосовування їх в управлінській діяльності.

6. Удосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

Усе це сприяє формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.

Невирішеними залишаються такі проблеми:

- недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проектах різного рівня;
- залишається не високою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, написанні-захисті науково-дослідних робіт МАН України, предметних конкурсах.
- господарські питання;

У новому навчальному році траєкторія розвитку ліцею : СВОБОДА – 5Д (думка, дія, дизайн, дисципліна, досягнення)

Аналіз роботи закладу представляється відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Ліцеї №21 ЛМР розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 08.червня 2024 року. Навчальні заняття організовані

відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте залишається проблематичним облаштування будівлі закладу новими віконними та дверними блоками. В закладі в окремих приміщеннях неможливе провітрювання. Заклад потребує заміни вікон на 60%, капітального ремонту актового зали, ремонту даху тощо.

Класні кімнати 1-4 класів облаштовані у відповідності до вимог НУШ, забезпечені інтерактивним обладнанням.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників. Частково потребує оновлення освітлення коридорів.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Дитячі туалети облаштовані для дівчат та хлопців відповідно. Окремої кімнати для вчительського туалету нема.

Їдальня та харчоблок відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Ведеться вся необхідна документація, в тому числі щодо впровадження НАССР.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у ліцеї і відповідає вимогам дистанційного навчання. Мережа Інтернет доступна майже всіх кабінетах закладу. У планах на майбутнє – відкрити окрему гілку інтернету для учнів. З метою скачування навчальної літератури чи для пошукової роботи.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022 – 2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви матері та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю опікуна, класних керівників, практичного психолога. Протягом року програма переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в учнівському середовищі. Ведеться відповідна документація.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023 - 2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023 - 2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорів, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

В закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, бесіди та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, замінування закладу, повітряної тривоги тощо. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022 - 2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

У класних е-журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами та мінами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, інформатики, захисту України, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Дотримувались санітарних вимог у закладі і при організації дистанційного навчання.

.Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею.. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей військових. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, напівсироти, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти військових..

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов (онлайн, офлайн).

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року була спроба організувати чергування по ліцею учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по ліцею, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по ліцею»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023 - 2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023 - 2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів (філій) у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета «Захист України» у 10-11-х класах.

Викликом для учасників освітнього процесу стала ситуація з повідомленнями щодо замінування закладу, повітряні тривоги, воєнний стан.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом за кошти батьків, учнів 5-11 класів

гарячим харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до нормативних документів.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора Кулиняк Галиною разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023 - 2024 навчального року у початкових класах навчального закладу навчається 99 учнів, у 5-9 класах – 214 учні, у 10-11 класах – 59 учнів (всього 372 учні).

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023 - 2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023 - 2024 навчальний рік. Відповідний наказ.

Нагороджено Похвальним листом 26 учнів, що складає 9%.. Середній бал навченості по закладу – 8,1 б. Якість навчання – 73,1%

Свідоцтва з відзнакою 3 учні: Брездень Н., Гребень І., Каракаптан А. 9 9Б клас).

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Звіт

про методичну роботу ліцею №21 ЛМР 2023-2024 н.р.

Організація освітньої діяльності у ліцеї у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні, Державним

стандартом освіти, Абеткою для директора освітня політика в ліцеї спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньої шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2023-2024 н.р. полягає у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизується в завданнях:

1. створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
2. створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
3. організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
4. спроектувати особистісноорієнтовану, адаптивну, організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів. Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей здобувачів освіти. Впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Зміст роботи полягає в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності(зокрема, робота з е-журналами), вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Структура організації методичної роботи забезпечує підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи реалізовується через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; засідання методичних кафедр; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю», «Створення сучасного освітнього середовища та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Організація освітнього процесу у ліцеї під час воєнного стану».

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру й форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто , обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних кафедр на 2023-2024 навчальний рік. Методична рада школи координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Робота з педагогічними працівниками реалізувалась як через традиційні (колективні, групові та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінги, вебіари, майстер - класи, арт-студії, створення педагогами власних веб-сайтів, блогів, психолого-педагогічний консиліум “Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня. НУШ.”, “Адаптація учнів 1 класу до навчання у школі”, аналіз конкретних педагогічних ситуацій, змішане та дистанційне навчання, індивідуальна форма навчання (сімейна або домашня форма навчання, педагогічний патронаж, екстернат). Науково-методична робота представлена такими компонентами:

- методично – інструктивні наради ,
- методичні зустрічі,
- психолого - педагогічні семінари,

- предметні методичні об'єднання,
- тиждень педагогічної майстерності,
- самоосвіта.

Робота над виконанням цих питань чітко спланована, над її виконанням працює увесь педагогічний колектив. Крім того, кожен учитель працює над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу. Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів. Здійснювалось спостереження за впровадженням проекту нового Держстандарту НУШ в 1-5 класах, проведено опитування серед учасників освітнього процесу шляхом анкетування здобувачів освіти, батьківської громади, педагогічного колективу з метою вивчення якості освітньої діяльності закладу освіти.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на виконання таких завдань:

- організація діяльності шкільних методичних об'єднань;
- аналіз результатів вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- аналіз проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у тому числі й онлайн);
- надання методичної допомоги вчителям, молодим спеціалістам.

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних форм і методів навчання. Протягом 2023-2024 навчального року було проведено 4 засідання, де розглядались питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Робота методичних кафедр ліцею :

Учителі початкових класів у 2023-2024 н. р. працювали над вирішенням науково – методичної проблеми : «Впровадження інновацій в освітньому процесі початкової школи». Згідно складеного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів були проведені засідання спільноти учителів початкових класів і розглядались наступні питання: опрацювання методичних рекомендацій, програм, підручників, зошитів та посібників для початкової освіти; вимоги до ведення шкільної документації; використання інтерактивних прийомів на уроках у початковій школі, як засіб підвищення продуктивності навчання в умовах школи життєтворчості та сталого розвитку; формування мотивації до навчання; - адаптація першокласників до шкільного колективу; забезпечення наступності в освітньому процесі. Учителі початкових класів – це творчі особистості. В основу їхньої роботи покладено підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це стає можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій, які відповідають пізнавальним інтересам та рівню розвитку мислення школярів.

Підвищення професійної майстерності учасників спільноти вчителів початкових класів та вихователів здійснюється через: участь у роботі МО вчителів початкових класів та МО класних керівників; самоосвіти.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Освітня діяльність планується таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя.

Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів та вихователі – це згуртувати між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим. Реалізувати свої методичні знахідки на практиці вчителям допомагають нестандартні форми проведення уроків. Це уроки – екскурсії, дослідження , уроки – казки, уроки – подорожі. Вчителі на своїх уроках використовують елементи тренінгів, що дає змогу кожній дитині на уроці більше розкритися. Для батьків, з метою ознайомлення їх із формами та методами роботи вчителів, спостереженням за активністю на уроках їхніх дітей, протягом року організовувались індивідуальні зустрічі. Кожен вчитель мав змогу донести до батьків результати плідної роботи їхніх дітей , їх поступ у навчальній діяльності .

Кожен вчитель брав участь у роботі методичного об'єднання : проводили відкриті уроки, виховні заходи, які потім обговорювали, аналізували на засіданнях МО.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкової школи обговорювалися і погоджувалися складені вчителями тексти діагностичних робіт, відвідані відкриті уроки, позакласні заходи, уроки для студентів педагогічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка. У своїй роботі вчителі початкових класів впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи.

Учителі початкової школи поширюють досвід своєї роботи, проводять уроки для студентів і співпрацюють з методистами педагогічного факультету Львівського університету імені І.Франка. Відкриті уроки для студентів проводили вчителі: Корвач І.Б., Грицишин Н.І., Сітко І.М., Ган І.Я, Забавчук Л.В.

Вчителі та вихователі беруть активну участь у підготовці годин спілкування з молодшими школярами.

Учителька початкових класів Корвач Ірина Богданівна працювала над проблемою:

«Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках у початковій школі».

На уроках Ірина Богданівна застосовувала нестандартні форми організації навчання, інтерактивні, інноваційні технології. У своїй роботі використовувала найпоширенішу нову освітню методику «Шість цеглинок», застосовуючи ігрові, діяльнісні, пошукові методи.

Вчителька охоче ділилася своїм багаторічним практичним досвідом роботи з колегами, з керівниками педагогічної практики, студентами – практикантами факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І.Франка.

Ірина Богданівна підвищувала свої професійно-фахові знання і вміння на курсах, вебінарах, всеукраїнських онлайн – вебінарах, тренінгах, квізах, брала участь у практичних заняттях з військової підготовки у ліцеї імені Героїв Крут.

Корвач І.Б. провела багато бібліотечних уроків, були організовані зустрічі з поетесами Любов'ю Відutoю, Євгенією Пірог. Учителька Корвач І.Б. провела години спілкування до Дня Соборності України, «Тарас Шевченко – геніальний син українського народу», «Вишиванка єднає українців». До Дня цивільного захисту був проведений тематичний урок «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання». Учителька провела цікаве пізнавальне шоу «Міксована наука». Ірина Богданівна проводила уроки милування природою, на яких навчала учнів цінувати красу навколишнього середовища. Вчителька з дітьми виготовила багато листівок для наших сильних духом захисників.

Учителька початкових класів Грицишин Н.І. працювала над проблемою: «Впровадження інтерактивних технологій в освітньому процесі у початковій школі». При плануванні уроків в початкових класах учителька Грицишин Н.І. використовує такі типи уроків: урок-рольова гра, урок-вікторина, урок-подорож, урок-конференція, урок-захист проєктів, уроки з елементами інсценування та театралізації, уроки під відкритим небом «За межі». Такі форми роботи вчать учнів зосереджуватись, концентрувати увагу, розвивають швидку реакцію, мовну здогадку. Вони збагачують активний лексичний запас учнів та формують комунікативні вміння та навички. Все це дає змогу проводити уроки у високому темпі, цікаво й водночас продуктивно. Вчителька ділилася досвідом роботи з студентами педагогічної практики факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І.Франка. Учителька 3-Б класу Грицишин Н.І. провела пізнавальні години спілкування: «Ми - пішоходи», «День Єднання», «День Гідності та Свободи»; Година спілкування "Янголятка пам'яті". Герої не вмирають; Година спілкування: «Наш Кобзар», "Бережіть планету!" «День Вишиванки», «День Матері», «День Героїв», музейні та бібліотечні уроки, уроки милування природою. Учні 3-Б класу брали участь у майстер - класі "Котилася писанка" у техніці декупаж, виготовляли сувеніри, обереги для наших захисників. Учні 3-Б класу, вчитель Грицишин Н.І., брали активну участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах від освітнього проєкту «На урок». За високі досягнення отримали дипломи та подяки вчителю. Учні 3-Б класу у День вишиванки зробили обереги для наших захисників. У рамках проєкту профорієнтаційних зустрічей з батьками учні 3-Б класу ознайомилися із професією лікаря, медсестри, вчилися як діяти у небезпечних ситуаціях, як правильно надавати допомогу.

Забавчук Л.В. працює над методичною проблемою «Використання інноваційних методів навчання та виховання учнів початкових класів для розвитку критичного мислення». Протягом другого семестру на уроках української мови, я досліджую світ та математики вчителька застосовувала інтегровані підходи до вивчення тем з програмового матеріалу. У цьому допомагали групові, парні, індивідуальні форми роботи: дослідження,

експерименти, бібліотечні уроки, створення проєктів на тему : , «Відомі незнайомці. Імена видатних українців у назвах вулиць в околі нашого ліцею» .Бібліотечні уроки « Наш Кобзар-Тарас Шевченко» , уроки -екскурсії «Моє рідне місто», уроки милування природою.На уроках української мови уроки - інсценізації віршів, байок, казок, уроки віршування. Уроки-свята « Наша мова калинова » . Розвитку критичного мислення сприяють ігрові завдання , головоломки, написання роздумів та есе.На уроках математики засвоювати навчальний матеріал допомагає диференційований підхід .Забавчук Л.В. використовує завдання різного ступеня складності. У класі впроваджує метод «Знаєш сам- навчи іншого», уроки мислення і самоперевірки. У виховній роботі учням 3-А класу пропагуються поняття добра, толерантності, патріотизму, волонтерства на теми свят і особливих подій календарного типу. До дня Соборності у класі була проведена зустріч з жителькою Херсону Тетяною Яригою, яка зараз проживає у Львові. Діти радо спілкувались з гостею, висловлювали підтримку, обмінювались думками, побажаннями.Учні 3-А класу залучаються до волонтерства, пишуть листи захисникам України, готують малюнки, передають солодощі.Всесторонньому розвитку учнів 3-А класу сприяють інсценізовані свята, саме цьогогоріч Свято Матері. Діти привітали матусь, представили виставу « Вовк та козенята». Підготували конкурси, пісні, подарунки .

Чемерис В. П. працює над методичною проблемою "Використання інноваційних прийомів в НУШ". Протягом II семестру на уроках ЯДС, грамоти та математики вчителька застосовувала сучасні інноваційні прийоми: ранкове коло, "б цеглинок LEGO", "щоденні 3", "щоденні 5", "асоціативний куц", сенкан, "мозковий штурм", ігри та інтерактивні вправи для цікавої та багатогранної роботи на уроках. Також використовувала групові, парні та індивідуальні форми роботи на заняттях. Зокрема на уроках ЯДС - створення лепбуків та проєктів на теми: "Пори року. Весна", "Пори року. Літо", "Вчимо правилабезпеки" та інші. Під час годин української мови - вивчення віршів, скоромовок на кожную нову досліджену букву, вправи "Хмара слів", асоціація, ігри "Знайди букву", "Допиши букву", "Яку букву загубили?" та інші. У виховній діяльності вчителька Чемерис В. П. поставила за мету створити комфортний та креативний простір для адаптації учнів 1 класу у новому шкільному середовищі, знайомства одне з одним та створення дружньої шкільної родини. З цією метою було проведено години спілкування: "День рідної мови", "Наша мова калинова", створено проєкти та лепбуки "21 лютого - День рідної мови", "210 років Великому Кобзарю", "День цивільного захисту", "Моє ім'я вишиванка" та інші. Успішно було організовано та проведено родинні свята "Весна прийшла", "Мій друг букварик". Діти та батьки отримали низку позитивних емоцій та вражень, учні показали свої перемоги у навчанні та творчості. Дуже цікавими були виступи маленьких артистів в українських народних казочках " Зайчикова хатка" та "Лисичка і журавель ". Учні отримали свідоцтва "Друг Букварика та Читач".

Сітко Ірина Миронівна у II семестрі 2023-2024 н.р. продовжувала працювати над проблемою: «Формування пізнавальної діяльності учнів як фактор успішності НУШ».

Учителька працювала над такими завданнями, як:розкриття поняття "пізнавальна діяльність" і сутність процесу її розвитку в молодших школярів;розвиток творчих здібностей та пізнавальних інтересів учнів;формування критичного мислення, виявлення індивідуальних особливостей кожного школяра.На уроках Ірина Миронівна використовувала різні прийоми та методи залучення учнів до освітнього процесу на основі використання інтерактивних методів навчання;застосування нових інформаційних технологій у початковій школі;проблемного навчання.

Учителька формувала творчі та пізнавальні здібності учнів, використовуючи технології розвитку критичного мислення;проєктно - дослідницьку діяльність; дидактичні ігри, нестандартні завдання.Учні Ірини Миронівни брали участь в інтелектуальній грі - змаганні Quiz (у першому турі районного етапу посіли 1 місце), у математичному конкурсі "Кенгуру", у природничому конкурсі "Годівничка для синички".Беручи участь у проєкті "Прозора школа", Ірина Миронівна проводила години спілкування "Що таке доброчесність?", "Мандрівка містом академічної доброчесності", "Доброчесність і справедливість дорожчі,ніж золото". Пізнавальними і цікавими були майстерки: "Розпис яворівської іграшки", "Приготування калачів з різними начинками". Учителька з дітьми їздила на екскурсію у ведмежий притулок "Домажир". Ірина Миронівна постійно працює над самовдосконаленням.Закінчила курси підвищення кваліфікації (теми:"Формування читацьких навичок в учнів початкових класів","Діяльнісний підхід учнів

початкової школи в реаліях сьогодення. Учителька початкових класів Ган Ірина Ярославівна у 2023-2024н.р.працює над проблемою: «Розвиток логічного мислення молодших школярів».

Завдання, які ставить учителька: нестандартні логічні завдання, розвиток творчих здібностей учнів, розвиток умінь критично мислити. На уроках Ірина Ярославівна використовує різні методи та прийоми роботи, щоб формувати у дітей критичне, логічне, творче мислення: цікаві задачі та задачі-жарты, числові, геометричні головоломки, математичні та мовні ребуси, кросворди. В роботі використовує інноваційні форми, різні інтерактивні вправи.

Ірина Ярославівна використовує такі методи розвитку логічного мислення молодших школярів: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж), наочні (виготовлення ілюстрацій, демонстрація створених учнями презентацій, самостійне спостереження школярів з завданнями на певні теми та з подальшим аналізом побаченого), практичні (досліди, вправи, практичні роботи, створення лепбуків, брошурок, листівок, буклетів, графічні роботи). Учителька підвищує фаховий рівень,слухає вебінари на платформі методичної служби видавництва «Ранок». Учні 4- Б класу брали участь у « Lviv School Quiz» , де у першій грі другого туру посіли 1 місце, у півфінальній грі посіли 4 місце. Велику увагу приділяє вчитель патріотичному вихованню. Учителька провела години спілкування : до дня пам'яті героїв Крут « Ви боролись тоді, щоб ми перемогли тепер», до Дня рідної мови «Ми – українці – велика сила» , до 210 річниці з Дня народження Великого Кобзаря проведено Шевченківські читання « Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття!», до Дня примирення було створено композицію «Ніколи знову». Зберігаючи традиції українського народу, учні 4- Б класу брали участь у шкільних гаївках. До Дня матері приготували вітальні листівки та подарунки, виготовлені своїми руками. Вшановували і вивчали традиції свого народу і у Всесвітній день вишиванки. Разом з працівниками у бібліотеці на Князя Романа учні 4-Б класу ,на уроці-майстерці,виготовляли об'ємну аплікацію дівчини-українки, а також ознайомилися з елементами дизайну вишиванок у сучасному стилі. З метою вивчення історії рідного краю учні 4-Б класу запланували подорож до інтерактивного музею Древній Звенигород (екскурсія, окуляри віртуальної реальності, квест), побували на екскурсії у Свірзькому замку, оглянули руїни Старосільського замку.Сидівши на подушках-пуфах, учителька провела дискусію «Блогери Безпечний інтернет», де учні уявляли себе блогерами, обговорювали різні ситуації. Учні класу разом з батьками брали участь у багодійному ярмарку, кошти з якого використали на допомогу нашим воїнам, а також завершили ярмарок невеликим виступом-концертом. До Дня цивільного захисту населення у класі проведено пізнавально-ігрову годину « Вогонь-друг, вогонь – ворог», де учні повторили правила поведінки з вогнем та легкозаймистими речовинами, повторили причини виникнення пожежі та способи її гасіння, виготовляли ватно-марлеві пов'язки.

Токар Олена Олександрівна у II семестрі 2023-2024 н. р. продовжувала працювати над проблемою: «Робота в групах як шлях до формування соціальної компетенції молодших школярів». При плануванні уроків та на групі продовженого дня використовувала інтегровані підходи до вивчення програмового матеріалу. На заняттях використовувала групові та індивідуальні форми роботи. Токар О.О. впроваджувала різні прийоми та методи залучення учнів до освітнього процесу з використанням інтерактивних методів навчання, використовувала інформаційні технології у початковій школі. Розвитку соціальної компетентності здатності до співробітництва в групі та команді, мобільності; умінь адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі; планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти індивідуальних і колективних дій; умінь визначати й реалізовувати мету комунікації в залежності від обставин; підтримувати взаємини; розв'язувати проблеми в різних життєвих ситуаціях. Для цього використовувала різноманітні ігри та різні форми роботи (кросворди, розмальовки , командні ігри, естафети). Брала участь у підготовці Свята Матері у 3-А класі. Працює над своєю самоосвітою. Бере участь у вебінарах, які організовували видавництво «Ранок» та «Світич».

Асистент вчителя Бродська Х. О. здійснювала соціально-педагогічний супровід учня.

У 2-му класі навчається учень з особливими освітніми потребами – Господарець Маркіян – розлади аутистичного спектру, 4 рівень підтримки.

Учень навчається за стандартною освітньою програмою. Були поставлені такі завдання: відповідати на запитання,описувати малюнки які зображують різні явища чи факти, події повними реченнями розвивати зв'язне мовлення, брати участь у груповій роботі на уроках,

спільних іграх під час перерв, у шкільних та класних виховних заходах, за потреби звертатися по допомогу до вчителя, асистента вчителя, списувати тексти з друкованої основи, виконувати письмові завдання, читати тексти, виконувати математичні дії з різними складними числами та математичні задачі, вчитися контролювати свої емоції.

Зусилля асистента та вчителя були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учня, залучення до різних видів навчальної діяльності на уроках. Згідно навчальної програми адаптовано такі предмети: українська мова, математика, англійська мова. Учень 2-Б класу Господорець Маркіян має такі досягнення з навчальних предметів за адаптованою програмою.

За результатами навчальних досягнень та спостережень Маркіян засвоїв програмний матеріал на середньому рівні. На заняттях займає пасивну позицію у зв'язку зі проблемами концентрації уваги. Самостійність дитини на уроках переважно низька. Потребує постійної допомоги асистента або вчителя.

Учень на уроках не встановлює причинно-наслідкові зв'язки; при виконанні завдання потребує постійної опори на зразок, допомогу; послідовність дій при виконанні завдання не встановлює, або встановлює за допомогою.

Словниковий запас достатній від вікової норми, сформовані основні категорії узагальнень, вчиться говорити складними реченнями.

Повторює одні і ті самі слова чи події які відбулися з ним. Потрібно завжди звертати увагу ,щоб дитина говорила по темі уроку.

Мисленнєві операції аналізу, синтезу, порівняння, класифікації та групування сформовані на середньому рівні. Потребує чітких інструкцій та постійного контролю з боку дорослих.

Взаємовідносини з оточуючими однолітками і старшими доброзичливі. Адекватно ставиться до рідних, однолітків. Ніяковіє в незнайомій обстановці. Характер при цьому спокійний, не агресивний, достатньо обережний.

Асистент вчителя Олійник Г. Г. здійснювала соціально-педагогічний супровід учня з особливими освітніми потребами .Зусилля асистента та вчителя були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учня, залучення до різних видів навчальної діяльності на уроках. Згідно навчальної програми адаптовано такі предмети: українська мова, математика, англійська мова, інформатика, ЯДС.

У 3-Б класі навчається учень з особливими освітніми потребами – Іванух Артем, 3 рівень підтримки. Дитина навчається за стандартною освітньою програмою.

Перед учнем поставлені такі завдання: відповідати на запитання, розвивати дрібну та загальну моторику, повними реченнями розвивати зв'язне мовлення, правильно вимовляти всі звуки рідної мови, звукосполучення відповідно до орфоепічних норм та наголосів, брати участь у груповій роботі на уроках, спільних іграх під час перерв, у шкільних та класних виховних заходах, за потреби звертатися по допомогу до вчителя, асистента вчителя, списувати тексти , виконувати письмові завдання, читати тексти, виконувати математичні дії з різними складними числами та математичні задачі, вчитися контролювати свої емоції.

Іванух Артем має такі досягнення з навчальних предметів.

За результатами навчальних досягнень та спостережень учень засвоїв програмний матеріал на початковому рівні. На заняттях займає пасивну позицію у зв'язку зі проблемами концентрації уваги. Самостійність дитини на уроках переважно низька. Потребує постійної допомоги асистента або вчителя.

Учень на уроках не встановлює причинно-наслідкові зв'язки; при виконанні завдання потребує постійної опори на зразок, допомогу; послідовність дій при виконанні завдання не встановлює ,або встановлює за допомогою асистента .

Словниковий запас не достатній віковій нормі, сформовані основні категорії узагальнень, вчиться говорити складними реченнями. Потрібно завжди звертати увагу , щоб дитина говорила по темі уроку. Мисленнєві операції аналізу, синтезу, порівняння, класифікації та групування сформовані на початковому рівні. Потребує чітких інструкцій та постійного контролю з боку дорослих. Взаємовідносини з оточуючими однолітками і старшими не доброзичливі, характер при цьому не спокійний.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів велася на належному методичному рівні.

Робота вчителів кафедри суспільно-гуманітарних наук:

Бенько Любов Василівна, вчитель історії, працює над проблемою: "Використання оптимальних методів для активізації розумової діяльності учнів та підвищення ефективності уроків історії". Учителька володіє інноваційними освітніми методиками і технологіями, активно їх використовує та поширює на уроках. Головне, до чого прагне вчителька, - прищепити дітям глибокий інтерес до історії, кожному школяреві — навички самостійної роботи та мислення, уміння аналізу історичних фактів, пошуку аргументів у дискусіях. Для найбільш повного засвоєння матеріалу використовує ефективні форми навчання: уроки-лекції, уроки-бесіди, семінари, виступи з повідомленнями та доповідями, дискусії, конференції. Як приклад — урок пам'яті, присвячений голодомору 1932-1933 рр. у 10-А класі.

Уже з 5 класу учні включаються у пошуково-дослідницьку роботу, як приклад представлення своїх робіт про відомих українців - Юрія Котермака Дрогобича. Цікаві роботи учнів про звичаї та традиції народів світу.

Учні 8-х класів провели дослідження творчої спадщини Григорія Сковороди. У 9 класі проведено дослідницьку роботу діяльності молодіжних спортивно-фізкультурних товариств "Січ", "Сокіл", "Пласт" та "батька" фізкультурного руху у Галичині -Івана Боберського. Любов Василівна опрацьовує науково-популярну історичну літературу (Ярослав Грицак, "Подолати минуле").

Кулиняк Галина Степанівна, вчитель історії, працює над проблемою: «Використання різних форм і методів для розвитку критичного мислення на уроках історії». Учитель володіє інноваційними освітніми методиками і технологіями, широким спектром стратегій навчання, вміє продукувати оригінальні інноваційні ідеї, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Її уроки відзначаються глибиною викладу, різноманітністю форм і методів викладання, диференційованим підходом до різновікових груп учнів, тонким розумінням дитячої психології. Вчитель прагне прищепити учням інтерес до історії, використовуючи такі форми і методи роботи, які спонукають учня аналізувати історичні події, навчитись критично мислити, використовувати аргументи у дискусіях.

Самоосвіта: 21.09.23р. Просвітницький семінар «Історія – не пропаганда.Війна за минуле», 10.10.23 р. вебінар від Всеосвіти «Створюємо електронні уроки через полі функціональний конструктор уроків», онлайн-тренінг «Інструменти виявлення та подолання освітніх навчальних втрат»,ЦПРПП м. Львова – 15.11. Zoom конференція. Історико – культурологічний лекторій для освітян «Тоді нас міг врятувати хліб, тепер нас врятує пам'ять. Голодомор в Україні – геноцид українського народу».

Курси при ЦПРПП:«Фасилітативне управління в сучасному закладі освіти в епоху цифрових технологій», « Оцінювально-аналітична компетентність учителів Історії»,» Викладання історії у 5-6-х класах НУШ».

Спільник О.М. вчителька української мови та літератури, працює над проблемою:"Особистісно зорієнтований підхід до навчання для досягнення високого рівня культури мовлення учнів".

Учителька вважає своїм завданням допомогти розкритися особистості дитини, створити на уроці умови для її всебічного розвитку. Реалізувати його можна за умови впровадження особистісно зорієнтованого навчання як системи. Учителька використовує в роботі активні й інтерактивні форми і методи навчання (укладання таблиць та опорних схем, технології „мікрофон”, „проектна діяльність”, „мозаїка” та інші), діалог „учень – учень”, „учень – учитель”, „учень – текст”,створює на уроці атмосферу співробітництва. Оксана Мар'янівна на уроках використовує прийоми: мислитель на діяльність, навчання мови, робота з текстом, психолого-дидактичний,які сприяють розвитку критичного мислення учнів; застосовує ІКТ під час підготовки до уроку (пошук інформації в межах інтернет за темою, підготовка презентацій, тестів, контрольних робіт, роздавальних матеріалів) і на уроці (робота з готовою презентацією).Моделювання уроків з інноваційними технологіями відбувається шляхом поєднання різних форм навчання (урок-диспут, урок-лекція, урок-семінар).

Наука повинна захоплювати! STEM-підхід є значно ефективнішим в організації освітнього процесу: навчання шляхом моделювання, проєктування та експериментування перетворюється на своєрідну гру, тому сприймається школярами із величезним задоволенням. Проєктна робота є найбільш ефективною для реалізації STEM-підходу в освітньому процесі.Створюючи цікаві проєкти, які дійсно працюють, діти не просто навчаються, а ще й підвищують власну самооцінку, а основне – не бояться помилятися, таким чином вони стають більш впевненими в собі та досягають поставленої мети;робота в команді (STEM

передбачає командну роботу. Школярі працюють разом, висловлюють свої ідеї та пропозиції, дискутують, обґрунтовують власну позицію та разом доходять до певних висновків – все це, безперечно, йде тільки на користь).

Упродовж вересня-грудня 2023 р. проведено інтегровані уроки, зокрема з бібліотекаркою ліцею та студенткою ЛНУ ім. Івана Франка. Учні взяли участь у Всеукраїнській інформаційно-просвітницькій тематичній акції «Національний тиждень читання» #тижденьчитання2023 #бути своїми, організований державною установою «Український інститут книги» під гаслом «Бути своїми»; створювали каліграфи до улюблених поезій на уроках української літератури. Упродовж січня-червня проведено інтегровані уроки, заходи до Дня рідної мови, дня народження Т. Шевченка, Всесвітнього дня поезії.

Самоосвіта:

- 1.17.01.2024 - участь у вебінарі "Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення" (сертифікат).
- 2.25.01.2024 - участь у конференції "Крути.Злука" (сертифікат).
- 3.14.02.2024 Вебінар "Можливості використання штучного інтелекту в процесі змішаного та дистанційного навчання" (видавництво "Ранок").
- 4.15.02.2024 Вебінар "Толока стійкості" 1/2024 (3 сезон) EdCamp Ukrasne.
- 5.21.02.2024 Вебінар "Що важливо знати про сполучник: методичні рекомендації щодо викладання української мови в 7 класі НУШ" (видавництво "Ранок").
- 6.21.02.2024 Прямий етер "НУШ 7 клас: Рецепт успішного впровадження на уроках української мови" (видавництво "Ранок").
- 7.22.02.2024 Участь у ZOOM-конференції. Науково-методичний семінар "Українська мова в освітньому просторі" на тему "Культура фахового мовлення педагога: словотвірна форма" (Львівський обласний Будинок учителя).
- 8.06.03.2024 Вебінар "Сучасні підходи до вивчення історії: реальна історія Тараса Шевченка і Лесі Українки".
- 9.09.03.2024 Участь у семінарі "Результати міжнародного дослідження PISA-2022 Україна. Тетяна Вакуленко".
- 10.13.03.2024 Методичний вебінар "Прикметник як частина мови: практичні акценти щодо викладання української мови учням 6 класу НУШ" (видавництво "Ранок").
- 11.15.03.2024 Методичний вебінар "Читацька компетентність: як розвивати?" (видавництво "Ранок").
- 12.17.03.2024 Методичний вебінар "Чим особливі форми дієслова: методика вивчення дієприкметника та дієприслівників в 7 класі НУШ".
- 13.17.03.2024 Методичний вебінар "Продовжуємо вивчати морфологію. Методика викладання української мови учням 7 класу НУШ".
- 14.01.04.2024 «Емоційний і непередбачуваний прислівник: рекомендації щодо викладання морфології в 7 класі НУШ».
- 15.01.04.2024 "Особливості викладання української мови в 7 класі НУШ".
- 16.02.04.2024 "Комплексна підготовка уроку української мови при дистанційному та очному навчанні: практичний підхід".
- 17.10.04.2024 "Зірковий вчитель: як дарувати всім світло і не втрачати своє".
- 18.19.04.2024 "Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь".
19. 24.05.2024 "Реорієнтація інклюзивної освіти в умовах війни".
20. 24.05.2024 "Методичні рекомендації щодо завершення навчального року: творимо красивий фінал. Шляхи виявлення й подолання освітніх втрат (з досвіду роботи)".

Кацьора Р.І., вчитель української мови та літератури, працює над проблемою «Активізація пізнавальної діяльності на уроках української мови та літератури». Основною умовою формування пізнавальної активності є самостійне розв'язання учнями пізнавальних завдань.

Робота цієї вчительки має не лише навчальне, а й компетентнісне орієнтування та передбачає застосування набутих знань та вмінь у життєвих ситуаціях з використанням новітніх засобів навчання та якісного сучасного підручника. На уроках панує атмосфера зацікавленості, присутній зворотний зв'язок, враховуються інтереси учнів, результат перетворюється на мотив для нової пізнавальної діяльності.

Учителька використовує такі засоби підвищення пізнавального інтересу, як показ новизни навчального інтересу, посиленість вивченого матеріалу, показ практичної ролі знань, зв'язок із життям, створення проблемної ситуації, формування пізнавальних умінь.

З метою активізації пізнавальної діяльності учнів Кацьора Р.І. використовує унаочнення, змагання, диференційовані завдання, поєднання групової, колективної форми роботи, інноваційні технології (робота в малих групах, робота в парах), технології колективного групового навчання (« Мікрофон», «Навчаючись-учусь», « Аналіз ситуації», «Дерево рішень»), технології ситуативного моделювання (ділові ігри, рольові ігри).

На уроках учителька практикує самостійне спостереження учнів над мовою з подальшими висновками. Матеріал для спостереження добирає так, щоб діти могли самі дати оцінку мовним фактам і зробити висновки.

Серед інтерактивних методів – «Займи позицію», «Мозковий штурм», «Незакінчене речення», «Графічний редактор», «Доповни речення», «Знайди пару», «Мовне лото», «Асоціативний куш».

На уроках учителька використовує такі прийоми, як редагування (знайти у тексті лише 6 помилок, «Переклад на українську», виправити текст, «начинений» жаргонізмами, діалектизмами). Одним з методів роботи, який на уроках сприяє розвитку пізнавальної активності учнів, є гра («Відгадай слово», «Латка на фразеологізмі», «Ключові слова»).

Крім того, використовуються завдання на встановлення відповідності (орфограмою та прикладами), проводяться різні види диктантів (розподільний, словниковий), тестові завдання.

На уроках літератури Кацьора Р.І. використовує такі методи і прийоми роботи, як складання сенкану, ігри «Вірю-не вірю», «Так-ні», «Третій зайвий», заповнення анкети героя, створення паспорту твору, інформаційного грона, виконання тестових завдань, написання мінітвору-роздуму, есе на одну з поданих тем, літературні диктанти, створення галереї ілюстрацій до вивчених поезій.

Серед нових форм проведення уроків-урок-гра, урок-подорож.

Одним з засобів активізації пізнавальної діяльності учнів, формування інтересу до предмета є використання вчителькою міжпредметних зв'язків (з історією, музикою, мистецтвом, етнографією). Це розвиває і вдосконалює творчі здібності школярів, збагачує словниковий запас і розширює кругозір. Крім того, проведено бібліотечний урок, в результаті чого в учнів посилився інтерес до читання, бажання пізнати нове.

Отже, використовуючи різні форми, методи і прийоми роботи, Кацьора Р.І. домагається глибокої зацікавленості дітей українською мовою та літературою, спонукає їх до творчості, сприяє розвитку особистості, активізує пізнавальну активність учнів.

З метою підвищення науково-теоретичної підготовки та вдосконалення педагогічної майстерності постійно слідкує за появою нових посібників та методичної літератури, бере активну участь у вебінарах з отриманням сертифікатів:

1. «Для чого потрібні частини мови:початок морфології на уроках української мови в 6 класі НУШ» (вид-во «Ранок»).
2. «Візуалізація як інструмент залучення учнів на уроках мови та літератури»(вид-во «Ранок»).
3. «Викладання української мови в НУШ:можливості та виклики сьогодення»(вид-во «Ранок»).
- 4.Учасник обласного семінару-практикуму «Як виявити і розвивати літературні здібності школярів у сучасних умовах»(КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді»).
5. «Вивчаємо іменник : методичні рекомендації щодо викладання української мови учням 6 кл. НУШ» (вид-во «Ранок», від 07.02.2024).
6. «Методи ноосферної освіти на уроках літератури» (вид-во «Літера», від 13.02.2024).
7. «Українська мова в 7 кл. НУШ» (Тернопільський комунальний метод.центр науково-освітніх інновацій та моніторингу, вид-во «Астон», від 15.02.2024).
8. «Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення» (вид-во «Ранок», від 20.02.2024).
9. «Українська мова в 7 кл. НУШ :календарне планування-підручник-урок»(вид-во «Астон», від 21.02.2024).
- 10.»Що важливо знати про сполучник : метод. рекомендації щодо викладання української мови в 7 кл. НУШ» (вид-во «Ранок», від 21.02.2024).

11. «Сучасні підходи до вивчення історії : реальна історія Тараса Шевченка і Лесі Українки» (вид-во « Ранок», від 13.03.2024).

12. «Секрети ефективного сучасного уроку : особливості формування компетентності «Уміння вчитися впродовж життя» (18.04.24, вид-во « Ранок»).

13. « Використання можливостей Вікіпедії в освітньому процесі»(18.04.24, вид-во «Ранок»).

14. «Особливості вивчення займенника в 6 кл. НУШ : акценти та рекомендації»(вид-во «Ранок», від 10.05.2024).

15. «Нові стратегії літературної освіти в Україні» (вид-во «Літера», від 15.05.2024).

16. «Реорієнтація інклюзивної освіти в умовах війни»(вид-во «Ранок», від 23.05.2024).

використовує самодиктанти, тести, бліцконтроль «Теоретична атака», «Знайди помилку».

Кацьора Р.І. провела заходи до Міжнародного дня рідної мови, до дня народження Т.Г.Шевченка. Взяла участь у презентації дослідження «Нова українська школа в 5-6 кл.»: виклики впровадження.(ГО «Смарт-освіта, 26.04.2024).

Учителька провела у 6-Б кл. інтегрований урок з української мови і математики на тему: «Не знаючи граматики, не вивчиш й математики»(4.04.2024).

Учні Кацьори Р.І. отримали дипломи за високі результати у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2024-Весняна сесія».

Лисенко Валентина Василівна, вчитель української мови та літератури, працює над проблемою «Активізація пізнавальних інтересів учнів на уроках української мови та літератури», обрала її, бо «мистецтво навчання не в умінні повідомляти, а в умінні збуджувати, будити, оживляти» (А. Дистервег, нім.педагог). прагне активізувати навчально-пізнавальну діяльність школярів, підвищити в них інтерес до процесів здобуття знань із мови та літератури, до формування мовленнєвих умінь і навичок, виробити стійку потребу в самоосвіті, бо, за словами Джими Рона, «формальна освіта допоможе вижити, а самоосвіта приведе до успіху». Цьому сприяє добір ефективних методів та методичних прийомів, ґрунтовна мотивація теми уроку, доцільність вивчення матеріалу, наступність і послідовність його засвоєння, урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини.

Основна ціль навчання мови – мовленнєва діяльність, збагачення лексики, вироблення комунікативних навичок, зокрема уміння слухати і чути, уникати непорозумінь, долати невпевненість у спілкуванні, знайомитися з новими людьми; здобуття мовленнєвої, орфографічної, пунктуаційної грамотності. Допомагають досягнути цілей такі методи:

-дискусійний;

-метод проєктів («Світ фразеології», «Ораторське мистецтво від давнини по сьогодні», «Світочі літератури», «Наші таланти»);

-використання мультимедійних (комп'ютерних) технологій.

-метод критичного мислення («Таблиця Елвермана»)

-метод «Кола Вена»

-метод ігор - «Мікрофон», «Вірю-не вірю» тощо, у тому числі й рольових (учитель, екскурсовод, мовознавець, інтерв'юер).

З метою розвитку мовленнєвої діяльності, збагачення лексики, вироблення комунікативних навичок, зокрема уміння слухати і чути, використовує на уроках метод евристичної бесіди, дискусій, створення діалогів, методи «Прес», «Навчаючи, учусь», «За-проти», а також медіапроєкти, коли кожен обирає тему для презентації, банера, ілюстрації тощо.

Задля здобуття мовленнєвої, орфографічної, пунктуаційної грамотності

Учні 10-А продовжили проєкт «Моє повторення» - презентації з вивчених за I та II семестр тем із мови та літератури, створили банерні ілюстрації до вивченого, ментальні карти з теорії літератури та вивчених творів у програмі Spiderscribe. Учні 10-А та 11-А класів брали участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді від Всеосвіти «Вдалий старт».

Вебквести – це ефективний метод навчання, оскільки змушує учнів виконувати дослідницьку роботу і самостійно відшукувати відповіді для вирішення завдань

Мета навчання української літератури - поглиблення інтересу до читання, зміцнення потреби читати; розвиток емоційної сфери учнів, формування морально-етичних орієнтирів, усвідомлення ролі літератури як засобу самопізнання і самотворення; використання досвіду читацької діяльності для розв'язання життєвих проблем

Форми і зміст методів дозволяють розвивати, поряд із комунікативною компетенцією, інтелектуальні вміння, які в сукупності складають уміння критичного мислення. Самоосвіта вчителя є основною формою підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи. Учителька вивчає наукову, методичну та навчальну літературу, купує актуальні збірники тестів, диктантів, конспектів уроків, бере участь у колективних і групових формах методичної роботи, вивчає досвід колег, складає тестові завдання для учнів 10-11 класів. Запроваджує в практику роботи сучасні інноваційні технології, ознайомлюється з нормативними документами, спостерігає за нововведеннями та методичними порадами, використовує досвід роботи передових учителів. Учителька постійно працює з інтерактивним довідником-практикумом із тестами «Українська мова» І.Літвінової, З.Тищенко, методичними матеріалами для вчителя на платформі Освітнього проєкту «На Урок», матеріалами онлайн-платформ «Всеосвіта» та «Izzi», із матеріалами вебресурсу LearningApps.org.

Пройшла курси ЛОІППО «Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам». Учителька відвідала вебіари:

1. 07.01.24 - участь у вебінарі - «Освітня скриня: розробки для розвитку творчого потенціалу» (сертифікат)
2. 10.01.24 - участь у вебінарі «Практичний кейс організації проєктної діяльності учнів» (сертифікат)
3. 17.01.2024 - участь у вебінарі «Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення» (сертифікат)
4. 18.01.24 - участь у вебінарі «Активізація пізнавальної діяльності учнів: створюємо ментальні карти» (сертифікат)
5. 02.2024 - участь у вебінарі «Стратегії формування навички читання з розумінням: від бабусиних порад до SQ3R» (сертифікат)
6. 27.02.2024 - участь у вебінарі «Інтерактивне навчання для розвитку творчого потенціалу: створюємо цікаві вправи на платформі «Всеосвіта» (сертифікат)
7. 07.03.2024 - участь у вебінарі «Освітні технології для цікавих і ефективних уроків: кроссенс» (сертифікат)
8. 02.04.2024 - участь у вебінарі Всеосвіти «Сенсорний розвиток у корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» - сертифікат
9. 15.04.2024 - участь у вебінарі Академії «Ранок» «Читацька компетентність: Як розвивати?» - сертифікат
10. 06.05.2024 - участь у вебінарі Академії «Ранок»: «Секрети ефективного сучасного уроку: особливості формування компетентності «Уміння вчитися впродовж життя» - сертифікат.

Яблонська Оксана Володимирівна працює над проблемою "Урізноманітнення форм і методів на уроках української мови і літератури як засіб підвищення знань та успішності здобувачів освіти."

Вчителька використовує інноваційні сучасні методи навчання, які охоплюють як цілком нові, так і оновлені традиційні інтерактивні методи, прийоми, інструменти. Це уроки - екскурсії, уроки-інсценування, уроки-дискусії, дебати, аналіз історій і ситуацій, ігрове перевтілення. Вміти висловлювати свою думку, робити висновки допомагає метод «Мікрофон». «Лего 6 цеглинок», «Так або ні», дають можливість дітям просторово мислити, застосовувати раніше вивчені знання та отриманні навички. Методику мозкового штурму можна застосовувати на будь-яких уроках. Дуже подобаються учням «Комікси», які полегшують розуміння навіть дуже складних тем, мають захопливий сюжет, підходять для повторення матеріалу, розвивають логіку та творче мислення дітей. «Діаграма Венна» - цю методику вчителька використовує для порівняння літературних героїв, різних понять. Сенкан допомагає узагальнити інформацію, формулювати щось складне декількома словами. Як правило, на його написання багато часу не потрібно, його пишуть кілька хвилин.

Вчителька навчає працювати дітей в команді: в групах, де розв'язують кросворди, ребуси, складають пазли, проводять квести. У час технологій та викликів велику роль

відіграють інструменти.

Велику допомогу в сучасному освітньому процесі надають різноманітні онлайн-сервіси з використанням інтерактивних вправ та ігор, які вчителька застосовує для підтримки процесу навчання.

У своїй роботі вчителька керується таким гаслом:

" Довго сам учися, якщо хочеш учить інших"(Г. Сковорода)

За 2 семестр 2023-2024 н.р. вчителька провела заходи до дня народження Лесі Українки, Т. Шевченка, Ліни Костенко.

16 травня 2024 р взяла участь у міському фестивалі дитячих театрів " Вражай Фест" з літературно-музичною композицією за творами Ліни Костенко " Сад нетанучих скульптур".

Самоосвіта :

Опрацювала матеріали рубрики « Філологічні цікавинки».

Опрацювала матеріал онлайн-семінару на тему : Форми навчання в умовах воєнного стану».

Пошук і підготовка матеріалу для проведення Великодніх гаївок на території ліцею. Обговорення з організаторами фестивалю дитячих театрів « Вражай Фест» питань щодо участі у фестивалі.

Опрацювання матеріалу мовного майстеркласу « Калина».

Взяла участь у зустрічі вчителів мистецтва та керівників театральних гуртків із заслуженим артистом України, актором та театральним режисером Івано- Франківського драмтеатру Олексієм Гнатковським.

Пошукова робота про Зиновія і Григорія Тершаковців у рамках проєкту « Величні імена у назві вулиць в околі нашого ліцею».

Опрацювання матеріалу мовного майстеркласу « Калина».

Взяла участь у вебінарі« Онлайн-сервіси для створення цікавих презентацій».

Самоосвіта лютий- березень 2024 р..

Яблонська О.В , працюючи над самоосвітою, прослухала онлайн-лекцію

А. Васильєвої на тему: "Музейні експонати, історичні деталі, предмети колекціонування як джерела локальної історії, історичного краєзнавства, львовознавства. Міжпредметна інтеграція, педагогічний аспект".

Опрацювала освітні ресурси у підготовці виховних заходів до річниці з дня народження Т. Шевченка, Лесі Українки , Ліни Костенко.

Опрацьовано матеріал про застосування електронних освітніх ресурсів у процесі шкільного навчання української мови, зокрема працю Г. Корицької про застосування хмарних технологій, ознайомила з роботою мовознавців на веб- сторінках .

Педагогічна проблема вчительки зарубіжної літератури Осадець Світлани Михайлівни – «Ігрова та творча методика як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури»

Працюючи над цією проблемою, Світлана Михайлівна ставить перед собою завдання впровадження в практику особистісно зорієнтованого та корпоративного навчання, міжпредметних та міжлітературних зв'язків, уміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Ці завдання виконуються за допомогою цілого ряду психолого-педагогічних прийомів, ігрових і творчих методів навчання.

Вчителька проводить інтегровані та нестандартні уроки: уроки-віртуальні подорожі, уроки-диспути, семінари, які будуються на основі співпраці і дослідницької та проєктної діяльності. Використовуючи інтерактивні технології, на уроках втілюються такі ігрові та творчі завдання, як театральні п'ятихвилинки, музично-літературні конкурси як засіб міжпредметної інтеграції, нові види творчих завдань: складання літературного фоторобота, літературний от-кютюр, створення реклами за прочитаними творами, організація сторінки літературного героя на Facebook, краєзнавчих квестів. Активно впроваджуються в навчання такі методи, як віртуальна екскурсія, веб-квест, віртуальний музей літературного героя. Вчителька набула досвіду проведення пленерних уроків.

За період вересня-грудня 2023 вчителька проводила інтегровані та нестандартні уроки: уроки-віртуальні подорожі, уроки-диспути, семінари, які будувалися на основі співпраці і дослідницької та проєктної діяльності. Використовуючи інтерактивні технології, на уроках втілювалися такі ігрові та творчі завдання, як театральні п'ятихвилинки, музично-літературні конкурси як засіб міжпредметної інтеграції, нові види творчих завдань: складання літературного фоторобота, літературний от-кутюр, створення реклами за прочитаними творами, організація сторінки літературного героя на Facebook, красзнавчих квестів. Активно впроваджувалися в навчання такі методи, як віртуальна екскурсія, веб-квест, віртуальний музей літературного героя. Вчителька набула досвіду проведення пленерних уроків.

Світлана Михайлівна активно використовує передовий педагогічний досвід, постійно працює над підвищенням своєї професійної кваліфікації, наполегливо займається самоосвітою. Вона пройшла курси підвищення кваліфікації при ЦПРПП м. Львова за програмою «Імідж педагога – шлях до успіху» (12.10 – 8.11 2023), успішно закінчила курси «Безпека дитини в освітньому середовищі» та «Вплив травми та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю». Вчителька постійно підвищує свій фаховий рівень, беручи участь у вебінарах: «Інклюзивна освіта. План дії вчителя-предметника на уроці в інклюзивному класі», «Інклюзивна освіта. Засади формування інклюзивного середовища в закладах освіти», «Сучасні технології навчання та супроводу учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в освітньому середовищі», «Сучасний інструментарій подолання освітніх втрат: досвід і можливості. Мовно-літературна секція». За другий семестр вчителька Осадець С. М. взяла участь у таких вебінарах: «Культурологічний аспект у підручнику «Зарубіжна література для 11 класу», «Сучасні підходи для вивчення історії: час відкривати сучасну історію», «Зірковий вчитель: як дарувати всім світло», «Штучний інтелект та цифрові технології в освіті», «Секрети ефективного сучасного уроку: уміння вчитись упродовж життя», «Реорієнтація інклюзивної освіти в умовах війни». З метою виховання компетентного читання був проведений ряд інтегрованих уроків з бібліотекарем Ліцею.

Результатом роботи над даною методичною проблемою висновки: дидактичні ігри та творчі завдання активізують та урізноманітнюють навчальний процес, створюють стабільну ситуацію успіху в навчанні. Вони спонукають дітей до інтелектуальної роботи, формують особистість дитини, забезпечують її розумовий, світоглядний та особистісний розвиток, формують читацькі інтереси.

За другий семестр вчителька Осадець С. М. взяла участь у таких вебінарах: «Культурологічний аспект у підручнику «Зарубіжна література для 11 класу», «Сучасні підходи для вивчення історії: час відкривати сучасну історію», «Зірковий вчитель: як дарувати всім світло», «Штучний інтелект та цифрові технології в освіті», «Секрети ефективного сучасного уроку: уміння вчитись упродовж життя», «Реорієнтація інклюзивної освіти в умовах війни». З метою виховання компетентного читання був проведений ряд інтегрованих уроків з бібліотекарем Ліцею.

Робота кафедри іноземних мов.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов за 2023-2024 навчальний рік показав, що протягом I семестру цього навчального року підвищувався теоретичний та методичний рівень викладання іноземних мов, зверталась увага на виховну і розвивальну функцію навчання, на пошук нових і ефективних форм і методів.

Навчання здійснювалося за програмами і підручниками затвердженими МОН України.

Вчителі іноземних мов активно працювали над підвищенням результативності та осучасненням методів своєї роботи.

Всі вчителі професійно передають учням свої знання, формують навички і вміння спілкуватися іноземними мовами. Члени МО, які працюють у початковій школі вміло впроваджують передовий педагогічний досвід напрацьований колегами різних шкіл для НУШ, і користуються методичними посібниками видавництва Pearson. Викладання здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

За 2023 – 2024 н.р. було проведено чотири засідання вчителів методичного об'єднання, на яких обговорено і прийнято до впровадження ряд рекомендацій з організації освітнього процесу в ліцеї № 21 ЛМР.

Проблема, над якою працюють вчителі методичного об'єднання, є «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті». У II семестрі 2023-2024 навчального року колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов продовжував впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках Державного стандарту освіти та методичної теми

«Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті».

Протягом звітної періоду на засіданнях методичного об'єднання обговорювались питання:

- впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- методичні рекомендації вивчення іноземної мови у 2023-2024 навчальному році;
- організацію навчально-виховного процесу у 6-х класах НУШ;
- формування навичок писемного і усного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- проектна методика на уроках іноземної мови.

Вчителі методоб'єднання постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі іноземних мов активно брали участь у роботі МО: розробляли цікаві уроки, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді, старанно виконували свої доручення. Члени МО вчителів іноземних мов беруть активну участь в самоосвітній діяльності, в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

Вчитель англійської мови Грицишин Валерій Петрович працює над проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови у старшій школі з метою використання набутих компетенцій в реальному житті». Завдання вчителя: використовувати на уроці не тільки підручник як основний засіб навчання, але й інші засоби, які сприяють ефективній організації навчального іншомовного спілкування, активно впроваджувати творчі, інтерактивні форми діяльності, що активізують процес навчання, зокрема мовленнєві ситуації, які в навчальних умовах адаптують учнів до реальних умов спілкування. В своїй роботі використовує наступні методи, прийоми, інструменти: проектні роботи, робота в групах, дискусії, полеміка, «мозковий штурм», сторітелінг, інтерактивні методи навчання. У роботі використовує навчально-методичні комплекси видавництва Dinternal Education Fly High, Focus. Для підготовки учнів 11 класу до НМТ опрацьовує посібник Oxford Exam Trainer.

У 1 семестрі 2023-2024 підвищував свій фаховий рівень на курсах: «Створюємо освітнє відео ЗЗСО», «Психологічна стійкість та кризова адаптація для освітян Львова», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Цифровий вчитель».

Валерій Петрович був фасилітатором і координатором групи учнів 10-го класу в міжнародному литовсько-українському проекті «Twinschools». Учні підготували і провели чотири онлайн зустрічі з презентаціями на різноманітну тематику.

Вчитель використовує STEAM і CLIL технології на уроках з учнями початкової і старшої школи. У 3-Б класі учні набули знань та практичних навичок з англійської мови та іконопису. Діти малювали Св. Миколая на уявній стелі, і писали йому листа. Учні 11 класу готували і презентували дослідження про природні дива Землі. Учні 10 класу виступали з презентаціями «Рідне місто», «Родинні традиції і святкування», «Важливість спорту у житті підлітків», «Використання сучасних технологій в побуті».

Велику увагу вчитель приділяє навчанню дітей з особливими потребами. З цієї метою у II семестрі 2023-2024 навчального року прослухав ряд спеціалізованих вебінарів та брав участь у тренінг-практикумі «Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми». Валерій Петрович впродовж семестру відвідав ряд семінарів, вебінарів, майстер-класів, і також постійно займається саморозвитком. Активно використовує онлайн платформи та інтерактивні методи навчання.

Учні 10-А класу брали участь в зимовій Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови Коваленко Зоряна, Мандзюк Софія і Шевчук Єлизавета нагороджені призовими сертифікатами. Учні 3-Б класу Захарчук Яким і Чумак Олександр нагороджені призовими сертифікатами за весняну інтернет-олімпіаду «На Урок» з англійської мови. Валерій Грицишин залучав своїх учнів до незалежного тестування знань на платформі JustClass, з використанням сучасних методик навчання і передових технологічних рішень.

Для розвитку новітніх вмінь і навичок школярів педагог заохочує учнів використовувати Штучний Інтелект при створенні презентацій, творчих і пошукових робіт. Одним з результатів такої спільної з учнями праці є створення, вивчення і постановка мініп'єси за творчістю Вільяма Шекспіра.

Кучма-Сенищ Зоряна Ігорівна працює над проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках англійської мови у 7-8 класах з метою використання здобутих компетенцій у реальному житті».

Завдання вчителя- забезпечити оволодіння учнями компетенцій згідно Державного стандарту освіти відповідно до року навчання. На уроках використовує методи бесіди, розповіді, гри, дискусії, мозкового штурму.

Протягом 2023-2024 н.р. уроки проводились з залученням ІТ технологій. На уроках використовується навчальна ІТ платформа до методичного комплексу «Фокус». Учні навчаються виконувати різноманітні творчі завдання з використанням ІТ технологій, як то інтерактивні презентації, відеоролики та тести онлайн. Учні 8а класу взяли участь у проєкті віртуального обміну між учнями Литви та України із використанням ІТ технологій та англійської мови. Для розвитку мовленнєвих компетенцій на уроках використовується метод CLIL. На уроках використовуються навчальні мовні ситуації наближені до реальних, уроки з інтеграцією матеріалу інших навчальних дисциплін - наприклад, географії, математики та історії.

Вчителька підвищувала фаховий рівень на курсах і прослухала вебінари «STEAM up your classroom», «Вплив травми та її прояв у поведінці та навчанні», «Безпека дитини в освітньому середовищі», «21 крок до ресурсності вчителя». Зоряна Ігорівна була фасилітатором і координатором групи учнів 8-го класу в міжнародному литовсько-українському проєкті «Twinschools».

Вчителька прослухала курси підвищення кваліфікації «Фінанси для нефінансистів» Prometheus, «Чим відрізняється фахова стаття категорії Б від наукової статті SCOPUS», «Навчання вебдизайну онлайн». Брала участь у семінарах: «Дослідження PISA в Україні. Практикум. Панельна дискусія», «Весняна конфереція» від видавництва ММ Публікейшн.

Зоряна Ігорівна є співавтором посібника для середньої школи - абетка архітектурних термінів англійською мовою «Музика що застигла в камені». Ця пошукова робота з учнями 8-А класу, відзначена Дипломом 1 ступеня у загальноміському мистецько-краєзнавчому конкурсі «Львівське Рондо».

Шпаргало Леся Ярославівна працює над методичною проблемою «Розвиток комунікативних навичок на уроках англійської мови у середній школі». Відповідно до своєї проблеми, вчитель активно використовує всі методи навчання, які сприяють розвитку усного мовлення і підвищують в учнів інтерес до навчання. Важливе місце у напрямку розвитку комунікативного спрямування займають робота з проєктами (паперові та цифрові), під час роботи з якими вчитель вдало поєднує один з таких видів діяльності як говоріння та письмо, мотивуючи учнів бути креативними і вміти дати відгук на свою роботу.

Вчителька створює різнорівневі тести використовуючи онлайн технології, застосунки Pearson, Kahoot. Підвищувала фаховий рівень на курсах на сайті HIT «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю», «Safeguarding. Безпека дитини в освітньому середовищі», на платформі EdERA «Недискримінаційний підхід у навчанні», вебінар від СУТО «Інноваційні технології на уроках англійської мови», міжнародні курси у Польщі, Гораяц, на тему «Колективна травма та її прояви» і по цій тематиці провела семінар-психотренінг з педагогами Ліцею 21.

Одним з результатів роботи вчителя - участь в українсько-литовський проєкті "Tweens School". Також, Шпаргало Л.Я., для розвитку комунікативних навичок, активно використовує і інші методи навчання такі як рольова гра, робота в парах, створення флешкарт, тематичні свята.

Учителька також була координатором команди учнів 6 класів у міському математично-англійському конкурсі «Math Everest». Девізом вчителя є вміти навчити говорити і порозумітися англійською мовою у будь-якій ситуації!

Цікавими стали театралізовані уроки-розповіді протягом тижня англійської мови у 9 класах, а саме «Шекспіріада як арт-мистецтво на віртуальній виставці картин по п'єсі «Ромео і Джульєта». У 6Б класі вчитель неординарно поєднала навички спілкування англійською мовою з фізичною активністю, використовуючи ІТ-Технології та музичний супровід. У молодшій школі

для учнів 4-А класу захоплюючим стало костюмоване шоу-гра «Мишки і Кіт», де основним напрямком спілкування став метод рольової гри. Також, Шпаргало Л.Я., для розвитку комунікативних навичок, активно використовує і інші методи навчання такі як, робота в парах, створення флешкарт, тематичні свята. Одними з тематичних відео-уроків стали мовні уроки присвячені Великодню та Вишиванці (6Б клас), на яких учні демонстрували народні традиції українців та любов до своєї країни України! Свою роботу, як вчителя, Леся Ярославівна регулярно висвітлює на сторінці Ліцею у Фейсбук, у батьківських групах! Учні вчителя регулярно беруть участь в онлайн Олімпіаді HIT(KIT) демонструючи високі результати навченості. 6-Б, 9-А, 9-Б класи отримали дипломи 1 та 2 ступенів у Міжнародному конкурсі Олімпіс, весняна сесія (19 учнів), отримали диплом 1 ступеня в Інтернет-Олімпіаді «На урок», весняна сесія. Девізом вчителя є вміти навчити говорити і порозумітися англійською мовою у будь-якій ситуації!

Вчителька англійської мови Блащак Лідія Валеріївна працює над методичною проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках англійської мови у 6 класі з метою використання набутих компетенції у реальному житті».

У 1 семестрі 2023-2024 н. р. підвищувала фаховий рівень на курсах: «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю», «Safeguarding- Безпека дитини в освітньому середовищі», прослухала вебінари «Making reading fun for young learners», «From teacher to teacher». Прослухала курси EdEra «Недискримінаційний підхід у навчанні».

Вчителька підготувала учнів до математичного конкурсу. Діти перекладали задачі і терміни. Виготовляли плакати і листівки до свят і описували свої дії та допоміжні матеріали. Складали маршрут з дому до школи і зображали його схематично. Робили переклад пісень.

Використання технологій CLIL і STEAM на уроках англійської мови збагачує навчальний процес, сприяючи інтеграції мовного та предметного змісту. CLIL дозволяє впроваджувати вивчення мови через навчання різноманітних предметів, що стимулює когнітивний розвиток та розширює лексичний запас учнів. STEAM підходить для проектів, де вивчення англійської мови поєднується з розвитком навичок у сферах науки, техніки, мистецтва та математики. Це сприяє творчому мисленню та вирішенню проблем. Такі підходи допомагають створити структуроване та захопливе навчання, де учні можуть використовувати мову для розв'язання реальних завдань та вивчення нового матеріалу.

У березні вчителька пройшла позачергову атестацію. Відвідувала семінари та прослуховувала вебінари.

Впродовж тижня англійської мови було проведено у 6-А класі урок-дослідження «Невідомий Шекспір», а з учнями 7-А і Б класів- урок-дискусію «Вирази Шекспіра у сьогодні».

До Великодня виготовляли листівки до свята і описували свої дії та допоміжні матеріали.

Вчителька англійської мови Надія Богданівна Боднар працює над проблемою «Використання CLIL та STEM технологій на уроках англійської мови».

У 1 семестрі 2023-2024 Надія Богданівна підвищувала фаховий рівень на курсах: «Безпека дитини в освітньому середовищі (HIT)», «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю (HIT)», «Недискримінаційний підхід у навчанні» (EdEra), «Exam strategies from A to Z. Як підготувати до тесту з англійської мови». (EdEra).

Надія Богданівна була фасилітатором і координатором групи учнів 9-А класу в міжнародному литовсько-українському проекті «Twinschools». Діти провели 10 онлайн-зустрічей з учнями Литви, спілкувалися англійською мовою на задані теми. У 4-х класах провела проектні роботи на теми «Школи у Великобританії», «Моя улюблена страва». Діти відпрацьовували рольові діалоги на повсякденні теми, і вчилися купувати продукти у уявному магазині англійською мовою. Також, у четвертих класах відбувся CLIL урок, на якому діти вивчали ланцюжок живлення у природі, а також виконували математичні дії англійською мовою.

Надія Богданівна з учнями 2 –Б практикувала виконання пісень, створення проектів на теми: частини тіла, мій одяг, безпека на дорозі, розвиток навичок спілкування за допомогою гри та міні діалогів, вивчення лексики за допомогою флеш карток та інтерактивних додатків.

Учні 4-А, 4-Б в рамках STEM технологій використовувала інтерактивні програми для розвитку лексики, граматики, комунікативних навичок, діти вели розмовні діалоги на щоденну тематику, виконували проекти про : Львів, спорт, цікаві місця, CLIL проект Ланцюжок живлення.

Учні 8-Б працювали над проектними роботами : моє місто, традиції українського народу, мали розмовні практики для кращого засвоєння лексичного матеріалу. Переглядали відео, виконували інтерактивні вправи, відповідали на питання вікторини.

Учні 9-А класу в рамках STEM технологій створили проекти про проблеми клімату, переробку сміття, національну кухню, традиції, свята. Знайомилися з технологією штучного інтелекту, створювали презентації на задану тематику та пісні. Проводили розмовні бесіди на щоденну тематику, вивчали сленгові слова англійської мови. Провела бінарну екскурсію (англійською мовою) разом з вчителем мистецтва у музей Пінзеля.

Шевчук Юлія Назарівна має стаж роботи 6 років. В 2023-2024 навчальному році працювала над проблемою: "Використання STEAM та CLIL технологій на уроках англійської мови, з метою використання набутих компетенцій в реальному житті."

Методи які використовує на своїх уроках це: проєктні роботи, робота в групах, сторітелінг, інтерактивні методи навчання, ігри.

Вчителька підвищувала фаховий рівень на курсах НІТ: «Безпека дитини в освітньому середовищі», «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю. На курсах Edera «Exam strategies from A to Z. Як підготуватися до тесту з англійської мови», «Недискримінаційний підхід у навчанні».

В жовтні Юлія Назарівна виступала на педагогічній раді з доповіддю: «Стівен Кові. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. Вступ».

У 1-3х класах провела проєктні роботи на теми: Моя домашня тваринка. Моє тіло. Мій улюблений вид спорту. Моє хоббі. Мій улюблений день тижня. Мій ідеальний будинок. Домівка для тварин. Що вміють тварини? Моя улюблена літера. Пори року та місяці, діти відпрацьовували лексику на повсякденні теми.

Також, у 5-х класах відбувалися CLIL уроки, на теми:геометричні фігури,види матеріалів,генетичний код, музичні інструменти, технології, дослідження, спорт та обладнання англійською мовою.

Під час Тижня англійської мови було проведено такий ряд заходів:

1-А: виконання пісня "ABC Song"

2-А: урок-вікторина "I know English"

3-А: пізнавальна гра "Can animals do this?"

5-А та 5-Б: урок-презентація "В.Шекспір"

Учні 1-А, 2-А, 3-А, 5-А та 5-Б класів брали участь у осінніх,зимових та весняних олімпіадахна освітньому сайті "На урок" та отримали дипломи 1та 2 ступенів.

Вчителька німецької мови Луцик Олеся Борисівна має педагогічного стажу 23 роки, викладає предмет в 5- 11 класах.

Проблема, яку опрацьовує на уроках німецької мови це впровадження STEM – освіти. Наприклад, явище сонячного затемнення (8 клас поєднання фізики та німецької) чи «розмальовуємо писанки до Паски» (5 клас поєднання прикладів з математики та кольорів з німецької мови). Застосування таких прийомів призводить до зростання інтересу до математики, природничих наук та німецької мови.

На уроках німецької мови Олеся Борисівна намагається спонукати дітей до розвитку креативності (висловлення власних творчих ідей, втілення їх у життя), використовує вправи для когнітивного розвитку (розвиток пам'яті, уваги, сприйняття, уяви, формування понять, рішення завдань), створює робочі ситуації для розвитку соціальних навичок (уміння працювати у команді, вміння спілкуватися, домовлятися, співчувати, дослухатися до інших) намагається сприяти розвитку емоційного інтелекту, щоб учні розвивали впевненість у собі, використовую рухавки, особливо, на уроках в 5-6 класах, що сприяє фізичному розвитку.

На уроках німецької мови вчителька використовує Інтернет, комп'ютерні ігри для сприйняття досліджень і відкриттів, ігри,спільні ігри, ігри на вирішення проблем, ігри на візуалізацію даних.

https://store.steampowered.com/app/703080/Planet_Zoo/ <https://deutschlernerblog.de/trivial-pursuit-online-testet-euer-allgemeinwissen/> -використання науково-популярних каналу на Youtube «Wissenswert». <https://www.youtube.com/watch?v=fDm9vS3qVWw> -використання мультимедія "Bert experimentiert", в яких німецькою мовою пояснюються явища природи та демонструються експерименти, використовуються матеріали сайту Deutsche Welle „Das Deutschlabor". Крім того, постійно використовує підручники з цифровими додатками; інтерактивні онлайн-вправи; автентичні матеріалам: онлайн-журнали, статті, рекламні ролики, інтерв'ю, фільми Тіток. Вчителем активно використовуються такі учбові ресурси як : Word wall, сайт «На урок», «Канва», «Deutsche Welle».

В рамках STEM-освіти учні набувають практичних знань на сумісних уроках німецької мови та хімії (11 клас). З метою закріплення вивченого матеріалу учні виконують проекти (5 клас, 6 клас, 8 клас.).

Таким чином, використання на уроках німецької мови STEM-технологій позитивно впливає на рівень мотивації, саморозвиток учнів, навчальні досягнення, рівень сформованості ключових компетентностей. Завдяки використанню STEM-технологій, освітній процес стає сучасним та креативним, ефективним, продуктивним та орієнтованим на учнів.

Вчитель Луцик О. Б. постійно підвищує рівень своєї кваліфікації та приймає участь у вебінарах, лекціях та курсах, про що є відповідні сертифікати.

Сивик Марта Юріївна у 2023-2024 навчальному році працює над проблемою: «Використання STEAM та CLIL технологій на уроках німецької мови, з метою використання набутих компетенцій в реальному житті». Для досягнення поставлених цілей використовує наступні методи: інтерактивні методи навчання, дискусії, дебати, роботу в групах, ігрове перевтілення, сторітелінг, портфоліо, проектну роботу.

У різних класах проекти були різними. Наприклад у 5 класі: «Представлення себе», 6 клас: «Мій портфель», 7 клас: «Моє хобі», 8 клас: «Переваги та недоліки школи», 9 клас: «Види спорту у моєму житті». На уроках діти переглядали цікаві матеріали по темі, співали пісні, засвоювали лексику, проводили рольові діалоги і дебати.

У 1 семестрі 2023-2024 Марта Юріївна підвищувала фаховий рівень на курсах: «Недискримінаційний підхід у навчанні (EdEra)», «Інтеграція та можливе використання засобів Штучного Інтелекту у навчальному процесі», «Безпека дитини в освітньому середовищі» (НІТ), «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю».

Вчителька німецької мови Сивик Марта Юріївна реалізує комунікативну спрямованість шляхом моделювання реальних комунікативних ситуацій, які сприяють засвоєнню мовних одиниць у типових комунікативних контекстах. Для цього в практиці своєї роботи використовує інноваційні технології навчання: роботу в групах і парах, рольові ігри, дискусії, метод проектів, нестандартні форми проведення уроків. Вони сприяють розвитку навичок критичного мислення та пізнавальних інтересів учнів, діти почувають себе впевнено, вільно висловлюють свої думки і спокійно сприймають зауваження. На уроках ставить собі за мету навчити учнів грамотності, логічному мисленню, вміти аргументувати свої відповіді, використовуючи вивчений лексичний і граматичний матеріал.

Богданова Тетяна Володимирівна має стаж роботи 22 роки. В 2023 - 2024 навчальному році працювала над проблемою: "Використання STEAM та CLIL технологій на уроках англійської мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті".

Для досягнення поставлених цілей використовує наступні методи: інтерактивне навчання, кооперативне навчання, "мозковий штурм", групова дискусія, рольове моделювання, сторітелінг, проектна робота.

У 8-Б класі діти працювали над проектом: Незвичні будинки світу. 9-Б клас працював над проектом: Спорт у моєму житті. На уроках діти переглядали навчальні відео про незвичні місця світу, проводили рольові діалоги та дебати.

У 8Б класі провела Проектні роботи на теми: «Create a presentation about team sport.», «What is your dream job?», «Think about a successful company and do some research online into it.», «Do Project that helps protect the natural environment».

У 9Б класі провела такі проектні роботи: «Do your parents ever comment on your clothes?», «Write a story about trying a new sport or activity for the first time», «Some people say it's better to learn a lot about places in your own country before travelling abroad», «History of eating habits in your country since the 1950s».

Також у 9Б відбувалися CLIL уроки на теми : одяг, їжа, подорожі, спорт та обладнання, навколишнє середовище, технології, дослідження.

Під час тижня Англійської мови було проведено такі заходи:

9-Б клас - тематичний урок " The Great Unknown ", присвячений творчості В Шекспіра;

8-Б клас - Quiz " What do you know about UK?"

Учні 9Б та 8Б класів брали участь у осінніх, зимових та весняних олімпіадах на освітньому сайті " На урок " та отримали дипломи 1 та 2 ступенів.

У 2023-2024 н.р. Тетяна Володимирівна підвищувала фаховий рівень на курсах: «Безпека дитини в освітньому середовищі», «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю», «Недискримінаційний підхід у навчанні» EdEra.

Згідно річного плану роботи ліцею, з метою відзначення Міжнародного Дня англійської мови, приуроченого до річниці з дня народження В. Шекспіра, з метою удосконалення знань, умінь та навичок отриманих на уроках англійської мови, розширення світогляду та ерудиції учнів, розвитку їх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків, виховання любові й шанування людей та історії свого рідного краю і країни, мова якої вивчається, а також формування вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, заохочувати учнів до роботи над собою, виховувати інтерес до вивчення іноземних мов протягом 22.04-26.04.2024 року у ліцеї проводилась Декада англійської мови.

У 2024 році Декада розпочалась 22 квітня відзначенням міжнародного дня англійської мови та річниці з дня народження В. Шекспіра. Було проведено тематичні уроки по класах:

клас	вчитель	Тема уроку
7-а та 7-б	Кучма-Сенищ З.І.	1.«Сенсація В. Шекспіра»-урок відеоквіз про життя та творчість В. Шекспіра 2. « Сучасний Майстер слова»- урок стилістики англійської мови-крилаті вирази що увійшли у сучасну англійську мову з творчості В. Шекспіра.
8-а	Кучма-Сенищ З.І.	«To be or not to be, або а чи був вибір у Гамлета?»-урок-сучасний погляд на класичний твір.
10-а	Грицишин В.П.	«The Bard's Convergence»- урок -міні вистава з використанням уривків з творів В. Шекспіра «Леді Макбет», «Ромео і Джульєтта», «Сон літньої ночі», «Гамлет». Сценарій згенеровано з використанням ШІ.
9-а та 9-б	Шпаргало Л.Я.	«Ромео та Джульєтта -нова історія»- урок - літературна екскурсія.
8-б	Боднар Н.Б. Богданова Т.В.	«Цікава мова Шекспіра»- науково- пошуковий урок з етимології слів часів В. Шекспіра з пошуком сучасних еквівалентів .
2-б	Боднар Н.Б.	«Safety First» -плерний урок з правил дорожнього руху та розуміння команд Техніки Безпеки Життя англійською.
6-б	Шпаргало Л.Я.	«Англійська на заняттях йоги»- урок англійської мови з елементами вправ йоги
4-а	Шпаргало Л.Я., Боднар Н.Б.	1. «Мишки та Кіт»- урок –сценівка казки 2. «В. Шекспір завітав до школи»- урок квест з картою Великобританії.
2-а	Шевчук Ю.Н.	«I know English really well» -урок квіз юних знавців англійської мови.
3-а	Шевчук Ю.Н.	«What an animal can do this?» урок –гра.
5-а та 5-б	Шевчук Ю.Н.	1. «GLOBE -theatre»- урок –презентація про життя та творчість В. Шекспіра 2. «Макет Шекспірівського театру»-створення макету на занятті гуртка STEAM YOUR ENGLISH.

9-б	Богданова Т.В.	«The Great Unknown»- урок –захист учнівських презентацій
6-а	Блащак Л.В.	«Невідомий нам Шекспір» - проектна робота, пошук інформації та презентації учнями у класі.
8-б	Богданова Т.В.	«Що ти знаєш про Великобританію?» - тематичний квіз

У наступному навчальному році робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню.

Робота кафедри природничо-математичного циклу.

МО вчителів природничо-математичного циклу у 2023-2024 н.р. вбачало своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів вчителів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів. З метою посилення практичної спрямованості роботи методоб'єднання на засіданнях відбувався обмін досвідом між учителями, взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору методоб'єднання було опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, управління освіти і науки, обговорення новинок наукової і методичної літератури, інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій. Особлива увага була приділена роботі в класах НУШ.

У І семестрі 2023 – 2024 н.р. методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу працювало наступним складом:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада	Категорія	Освіта	Науково-методична проблема
1.	Нечепельська Надія Василівна	учитель Біології	Вища	повна вища	“Формування життєвих компетентностей на уроках біології”.
2.	Купчинська Наталія Орестівна	учитель географії	Вища	повна вища	«Розвиток ключових компетентностей на уроках географії та природознавства»
3.	Якимів Володимир Григорович	учитель математики	вища	повна вища	Використання інтерактивних методів навчання як спосіб формування комунікативної компетентності учнів на уроках математики.

4.	Луц Лариса Володимирівна	учитель хімії	Вища	повна вища	Міжпредметні зв'язки як чинник підвищення зацікавленості учнів до вивчення хімії.
5.	Роман Юрій Сергійович	учитель інформатики	Спеціаліст	повна вища	Можливості використання інформаційних технологій для кращого засвоєння практичних навичок учнів з предмету "Інформатика"
6.	Дідик Н.В.	учитель інформатики	Спеціаліст	Повна вища	Систематичне формування комп'ютерної грамотності учнів
7.	Тихойко Надія Романівна	Учитель фізики	I категорія	повна вища	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики
8.	Кульматицька Галина	учитель фізики	Вища	повна вища	Формування життєвої компетентності та активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.
9.	Яцульчак Б.Д.	учитель математики	Вища	Повна вища	Формування навчально- пізнавальної компетентності на уроках математики

Науково-методична проблема МО природничо-математичного циклу: «Реалізація компетентнісного підходу на уроках природничо-математичного циклу для адаптації здобувачів освіти в соціумі».

На протязі I семестру вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні педагогічні технології за предметами математики, фізики, інформатики, біології, хімії, природознавства та географії з метою підвищення мотивації до навчання та сприяли розвитку компетентності учнів.

У своїй роботі учителі МО використовували наступні технології:

1. Традиційні (підручник, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали).
2. ІКТ (навчальні електронні посібники, електронні журнали, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, презентації, мультимедійні приладдя), онлайн-тестування, онлайн-олімпіади та конкурси.
3. Учителі вдало, у своїй роботі, впроваджують STEM-освіту в навчально-виховний процес, та продовжують працювати за цим шляхом.

Освітня методичного об'єднання – активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували отриману інформацію як на своїх уроках такі під час позаурочної діяльності. З метою розвитку професійної компетентності неперервно та систематично підвищують свою кваліфікацію через наступне:

Участь педагогів у професійних конкурсах, проектах, методичних формах:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Захід	Результат
Нечепельська Н.В.	- конференція «Безпечне освітнє середовище»; - вебінар «Ефективне навчання через розваги в умовах НУШ: інтерактивні платформи та їх застосування»; - конференція “Робота з дітьми з ОПП: ефективна інклюзія”; - вебінар: “Технології візуалізації як засіб формування компетентностей у НУШ” - урок - вікторина “Різноманітність та значення риб” (7 кл.)	Свідоцтво Свідоцтво Свідоцтво Свідоцтво
Купчинська Н.О.	- Вебінар на тему « Методичні засади організації навчально – пізнавальної діяльності та поради учителю адаптаційного курсу « Пізнаємо природу 5 – 6 класи НУШ» ЦПРПП; - курс « Вплив травми та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю» НІТ; - курс ЛОІППО «Оцінювання результатів навчання учнів у НУШ з природничої освітньої галузі»; - курс ЛОІППО «НУШ Географія 6 кл. Практичне використання Державного стандарту базової середньої освіти»,4 год.	Сертифікат Сертифікат Сертифікат
Луц Л.В.	- Захист проєктів. 7 клас “Хімічні речовини у побуті, літературі та інших галузях”; - Нобелівські дні в ліцеї. 8-11 класи; - підтримка обдарованих учнів. Захист наукових робіт та вручення відзнак за успіхи в навчанні.Тема : Хімія і покоління Z:сучасні виклики і шляхи їх рішення.	
Роман Ю.С.	Курс "Штучний інтелект (AI)" Курс "Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю" Курс "Safeguarding. Безпека дитини в освітньому середовищі"	Сертифікат Сертифікат Сертифікат
Кульматицька Г.Д.	- Опрацьовано програму з фізики НУШ для 7 класу; - завдання НМТ для випускників за 2023 рік; - курс " Безпека дитини під час освітнього процесу(НІТ);	Свідоцтво

Яцульчак Б.Д.	- STEM-освіта. Участь у проведенні бінарного уроку «Лінійна композиція. Архітектурні обломи». (Спільно з А.Васільєвою — методистом ЦПРПП, Терлецькою А. — вчителем-методистом Ліцею № 21 ЛМР); - музейний урок «20 кроків історії Львова». Будинок офіцерів. (Пров. Васильєва А. — методист ЦПРПП), - курс "Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю"; - курс “Держстандарт, математична галузь 2” ЛОІППО	Сертифікат Сертифікат
Тихойко Н.Р.	-курс « Фізика і STEM : в школі і вдома »; - участь у методоб'єднанні вчителів фізики, де було обговорення програм і підручників з фізики для 7 кл. НУШ - I тур Всеукраїнської олімпіади з фізики (7-10 кл.) і астрономії (11 кл.). - курси « Технології змішаного навчання ». - урок- вікторина « Фізика навколо нас » (7,8 кл.)	Сертифікат
Дідик Н.В.	Курс на ресурсі Дія.Освіта «Персональна кібергігієна»	Сертифікат

Всі вчителі методичного об'єднання природно-математичного циклу ліцею беруть активну участь у міських, та всеукраїнських семінарах; вебінарах; марафонах; онлайн-конференціях; веб-вітринах; педагогічних онлайн-дебатах; курсах; творчих звітах; онлайн-лабораторії за предметом. Окрім цього, постійно публікують свої розробки на освітніх сайтах.

Одним із основних завдань, що стоять перед учителями МО є систематична робота з сильними, талановитими учнями, підготовка їх до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах. Нажаль, значно знизилась кількість учнів, які приймають участь у різних олімпіадах та конкурсах, за що отримують сертифікати учасників та дипломи переможців.

Під час роботи над науково-методичною проблемою, кожен учитель визначає коло питань для вивчення, ставить перед собою дві мети:

1. Дослідницьку (критерії, методи, форми, принципи навчання);
2. Практичну (методичні рекомендації, збірники завдань, програми); планує вивчення спеціальної літератури, сучасного досвіду своїх колег, творчу співпрацю, прогнозує кінцевий результат.

У 2 семестрі 2023 – 2024 н.р. методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу працювало наступним складом:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада	Категорія	Освіта	Науково-методична проблема
1.	Купчинська Наталія Орестівна	учитель географії	Вища	повна вища	Розвиток ключових компетентностей на уроках географії та природознавства
2.	Якимів Володимир Григорович	учитель математики	вища	повна вища	Використання інтерактивних методів навчання як способ формування комунікативної компетентності учнів на уроках математики.
3.	Луц Лариса Володимирівна	учитель хімії	Вища	повна вища	Впровадження інноваційних технологій під час вивчення хімії з метою зацікавлення учнів.
4.	Роман Юрій Сергійович	учитель інформатики	Спеціаліст	повна вища	Можливості використання інформаційних технологій для кращого засвоєння практичних навичок учнів з предмету "Інформатика"
5.	Дідик Назар.Васильо вич.	учитель інформатики	Спеціаліст	повна вища	Систематичне формування комп'ютерної грамотності учнів
6.	Тихойко Надія Романівна	Учитель фізики	I категорія	повна вища	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики
7.	Кульматицька Галина Степанівна	учитель фізики	Вища	повна вища	Формування життєвої компетентності та активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.

8.	Яцульчак Богдан.Дмитро вич.	учитель математики	Вища	повна вища	Формування навчально-пізнавальної компетентності на уроках математики
9.	Комарницький Іван Володимирович	учитель біології	Вища	Магістр	Популяризація здорового способу життя

Участь педагогів у професійних конкурсах, проектах, методичних формах у II семестрі 2023-2024 н.р.:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Захід	Результат
Купчинська Н.О.	- Курс “ Діяльнісний підхід як середовище формування наскрізних вмінь на уроках природничого циклу НУШ”,ЦПРПП,16 год -Курс” Особливості викладання географії у 7 класі Нової української школи”,ЛОІППО,8 год. - Участь у вебінарах,авторських практикумах, творчих зустрічах, презентаціях,екскурсіях на географічний факультет,міжнародних дослідженнях PISA -2022 - 5 кл. “ Пізнаємо природу”Робота в групах.STEM - освіта.Моделювання клітин живих організмів; систем організму людини(окремі проекти) - XX Всеукраїнська олімпіада “ На урок” з географії та пізнаємо природу.(25 учнів 5 - 8 кл.,14 дипломів 1 та 2 ступеня) - 4 чемпіонат з швидкісного складання пазлів UA PUZZLE CHAMPIONSHIP 2024(48 учнів 1 - 7 кл,2 переможців 2 етапу) - Проведено звітно - виборні профспілкові збори.	Сертифікати
Луц Л.В.	-Уроки - екскурсії на хімічний факультет - 9А,9Б кл. -Екскурсія у музей речовин та кристалів 9А,9Б кл. -Домашній експеримент :вирощування кристалів,дослідження вмісту хім.речовин у продуктах харчування 8- 10 кл. - Групове навчання 7 - 11 кл. - Технології моделювання 7 -8 кл. - Використання ІКТ 7 - 11 кл. -Уроки -квізи 8А,8Б кл. - Уроки - наукові конференції 7 - 11 кл. - Прослухано ряд курсів підвищення кваліфікації. - Проведено методичну роботу з	Сертифікати

	студентами хімічного факультету; семінар для вчителів шкіл Личаківського району.	
Роман Ю.С.	Курси підвищення кваліфікації “ Методика викладання вибіркового модуля” графічний дизайн та комп’ютерна анімація”, 30 год Участь у конференції “ IT Future Conf 2024 ” для вчителів -Замовлення підручників для Ліцею у системі “ Курс.Школа” -Адміністрування навчальних процесів Ліцею у системі НІТ -Підготовка, звірка та замовлення атестатів учнів 9 та 11 класів у системах “ Курс.Школа” та “ Курс.Онлайн” - Організація проведення етапу “ Kahoot” для учнів старших класів - Комп’ютерна верстка та макетування промоційних банерів для залучення школярів.	Сертифікат
Роман Ю.С.	Курси підвищення кваліфікації “ Методика викладання вибіркового модуля” графічний дизайн та комп’ютерна анімація”, 30 год Участь у конференції “ IT Future Conf 2024 ” для вчителів -Замовлення підручників для Ліцею у системі “ Курс.Школа” -Адміністрування навчальних процесів Ліцею у системі НІТ -Підготовка, звірка та замовлення атестатів учнів 9 та 11 класів у системах “ Курс.Школа” та “ Курс.Онлайн” - Організація проведення етапу “ Kahoot” для учнів старших класів - Комп’ютерна верстка та макетування промоційних банерів для залучення школярів.	Сертифікат
Яцульчак Б.Д.	- STEM - освіта .Бінарний урок “ Ритмічна композиція. Масштаб і масштабність в архітектурі Львова” Васільєва А., Терлецька А., Яцульчак Б. 5А кл. -Засідання творчої групи з львовознавства, ЦПРПП м. Львів, “Львів на долоні”(масштабовані копії споруд м. Львова) - Квіз серед учнів 9 - х класів(член журі) - 10 -й загальноміський мистецько - краєзнавчий конкурс “ Львівське рондо”/ Номінація Львів- втілення ідей науки та техніки. -STEM - освіта. Відкритий урок спільно з учителем української мови Кацьорою Р. ”	

	Не знаючи граматики ,не вивчиш математики”	
Тихойко Н.Р.	- Провела інтегрований урок у 7-х класах на тему” Важелі в живій природі” - Провела урок - конференцію у 9 кл.на тему” Внесок українських учених у розвиток космічних досліджень” -Пройшла курси” Розвиток фізичного мислення та навчання дослідницького підходу в освітньому процесі крізь призму проєктів Всеукраїнського конкурсу “Левеня”,30 год” Левеня- 2024” -Провела урок - конференцію у 11 кл.на тему” Екзопланети.Пошук світів,придатних для життя людської цивілізації”	Сертифікат
Дідик Н.В.	Курс на ресурсі Прометеус: “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”	Сертифікат

Відвідуючи уроки колег, члени МО прийшли до висновку, що використання сучасних освітніх технологій сприяє реалізації компетентнісного підходу на уроках природничо-математичного циклу для адаптації здобувачів освіти в соціумі, розвиває індивідуальні здібності учнів, робить урок і позакласні заходи доступними, наочними, інформаційно насиченими, допомагає якісніше зрозуміти і засвоїти навчальний матеріал.

Висновки:

Всі учителі на своїх уроках (як при очному навчанні так і на дистанційному) та у позаурочний час намагаються розвинути творчий потенціал, критичне та логічне мислення здобувачів освіти, враховуючи здібності, інтереси, ціннісні орієнтації через різноманітні форми та методи навчання, дослідницькі роботи.

Робота вчителів фізичної культури, захисту України, хореографії, трудового навчання та предметів художньо - естетичного циклу

У 2023-2024 навчальному році кафедра продовжувала працювати над впровадженням оновленої Програми для 1-х-4-х (2015 р.),5-х-6-х класів та 7-х-9-х класів (2022 р.) з фізичної культури під редакцією Круцевич Т.Ю., над подальшим впровадженням Програми з фізичної культури для 10 -11 класів ; оновленої Програми з предмету художня культура (9-11 кл.), Концепцією національно-патріотичного виховання (2019 р.); впровадженням змін оновлених Програм з мистецтва (образотворче мистецтво та музичне мистецтво) , художньої культури (9-11 кл.) та трудового навчання у 5-х - 9-х класах; Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти у 1-х- 4-х, 5-х-6-х,7-х – 9-х та 10-х -11-х класах; впровадженням щорічного Державного тестування з фізичної підготовленості населення України; над розвитком рухових якостей на уроках фізичної культури, групі продовженого дня, на самостійних заняттях з урахуванням біологічного віку школярів; над художньо - естетичним розвитком учнів; підвищенням патріотизму через уроки Захисту України, уроки фізичної культури та предмети художньо - естетичного циклу, а також через фізкультурно-оздоровчо-спортивні масові заходи у школі,районі, місті та області; над підвищенням педагогічної майстерності вчителів; над втіленням у життя Концепції нової української школи.

Кафедра ставила перед собою такі завдання:

- зміцнення здоров'я, загартування, підвищення працездатності учнів;
- виховання навичок здорового способу життя, високих морально-вольових якостей;
- виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичної досконалості;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни (біологія, хімія та основи здоров'я), медицини (основи медичних знань), історії Олімпійського спорту м. Львова, Львівщини та України,

- фізичної культури та спорту, Захисту Вітчизни;
- навчанню життєво – важливих навичок та умінь через уроки трудового навчання та фізичної культури, застосування їх у різних за складністю життєвих умовах;
- надання першої долікарської медичної допомоги;
- розвиток рухових якостей через рухливі ігри, естафети та спортивні ігри;
- розвиток художньо - естетичного смаку учнів через уроки мистецтва (музичне мистецтво та образотворче мистецтво);
- підвищення національно – патріотичної свідомості учня;
- систематичні проведення заходів (змагання, олімпіади, турніри, конкурси);
- застосовувати у своїй педагогічній діяльності міжпредметні зв'язки, інтегровані уроки, музейні уроки та майстер – класи.

Шляхи реалізації поставлених завдань:

1. Ознайомлення з кращим педагогічним досвідом роботи творчих вчителів:
 - взаємовідвідування уроків та майстер - класів;
 - ознайомлення з елементами кращого досвіду вчителів надрукованих у фахових журналах, методичній літературі, сайтах ІТ- ресурсів;
 - ознайомлення з інноваціями, новими педагогічними ідеями.
2. Покращення роботи з обдарованими дітьми, залучення до занять дітей із значними відхиленнями у здоров'ї.
3. Організовувати роботу гуртків, секцій:
 - призначати вчителів, які будуть відповідальні за підготовку, організацію та проведення змагань, конкурсів у школі, районі та м. Львові;
 - залучати обдарованих дітей до занять у гуртках та секціях.
4. Співпрацювати із представниками ДЮСШ, УФК, ЛДУФК, СК, ГО, МГО «Пласт», федераціями різних видів спорту, БШ, ЦТДЮГ, ДМШ, Академією сухопутних військ ім. П. Сагайдачного, Львівським державним ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. Героїв Крут.
5. Співпрацювати зі ЗМІ з метою пропаганди роботи школи.
6. З метою посилення зацікавленості учнів до фізичної культури та спорту організувати виготовлення стендів на тему «Україна олімпійська», «Спортивна слава школи та України».
7. Продовжувати створення, оновлення та поповнення електронних баз даних:
 - а) розподіл учнів на медичні групи по класах;
 - б) фізкультурно – оздоровчої роботи;
 - в) «Спортивна слава школи».

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителі знайомились та вивчали передовий педагогічний досвід; впроваджували нові форми і методи роботи з учнями; підвищували фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації при ЛОІППО, ЦПРПП м. Львова; постійно діючі семінари – практикуми, круглі столи, ШМВ при ЛОІППО, КФКС Львівщини, НОК Львівщини, ЛДУФК та ЦПРПП м. Львова; організовували та проводили змагання, конкурси у Личаківському районі, Шкільних лігах м. Львова та Львівської області. Найважливішою проблемою, над якою працювала кафедра: «Розвиток інтелектуально – творчого потенціалу учня в умовах школи на основі особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання. Формування свідомої самодисципліни і культури поведінки учнів, їхньої громадської активності та патріотизму».

Робота вчителів фізичної культури Русенко Г.Д. та Древича М.В.:

1. Участь у підготовці спортивної бази ліцею до навчального року.
3. Підготовка, участь та проведення «Олімпійського тижня, Олімпійського уроку та тижня фізичного культури» (вересень - жовтень 2023р.):
4. Підготовка та проведення змагань з «Олімпійського лелечення» для 3 - 6 кл. за Всеукраїнським проектом «Олімпійська освіта» у рамках Олімпійського тижня.
5. Підготовка та проведення змагань «Cool games» для 5 - 7 кл. за Всеукраїнським проектом «Cool games» у рамках Олімпійського тижня.
6. Участь вчителя Русенко Г.Д. у проведенні «Олімпійського уроку Львівщини».
7. Підготовка та участь у Міських турнірах з міні-футболу:
 - Благодійний «Кубок допомоги Україні» до Дня захисника України;
 - «Кубок Львівщини»;
 - Всеукраїнський турнір до свята Святого Миколая.

8. Вчитель Русенко Г.Д. брали участь у підготовці та проведенні фіналу Всеукраїнського спортивно- масового заходу Львівщини «Cool games» у якості судді.
 9. Участь, підготовка та проведення вчителем Русенко Г.Д. районних методичних об'єднань вчителів Сихівського та Личаківського районів.
 10. 9.Участь, підготовка та проведення вчителем Русенко Г.Д. засідань для голів методичних об'єднань вчителів фізичної культури ЛТГ.
 11. Участь в організації та проведенні Русенко Г.Д. спортивно-патріотичного фестивалю «Україна- козацька держава» приуроченого героям ЗСУ.
 12. Русенко Г.Д. та Древич М.В. брали участь у підготовці команди ліцею та проведенні Шкільної Ліги з волейболу у Личаківському районі.- II м.
 13. Участь Русенко Г.Д. в обласній нараді з питань розвитку фізичної культури та олімпійської світи у м. Львові та Львівщині при начальнику КФКС Ігнатовичу А.О.
 14. Участь та виступ вчителя Русенко Г.Д. у семінарах для вчителів фізичного виховання при ЦПРПП м. Львова.
 15. Виступи вчителів із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах ліцею, ШМО.
- Оздоровча-фізкультурно-спортивна робота Ліцею № 21 ЛМР відзначена, як одна із кращих у Львівській області, за проектом «Школи JuniorS».
- Вчитель фізичної культури Русенко Г.Д. нагороджена Подякою КФКС Львівської області за активну участь, організацію та суддівство Обласного фіналу V Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool games».
- Вчитель фізичної культури Русенко Г.Д. нагороджена Грамотою Міжнародної асоціації «Козацтво» за особистий внесок в організацію та проведення спортивно-патріотичного фестивалю «Україна- козацька держава» приуроченого героям ЗСУ.
- Вчитель предмету «Захист України» Герус В.С. прийняв участь та провів:
1. Співпраця із Національною академією сухопутних військ ім. П.Сагайдачного. Проведення онлайн-уроку музейної педагогіки для учнів 10 – 11 класів.
 2. До дня Захисниць та Захисників України проведено змагання серед учнів 9-11 класів зі стрільби з пневматичної гвинтівки.
 3. Участь команди ліцею у Шкільній лізі зі стрільби з пневматичної гвинтівки Личаківського району – I місце.
 4. Участь команди ліцею у міському етапі Шкільної ліги з пневматичної та вогнепальної зброї.
 5. Участь у районній та міській нарадах ЦПРПП м. Львова для вчителів предмету Захист України з питань методики проведення занять, гурткової роботи та подальшим впровадженням Концепції національно-патріотичного виховання в школі з предмету «Захист України».
 6. Підготовка та проходження учнів 10-х та 11-х кл. медкомісії у РВК.
- Вчитель хімії, предмету «Захист України» (основи медичних знань) та основ здоров'я Луц Л.В. прийняла участь та провела:
1. Проведення практичних занять із надання першої долікарської медичної допомоги у рамках тижня фізичної культури (8-11 кл.).
 2. Проведення уроку – тренінгу для учнів 6-х кл. « Правила гігієни учня ».
 3. Проведено місячник здорового способу життя.
 4. Створення вернісажу газет на тему:
 - «ВІЛ та СНІД»;
 - « Надання першої медичної допомоги хворим ВІЛ та СНІДом »;
 - «Не залишаймося байдужими...».
 5. Підготовка та проведення РМО Личаківського району та семінарів для вчителів хімії та вчителів основ здоров'я з питання вивчення та застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках.
 6. Виступи із доповідями на педрадах, інструктивно - методичних нарадах школи, ШМО.
- Вчитель музичного мистецтва Станішевська Н.З. прийняла участь та провела:
1. Підготовка, участь, проведення свята «Свято 1-го дзвоника».
 2. Підготовка та проведення свят у початковій школі.
 3. Проведення онлайн-уроків музейної педагогіки з предмету художня культура для учнів 9 -10 кл. Ознайомлення із роботами визначних художників світу. Відвідування музею І.Пінзеля, міської картинної галереї, філії картинної галереї ім. Возницького.

4.Участь у семінарах та нарадах при ЦПРПП м. Львова з питань впровадження оновленої Програми з музичного мистецтва для 5 - 7 кл., методики проведення занять, гурткової роботи та подальшого впровадження Концепції національно-патріотичного виховання через предмети «Музичне мистецтво» та «Мистецтво» .

5.Участь, підготовка та проведення концерту до дня Збройних Сил України.

6. Участь, підготовка та проведення зустрічі учнів 9-х класів із представниками ювенальної поліції. Права та обов'язки підлітків.

Вчитель образотворчого мистецтва Терлецька А.Ю.підготувала та провела:

29.09.2023 р. проведено екскурсію для учнів 6-Б класу «Стилі архітектури та декор будівлі ліцею № 21».

04.10.2023 р. участь учениці 6-Б класу Буцєвицької Яни в номінації «Еко-декор (картина)» - «Подих осені» в обласному конкурсі «Квітковий вернісаж».

09.10.2023 р. STEM освіта. Бінарний урок з Львовознавства і образотворчого мистецтва «Святий Антоній в архітектурі Львова». (Консультант ЦПРПП м. Львова А. Васильєва).

23.10.23 р. виступ в Будинку вчителя з Культурологічного лекторія у формі ремінісценції на тему «Методичні принципи інтеграції дисциплін суспільствознавства та мистецького циклу на прикладі святих в архітектурі та мистецтві Галичини. НУШ».

18.10.2023 р. участь в конкурсі «Урок у музеї» спільно з вчителем історії А. Васильєвою, який проводив музей «Львів Стародавній». Музейна педагогіка.

13.12.2023 р. нагородження дипломом від музею «Львів Стародавній» за участь у конкурсі на кращий конспект уроку у рамках музейної експозиції та за внесок у розвиток напрямку «Музейна педагогіка».

30.11.2023 р. Stem освіта – бінарний урок з математики, образотворчого мистецтва та Львовознавства «Лінійна композиція. Архітектурні обломи». (Вчителі: А. Васильєва, А. Терлецька, Б. Яцульчак).

З 20.11 по 01.12.2023 р. учні 5 – 7 класів малювали вітальні листівки воїнам.

12.12.2023 р. в рамках тижня доброчесності з парламентом проведено заняття «Плагіат у мистецтві».

Самоосвіта:

- ЦПРПП м. Львова – 30.08. Zoom конференція. Нарада «Методичні рекомендації організації навчання мистецтву в умовах реалізації концепції НУШ 2023-24 н.р.» для вчителів мистецьких дисциплін;

- ЦПРПП м. Львова – 06.09. Інструктивно – методична нарада для керівників професійних спільнот учителів мистецьких дисциплін ЗЗСО Львівської МТГ;

- Львівська Політехніка – 08.09. Урок – екскурсія у Порохову вежу з учнями 9-11 класів та ознайомлення з бакалаврськими роботами студентів 4-го курсу інституту Львівська політехніка;

- Курси НІТ – 18.09. «Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні: що потрібно знати вчителю»;

- Курси НІТ – 19.09. «Безпека дитини в освітньому середовищі»;

- ЦПРПП м. Львова – 21.09. Заняття для вчителів, що викладають Львовознавство у закладах освіти;

- ЦПРПП м. Львова – 25.09. Нарада для педагогів – організаторів Личаківського району;

- ЦПРПП м. Львова – 27.09. «Стрім навчання» для вчителів образотворчого мистецтва з питань оцінювання та системи викладання предмету;

- ЦПРПП м. Львова - 08.11. Екскурсія «Історична спадщина Зооветеринарної Академії»;

-ЦПРПП м. Львова – 15.11. Zoom конференція. Історико – культурологічний лекторій для освітян «Тоді нас міг врятувати хліб, тепер нас врятує пам'ять. Голодомор в Україні – геноцид українського народу»;

- ЦПРПП м. Львова – 15.11. Екскурсія для екскурсіводів міста «Автограф музею» в історичному музеї;

- ЦПРПП м. Львова – 07.12. Музейний урок «20 кроків історії Львова»;

- ЦПРПП м. Львова – 07.12 – 15.12. Курси підвищення кваліфікації «Креативний простір діяльності педагога – організатора в умовах НУШ».

У ліцеї систематично проводяться конкурси дитячого малюнку.

З 20.11. по 04.12.2023 р. був проведений XIV міський конкурс різдвяно -новорічної листівки (пам'яті Леопольда Левицького) серед учнів 5-7 класів з метою популяризації спадщини

художника. У конкурсі взяло участь 29 учнів вікової категорії 10-12 років, та 1 учень вікової категорії 13-14 років.

29.06.2023 р. три путівники із Львовознавства були ухвалені на засіданні методичної ради ЦПРПП м. Львова та рекомендовані до друку і впровадження у навчально – виховний процес ЗНЗ міста (протокол № 6 від 29.06.2023 р.)

- «Водні стихії Львова» - «Фонтани та криниці Львова» - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії;

- «Водолікувальні заклади Львова» - «Гідротерапія » - розвиваючий методичний посібник для роботи з учнями середньої та старшої школи на допомогу вчителям мистецьких дисциплін та історії;

- «Розумом кувалась перемога» - «Історико- зброєзнавче дослідження» - віртуальна екскурсія у минуле.

Вчитель хореографії Рибак З.А. прийняла участь, підготувала та провела :

Участь у семінарах при ЦПРПП м. Львова:

1. До «Дня ментального здоров'я» проведено «День психічного здоров'я» для учнів 1-4 класів.
2. Участь команди ліцею в спортивно-патріотичному фестивалі «Україна- козацька держава» приурочена героям ЗСУ..
3. Участь у флешмобі «Руханка сили», за підтримки Всеукраїнської програми ментального здоров'я «ТИ,ЯК».
4. Участь у Всеукраїнській руханці «Цікава фізкультура» в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» від організації проекту «Спорт заради розвитку».
5. Участь у практичному семінарі «Інтегровані підходи до вивчення модуля чирлідінг».
6. Підготовка та проведення у 1-4 класах «Ліга Дружніх», між класами «Ліга Сміливих» з чирлідінгу.
7. Участь у загальноміському спортивному святі «Разом до перемоги».

У 2023-2024 н.р. робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведено засідання методичних об'єднань, на яких обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення діагностувальних і підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. Протягом 2023-2024 н.р. проводилися методичні зустрічі з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, онлайн-навчання. Вчителі проводили цікаві конкурси, вікторини, виставки, проекти.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2023-2024 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольню – аналітичну діяльність:

- відповідність календарно-тематичних планів вчителів Державному стандарту загальної середньої освіти;

- аналіз впровадження компетентнісного підходу у викладанні предметів педагогами;

- контроль щодо дотримання норм академічної доброчесності;
- перевірку стану вивчення викладання предметів;
- аналіз психолого - емоційної адаптації учнів 1,5-х класів;
- класно-узагальнюючий контроль ;
- персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- перевірку питань виконання навчальних програм.

За підсумками перевірок підготовлено накази, які заслухано на інструктивно-методичних нарадах. Працівникам навчально-виховного процесу систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, нарад при заступнику, консультації за публікаціями у фахових журналах, вебінарах, тренінгах, семінарів-практикумів. Педагогічні ради були проведені згідно перспективного та річного планів, ліцей тісно співпрацював з викладачами Львівського університету ім.Ів.Франка, проводились спільні семінари та обговорювались спільні проекти на засіданнях педагогічної ради ліцею. Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі та області, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду, особливо в умовах воєнного стану, запровадженого в Україні з 24 лютого 2022 р., використовуючи необхідні онлайн-ресурси.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня освітньої роботи, здійснено ґрунтовний аналіз діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості здобувачів освіти.

Підсумки виховної роботи за 2023-2024 н.р.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У ліцеї створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається

зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти? Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів-ВПО;

розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у ліцеї є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, присвячені війни рф проти України, участь у навчальних проектах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Нормативною базою для організації виховної діяльності у ліцеї є:

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

1. «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
3. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-УІ;
4. «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-УШ;
5. «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;
6. «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-УШ;
7. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-УШ.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту» і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

1. відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

2. поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
3. нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
4. патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
5. усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
6. громадянської культури та культури демократії;
7. культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
8. прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
9. почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
10. культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Педагогічні працівники зобов'язані:

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобуванню освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо (ст.54 Закону «Про освіту»).

Питання про стан виховної роботи у ліцеї постійно слухаються на нарадах при директорів, педрадах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи ліцею та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- патріотичне
- правове

- моральне
- художньо-естетичне
- трудове, фізичне
- екологічне
- превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння належності до української нації.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування учнями занять та результатів атестації.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні беруть активну участь в громадському житті закладу, міста. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Виховна робота спрямовувалась за принципами:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання учнів реалізовувалось в проацесі організації :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;

- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота здійснювалась відповідно до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги.

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була також направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Інформацію про проведення заходів систематично розміщено на сайті закладу, шкільній сторінці Фейсбук, Інстаграм.

У 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

Відповідно до Указу Президента України у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

Загальношкільні заходи:

5. Свято – квест для 1 і 11 класів «Знайди розклад уроків»(01.09.23);
6. Свято «Ми сильна та спортивна нація», присвячене Олімпійському тижню (11.09.23);
7. День Збройних Сил України 5-9 класи – свято готували 5-9 класи (05.12.23)
8. Загальношкільні Великодні гаївки (15.05.2024р.)
9. Конкурс талантів (5-11 класи)
10. Концерт-випуск учнів 4-х класів (29.05.24р.)
11. Прощай, Букварику, ти - наш перший друже! Ми тобі, Букварику, дякуємо дуже! Учні 1-А класу урочисто, святково та весело попрощалися з Буквариком.
12. Свято останнього дзвоника «Випуск 2024» (31.05)

Години спілкування:

Протягом року кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди згідно шкільного плану.

1. Проведення першого уроку: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» 2-10 класи (01.09.23);
2. «Інтегрована година спілкування» , присвячена Дню миру у 4-А класі, учні декламували вірші, брали участь у вікторині, виготовляли голубів миру для воїнів-захисників (21.09.23);
3. Учні 3-А класу писали роздуми про мир та листа очільникам ООН, у якому закликали держави світу допомогти Україні домогтися миру, щасливого дитинства для дітей.
4. Учні 4- А класу провели інтегрований День миру: декламували вірші, брали участь у вікторині, виготовляли голубів миру, які "полетять" з побажаннями перемоги до наших воїнів.
5. У рамках тижня " Увага! Діти на дорозі! " учні 4 А та 4 Б класів складали сенкан про різні види транспорту, працювали з фільвордом, відновлювали правила дорожнього руху (утворювали речення з поданих слів), читали з "перешкодами" "Цікаві знаки", складали математичні пазли "Транспорт", створили "Дорожній вісник".
6. Тиждень «Увага! Діти на дорозі!» Учні 2-А класу грали у LEGO вікторину і вивчали дорожні знаки. У процесі створили постер «Які ми бачимо знаки на дорозі»
7. У рамках тижня безпеки дорожнього руху "Увага! Діти на дорозі!" у 2-Б класі пройшла година спілкування " Безпека дорожнього руху".
8. Учні 3-Б класу провели вікторину "Безпека на дорозі "
9. «Захист тварин – слава честі людей!», присвячена Всесвітньому дню тварин (04.10.23);
10. 3-Б клас Година спілкування "Хліб - усьому голова". Бережіть хліб! Бережливо ставтеся до хліба!
3. До Всесвітнього дня хліба учні 4-А та 4-Б класів провели годину спілкування " Хліб - всьому голова", та провели майстерку по випіканню калачів для наших воїнів.
4. До Дня української писемності та мови учні 4-х класів провели музейний урок " Першодрукарі" та віртуально полинули у епоху середньовіччя, де спробували друкувати малюнки та грамоти на перших друкарських станках.

5. До Дня української писемності відбувся турнір знавців рідної мови «Солов'їне шоу» для учнів 8-А і 8-Б класів
6. До Дня української писемності для учнів 6-А і 6-Б класів -пізнавальна вікторина «Знай рідну мову»
7. Свято української писемності та мови у 3-Б класі " Єдиний скарб у Тебе - рідна мова".
8. Пані Мова на гостинах у пані Осені...Учні 5-А і 5-Б класів Ліцею 21 ЛМР взяли участь у мовознавчому турнірі "Мова єднає всіх" до Дня української писемності та мови.
9. Велична,щедра і прекрасна мова! Учні 7-А і 7-Б класів Ліцею 21 ЛМР говорили про походження і значення мови під час проведення усного журналу "Сторінками української писемності" до Дня української писемності та мови.
10. Слово до слова-зложиться мова...Учні 5 - 11 класів Ліцею 21 ЛМР взяли участь у віршованому флешмобі "Українська - мова миру" до Дня української писемності та мови.
11. До Дня доброти та Міжнародного дня незрячих учні 4-А класу в бібліотеці на вул. Князя Романа переглянули пізнавальний фільм про незрячих людей і їхні права. Взяли участь у цікавій і яскравій майстерці. 3-Б клас Година спілкування "Всі ми- різні, всі ми - рівні". Ми всі такі різні, але кожен прекрасний по - своєму. Поважаймо і толерантно ставмося один до одного.
12. До Дня толерантності учні 7-Б класу Ліцею №21 ЛМР отримали посвідки, а класний керівник і психолог-сертифікат за участь в IV Національному #Антибулінговий_урок_2023#Не_Цькуй.
13. Прозора школа: Що таке академічна доброчесність? В 10-А класі пізнавальна командна гра про основи доброчесності.
14. Години спілкування у 3А класі на тему „Академічна доброчесність, справедливість, порядність. Учні взяли участь у вікторині, послушали казки В Сухомлинського, поділились своїми думками щодо цієї теми.
15. У рамках проекту " Прозора школа" учні 4-А класу говорили про людські цінності, зокрема про доброчесність. Діти здійснили мандрівку до "Міста доброчесності", слухали казку, ділились враженнями, " виростили" квітку академічної доброчесності.
16. У 4Б класі пройшла година спілкування у рамках проекту "Прозора школа. Доброчесність". Учні прослухали та проаналізували оповідання "Де живе Щастя", ділились своїми враженнями, "виростили" дерево доброчесності та упорядкували лепбук про академічну доброчесність.
- 17.9-Б КЛАС. Година спілкування до Дня Гідності та Свободи Україна - країна нескорених!"
- 18.Участь у Всесвітньому Дні Гідності (з 21 листопада – Свята гідності та свободи України – до 10 грудня – Дня прав людини).Подія цього року відбувалася завдяки зусиллям команди спільноти відповідального вчительства EdCamp Ukraine, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України, а ще й за підтримки федерального уряду Німеччини в межах програми «Громадянська служба миру» Civil Peace Service Ukraine — GIZ ZFD та програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та впроваджується Рада в Україні Учні 7-Б класу Ліцею 21 ЛМР розмалювали сердечка до Всесвітнього Дня Гідності і відправили для участі у виставці від міжнародної організації UNICEF “Колір твого серця”, яка відбудеться в Нью-Йорку.

19. До Дня Гідності та Свободи учні четвертих класів провели годину спілкування " Ми вільні творити майбутнє".
20. 1-4 класи. Година спілкування "Ми - незламні"
21. 5 -Б кл. Виховна година "Свічка пам'яті. Голодомор. 1932 -1933".
22. 3-Б клас Година спілкування "Голодомор 1932-1933р.
23. 5-А клас. Година спілкування. «Пам'ятаємо. Голодомор 1932-1933р.» Перегляд фільму: «Голодний Дух».
24. Година спілкування "Голодомор - біль серця всієї України" у 2-Б класі
25. В День пам'яті жертв голодомору учні 4-х класів провели годину спілкування " Голодомор 1932-1933 р. Біль душі і пам'ять серця" та створили тематичне панно.
26. 1-А. Година спілкування "Голодомор 1932-1933".
27. У 2-А класі дітки виготовляли свічечки пам'яті жертвам голодомору під час години спілкування.
28. "Голодомор-біль серця всієї України". Година спілкування в 7-Б класі
29. Година спілкування у 8-А класі «Голодомор -помста за свободу
30. Година спілкування у 9 - Б кл., присвячена 90 річниці до дня вшанування пам'яті жертвам Голодомору в Україні "Забуттю не підлягає"
31. Учні 3А класу радісно зустріли Святого Миколая театралізованою виставою у актовій залі ліцею для батьків та у Гарнізонному Храмі.
32. День Святого Миколая у ліцеї 21 учні 2-х класів зустріли чарівною казкою, вітаннями і теплими побажаннями!
33. 3-Б клас Година спілкування "День єднання" Нехай наша єдність дарує нам крила у найважчі часи!
34. У 8-А класі відбувся урок пам'яті .Учні обговорювали конкретні факти подій Революції Гідності ,переглядали архівні відео, створили серце пам'яті, долоні мрій Небесна Сотня на варті. Вона поруч з нами
35. Герої не вмирають, доки пам'ять про них жива. Учні 2-А і 2-Б класу сьогодні у бібліотеці слухали «Казку про світло»і «Казку про Майдан»Малювали ПЕРЕМОГУ!
36. Меморіальний Музей Гідності, 10 роковини з дня подій на Майдані 2014рік! Учні 6А,Б класів вшанували Пам'ять Героїв Небесної Сотні і прикріпили білих Ангеликів на Алеї Пам'яті Героїв!
37. Учні 10-А класу вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні на Алеї Героїв на Личаківському цвинтарі, де поховані Юрій Вербицький, Андрій Дигдалович, Богдан Ільків та Володимир Бойків.
38. На Личаківському кладовищі учні 11 А та 10 А класів запалили свічку та вшанували пам'ять Героїв що загинули під час Революції Гідності у лютому 2014 року

39. 6-А клас долучився до урочистого встановлення сорокаметрового прапора України. Прапор України, який за пів року об'їхав 20 українських міст, відвідав позиції понад 30 бригад ЗСУ та зібрав тисячі підписів військових, капеланів, медиків, волонтерів, благодійників, громадських діячів, освітян і школярів, передали військово-історичному музею міста Львова у Будинку офіцера. Також «Найцінніший прапор України» як найдовше українське знамено з найбільшою кількістю підписів дітей та військових, подали до включення у Книгу рекордів України.
40. Година спілкування у 1-А класі до Міжнародного Дня рідної мови. Виготовили лепбук з вправами "Мовне сонечко" та хмара слів "Листочки калини".
41. Ранкове коло у 1-А класі. Привітання у колі і щирі побажання дітей до Міжнародного дня рідної мови.
42. Ранкове коло у 3А класі на тему «Люби Україну, будь українцем, розмовляй українською» до міжнародного дня Рідної мови.
43. У 4-х класах відбулася година спілкування "Ми - українці-велика родина. Мова і пісня у нас солов'їна. Квітне в садочках червона калина, Рідна земля для нас всіх - Україна!". Діти озвучили вислови видатних українських діячів про мову, опрацювали з тестові завдання на знання української мови, творчо працювали з віршами.
44. 3-Б клас Міжнародний день рідної мови. Мова є душею нації, її генетичним кодом, у її глибинах народилося багато з того, чим може пишатися наш народ.
45. Знавці рідної мови 8-А і 8-Б кл змагались у мовному батлі.
46. Учні 2-Б класу створили груповий міні-проект-книжечку "ТАРАС ШЕВЧЕНКО - ВЕЛИКИЙ КОБЗАР".
47. До 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка учні 3-Б класу брали участь у Шевченківських читаннях "Шевченкове слово".
48. 8 березня учні 5-А класу відвідали музей ім. Андрея Шептицького, а також побували на майстер-класі в стилі Гравюра (друкували портрет Т. Шевченка).
49. Учні 5-А класу Ліцею 21 ЛМР цікаво та емоційно провели час упродовж літературної гри-пошуку "Чи знаємо ми Шевченка?" (до 210-річчя від дня народження) у Бібліотека на Князя Романа, отримали приз за перемогу-дружбу.
50. Навчально-пізнавальну гру "Усім відомий Шевченко" провели з учнями 5-Б класу Ліцею 21 ЛМР. Під час цього заходу діти мали можливість виконувати завдання різного характеру, демонструючи при цьому знання з української літератури, логічне мислення, декламаторські здібності. Усі учні отримали призи. Флеш-моб «Свою Україну любіть. Любіть її» за поезіями Т. Шевченка до 210 річниці від дня народження Кобзаря. 8-А клас
51. 1-А клас. Лепбук до 210 річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка-Великого Кобзаря. Його слово завжди надихає! Родинне свято в 1-А класі "Встала весна, чорну землю сонну розбудила..."
52. До 210 річниці з Дня народження Великого Кобзаря учні 4-их класів провели Шевченкові читання "Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття", декламували вірші та створили виставку ілюстрацій до творів поета.

53. Учні 3 А класу творчо вшанували 210 річницю Великого Кобзаря на бібліотечному уроці провели вікторину, співали пісні, читали напам'ять вірші Шевченка, малювали ілюстрації до його творів .
54. Учні 7-Б і 7-А класу Ліцею 21 ЛМР були активними слухачами упродовж проведення лекції мистецтвознавця Оксани Жмурко "Шевченкіана у творчості Леопольда Левицького"(до 210-річчя від дня народження Т.Шевченка) у Бібліотека на Князя Романа.
55. Портрет Т.Г.Шевченка у техніці кольоропис створили учні 2-А класу на годині спілкування до Шевченкових днів.
56. Виготовлення буклетів учнями 7-их класів (до 210-річчя від дня народження Тараса Шевченка)
57. До Дня пам'яті і примирення учні 4 класів створили композицію " Ніколи Знову".
58. 3-Б клас Година спілкування " День пам'яті та примирення " Учні виготовили квітку мак - символ пам'яті.
59. Мама є найріднішою людиною в житті кожного з нас. Учні 4Б класу приготували вітальні листівки та вироби- подарунки для своїх мам під час години спілкування.
60. З Днем матері наших милих, чарівних , найрідніших та найкращих матусь у світі привітали учні 1-А класу листівками.
61. Учні 3А класу виставою- казкою,, Вовк та козенята привітали своїх матусь з Днем Матері. Діти співали пісень, танцювали, розважали найрідніших конкурсами, сюрпризами подарунками
62. Учні 3-Б класу подарували своїм матусям яскраві емоції, вітальні листівки,квіточки,які зробили власноруч .А ще наші матусі були активними учасниками конкурсів,які проводили діти.
63. Учні 7-Б класу вітають дорогих матусь зі святом і дарують їм серця подяки та любові,виготовлені власноруч.
64. Учні 2-А класу привітали своїх матус святковим відеороликом з віршами для мам.
65. Учні 2А класу створили колекцію вишиваночок в стилі «орігамі» до Дня вишиванки.
66. 1-А клас . Година спілкування "Вишиванка-символ України".
67. Година спілкування "Вишиванка єднає українців" у 2-Б класі
68. 5-А клас . Українські традиції-одні з найкрасивіших у світі.І в наших з вами силах поширити їх,розповісти про них всьому світу. Одягайте свої вишиванки і нехай весь світ побачить яка прекрасна наша Україна та її символи.
69. Учні 4-Б класу шанують і вивчають традиції свого народу. Разом з працівниками бібліотеки #13 по вул. Князя Романа провели майстерку з виготовлення об'ємної аплікації дівчини-українки, ознайомилися з елементами дизайну вишиванок у сучасному стилі.
70. Вишиванка - символ України, дзеркало народної душі. До Всесвітнього дня вишиванки учні 4- А класу провели цікавий та пізнавальний тематичний день . На уроках виконували різноманітні завдання, пов'язані з вишиванками,виготовили сорочки - обереги для наших воїнів з власним орнаментом.

71. Година спілкування у 3 А класі. Учні познайомились зі зразками вишиванок, розповіли про родинні традиції, створили свої зразки вишитих сорочок.
72. День Вишиванки англійською від 6Б класу!
73. До Дня Героїв учні 8-Б та 9-А класів переглянули фільм "Сміливі". Обговорили актуальні проблеми військового часу, поведінку з військовими, які втратили кінцівки, але залишилися незламними. Борімося, допомагаймо ЗСУ, наближаймо перемогу!
74. У День Героїв, учні 1-11 класів вшановують пам'ять всіх українців, які пожертвували власним життям у боротьбі за свободу та незалежність України.
75. Година спілкування у 3А класі на тему, День Соборності України. Зустріч з мешканкою Херсону Тетяною Яригою
76. Година спілкування в 4- А класі до Дня Соборності України" Єдина країна- єдиний народ".
77. Година спілкування до дня пам'яті героїв Крут "Ви боролись тоді, щоб ми перемогли тепер" пройшла у 4Б класі.
78. Спілкування з письменниками Львова. Презентація збірки творів учнів
3А класу, Ось як творяться дива. Зустріч з письменницею Львова Любов'ю Відутою.
79. Учні 2-А і 2-Б класів побували у районній бібліотеці на зустрічі з дитячою письменницею Любов'ю Відутою. Любов Відута презентувала нову книгу "Енциклопедія Україна", а також розповіла про інші свої книги, провела імпровізовані забавки.
80. Учні 4- А класу відвідали бібліотеку на вул. Князя Романа, у якій із захопленням слухали, сидячи на подушках чи лежачи на килимку, повість- казку Галини Вдовиченко " Ліга непарних шкарпеток". Дітям дуже сподобалося складати свої пригоди про шкарпетонів, шкарпань чи шкарпуків та презентувати, інсценізуючи їх.
81. Учні 4Б класу провели урок -дискусію "Блогери. Безпечний Інтернет". Сидячи на подушках, слухали оповідання та дискутували на задану тему. Уявляли себе блогерами та обговорювали різні ситуації, які б хотіли висвітлити у своїх каналах.
82. Надзвичайно цікавою була зустріч учнів 8-А класу з молодою, амбітною студенткою-письменницею Софією Шайдою, яка презентувала свою книгу «Паралельки» про шкільні роки, події, дружбу.
83. До дня Добровольця «Наближаємо перемогу разом». Зустріч з капеланом 9-11 класи
Зустрічі - спілкування з психологом ліцею, з представниками ювенальної поліції, патрульної поліції, представниками прокураткри.
4. Зустріч з психологом школи «Булінг» 9-і класи
5. 06.10.23р. У 6-А класі відбулася зустріч з правоохоронцями. З дітьми було проведено лекцію щодо прав та обов'язків неповнолітніх. Діти були активними співрозмовниками та ставили багато питань.
6. Міжнародний день боротьби проти насилля: тренінг «Як захистити себе від насилля» 7-Б клас
7. Тренінг «Протидія торгівлі людьми», «Ви не для продажу». 7-Б клас

8. Зустріч з представниками поліції на тему «Що таке булінг? Чи присутній він у школі? Типи булінгу і відповідальність за це» учасники учні 6Б класу
9. Представник поліції провів бесіду з учнями 6-А класу на тему « Що таке булінг ?» та перевіряв знання дітей щодо правил дорожнього руху
10. 18.04.2024р. Зустріч з психологом. "Академічна доброчесність, як актуальна проблема сучасності." 9А та 9Б класів
11. 22.05.2024р. у 9-А та 9-Б класах відбулася бесіда з психологом: "Протидія торгівлі людьми."
12. Учні 7-Б класу Ліцею №21 ЛМР долучилися до Всеукраїнського уроку єдності, який був присвячений протидії дезінформації та маніпуляціям. Обговорили, як протидіяти соціальним стереотипам, що таке боти і тролі, як не вестися на маніпуляції.

Заходи до Дня цивільного захисту:

3. 6-А клас урок до дня ЦЗ « Що ти знаєш про безпеку?»
4. Учні 10-А класу відпрацьовували техніку евакуації, перебування в приміщенні за правилом "двох стін"; знайомляться з методикою пожежогасіння.
5. 5-ті класи урок до дня ЦЗ Квест "Що ти знаєш про вогняну безпеку"
6. Урок Цивільного захисту у 3А класі. Учні пригадали правила поведінки у ситуаціях які можуть виникнути у зв'язку з небезпекою для життя і здоров'я, підготували малюнки, переглянули мультимедію, навчилися виготовляти ватно-марлеві пов'язки.
7. 8-А і 8-Б класи до Дня ЦЗ. Урок-гра «Надзвичайні ситуації»
8. 3-Б клас День ЦЗ
9. Учні навчилися виготовляти ватно-марлеву пов'язку, вивчали правила пожежної безпеки
10. 3-Б клас Інсценізація "Пригоди у Лісовій школі" Правила безпечної поведінки під час пожежі.
11. До Дня цивільного захисту у 4Б класі проведено пізнавально-ігрову годину "Вогонь - друг, вогонь - ворог". Учні повторили:
 - причини виникнення надзвичайних ситуацій,
 - правила поведінки з легкозаймистими речовинами,
 - підготували повідомлення про причини виникнення пожежі та способи її гасіння, способи запобігання поширенню вогню, -працювали з дидактичною грою,
 - виготовляли ватно - марлеві пов'язки.
12. До Дня цивільного захисту учні 4- А класу переглянули відео про надзвичайні ситуації, відповіли на запитання вікторини. Кореспонденти розповіли про стихійні лиха, які відбувалися у різних куточках України. Діти створювали пам'ятки " Як діяти під час надзвичайних ситуацій, виготовляли ватно- марлеві пов'язки та вчилися їх правильно одягати.
13. До Дня цивільного захисту у 2-Б класі був проведений тематичний урок "Надзвичайні ситуації та способи їх подолання".

14. Говорили про дорожні знаки та виготовили лепбук "В країні дорожніх знаків".
15. До Дня цивільного захисту у 2-Б та 2-А класах був проведений тематичний урок "Надзвичайні ситуації та способи їх подолання". Говорили про дорожні знаки та виготовили лепбук "В країні дорожніх знаків".
16. До дня цивільного захисту у 9-А класі були проведені тематичні уроки: "Вибухонебезпечні предмети, замасковані під побутові.", " Чорнобиль-ніколи знову!" Учні ознайомилися з видами вибухонебезпечних предметів, навчилися алгоритму дій при їх виявленні. Пригадали історію техногенної катастрофи на ЧАЕС, обговорили, які права людини було порушено тодішньою владою. Також, відповіли на питання вікторини.
17. Бережімо Світ для нащадків! Еко-постер 6Б класу в День ЦЗ

Гурткова діяльність:

1. Команда ліцею "Golden Stars" пройшла у відборі та стала учасником з нашим проектом "CHEER FEST "NEW STARS" та APT терапія" у Хакатоні «VolunTEENS» – це триденна подія для команд підлітків та їх вчителів. Протягом події учнівські команди навчились:
 - Знайомитись з усіма принципами та характеристиками волонтерства.
 - Навчатись створювати волонтерські акції та проекти
 - Генерувати ідеї проектів для своєї школи або громади.
 - Обмінюватись досвідом з однодумцями з різних куточків України.
1. До "Дня психічного здоров'я " ліцей 21 ЛМР взяв активну участь у заході ігрового клубу "Спільно Juniors". 5 локацій присвячених фізичному та психологічному здоров'ю: "Вежа", "Я знаю, Хто я", "Я можу", "Перерва", "Мрії". Рефлексія у колі утворила павутинку із ниток, яка символізує зв'язки між всіма учасниками кола. Команда чирлідінгу "Golden Stats" була запрошена гостем на спортивно- патріотичний фестиваль «Все буде Україна!» у Львівському патріотизм, витривалість, кмітливість та силу .

Благодійність і волонтерство:

1. Початкова школа ліцею продовжує підтримувати захисників України листами , малюнками, оберегами, які разом з посилками відправляємо на війну нашим захисникам.
2. Учні 3-Б класу брали участь у міській акції "Посилка для воїна" Посилки передали військовим волонтерам.
3. 3А клас передає вітання-листівки та посилку воїнам 80 ДШБ
4. Учні ліцею долучилися до акції Миколай у камуфляжі, купивши ліки для захисників України.
5. 23 квітня учні 6-А класу долучилися до благодійного ярмарку, який відбувся у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Ґжицького.
6. У ліцеї 21 ЛМР відбувся благодійний ярмарок. Доброчинна подія об'єднала учнів, вчителів та батьків. На ярмарку можна було придбати солодощі та вироби ручної роботи. Кожен клас ліцею, який брав участь у ярмарку, намагався не лише вразити оригінальністю та творчим підходом, але й зібрати якомога більше коштів для підтримки наших захисників. Під час акції

було зібрано 60336 грн! Кошти були перераховані на дрони і у військовий госпіталь на закупівлю операційних інструментів. Благодійність – це свято, на якому можна поділитися добром, зробити хорошу справу, а в даному випадку підтримати воїнів відчуттям теплоти і вдячності. ПЕРЕМОГУ наближаємо РАЗОМ!

7. Впродовж року педагогічні працівники займаються благодійністю з волонтеркою В.Сазановою.

Пізнавальні екскурсії з вивченням історії та культури рідного краю і майстеркласи:

1. Учні 4 класів відвідали пасіку.Брали участь у майстерці з виготовлення мила,свічки. Вивчали лікарські рослини і самі готували чай, який смакували з вафлями і медом.
2. 22 вересня, учнями 9 Б класу Ліцею 21ЛМР, відбулась одноденна поїздка Тернопільщиною. Побували у Вишнівецькому палаці, Збаразькому замку, а також у м. Тернополі. Мали можливість покататися на теплоході, на Тернопільському озері. У всіх залишилися незабутні враження.
3. Навчально-відпочинкова екскурсія з виїздом на природу "Стежками І.Франка."(с.Нагуєвичі) Прогулянка м.Дрогобич, Страусина ферма . 6-Б клас
4. Учні 2-А і 2-Б класів провели урок "Милування природою" у Стрийському парку.
5. Учні 3-х класів побували на пізнавальному музейному уроці в Львівському історичному музеї. Діти побачили археологічні знахідки нашого краю, портрети козацьких гетьманів,предмети козацького побуту,козацьку зброю, музичні інструменти,рукописи і стародруки.
6. Екскурсія в ліцей Героїв Крут. 7-А клас
7. Поїздка від сходу і до заходу сонця...Учні 7-Б класу Ліцею №21ЛМР разом з батьками та іншими любителями природи насолоджувалися неймовірними осінніми краєвидами.Побували в найбільшому в Україні Реабілітаційному центрі бурого ведмедя,на озері Синевир та водоспаді Шипіт.
8. Похід у філармонію."Незабутня Квітка Цісик". 7-Б і 7-А класи
9. 13.10.2023 учні 5-А разом з батьками відвідали зоопарк Лімпопо у Меденичах.В зоопарку проживають понад 500 тварин-представників різних видів фауни з усіх континентів світу.В учнів залишилося багато позитивних емоцій та приємних вражень.
- 10.3А клас. Музейний урок „Між минулим і майбутнім. Історичний музей
- 11.8-б клас дякує провів прекрасний відпочинок і корисну екскурсію у Тустань. Море вражень і емоцій у кожного.
- 12.Гуманне ставлення до людей з особливими потребами.Урок - екскурсія до музею в Темряві. 8- б клас.
- 13.Учні 6-Б класу відвідали «Музей Темряви» - світ, який можна сприймати на дотик, слух, нюх, смак. Інклюзивність та рівні права, прояв емпатії стало мотивацією робити добрі справи і надалі у допомозі ближньому!
14. 3 нагоди Міжнародного дня музеїв, 6-А клас відвідав виставку «Тварини на грошових одиницях світу» у Зоологічному музеї ЛНУ імені Івана Франка- одному з найстаріших музеїв Європи, авітали у Музей рудних формацій та палеонтологічний музей.

15. Учні 5-А класу разом з кл.керівником Шевчук Ю. ходили на прем'єру фільм: "Уявні друзі".
16. Учні 9-А класу разом з класним керівником Н.Б.Боднар відвідали Крушельницьке лісогосподарство, познайомилися з технологією створення справжнього Карпатського чаю, побачили найбільший герб України створений із кипарисовика. Також, відвідали Державний історико-культурний заповідник «Тустань».
17. Учні 4-А класу відвідали ведмежий притулок "Домажир", оглянули умови, у яких проходить реабілітація тварин; яскраво розписали яворівську іграшку, весело розважилися у мотузковому парку.
18. Незабутня подорож «Карпатським трамвайчиком», інтерактивний науково-пізнавальний музей, медоварня . Емоції з Карпат від 6-Б класу!
19. Учні 5-А та 5-Б класів, весело та цікаво провели час у чудовому місці Парк Історії Землі "UNDERHILL". Учні познайомилися з прадавніми тваринами, що жили мільйони років тому на землях сучасного Прикарпаття. Екскурсія, розваги, квест - весело, цікаво, пізнавально, саме те що треба на завершення навчального року.
20. Учні 6-А класу провели насичено день і отримали багато нових емоцій та знань. Неймовірні емоції подарували тварини у парку «Джерело», у «Криївці- Музеї УПА» почули історичні факти нашого краю, а «Бананова ферма» познайомила з цікавими рослинами.
21. Успішно і весело закінчує навчальний рік 3А клас. Це і спортивні перемоги, бульбашкові експерименти, екскурсії, Країна островів і розваг у бібліотеці 13 і смачна піца зроблена своїми руками
22. Пізнавально закінчив навчальний рік 4Б клас. Учні ознайомилися з історією стародавнього Звенигорода, Свіржа, подорожували у віртуальній реальності.
23. 2-А клас відвідав зоопарк «Лімпопо». Враження - мега позитивні та бажання повернутися ще раз.
24. Похід у центр архітектури , дизайну та урбаністики « Порохова Вежа». Знайомство з історією нашого міста 9-А клас
25. Без усвідомлення минулого немає майбутнього. Учні 8-А класу в музеї-в'язниці на Лонцького .Вчитель Яблонська О.В

Дослідницька діяльність:

1. Учні 10 класу ліцею 21 ЛМР відвідали майстерню парфумерії Be craft, де пройшли дослідницький шлях від створення парфумів до вивчення хімічного складу моноароматів, тобто естерів. Наукові знання впроваджуємо у життя! Вчителька хімії Луц Л.В. СТЕМ освіта в дії!
2. Поєднання виховного заходу та уроку, історія та англійська, квізи та забавки і все це - Стем освіта у Шевченківському Гаю з 6Б класом.
3. STEAM-урок у 3-Б класі. Учні набули знань та практичних навичок з англійської мови та іконопису. Під наставництвом вчителів Валерія Грицишина і Надії Грицишин діти ознайомилися з настінними розписами церкви Святого Миколая у Львові, написали листа Святому Миколаю і спробували малювати на уявній стелі.

4. Команди 4-х та 9-х класів Ліцею 21 ЛМР, взяли участь у другій грі районного етапу "Lviv School Quiz".
5. У рамках проекту "Відомі українці", 8-Б клас представив проект - "І. Франко, якого ми не знали."
6. У рамках проекту "Відомі українці", 9-Б клас представив проект «Юрій Руф»
7. У рамках проекту "Відомі українці" 9-А клас представив проект «Юліан Романчук»
8. У рамках проекту "Відомі українці" 11-А клас представив проект «Стефан Банах»
9. У рамках проекту "Відомі українці" 10-А клас представив проект «
10. За ініціативи Ліцею 21 ЛМР в рамках проекту: " Видатні українці в околі ліцею" 17.04.2024р. відбулася онлайн-конференція за участі Ліцею 21 ,Ліцею 70 та школи N 24. Учні 9-А та 8-Б класів , разом з класними керівниками Боднар Н.Б. та Сивик М.Ю., представили свої дослідницькі проекти про І.Франка, Ю.Романчука, школа N 24 представила роботу про М.Конопницьку, а представники Ліцею 70 розказали про людей мистецтва.
11. У ліцеї 21ЛМР на уроках хімії та основ здоров'я успішно пройшли учнівські конференції з нагоди ДНЯ НАУКИ. Розглядалися теми на межі хімії і медицини, екології, фізики, біології і ін.наук. Учні підготували цікаву інформацію. Вчителька Луц Л.В.
12. Проект TWINSCHOOLS, який поєднує дві школи, захоплює учнів ліцею 21 можливістю проявити себе в знанні англійської мови та в умінні спілкуватися з литовськими старшокласниками. Допомогали в комунікації вчителі Валерій Грицишин і Зоряна Сенищ.

Гурткова робота:

- Команда ліцею "Golden Stars" пройшла у відборі та стала учасником з нашим проектом "CHEER FEST "NEW STARS" та APT терапія" у Хакатоні «VolunTEENS» – це триденна подія для команд підлітків та їх вчителів. Протягом події учнівські команди навчилися:
 - Знайомитись з усіма принципами та характеристиками волонтерства.
 - Навчатись створювати волонтерські акції та проекти
 - Генерувати ідеї проектів для своєї школи або громади.
 - Обмінюватись досвідом з однодумцями з різних куточків України.
- Вистава для усіх учасників освітнього процесу, присвячена дню народження Ліні Костенко (кер. Гурта О.Яблонська)
- До "Дня психічного здоров'я " команда ліцею взяла активну участь у заході ігрового клубу "Спільно Juniors". 5 локацій присвячених фізичному та психологічному здоров'ю: "Вежа", "Я знаю, Хто я", "Я можу", "Перерва", "Мрії". Рефлексія у колі утворила павутинку із ниток, яка символізує зв'язки між всіма учасниками кола. Команда чирлідінгу "Golden Stats" була запрошена гостем на спортивно- патріотичний фестиваль «Все буде Україна!» Виховуємо патріотизм, витривалість, кмітливість та силу .
- «Мандруємо казкою».Учні 6-х класів показали для малечі попури з народних казок.

- Учні театрального гуртка на сцені театру Воскресіння! Фестиваль дитячих театрів «Вражай Фест» дав нам можливість поринути у казковий і неперевершений світ театру, ми мали можливість виступити на професійній сцені, отримати досвід і пережити неймовірні емоції!
- Участь старшокласників у гуртку «Львовознавство», у конкурсі «Львівське Рондо» (кер.гуртка А.Терлецька)

Профорієнтаційна робота:

Для кожної молодої людини вибір професії - друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку.

1. Бесіда з профорієнтації з представниками танкового інституту 11-А
2. У початковій школі проведено інтерактивну гру «Бджілка мала, але й та працює», конкурс загадок про професії «Калейдоскоп професій»
3. Участь старшокласників у дистанційних Днях відкритих дверей ЗВО III-IV рівня акредитації.
4. У рамках проєкту профорієнтаційних зустрічей з батьками у 2-х класах відбулися майстеркласи кондитерів., у 3-х класах знайомство учнів з роботою працівників пошти, продавців;
5. Учні 6-Б класу, з ціллю профорієнтації, відвідали нову клініку від зооветеринарного університету для тварин .
6. Учні 6-А класу мали нагоду поспілкуватися з працівником ДСНС.(кл.кер. Блащак Л.В.)
7. Урок- екскурсія для 8-х класів у коледж архітектури на Пекарській (кл.кер.Яблонська О.В. , Сивик М.Ю., педагог-організатор Терлецька А.Ю.)
8. Відбулася зустріч учнів 10 -11 класів з представниками Технологічного фахового коледжу НУ "Львівська політехніка", (кл.кер. Грицишин В.П., Терлецька А.Ю., Луцик О.Б.)
9. У рамках проєкту профорієнтаційних зустрічей з батьками 7-Б класу відбулася презентація спеціальностей геологічного факультету ЛНУ імені Ів.Франка, розповідь про навчання і дозвілля студентів
10. Учні 9-А класу відвідали Львівську національну філармонію, на сцені якої звучала музика у виконанні Академічного камерного оркестру «Віртуозів Львова» під батutoю диригента Бурка Сергія. Прозвучала польська та українська музика в ретроспективі від українських класиків «Музика єдності» (кл.кер. Станішевська Н.З.)
11. Учні 9-11 класів мали нагоду поспілкуватися з представниками Львівської політехніки та інституту Поплавського.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводились інструктажі-бесіди:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків на батьківських зборах та розміщені на сторінці закладу у Facebook. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023-2024 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин

- 3 -Б клас Година спілкування "Тварини - наші друзі" Вчитель Грицишин Н.І.
- акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок:
- Учні 4-их класів провели конкурс "Годівничка". Сподіваємося, що з нашою допомогою пташкам буде легше перезимувати, і вони ще не раз тішитимуть нас дзвінким співом, метою яких є допомога безпритульним тваринам.

Екорух у Ліцеї 21ЛМР. Ми спільно вберегли наше середовище від пластику.

Учні, вчителі, батьки беруть участь у екологічно-соціальному проєкті "Кришечки збери-Україні допоможи". Зібрані кришечки передаємо на переробку, а виручені кошти перераховані на ЗСУ. У ліцеї збір організувала Н. Грицишин.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу (Керівник гуртка Н.Станішевська)

За рік навчання школярі показали, що вони дуже виховані, організовані, товариські. Дуже люблять працю, намагаються завжди брати участь у будь-яких починаннях.

Значну увагу приділяли роботі з профілактики булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Класні керівники застосовують наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Учнівське самоврядування

Учнівське самоврядування діє в ліцеї вже не перший рік і покликане допомагати адміністрації у вихованні творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації, патріота своєї Батьківщини.

На початку навчального року було проведено вибори органів учнівського самоврядування та сплановано їх роботу, а також залучено учнів до участі в засіданнях. Протягом першого семестру члени учнівського самоврядування та педагоги-організатори надавали допомогу учням, які є ВПО. У рамках тижнів та декад визначались заходи, які б сприяли обізнаності учнів з певних напрямків.

Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій та Ради школи. Забезпечення прав дитини – основний напрям сьогодення. Висунення її на передній план зумовлене кількома причинами. Одна із них – це важке становище значної частини дітей в Україні, адже статистичні дані свідчать про те, що дитинство в Україні перебуває у кризовому стані. Тому соціальний статус дитини, спосіб її життєдіяльності, стосунки з дорослими усвідомлюються як проблеми, що потребують постійної уваги.

Велика увага в школі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей уразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми уразливої категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах

проживання, соціальним педагогом створено банк даних дітей з багатодітних сімей, складені соціальні паспорти дітей інвалідів.

Проводилися регулярно перевірка стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. Батьки письмово попереджались щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, порушення внутрішнього розпорядку.

Згідно плану проводилась робота соціальної служби ліцею: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні ліцею протягом 2023/2024 н.р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялася заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному році.

Висновки:

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2023/2024 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

Рекомендую взяти до уваги на 2024/2025 н.р

1.Заступнику директора з ВР М.КРОХМАЛЬНИЙ:

1.1. Затвердити план виховної роботи на 2024/2025 н.р.

1.2. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів закладу у позакласних та позашкільних виховних заходах.

1.3. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.

1.4. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

1.5. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

2. Класним керівникам 5-11 класів:

2.1. Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.

2.2. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

2.3. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень.

2.4. Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.

2.5. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

2.6. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

2.7. Творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

2.8. Підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;

2.9. Виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи;

3.0. Продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

4. Педагогу- організатору ліцею:

4.1.Продовжити роботу над реалізацією вище зазначених завдань і мети виховної роботи;

4.2. Активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування;

4.3.Продовжувати роботу в напрямках національно-патріотичного, правового, естетичного, екологічного виховання, надавши їм якісного рівня.

4.4.Приділити максимум уваги виховній роботі, яка сприяє формуванню громадянина-патріота.

5.Керівникам гуртків:

Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі ліцею доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Довідку підготувала заступник директора ліцею з НВР Марія КРОХМАЛЬНА

Результати організації інклюзивного навчання і моніторингу успішності та розвитку учнів з ООП в ліцеї 21 ЛМР

Згідно з планом роботи ліцею на 2023-2024н. рік був проведений моніторинг організації інклюзивного навчання і моніторинг успішності та розвитку учнів з ООП в ліцеї 21 ЛМР. За результатами якого встановлено наступне:

Із метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу в ліцеї відкрито в 2023 р. два класи з інклюзивним навчанням.

Господарець Маркіян (дитина з розладами аутистичного спектру) навчається у 2-Б класі. Іванух Артем (дитина з затримкою психічного розвитку) навчається в 3-Б класі.

Нормативно дозволена кількість дітей з ООП в одному класі не порушується і відповідає Порядку організації інклюзивного навчання. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану закладу освіти, складеного на основі типових освітніх програм.

У своїй роботі команда супроводу - відповідальні працівники керуються відповідними нормативно-правовими актами, а саме:

13. Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»,
14. постановами Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»
15. наказами Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти» та іншими чинними нормативно-правовими документами. від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти».
16. листом МОН: № 1/13094-23 від 31.08.2023 "Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023-2024 навчальному році"

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання командами психолого-педагогічного супроводу для кожного вихованця розроблено, затверджено та погоджено з батьками Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, яка забезпечує індивідуалізацію навчання; визначає потребу в адаптації/модифікації навчального матеріалу, потребу у додаткових допоміжних засобах навчання та складається на основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку ІРЦ.

У склад команд психолого-педагогічного супроводу входять представники інклюзивно-ресурсного центру, з якими налагоджена тісна співпраця. Засідання команд супроводу проводяться не менше 3 разів на рік, протоколи ведуться обраним секретарем згідно чинних вимог. На засіданнях розглядаються актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацьовуються рекомендації щодо подальшої спільної роботи з батьками.

Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою ліцею, яка адаптована/модифікована (відповідно до потреб дитини) з корекційно-розвитковим складником згідно нозології. Для них складено індивідуальний навчальний план та розклад корекційно-розвиткових занять, який узгоджений з батьками. Вихованці є учасниками заходів та залучаються до участі у виховних заходах.

Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять із вихованцями з особливими освітніми потребами зазначаються в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей та рекомендацій ІРЦ.

Найважливішим чинником якісного інклюзивного навчання у закладі на сьогодні є наявність підготовлених до роботи з дітьми з ООП педагогів, асистентів вихователів. Вихователі та асистенти мотивовані підвищувати компетентність у сфері інклюзивної освіти. Документація асистентів вихователя та вихователів ведеться відповідно до чинних вимог та посадових обов'язків: складено річні плани роботи, оформлено портфоліо вихованців, ведуться журнали спостережень. Асистенти вихователів постійно підвищують свій фаховий рівень шляхом участі у семінарах, конференціях, онлайн-курсах на платформах Edera, Всеосвіта. батькам

Адміністрація та педагоги ліцею постійно працюють над створенням спеціальних умов для здійснення освітнього процесу з використанням технологій, що забезпечують достатній рівень здійснення корекційно-розвиткової роботи.

Створення безбар'єрного середовища в класах, позитивний психологічний клімат, рівень співпраці між педагогами та асистентами - налаштований. Систематичне вивчення

ситуації по роботі з дітьми інклюзивних класів дає можливість керівнику закладу спільно з колективом та батьківською спільнотою оцінювати доступ до інклюзії, а також визначати, що саме потребує втручання і підтримки та які сильні сторони є у закладі на цьому шляху.

Моніторинг стану розвитку та навчальних досягнень за перше півріччя

2023-2024н.р. учня 3-Б класу !!!!!

Сфери розвитку/ навчальні предмети	Протягом першого півріччя навчального року	На кінець навчального року
Емоційно-вольова	Здатність до свідомого і цілеспрямованого регулювання своєї діяльності набуває сталих показників. Правила поведінки виконує на вимогу вчителя.	Психоемоційний стан на середньо-достатньому рівні. Учень почувається впевненим в собі, самооцінка позитивна, відчувається впевненість в діях.
Фізична	Рівень працездатності поступово збільшується, підвищується ефективність навчальної діяльності. При раціональному використанні стимульного матеріалу здатен працювати продуктивно протягом певного часу.	Під час виконання фізичних вправ розуміє і дотримується правил виконання інструкцій. Повторює рухи під час руханок. Підвищився загальний рівень фізичних показників.
Когнітивна	Здатність концентрувати увагу поступово збільшується до 10 хвилин за умови, що завдання викликають цікавість та інтерес. При раціональному використанні стимульного матеріалу здатен працювати продуктивно протягом 7-10 хв.	Здатність концентрувати увагу поступово збільшується до 15 хвилин за умови, що завдання викликають цікавість та інтерес. При раціональному використанні стимульного матеріалу здатен працювати продуктивно протягом 15-20 хв.
Мовленнєва	Підвищення рівня слухання-розуміння (аудіювання), навичок говоріння, читання і письма, розширення словникового запасу, формування навичок звукового аналізу та синтезу. Спостерігається недостатня виразність мовлення, тихий невпевнений голос, низька мовна активність.	Підвищився рівень якісних показників мовлення: слухання-розуміння (аудіювання), говоріння, читання і письма. Розширився словниковий запас у межах вікового періоду, покращилися навички переказу тексту з допомогою дорослого. Навики діалогічного та зв'язного мовлення покращуються.
Соціальна	Підвищення рівня соціальної адаптації, набуття соціального досвіду та ціннісних орієнтацій. Закріплення навичок ефективної взаємодії з оточенням, способів поведінки в конфліктних ситуаціях	В спілкуванні з учнями та дорослими застосовує різні засоби спілкування. Виявляє бажання в спілкуванні з однолітками. Підвищився рівень соціальної адаптації, набуття соціального досвіду та ціннісних орієнтацій,

		закріплення навичок ефективної взаємодії з оточенням, способів поведінки в конфліктних ситуаціях
Математика	Учень з допомогою вчителя фрагментарно відтворює незначний обсяг навчального матеріалу, пояснити спосіб розв'язку, виділити суттєве та другорядне не може.	Учень з допомогою вчителя фрагментарно відтворює незначний обсяг навчального матеріалу, пояснити спосіб розв'язку, виділити суттєве та другорядне не може. Таблицею множення та формулами користується з допомогою вчителя.
Українська мова	Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяки, прохання, зрозуміло висловлює власні потреби. З допомогою вчителя намагається правильно відповідати на питання до змісту прочитаного. Відтворення навчальної інформації часто неповне, неточне. Самостійно застосовувати вивчений на уроці матеріал не може.	Відтворення навчальної інформації часто неповне, неточне. Самостійно застосовувати вивчений на уроці матеріал не може. Пише зі зразка, який надає вчитель. В орфограмах не розбирається. Головні члени речення не виділяє, частин мови не знає.
Я досліджую світ	Розпізнає об'єкти природи на картках. З допомогою асистента може розподіляти їх по групах, порівнювати.	Підвищився рівень знань про рідну Україну, досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю. Установлює взаємозв'язок між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів. Описує зміни, які відбуваються в природі. Знаходить і показує на карті об'єкти відповідно до навчального завдання.
Іноземна мова (англійська)	Не розуміє зміст короткого повідомлення, неохоче вступає в діалог. Списує завдання з дошки, виконує письмові вправи за зразком.	З іноземної мови (англійської) слова і речення списує без розуміння значення слів, важко відтворює слова та читання, потребує додаткових уточнень та пояснення асистента вчителя.
Читання	Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяки, прохання, зрозуміло висловлює власні потреби. З допомогою вчителя намагається правильно відповідати на питання до змісту прочитаного.	Техніка читання покращилась, читає з розумінням. Повторює найпростіші оціночні судження, намагається елементарно пояснити їх. Логічні зв'язки між поняттями усвідомлює краще, помітний прогрес.

Моніторинг стану розвитку та навчальних досягнень за перше півріччя
2023-2024н.р. учня 2-Б класу !!!!!

Сфери розвитку/ навчальні предмети	Строк проведення моніторингу	
	Протягом першого півріччя навчального року	На кінець навчального року
Емоційно-вольова	Здатність до свідомого і цілеспрямованого регулювання своєї діяльності набуває сталих показників. Правила поведінки виконує на вимогу вчителя.	Проявляє здатність контролювати свою поведінку частково, усвідомлення свого емоційного стану знаходиться у стані формування.
Когнітивна	Здатність концентрувати увагу поступово збільшується до 10 хвилин за умови, що завдання викликають цікавість та інтерес. При раціональному використанні стимульного матеріалу здатен працювати продуктивно протягом 7-15 хв.	Виявляє інтерес до рухових видів активності, ігор, не дотримується встановлених умов та правил гри. Під час пізнавальної діяльності не може зосередитися.
Мовленнєва	Підвищення рівня слухання-розуміння (аудіювання), навичок говоріння, читання і письма, розширення словникового запасу. Спостерігається недостатня виразність мовлення	Не розуміє причинно-наслідкових зв'язків. Відповіді на питання до змісту тексту дає простими непоширеними реченнями, частково сприймає допомогу вчителя у вигляді навідних запитань та підказок.
Соціальна	Підвищення рівня соціальної адаптації, набуття соціального досвіду та ціннісних орієнтацій. Закріплення навичок ефективної взаємодії з оточенням, способів поведінки в конфліктних ситуаціях	Підвищення рівня соціальної адаптації, набуття соціального досвіду та ціннісних орієнтацій. Правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку дотримується частково.
Математика	Учень з допомогою асистента фрагментарно відтворює незначний обсяг навчального матеріалу, пояснити спосіб розв'язку, виділити суттєве та другорядне не може.	Більшість завдань виконує з допомогою вчителя або асистента, орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів.

Читання	Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяки, прохання, зрозуміло висловлює власні потреби. З допомогою вчителя намагається правильно відповідати на питання до змісту прочитаного.	Повторює найпростіші оціночні судження, намагається елементарно пояснити їх. Логічні зв'язки між поняттями усвідомлює частково.
Українська мова	Відтворення навчальної інформації часто неповне, неточне. Самостійно застосовувати вивчений на уроці матеріал не може.	Списує слова і речення з друкованого чи рукописного тексту. Сприймає на слух диктанта та пише практично без помилок.
Я досліджую світ	Розпізнає об'єкти природи на картках. З допомогою асистента може розподіляти їх по групах, порівнювати.	Знає правила дорожнього руху, дорожні знаки; правила поведінки на водоймах, вдома, у класі, на прогулянці. Проявляє цікавість до нових тем.
Іноземна мова (англійська)	Не розуміє зміст короткого повідомлення, неохоче вступає в діалог. Списує завдання з дошки, виконує письмові вправи за зразком.	Читання дається важко. Знає алфавіт, вивчає слова які каже вчитель, вміє відтворити їх у письмі.

Рекомендації:

1. Передбачати заходи у річному плані роботи щодо розвитку інклюзивного навчання - тренінги, семінарах-практикуми, які б сприяли формуванню дружньої атмосфери, запобіганню будь-яким проявам упередженого ставлення та дискримінації.

Термін: упродовж року

Відповідальні: заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог

2. Забезпечувати вчасне виконання та правильність оформлення документації щодо організації інклюзивного навчання

Термін: упродовж року

Відповідальні: команда супроводу

3. Удосконалювати умови організації інклюзивного простору, працювати над створенням необхідного навчально-методичного забезпечення щодо впровадження інклюзивної світи

Термін: упродовж року

Відповідальні: команда супроводу

Довідку підготувала заступник директора з НВР Марія КРОХМАЛЬНА

Результати роботи класних керівників 5-11 класів про проведенні виховних заходів у 2023-2024н.р.

5А клас Шевчук Ю.Н.

1 семестр

Вересень:

1.09 Проведення першого уроку "Україна починається з тебе".

4.09 Бесіда на тему: "Режим дня учня-запорука його здоров'я"

11.09 "Чи знаєш ти свої здібності"

18.09 Бесіда на тему: "Стосунки між однокласниками"

25.09 Бесіда на тему: "Стоп булінг"

Жовтень:

02.10 Година спілкування :1 жовтня -День захисників і захисниць України

09.10 Бесіда : "Безпека на дорозі-безпека життя".

13.10 Екскурсія в Меденичі(зоопарк Лімпопо)

16.10 Бесіда з елементами самооцінки « Бути совісним означає...»

23.10 Година спілкування: "Що таке мінна безпека?"

30.10 Бесіда «Конфлікт – частина твого життя »

Листопад:

06.11 Година спілкування «З мовою в серці»

13.11 Година спілкування «Толерантність врятує світ »

20.11 Година спілкування присвячена вшануванню жертв голодомору- перегляд відеоматеріалу.

21.11 Екскурсія до Меморіалу Небесної Сотні до дня Гідності та Свободи

27.11 Бесіда «Переохолодження організму і його наслідки»

Грудень:

04.12 Година спілкування «Ти вірою, правдою служи, щоб ми спокійно спати могли». (до Дня Збройних сил України)

06.12 Урок-гра «У пошуках таємного Миколая».

11.12 Бесіда «Твій чистий будинок – твоє здоров'я »

18.12 Бесіда «Правила поведінки біля новорічної ялинки»

21.12 Година-чаювання « Проводжаємо старий рік».

2 семестр

Січень

22.01 Бесіда на тему: "Ціннісне ставлення до родини"

29.01 Година спілкування "Людина серед людей"

Лютий:

05.02 Година спілкування "Життя одне"

12.02 Бесіда «Заходи по запобіганню захворювання на грип та ГРЗ»

19.02 Загальна виховна година «Небесна сотня»

26.02 Бесіда: "Жаргон, або мова вулиць, чи добре це?"

Березень:

04.03 Година спілкування "Конкурс малюнків до творів Т.Г.Шевченка"

11.03 Бесіда «Знання— це скарб, а вміння вчитись— ключ до нього»

18.03 Година спілкування "Азбука Ввічливості"

Квітень:

01.04 Бесіда "Правила поведінки учнів на перервах"

08.04 Анкетування учнів: "Як ти розумієш почуття дружби?"

15.04 Бесіда "Пожежі, як вберегтися"

22.04 Виховна година "Біль Чорнобиля з роками не зникає."

29.04 Бесіда «Людина - Громадянин- волонтер – воїн – герой»

Травень:

06.05 Бесіда «Будь привітним»

13.05 Бесіда «Інфекційні хвороби. Чистота – запорука здоров'я!»

20.05 Година спілкування «Обери правильний шлях»

27.05 Бесіда: Профілактика травматизму під час літніх канікул.

Червень:

03.06 Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул — запорука життя та здоров'я.

Луц Л.В. 5-Б клас

1 семестр

ТВГ "Я - патріот".

"Учитель - садівник, що ніжно пестить квіти".

"Люби і знай свій рідний край".

"В єдності сила народу".

"Мужність. Відвага. Честь. Батьки - захисники".

Бесіди:

"Ми - читачі : стежками форуму видавців".

"Школа ввічливих наук".

"Роби добро і можливості добра стануть безмежними".

Участь в акції Миколай у камуфляжі.

Превентивні бесіди:

Правила пішохода "Дорога зі школи додому".

Правила поведінки під час екскурсії.

Сортування сміття -справа кожного.

Ми проти насилля над тваринами.

Булінг - небезпека сучасних школярів.

Небезпека торгівлі людьми.

Правила мінної безпеки.

Правила поведінки під час зимових канікул.

Екскурсія до Меморіалу. Вшанування пам'яті Небесної Сотні.

2 семестр

ТВГ

1. День Соборності України.

2. Круглий стіл: Ми за здоров'я.

3. Віртуальна подорож Львівщиною: Олеський замок.

4. Квест : Вчи. Знай. Пізнавай.

5. Леся Українка: Я в серці маю те, що не вмирає...

6. Конкурс читців.

7. Вічне слово Тараса.

8. Я — особистість.

9. Квіз: Правила пожежної безпеки.

10. Година ввічливих наук.

11. Скажімо доброчесності ТАК.

12. Родинні свята. Мамине свято.

13. Година дозвілля.

Бесіди БЖД: мій режим дня, правила користування смартфоном, безпека пішохода, культура спілкування, що таке булінг, інтернет-безпека, правила гігієни, обережно, вірус, мінна безпека, коли сам вдома, правила сортування сміття, правила поведінки учня, еко — продукти, правила БЖД під час канікул.

6-А клас Блащак Л.В.

1 семестр

Вересень:

Оздоровчо-пізнавальна поїздка в парк « Уруру».

Екскурсія в обласну бібліотеку.

Жовтень:

Зустріч з представниками поліції на тему « Що таке булінг»

Екскурсія до військово-історичного музею

Зустріч з шкільним психологом

Листопад :

Година спілкування « День гідності та свободи»

Година спілкування на тему- «Жертви голодомору та політичних репресій»!- відеоекскурсія.

Грудень :

Бесіда на тему « Що таке доброчесність?»

Урок-гра «У пошуках таємного Миколая»

Година-чаювання « Проводжаємо старий рік».

2 семестр

Лютий

-Учні 6-А класу відвідали Меморіальний Музей Гідності, 10 роковини з дня подій на Майдані та вшанували Пам'ять Героїв Небесної Сотні. Діти прикріпили білих ангеликів, виготовлених власноруч, на Алеї Пам'яті

Березень

Зустріч з представником поліції. З дітьми було проведено бесіду щодо запобігання булінгу та нагадали правила дорожнього руху.

Квітень

Учні 6-А класу долучилися до благодійного ярмарку, який відбувся у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького. Були активними на уроці до дня ЦО. Взяли активну участь у шкільному ярмарку.

Травень

-З нагоди Міжнародного дня музеїв, учні відвідали виставку «Тварини на грошових одиницях світу» у

Зоологічному музеї ЛНУ імені Івана Франка.

Завітали у Музей рудних формацій та палеонтологічний музей.

-Учні 6-А класу їздили на екскурсію та відвідали парк «Джерело», «Криївку- Музей УПА» та «Бананову ферму».

6-Б клас Шпаргало Л.Я.

1 семестр

Вересень:

Проведення першого уроку "Україна починається з тебе". Бесіди та інструктажі з ТБ.

Навчально-відпочинкова екскурсія з виїздом на природу "Стежками І.Франка." (с.Нагуєвичі)
Прогулянка м.Дрогобич, Страусина ферма

Бесіда про булінг - як форма агресії, виготовлення мотиваційних «карток-слоганів» протидії булінгу

Бесіда щодо шкідливих звичок –«Викинь енергетик – позбудься залежності від шкідливих напоїв!»

Жовтень:

Бесіда про заборону мобільних телефонів на уроках, залежність від дивайсів

Що таке психічне здоров'я? Семінар-тренінг "Вплив травми на дитину. Шляхи подолання ПТС". Рольова гра у вигляді квізів та тестів

День української писемності. Декламування патріотичних віршів. Вшанування пам'яті загиблих воїнів

Листопад:

Екскурсія до Шевченківського Гаю. Квізи, ігри, змагання на краєзнавчу тематику у супроводі методиста ЦПРПП Васильєвої А.

Тиждень електробереження та енергоефективності

Голодомор в Україні, перегляд фільму

Кібербезпека(бесіда)

Грудень:

Тиждень доброчесності

Святий Миколай як взірць доброти і милосердя – «Святковий сніданок на Миколая, обмін подаруночками» Участь в акції "Миколай у камуфляжі".

Уроки мінної безпеки

Прояви насильства, як неприпустимий факт булінгу(анкетування)

Правила поведінки під час зимових канікул.

2 семестр

Січень

День Соборності України, малюнки символів-оберегів

День Пам"яті Героїв Крут, Перегляд фільму

Лютий

Меморіальний Музей Гідності, вшанування Пам"яті Героїв Небесної Сотні на Алеї Пам"яті Героїв! Виготовлення білих Ангеликів Пам"яті

Квізи і Квести у "Ретро Гараж" музею. Прогулянка парком

Березень

"Що таке булінг? Чи присутній він у школі? Типи булінгу і відповідальність за це." Зустріч з представниками поліції

Участь учнів у "Шоу талантів ліцею"

Квітень

У рамках проекту "Академічна доброчесність".Інклюзивність та рівні права. Похід до "Музею Темряви" Мета - розвинути у дітей почуття емпатії до ближнього

До Дня ЦО виготовлення еко-проекту "Світе, живи майбуттям!"

Підготовка до "Ярмарку Благодійності" у школі! Випікання та виготовлення власноруч патріотичної символіки для воїнів ЗСУ

Травень

Великдень у школі. Традиції святкування як духовна спадщина мого народу. Монтування відеоролика.

"Вишиванку я вдягну як Долю!"Традиції вишиваного одягу у різних регіонах України. Створення відеоролика.

Подорож на "Карпатському трамвайчику",науково-пізнавальна екскурсія по музею "Науки та Історії". Пікнік, майстер-клас по медоварінню

7-А клас Русенко Г.Д.

2 семестр

Проблема над якою працює клас:

« Розвиток інтелектуально – творчого потенціалу учня в умовах школи на основі особистісто орієнтованого підходу до навчання і виховання. Формування свідомої самодисципліни і культури поведінки учнів, їхньої громадської активності і патріотизму».

Виховні години і години спілкування:

1. Виховна година:«22 січня- День Соборності України».
2. «Україна єдина».

3. Бесіда про Героїв Крут.
4. Ставлення до навколишнього світу. «Поїздка за кордон на навчання «за і проти»».
5. «Справжній син тебе не кине, рідна мово-гордість й біль».
6. «Людина творець своєї долі».
7. «Що таке ввічливість?»
8. Підготовка та участь у святі «День Валентина».
9. Зовнішній вигляд учня – запорука успіху.
10. Хто такий патріот? (Леся Українка, Тарас Шевченко, Іван Франко і ін.).
11. «Сім'я і довіра. Ставлення до інших»
12. «Правила важливі для всіх».
13. «Шкідливі звички. Тютюнопаління».
14. «Режим дня-один із факторів здоров'я».
15. «Міжнародне законодавство щодо протидії торгівлі людьми, різні форми експлуатації.»
16. «Безпечне дозвілля». Інтернетзалежність.
17. «Негативні впливи шкідливих звичок (куріння)».
18. Алгоритм дій учня під час повітряної тривоги.
19. «Протидія негативним явищам у суспільстві».
20. «Успішне навчання – великий вибір у майбутньому».
21. Цивільний захист. «Чорнобиль. Біль України..»
22. Допомога ЗСУ. Волонтерство. Участь у Ярмарку для збору коштів для ЗСУ.
23. Наші Ангели. Найкраще у світі слово МАМА. Участь учнів у заходах до Дня Львова і Дня Матері.

Правовиховна робота :

- 1.Правила поведінки у ліцеї.
- 2.Бесіди про кримінальну відповідальність. Пропуски занять та їх наслідки.
- 3.Бесіда про запобігання злочинності серед підлітків.
- 4.«Правила важливі для всіх». Поведінка учня у класі,на уроках та при написанні контрольних та самостійних робіт.
5. «Ти і закон». Порадник для учнів «Корисно для твоєї безпеки».
6. Індивідуальні зустрічі з учнями, що порушують правила поведінки.
7. Правила безпечної поведінки із незнайомими людьми.
8. «Безпечне та корисне дозвілля».
9. « Булінг. Наслідки для порушників дисципліни. Адміністративна відповідальність.»

Робота з батьками:

- 1.Ознайомлення із Законом про відповідальність батьків.
- 2.Довіра у сім'ї та контроль збоку батьків.
- 3.Бесіди про кримінальну відповідальність. Пропуски занять та їх наслідки.
- 4.Правила безпечної поведінки на вулиці. Бесіда про запізнення учнів.
- 5.Про запобігання злочинності серед підлітків.
6. Бесіда про запобігання бомжуванню учнів.
- 7.Адміністративна відповідальність батьків. Наслідки для порушення дисципліни.
- 8.Індивідуальні зустрічі.
9. « Булінг. Наслідки для порушників дисципліни. Адміністративна відповідальність.»

7-Б клас Спільник О.М.

1 семестр

Вересень

- 1.Похід у філармонію."Незабутня Квітка Цісик".

Жовтень

- 1.Участь в IV Національному #Антибулінговий_урок_2023#Не Цькуй.Провели класний керівник і психолог,отримали сертифікати,а діти-посвідки учасників.
- 2.Екскурсія стежками Закарпаття.Озеро Синевир,водоспад Шипіт+найбільший в Україні

Реабілітаційний центр бурого ведмедя.

3.Участь у Всеукраїнському уроці єдності, який був присвячений протидії дезінформації та маніпуляціям.

Листопад

1.Проведення усного журналу "Сторінками української писемності" (до Дня української писемності та мови).

2.Участь у флешмобі до Дня української писемності та мови.

3.Участь у Всесвітньому Дні Гідності (з 21 листопада – Свята гідності та свободи України – до 10 грудня – Дня прав людини).Подія цього року відбувалася завдяки зусиллям команди спільноти відповідального вчительства EdCamp Ukraine, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України, а ще й за підтримки федерального уряду Німеччини в межах програми «Громадянська служба миру» Civil Peace Service Ukraine — GIZ ZFD та програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та впроваджується Раст в Україні:

- розмалювали сердечка і відправили для участі у виставці від міжнародної організації UNICEF “Колір твого серця”, яка відбудеться в Нью-Йорку;
- "Школа,що зрощує гідність" очима учнів (малюнки учнів);
- відповідь-відеозвернення "Без гідності наш світ був би сумним!"

4.Зустріч із представниками Червоного Хреста Личаківського району на тему:"Безпечна поведінка під час знаходження мін та інших вогне небезпечних предметів ".

5.Година спілкування "Голодомор-біль серця всієї України".

Грудень

1.Участь в акції "Миколай у камуфляжі"

2 семестр

Виховна діяльність з учнями 7-Б класу здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямків:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

- Зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалюється, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Основні виховні заходи, проведені в 7-Б класі
за II семестр 2023/2024 н.р.

1. Екскурсія в лицей Героїв Крут.
2. Похід у філармонію. "Пісні Квітки Цісик".
3. Участь у лекції мистецтвознавця Оксани Жмурко "Шевченкіана у творчості Леопольда Левицького" (Бібліотека на Князя Романа).
4. Пізнавально-ігрова година "Казки з небес" (сузір'я, Бібліотека на Князя Романа).

8-А клас Яблонська О.В.

2 семестр

1. До відзначення Дня Соборності України проведено краєзнавчий квест "Ми- українці, наш дім- Україна"
2. До Дня героїв Крут відбувся флешмоб , присвячений учасникам битви під Крутами
3. До Дня героїв Небесної Сотні : Перегляд тематичного фільму " Ангели Майдану" з подальшим його обговоренням
4. " Нашим захисникам з любов'ю" виготовлення валентинок зля воїнів ЗСУ
5. Відеопрезентація "16 лютого- День Єднання в Україні" і обговорення матеріалу презентації
6. Флешмоб "Свою Україну любіть. Любіть її..." до дня народження Т.Шевченка. Створення відеоролика
7. До Дня рідної мови відбувся Мовний батл між учнями- знавцями української мови 8-А і 8-Б класів
8. До дня народження Лесі Українки - анімаційний кросворд "Леся Українка"
9. Складаємо хмаринки афоризмів Ліни Костенко
10. « Чорнобиль-трагедія століття. Урок-нагадування»
11. До міжнародного Дня матері провели поетичний зорепад «Благослови, Берегине-мати!»
12. Участь в загальношкільному святі " Великодні гаївки"
13. Екскурсія в музей- в'язницю на Лонцького " Пам'ятай минуле, якщо хочеш майбутнього"

8-Б клас Сивик М.В.

ВЕРЕСЕНЬ

1. День знань. Година спілкування «Ми українці, честь і слава незламним.»
2. Виховна: «Міжнародний день грамотності. День українського кіно.»
3. Година спілкування:
«Я вмію безпечно користуватися інтернетом-навчися і ти».
«Ми прагнемо миру. Хай буде мир на всій землі».
4. Година спілкування «Що таке кібербезпека? » День українського кіно. Перегляд фільму Довбуш.

ЖОВТЕНЬ

5. Година спілкування. Інтерактивний урок з мінної безпеки для учнів середньої та старшої школи. https://youtu.be/XAs_uq3T8Ps
6. Година спілкування: Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі - безпека життя». Правила дорожнього руху.
7. Виховна година: «14 жовтня - День українського козацтва» " Україна від козацьких часів до сьогодення" .
8. Година спілкування до Дня листопадового чину. Віртуальна екскурсія. <https://nachasi.com/creative/2018/10/30/shho-take-lystopadovyj-chyn/>. Кокарда-котильйон. Небесна Сотня: герої не вмирають
9. Година спілкування: Правила поведінки під час зимових канікул.
10. Година спілкування. Не стань жертвою торгівлі людьми. Перегляд тематичного фільму «Довбуш»

ЛИСТОПАД

11. Година спілкування до Дня української писемності та мови : «Як парость виноградної лози плекайте мову..»
12. Година спілкування: Міжнародний день толерантності.
13. Година спілкування. Кібербезпека. Цифрова безпека.
14. Година спілкування, присвячена Дню Гідності та Свободи. " Прагнення до свободи - вчора, патріотизм і незламність - сьогодні ,гідна Україна – завтра!"
15. Година спілкування. До Дня пам'яті жертв голодомору.

ГРУДЕНЬ

16. Година спілкування : «Доброчесність- шлях людини до успіху»
17. Година спілкування до Міжнародного день захисту прав людини
18. Година спілкування «Різдвяні традиції»
19. Підготовка до Новорічного свята. Зимові традиції і свята у Німеччині.

2 семестр

- 22.01.2024 День Соборності України. Урок державності «Шлях до незалежності»
- 29.01.2024 Бесіда на тему: День пам'яті Героїв Крут.
- 2.02. 2024 Година спілкування «Інтернет у моєму житті»
- 12.02.2024 Година спілкування: «У чому сила любові».
- 19.02.2024 Година спілкування: «Небесна сотня житиме в віках» (20 лютого – День Героїв Небесної Сотні)
- 23.02. 2024 Міжнародний день рідної мови
- 26.02.2024 Година спілкування:« Життя – це не ті дні , що минули , а ті ,що запам`яталися»

04.03.2024 Тарас Шевченко - борець за вільну Україну. Річниця з дня народження Т. Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря». Декламування віршів поета укр. та нім. мовами

11.03.2024 День добровольця. Внесок добровольців у війну. Пам'ятаємо полеглих, допомагаємо живим

18.03.2024 Шлях до успіху. Які риси притаманні успішним людям?

01.04.2024 Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві

08.04.2024 Шкідливість куріння. Як я дбаю про своє здоров'я.

15.04.2024 Бесіда до Міжнародного дня визволення в'язнів від фашистських загарбників.

18.04.2024 Година спілкування. Академічна доброчесність у навчанні.

26.04.2024 Година спілкування : Чорнобиль. Ніколи знову!

29.04.2024 Година спілкування : Ми - єдиний колектив

06.05.2024 Година спілкування : Які висновки ми зробили після 2 світової війни, і чи зробили ? Чому в нашій країні війна?

13.05.2024 Година спілкування : Ризики в інтернеті. Як боротися з фейками.

20.05.2024 Вшанування жертв політичних репресій. Зв'язок з сьогоденням.

22.05.2024 Бесіда з психологом: "Протидія торгівлі людьми.

27.05.2024 Перегляд фільму: Сміливі Обговорення актуальних питань війни в Україні.

03.06.2024 Бесіда: Поведінка під час літніх канікул.

9-А клас Боднар Н.І.

1 семестр

Вересень

1.09 Проведення першого уроку: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!»

4.09 Створення самоврядування класу. Організація життя та діяльності класу. Бесіда «Я і ми»;

«Правила поведінки в школі, вдома, на вулиці»;

8.09 Похід у центр архітектури , дизайну та урбаністики « Порохова Вежа». Знайомство з історією нашого міста

11.09 Класна година: «Пізнай себе-пізнаєш світ»;

18.09 Година спілкування: Я хочу жити в мирній Україні!

25.09 Бесіда : Що таке кібербезпека? Ризики для дітей у кіберпросторі.

26.09 Похід у філармонію на концерт пам'яті Квітки Цісик

Жовтень

02.10 1 жовтня День захисників і захисниць України

09.10 Бесіда з учнями : « Збережемо енергію разом!»

16.10 Бесіда: Твоя правова культура. До дня протидії торгівлі людьми

23.10 Година шани: " Будемо пам'ятати" присвячена Дню визволення України від

фашистських загарбників.

30.10. Бесіда: « Інтернет у житті сучасної людини.»

Листопад

06.11 Година спілкування : " Чиста мова";

13.11 Година спілкування : "Будь толерантним!";

20.11 Година спілкування : " Ми - діти вільної країни. ";

24.11 Година спілкування присвячена роковинам Голодомору.

27.11 Година спілкування : Здорові звички - здоровий спосіб життя.

Грудень

05.12 Виховна година присвячена Дню ЗСУ: « Українським збройним силам слава нині і повік!»

11.12. Міжнародний день прав людини. Бесіда : Чи знаю я свої права?

18.12. Етична бесіда: Будь уважним, поважай людей, які тебе оточують. Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час

2 семестр

22.01.2024 22 січня – День Соборності України. Урок державності «Шлях до незалежності»

29.01.2024 Бесіда на тему: День пам'яті Героїв Крут.

05.02.2024 Година спілкування:«Не говори, що знаєш, але знай, що говориш»

12.02.2024 Година спілкування: «У чому сила любові».

19.02.2024 Година спілкування:«Небесна сотня житиме в віках» (20 лютого – День Героїв Небесної Сотні)

26.02.2024 Година спілкування:« Життя – це не ті дні , що минули , а ті ,що запам'яталися»

04.03.2024 Тарас Шевченко - борець за вільну Україну.

11.03.2024 День добровольця. Внесок добровольців у війну. Пам'ятаємо полеглих, допомагаємо живим

18.03.2024 Шлях до успіху. Які риси притаманні успішним людям?

01.04.2024 Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві

08.04.2024 Шкідливість куріння. Як я дбаю про своє здоров'я.

15.04.2024 Бесіда до Міжнародного дня визволення в'язнів від фашистських загарбників.

18.04 Зустріч з психологом. Академічна доброчесність, як актуальна проблема сучасності

26.04.2024 Година спілкування : Чорнобиль. Ніколи знову!

29.04.2024 Година спілкування : Ми - єдиний колектив

06.05.2024 Година спілкування : Які висновки ми зробили після 2 світової війни, і чи зробили ?
Чому в нашій країні війна?

13.05.2024 Година спілкування : Ризики в інтернеті. Як боротися з фейками.

20.05.2024 Вшанування жертв політичних репресій. Зв'язок з сьогоденням.

22.05.2024 Бесіда з психологом: "Протидія торгівлі людьми.

27.05.2024 Перегляд фільму: Сміливі Обговорення актуальних питань війни в Україні.

03.06.2024 Бесіда: Поведінка під час літніх канікул

9-Б клас Станішевська Н.З.

2 семестр

Січень:

1. "Голокост : чужого горя не буває", бесіда.

Лютий:

1. "Синьо - жовтий символ незламності", до дня Держаного прапора України.
2. "Герої не вмирають...", до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.
3. "Ми - незламні. Не забудемо, не пробачимо. Наближаємо перемогу", до початку війни Росії проти України.
4. Бесіда про наркотики та їх вплив "Дорога в нікуди..."

Березень:

1. «Т.Шевченко – Учитель, творець української Біблії», лекція Наталії Гумницької в ЛОНПБ.
2. " Вони для нас виборюють життя". до Дня укр. добровольця.
3. «Енергетичні напої: друг чи ворог?» бесіда
4. Бесіда про наркотики та їх вплив "Дорога в нікуди..."

Квітень:

1. "Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно", профілактична бесіда.
2. «Здоровий спосіб життя», бесіда до Всесвітнього дня здоров'я.
3. Зустріч з психологом ліцею. Академічна доброчесність.
4. "Біль Чорнобиля", година пам'яті.

Травень:

1. "Бережемо українські традиції", водіння гаївок на подвір'ї ліцею.
2. "Протидія булінгу в учнівському середовищі", бесіда.
3. Зустріч з психологом ліцею. "Протидія торгівлі людьми".
4. Похід на Поле Почесних поховань. Вшанування пам'яті загиблих Героїв.

10-А клас Грицишин В.П.

1 семестр

Вересень:

-Лекція «В єдності наша сила».

-Бесіда «Кожен із нас є воїн на своєму фронті».

Жовтень:

- Міжнародний день боротьби проти насилля: тренінг «Як захистити себе від насилля»

- Тренінг «Протидія торгівлі людьми», «Ви не для продажу».

- Диспут «Геловін святкуємо чи не зважаємо на західну традицію?»

Листопад:

- Бесіда: День доброти. Про добрі вчинки.

- Бесіда: День гідності і свободи.

- Перегляд і обговоренні відео інструкції «Безпека в інфопросторі».

Грудень:

- Інтерактивна гра «Доброчесність - це чинити правильно».

- Бесіда «Бережімо українські традиції під час зимових свят».

- Інструктаж перед зимовими канікулами: «Безпечні канікули. Правила поведінки при загрозі життю від незнайомих людей. Поведінка при пожежній загрозі, при використанні електро і газоприладів. Поведінка на обледенілих водоймах».

2 семестр

Січень: Про героїв бою під Крутами.

Відомі українці. Про увіковічені імена в назвах вулиць Львова.

Лютий: Вшанування героїв.

День Єдності.

День пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Березень: До 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка. Шевченківські дні в ліцеї.

Прості істини. З пошаною до старших.

Квітень: Домашнє насильство. Як уникати токсичних стосунків з родичами і друзями.

Про значення посту пред Великоднем. Яких правил дотримуватися.

Як відстоювати свій особистий простір. Протистояння булінгу. Стосунки з однокласниками.

Травень: Способи вирішення конфліктних ситуацій серед учнів.

Різновиди булінгу. Як протидіяти цькуванню в інтернет ресурсах, в позашкільний час.

Про недопустимість фізичного впливу на булера.

11-А клас Луцик О.Б.

1 семестр

Вересень

1 Свято першого дзвоника. Бесіда : «Ти як? Повертаємось до школи.» (01 09)

2 Бесіда про дотримання правил дорожнього руху. Вибори активів класів та делегування представників класних колективів до учнівського парламенту. (06 09)

3 Бесіда «Дзвенить струмочком рідна мова»; (13 09)

4 Бесіда на тем у «Зупинемо булінг»; Зустріч з психологом. (20 09)

5 Бесіда «Стелиться шляхом золота Покрова»; До Дня українського козацтва (27 09)

жовтень

1 Бесіда до Дня вчителя «Зброя любові і добра, дитячих душ хранитель»
Привітання до Дня

вчителя (04 10)

2 Бесіда до міжнародного дня людей похилого віку. (11 10)

3 Бесіда «Не стань жертвою торгівлі людьми» . Зустріч з психологом. (18 10)

4 Бесіда на тему безпеки , поводження з вибухонебезпечними предметами. Мінна безпека. (25 10)

листопад

1 До Дня рідної мови. Спільно з вчителем української мови «Звучи, рідна мово!». (9.11)

2 Уроки мінної безпеки (14.11)

3 Розмова про толерантність (17. 11).

4 Години спілкування: «21 листопада – День Гідності та Свободи», «Ми – діти вільної країни». Виготовлення колажу на дану тематику. (20.11)

5 Урок –екскурсія разом з вчителем хімії застосування на практиці набутих знань на уроках хімії та німецької мови . STEM – освіта (24.11.)

6 «Знай права – виконуй обов'язки» за участю представників ювенальної поліції (29.11)

7. Розмова : «Жертви голодомору та політичних репресій . Пам'ятати, щоб не повторилось». (27.11.) Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» (25.11)

Грудень

1 Бесіда про академічну доброчесність: «В житті списати не вдасться» (7 .12)

3 Акція волонтерська для наших воїнів: «Святий Миколай у камуфлжі» (11.12)

4 Бесіда перед канікулами : «Будь обережним. Не чіпай незнайомі предмети. » (18.12)

2 семестр

Січень

1. Бесіда присвячена Дню Соборності України. Виготовлення колажу. (24.01)

2. Бесіда до Дня Героїв Крут (31.01)

Лютий

1. Бесіда «Безпека в Інтернеті» (7.02)

2. Бесіда з профорієнтації з представниками танкового інституту (14.02)

3. Вшанування героїв Небесної сотні. Відвідування Личаківського цвинтаря (20.02)

4. Бесіда до Міжнародного дня рідної мови (21.02)

Березень

1. «Шевченкове слово актуальне як ніколи.» До дня народження поета.(6.03)

2. До дня Добровольця «Наближаємо перемогу разом». Зустріч з капеланом (14.03)

3. Участь в проекті «Відомі українці в околі ліцею №21. Банах...» (18.03)

Квітень

1. Бесіда «Шлях України до НАТО», присвячена Дню створення організації.(6.04)
2. Парламентський урок . Проведення зум-конференції (17.04)
3. Бесіда «Пам'ятай про безпеку » до дня цивільного захисту(24.04)
4. Проведення профорієнтації. Відвідування Львівського торгівельно- економічного університету (25.04)
5. Участь в пасхальному ярмарку (26.04)

Травень

1. Бесіда, при свячена Дню пам'яті та примирення. (1.05)
2. Участь у проведенні гаївок (8.05)
3. До Дня вишиванки: «Вишиванка- код нації» (16.05)
4. До дня Героїв України. Перегляд та обговорення фільму «Сміливі» (23.05)
5. «Бережи своє здоров'я ». Бесіда до Дня боротьби з тютюнопалінням. (29.05)
6. 6. Свято останнього дзвоника «Випуск 2024» (31.05)

Червень

1. Бесіда до Дня захисту дитини «Знай свої права та обов'язки» (5.06)

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2023 - 2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 1 від 30.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022 - 2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрові та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

У 2023 - 2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої, навчально-методичної та виховної робіт, контролюю-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіт, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений сайт. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється на офіційній Facebook, інстаграм -сторінці . закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023 - 2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

У 2023-2024 н.р. проведено батьківські лекторії на теми :

- Теорія поколінь
- Гіперопіка, як форма булінгу над дітьми
- Вплив кольору на емоційний інтелект

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це реконструкція харчоблоку відповідно до вимог системи НАССР, заміна вікон в закладі, заміна дверей, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

У 2023 -2024н.р.

КЕКВ 2210 (купівля/грн)

- вікна - 125181,45
- господарські товари – 8120,0
- Токін – 850

КЕКВ 2240 (послуги/грн)

Всього: 407000

- вікна – 198592,00
- чистка труб – 15585,91
- чистка димоходу – 5224,97
- охорона (відеонагляд) – 58100,00
- деретизація – 13910,40

Робота практичного педагога соціального педагога за 2023 – 2024навчальний рік

Психологічна служба Ліцею №21 ЛМР здійснює свою професійну діяльність відповідно:

- Конституції України, Законами України «Про освіту» 2017;
- Наказом від 02.03.2017р. №334 «Про унормування діяльності психологічної служби системи освіти»;

- Наказом від 08.08.2017р. №1127 «Про затвердження плану заходів розвитку психологічної служби на період до 2020року» та ін..
- «Про Положення про психологічну службу системи освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018р. №509);
- Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-477 від 24.07.2019р. «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- Листом Міністерства освіти і науки України 1/9 - 363 від 16.07.2021 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 навчальний рік»;
- Листом Міністерства освіти і науки України 1/9-656 від 30.10.2018р. «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»;
- Наказ від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію»;
- Наказ від 19.10.2001 №691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет ДНЗ, ЗНЗ та інших закладів»;
- Лист МОНУ від 27.11.2000 №109 «Про тривалість робочого тижня практичного психолога »;
- Лист МОНУ від 09.09.2009 №1/9-616 «Про розрахунок кількості ставок практичних психологів та соціальних педагогів»;
- Лист МОНУ від 05.08.2010 № 1/9-530 «Про сприяння у розвитку психологічної служби системи освіти»;
- Лист МОНУ від 13.01.2011 №1/9-19 «Про збереження посад працівників психологічної служби»;
- Лист МОНУ від 26.09.2012 № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів»
- Лист МОНУ від 11.03.2014 № 1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам НВП»;
- Лист МОНУ від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;
- Лист МОНУ від 22.04.2014 № 1/9-222 «Щодо здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»;
- Лист МОНУ від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;
- Лист Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи від 24.02.2014 № 26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;
- Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост-конфліктний період» (УНМПЦ ПП НАПН України, протокол від 29.04.2014 №3);
- Лист МОНУ від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;
- Лист МОНУ від 02.03.2017 № 1/9-119 «Щодо проведення в навчальних закладах компанії з питань пропаганди психічного здоров'я»;
- Державною соціальною програмою протидії торгівлі людьми на період до 2020 року;

- Закон України від 15.11.2001 № 2789-III «Про попередження насильства в сім'ї»;
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
- Законом України «Про запобігання та протидії домашньому насильству» від 07.12.17 №2229;
- Постанови КМУ від 21.02.18 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Наказ №509 від 22.05.18 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

Робота шкільної бібліотеки

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023 - 2024 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання ліцеїстів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;

План роботим на 2023-2024н.р. додається

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під контролем адміністрації ліцею.

На початок 2023- 2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки. На засіданні педагогічної ради (протокол № 9 від 30.08.2023року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по ліцею передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ліцеї тощо. Наказом по ліцею були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів ліцею.. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею.. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль

за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях ліцею..

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ, СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ освітнього процесу

Організація роботи методичних об'єднань (за окремим планом додається)

Організація роботи з предмету «Захист України » та військово-патріотичного виховання (за окремим планом)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Перспективний план атестації педпрацівників на 2022-2027 р.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Стаж	Результат атестації	Наступна атестація					
					2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Бенько Любов Василівна	Історія	29	Встановлено «спец. вищої категорії»старший учитель»	+					+
2	Блащак Лідія Валеріївна	Англ. мова	21	Встановлено 9 тариф. розряд					+	
3	Бродська Христина Олегівна	Ассистент учителя	4	«спец.ІІ категорії»		+				
4	Богданова Тетяна	Англ. мова	21							

	Володимирівна									
5	Боднар Надія Богданівна	Англ.мова	4	« спец.ІІ категорії»		+				
6	Ганущак Олег Володимирович	математика								
7	Грицишин Надія Іванівна	Поч. школа	38	«спец. вищої кат» « учитель методист»					+	
8	Грицишин Валерій Петрович	Англ. мова	37	«спец вищої категорії»,» вчитель методист»					+	
9	Дідик Назар Васильович	Інформатика								
10	Древич Микола Володимирович	Фіз.виховання	10	« спец.І категорії»		+				
11	Забавчук Лариса Володимирівна	Поч. школа	38	«спец. вищої кат» « вчитель методист»			+			
12	Звежинська Валентина Георгіївна	Мат-ка	35	«спец.вищої кат», « учитель методист»					+	
13	Кацьора Роксоляна Іванівна	Укр. мова	30	«спец І квал. кат»	+					+
14	Корвач Ірина Богданівна	Поч. школа	37	«спец. вищої кат» « вчитель методист»			+			
15	Крохмальна Марія Іванівна	Поч. школа	33	«спец. вищої кат» « старший вчитель»					+	
16	Комарницький Іван Володимирович	біологія								
17	Кулиняк Галина Степанівна	Історія	34	«спец вищої категорії»,»вчитель методист»	+					+
18	Купчинська Наталія Орестівна	Географія	31	«спец вищої категорії»	+					+
19	Кучма –Сениц Зоряна Ігорівна	Англ. мова	31	«спец вища квал. кат».» старший учитель»				+		
20	Лисенко Валентина Василівна	Укр. мова	50	«спец. вищої кат» « вчитель методист»	+					+
21	Луц Лариса Володимирівна	Хімія	36	«спец. вищої кат» «вчитель методист»		+				
22	Луцик Олеся Борисівна	Нім.мова	22	«спец.вища категорія», « старший учитель»		+				
23	Мелентьєв Юрій	Фіз.вих								

	Віталійович									
24	Мудрак Андрій Петрович	Психолог								
25	Олійник Галина Григорівна	Асист. вчителя								
26	Осадець Світлана Михайлівна	Зарубіжна література	36	«спец. вищої кат» «старший вчитель»					+	
27	Русенко Галина Дмитрівна	фізкультура	37	«спец. вищої кат» «вчитель методист»				+		
28	Рибак Зоряна Андріївна	хореографія	4	«спец. II кваліф. категорії»	+					
29	Роман Юрій Сергійович	інформатика	9 міс							
30	Сивик Марта Юріївна	Нім. мова	4	«спец. II кваліф. кат.»		+				
31	Сітко Ірина Миронівна	Поч. школа	31	«спец. вищої кат», «старший учитель»				+		
32	Спільник Оксана Мар'янівна	Укр. мова	32	«спец. вищої кат» «вчитель методист»					+	
33	Станішевська Наталія Зіновіївна	Музичне мистецтво	39	«спец. вищої кат» «старший вчитель»	+					+
34	Тихойко Надія Романівна	Фізика	31	«спец I квал. кат»					+	
35	Ткачишин Іван Степанович	технології								
36	Терлецька Анжела Юріївна	Образотворче мистецтво, Педагог організатор	20	«спец вища квал кат» «вчитель методист»					+	
37	Токар Олена Олександрівна	Поч. школа ГПД	34	«спец вища квал. кат» «спец вища квал. кат»		+				
38	Шпаргало Леся Ярославівна	Англ. мова	30	«спец. вищої кат», «учитель методист»	+					+
39	Шевчук Юлія Назарівна	Англ. мова	7				+			
40	Яблонська Оксана Володимирівна	Укр. Мова гурток	33 9	«спец вища квал кат» «спец. I кат.»				+	8	+
41	Яцульчак Богдан Дмитрович	Математика								

42	Воробей Микола Георгійович	інформа тика								
----	----------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Циклограма контролю за веденням документації

№ з/п	Зміст	I семестр	Відмітка про виконання	II семестр	Відмітка про виконання	Відповіда льний	Примітк а
1	Навчальні плани	07	№ _____		Інформація, НД	Заступники директора	
2	Календарне планування	09	Інформація	01	Інформація	Заступники директора	
3	Плани виховної роботи	09	Інформація	01	Інформація	Заступник директора	
4	Зошити	11	Довідка	03	Довідка	Заступники директора	
5	Протоколи ШМО, нарад		Інформація	01	Інформація	Заступники директора	
6	Класні журнали 1-11 класів	1 раз на місяць	Інформація	1 раз на місяць	Інформація, наказ № _____	Заступники директора	
7	Інші журнали	09	Інформація	04	Довідка, наказ № _____	Заступники директора	
8	Щоденники учнів	11	Довідка	04	Довідка	Заступник директора	
9	Книги наказів	11	Інформація	05, 06	Інформація	Директор	
10	Атестаційні матеріали	10	Довідка, наказ № _____	04	Довідка, наказ № _____	Директор	
11	Книги внутрішнього контролю			01	Інформація	Директор	
12	Документація з ОП та ТБ	09	Інформація	03	Довідка, наказ № _____	Заступник директора	
13	Протоколи	12	Інформація	04	Довідка	Заступник	

№ з/п	Зміст	I семестр	Відмітка про виконання	II семестр	Відмітка про виконання	Відповіда льний	Примітк а
	батьківських зборів					директора	
14	Алфавітна книга	09	Інформація	06	Інформація	Директор	
15	Особові справи вчителів та учнів	09	Інформація	06	Інформація	Заступники директора	
16	Контрольно-візитаційна книга			01	Інформація	Директор	
17	Інвентарна книга	10	Інформація	03	Інформація	Директор	
18	Поурочні плани	1 раз на місяць	Довідка	1 раз на місяць	Довідка	Заступники директора	
19	Номенклатура справ			01	Наказ №	Директор	

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

План проведення педагогічних рад ліцею 1-е засідання серпень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Вибори секретаря педагогічної ради ліцею	
2.	Аналіз стану освітньої роботи у 2023-2024н.р.та завдання на новий навчальний рік, спрямовані на покращення результатів освітнього процесу. Результати моніторингу освітнього середовища.	Звежинська В. Г Кучма – Сенищ З. І..
3.	Про робочий навчальний план ліцею та погодження змін до робочого навчального плану на 2024-2025н.р.. Затвердження освітньої програми на 2024-2025н.р.	Звежинська В. Г.
4.	Організований початок 2024-2025 н.р. затвердження режиму роботи ліцею.	Звежинська В. Г.
5.	Організація безпечного середовища для учнів ліцею. Протистояння булінгу Заходи безпеки під час повітряної тривоги.	Крохмальна М. І.
6	Форми навчання (повторно)	Кулиняк Г. С.
7	Різне. Атестація вчителів. Оголошення списку. Інше.	

2-е засідання листопад

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про роботу із зверненнями громадян	Звежинська В. Г.
2	Підсумки поглиблених медичних оглядів. Робота закладу по зміцненню здоров'я учнів.	Русенко Г. Д.
3	Сім звичок успішних людей (3,4)Ситуація успіху, поведінковий дизайн. У форматі 5Д. Продовження.	Голова ТО
4	Про стан роботи та організації харчування	Кулиняк Г. С.,
5	Різне	

3-є засідання січень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Архітектура гідності – роль сім'ї.. Продовження.	
2	Психолого -педагогічне забезпечення програм адаптації учнів 1-х та 5-их класів.	Соціально-психологічна служба ліцею
3	Про результати закінчення I семестру. Якісний показник	Звежинська В. Г.
4	Свобода думки та архітектура рішень. Формат 5Д.	Вчителі, що атестуються
5	Про визначення претендентів на нагородження золотою, срібною медалями.	Звежинська В. Г.
6.	Різне	

4-е засідання (квітень)

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Організація та проведення ДПА /ЗНО/НМТ Стан підготовки учнів до ДПА/ЗНО/НМТ	Звежинська В. Г.
2	Організований порядок закінчення 2024 -2025 н.р., ознайомлення з нормативними документами про закінчення навчального року.	Звежинська В. Г.
3	Самооцінювання діяльності закладу (Абетка для директора. Ст.35). За напрямками	Заступники
4	Організація та стан харчування	Кулиняк Г. С.,
5	Хід організації інклюзивного навчання у ліцеї (при наявності)	Заступники, психологічна служба ліцею
6	Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради	Звежинська В. Г.

5-е засідання (травень)

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про випуск учнів 9 их та 11 их класів	Звежинська В. Г.
2.	Про стан військово-патріотичного виховання. Формат 5Д.	Русенко Г. Д.
3	Аналіз роботи ТО класних керівників. Моніторинг активності роботи класних керівників у виховній роботі ліцею. Формат 5Д	Крохмальна М. І., Шпаргало Л. Я., Терлецька А. Ю.
4	Роль учнівського парламенту у формуванні поняття свободи думки, архітектура рішень. Формат 5Д	Крохмальна М. І., Терлецька А. Ю., президент учнівського парламенту.
67	Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради	В. Звежинська

6-е засідання (червень)

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Інклюзія. Підсумки роботи. При наявності.(Абетка для директора, ст68)	Голови МО
2.	Про перевід учнів 1-4 их , 5-8 их, 10 их класів до наступного класу	Звежинська В. Г.
3.	Про підсумки проведення моніторингу навчальних досягнень учнів за результатами підсумкових контрольних робіт та державної підсумкової атестації 4,9,11 х класів.	Звежинська В. Г., Кулиняк Г. С.
4.		
5.	Про виконання річного плану роботи ліцею, результати освітнього процесу.	Звежинська В. Г.
6.	Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради	Звежинська В. Г.

План засідань ради ліцею

Серпень

1. Підсумки роботи ради ліцею у 2024-2025н.р. та визначення пріоритетних напрямів в роботі на 2024-2025н.р.
2. Вибори голови та секретаря ради ліцею.
3. Про організацію харчування учнів ліцею.
4. Про сплату добровільних батьківських внесків.
5. Про зовнішній вигляд учнів ліцею.
6. Про правила поведінки учнів та батьків під час освітнього процесу.

Грудень

1. Упровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес ліцею, реалізації моделі ліцею здоров'я.
2. Аналіз відвідування учнями ліцею та виконання комплексного плану запобігання злочинності серед учнівської молоді.
3. Шляхи підвищення якості роботи ліцею у 2024-2025н. р.. Пропозиції
4. Соціальний захист дітей пільгових категорій.
5. Про здійснення громадського контролю за організацією харчування.

Червень

1. Адитивна поведінка підлітків: причини виникнення й шляхи психолого-педагогічної корекції.
2. Координаційна нарада «Про задоволення потреб і виховання інтересів учнів у позаурочній сфері діяльності» за участю представників батьківських комітетів, учнівського самоврядування, представників громадськості.
3. Про атестацію педагогічних працівників ліцею..
4. Про погодження робочого навчального плану на 2025-2026навчальний рік

План проведення спільних засідань ради ліцею та педагогічної ради ліцею.

Травень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про нагородження випускників 11-х класів золотими « За високі досягнення у навчанні» та срібними медалями« За досягнення у навчанні»	Звежинська В. Г.
2.	Про нагородження випускників 11-х класів Похвальними грамотами« За особливі досягнення у вивченні предметів».	Звежинська В. Г.
3	Заслухати на спільному засіданні ради ліцею та педагогічної ради питання щодо відвідування учнями ліцею навчальних занять	Звежинська В. Г.

II Травень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про нагородження учнів початкової школи Похвальними листами.	Крохмальна М. І.

III Травень

№ з/п	Питання	Доповідач
	Про нагородження учнів 5-8-х та 10-х класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»	Звежинська В. Г.

IV травень

№ з/п	Питання	Доповідач
1.	Про вручення свідоцтв з відзнакою випускникам 9-х класів	Звежинська В. Г.
2.	Про нагородження випускників Похвальними грамотами« За особливі досягнення у вивченні предметів».	Звежинська В. Г.

ВИХОВНА, ПОЗАКЛАСНА ТА ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

(За окремим планом)

ПРИОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Основна теза: Свобода: 5Д (думка, дія, дизайн, дисципліна, досягнення)

1. Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
2. Виховання духовної культури особистості;
3. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
4. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

5. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
6. Збагачення народних традицій, звичаїв;
 - грані особистості;
 - ставлення до інших;
 - ставлення до діяльності;
 - ставлення до навколишнього світу;
7. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
8. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
9. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
10. Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
12. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
13. Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
14. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
15. Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
16. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;
17. Доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи

Для забезпечення завдань громадянсько-патріотичного виховання у виховних програмах передбачаються шкільні виховні справи щодо відзначення у 2024- 2025 навчальному році пам'ятних і ювілейних дат (за окремим планом, додається).

Організація освітнього процесу (додається)

Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками

(За окремим планом основні знаменні та пам'ятні дати 2024- 2025р. і тематика книжково-журнальних виставок до них)

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я І ЖИТТЯ ДІТЕЙ, УЧИТЕЛІВ, ІНШИХ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ, ОЗДОРОВЛЕННЯ УЧНІВ, ЗАХОДИ З ТБ ТА ОП

(за окремим планом)

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЛІЦЕЮ

Щомісяця:

- Профогляд і заміна електроламп;
- Передавання показань лічильників тепла
- Придбання інвентарю, обладнання

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням	Відмітка про виконання
1	Провести перевірку якості ремонтних робіт та підготовки до нового навчального року	Липень, серпень 2024р.	Завгосп	Протоколи комісії	

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням	Відмітка про виконання
	кабінетів, рекреацій, сховища, інших приміщень				
2	Здійснити комплекс заходів щодо підготовки Ліцею до роботи в зимових умовах	20.10	Завгосп	План заходів	
3	Провести ревізію опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі на предмет якісної підготовки їх до навчального року. Здати систему тепlopостачання та опалення на гідравлічне випробування представникові тепломережі	До 28.08	Завгосп	Акти	
4	Перевірити збереження, поповнення та використання бібліотечного фонду: комплектування та забезпечення учнів підручниками і навчальними посібниками; стан збереження підручників; комплектування бібліотечного фонду необхідною навчальною, навчально-методичною, художньою літературою; поповнення бібліотеки художньою літературою (спонсорська допомога учнів, батьків, учителів)	Вересень	Директор , зав. бібліотекою Костовська А. К.	Інформація 1 раз на семестр	
5	Підготувати і провести	Жовтень	Завгосп	Акти на	

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль за інформаційним забезпеченням	Відмітка про виконання
	внутрішню інвентаризацію матеріальної бази, паспортизацію кабінетів, провести списання матеріальних цінностей			матеріально відповідальних	
6	Проводити огляд стану та збереження шкільного майна, інвентарю, обладнання в кабінетах	1 раз на семестр	Завгосп	Інформація 1 раз на семестр	
7	Контролювати показники водомірного лічильника, тепломірного лічильника, електrolічильників. Дотримуватись лімітів по енергоносіях	Протягом навчального року	Директор, завгосп	Інформація	
8	Придбати миючі засоби, інвентар, спецодяг	Протягом навчального року	Завгосп	Акти списання	
9	Аналіз економії бюджету та енергоресурсів Ліцею за рік	січень	Директор	Інформація 1 раз на рік	
10	Підвести підсумки роботи Ліцею щодо зміцнення матеріальної бази та результатів господарської діяльності за навчальний рік	Червень	Директор завгосп	Протокол	

Підготовка Ліцею до роботи в осінньо-зимовий період та забезпечення збереження тепла, енерго- і водоресурсів

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення ремонту віконних рам, кватирок, дверей	Липень-жовтень		
2	Обклеювання віконних рам у класах, коридорах, місцях загального користування	Жовтень	відповідальні за кабінети	

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
3	Профілактичний контроль манометрів, лічильників	Червень	завгосп	
4	Забезпечення здачі системи опалення на гідравлічне випробування	Червень-серпень	завгосп	
5	Фарбування, утеплення труб	Серпень	завгосп	
6	Ревізія справності електровимикачів у кабінетах, коридорах	1 раз на місяць	завгосп	
7	Маркування електровимикачів	Серпень	завгосп	
8	Проведення рейдів з перевірки участі працівників і учнів у заходах з енергозбереження	1 раз на місяць	Завгосп, заступники директора	
9	Перевірка функціонування водоміру	Вересень	Завгосп	
10	Проведення зварювання водопостачальних труб (за потребою)	Серпень	Завгосп	
11	Закриття кранів системи зливу унітазів на вихідні, канікулярні та святкові дні	Постійно	Загосп	
12	Заготівля піску, тирси для посипання тротуарів	Жовтень	Завгосп	
13	Проведення роз'яснювальних бесід з учнями про збереження тепла, електроенергії, води	Постійно	Класні керівники	

