

ДОДАТОК
до Конституції закладу освіти
(порядок реагування на порушення правил)

1. Загальний принцип

1.1. Реагування на порушення здійснюється послідовно, без емоцій, відповідно до визначених рівнів.

1.2. Кожне порушення фіксується та розглядається з урахуванням обставин.

2. Рівні реагування

РІВЕНЬ 1 — Попередження

Застосовується у разі:

- одноразового незначного порушення дисципліни
- Форма:
- усне зауваження
 - індивідуальна бесіда

РІВЕНЬ 2 — Фіксація та інформування

Застосовується у разі:

- повторного порушення
 - конфліктної поведінки
- Форма:
- службова фіксація
 - повідомлення батьків

РІВЕНЬ 3 — Спільне розслідування ситуації

Застосовується у разі:

- системних порушень
 - ознак булінгу
 - емоційно складних ситуацій
- Форма:
- зустріч з батьками
 - залучення психолога
 - рішення адміністрації

РІВЕНЬ 4 — Управлінське рішення

Застосовується у разі:

- грубих або повторних порушень
 - відсутності змін у поведінці
- Форма:
- офіційне попередження
 - розгляд на педагогічній раді
 - інші заходи в межах законодавства

3. Особливі випадки

3.1. У випадках:

- агресії
 - приниження
 - загрози безпеці
- реагування здійснюється негайно з переходом до рівнів 3–4.

4. Принципи застосування

4.1. Однаковість — правила діють для всіх.

4.2. Прозорість — рішення пояснюються.

4.3. Послідовність — без “вибірковості”.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Ознайомлення батьків (ключовий юридичний момент)

ФОРМА ОЗНАЙОМЛЕННЯ
з Конституцією Ліцею №21 Львівської міської ради

Я, _____

(ПІБ батька/матері)

ознайомлений(а) з:

- Конституцією закладу освіти
- правилами поведінки учасників освітнього процесу
- порядком реагування на порушення

Підтверджую, що:

- зобов'язуюсь дотримуватись встановлених правил
- зобов'язуюсь вирішувати питання у встановленому порядку
- поінформований(а) про послідовність дій закладу у разі конфліктних ситуацій

Дата _____

Підпис _____

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА