

Затверджую

Директор Ліцею21 ЛМР

В.ЗВЕЖИНСЬКА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Додаток 3

**ПОРЯДОК**  
координації діяльності учителя та асистента вчителя

<i>Обов'язки вчителя</i>	<i>Спільна робота вчителя та асистента вчителя</i>	<i>Обов'язки асистента вчителя</i>
<b><u>Оцінювання</u></b> Оцінити навчальні потреби на основі даних про клас та про учнів, в тому числі з ООП	Обговорити можливості учня з ООП, його сильні та слабкі сторони. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.	Вести спостереження за особливостями психофізичного розвитку учня з ООП. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.
<b><u>Розробка програми</u></b> Розробити програму навчання на основі робочого плану та індивідуальних освітніх потреб учня, розглянути альтернативи.	Обговорити бажані результати для учня. Обговорити освітні, поведінкові та Емоційні цілі. Участь у розробці ІНП, ІПР учня з ООП	Підготувати індивідуальний навчальний план (ІНП), індивідуальну програму розвитку (ІПР). Оновлювати інформацію про учнів та ІНП, ІПР.
<b><u>Планування</u></b> Спланувати роботу на уроці та відібрати ресурси. Вибрати належний вид	Обговорити підготовку матеріалу та зміну навчального плану з огляду на потреби учн	Допомогти у доборі та складанні матеріалів, у розробці візуальних засобів, надати іншу подібну допомогу вчителю

<p>роботи згідно з ІНП. Визначити</p>		
<p><b><u>Спостереження</u></b> Розробити чітку систему організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі та очікувань щодо навчальних можливостей учня з ООП. Працювати відповідно до розробленої системи</p>	<p>Регулярно зустрічатись, щоб обговорити досягнення учня з ООП. Обговорити реальний етап Навчальних досягнень учня з ООП, Його відповідність очікуванням, виконання ІНП, ІПР</p>	<p>Працювати відповідно до системи організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі, правил поведінки та очікувань можливостей учнів з ООП, його ІНП. Документувати та звітувати вчителю (за потреби)</p>
<p><b><u>Навчання</u></b> Виконувати план уроку, проводити навчання згідно з цим планом. Спостерігати за процесом навчання, за потреби допомагати учням з ООП. Залучати учня з ООП до виконання окремих видів діяльності спільно з класом. Моделювати навчальні методи та належну мову. Надати асистентам ресурси</p>	<p>Чітко висловити результати та обмінятись досвідом. Обговорити конкретні стратегії, діяльність та результати, виконання завдань ІНП. Обговорити розташування робочого місця. Обговорити необхідність гнучкого розкладу відвідування уроків учнем з ООП</p>	<p>Проводити додаткове пояснення учню з ООП, адаптувати завдання, враховуючи можливості учня з ООП, корегувати їх навчальну діяльність. Спостерігати за їх діяльністю. Формувати та сприяти закріпленню конкретних умінь, навичок. Сприяти розвитку зв'язного мовлення учнів з ООП (під керуванням учителя) Вести спостереження, надавати вчителю об'єктивну інформацію щодо навчальної діяльності учнів з ООП</p>

<p><b>Оцінка</b> Слідкувати за прогресом учнів з ООП та оцінювати його. Слідкувати за виконанням ІНП</p>	<p>Обговорити спостереження. Обмінятися інформацією. Обговорити пропозиції щодо доповнення ІНП, ІПР (чи внесення змін)</p>	<p>Спостерігати за поведінкою учнів та надавати інформацію вчителю. Збирати та записувати дані для подальшої оцінки учня, внесення доповнень до ІНП. Вносити пропозиції вчителю щодо завдань, розроблених для учня з ООП</p>
<p>Мати інформацію про поточний стан справ</p>	<p>Обговорювати інформацію про поточний стан справ</p>	<p>Брати участь у підготовці інформації про поточний стан справ</p>
		<p><i>Примітка:</i> <i>діти з ООП – особливі освітні потреби;</i> <i>ІНП – індивідуальний навчальний план;</i> <i>ІПР – індивідуальна програма розвитку.</i></p>