



Львівська міська рада
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти

НАКАЗ

м. Львів

Від 13.01.2022

№ 18р

**Про затвердження ключових
показників ефективності для
преміювання керівників закладів
загальної середньої освіти Львівської
міської територіальної громади
на I півріччя 2022 року**

На виконання рішення виконавчого комітету Львівської міської ради від 14.06.2021 №494 «Про затвердження Положення про преміювання керівників закладів загальної середньої освіти Львівської міської територіальної громади», з метою матеріального стимулювання та мотивації, підвищення ефективності праці, зацікавлення керівників закладів загальної середньої освіти Львівської міської територіальної громади у кінцевих результатах,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити ключові показники ефективності для преміювання керівників закладів загальної середньої освіти Львівської міської територіальної громади (Додаток 1).
2. Здійснювати оцінку ключових показників ефективності за принципом пропорційності щомісяця до 25 числа працівниками управління та відділів освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради (Додаток 2).
3. Керівникам закладів загальної середньої освіти Львівської міської територіальної громади забезпечити подання звітності про виконання ключових показників ефективності щомісяця до 25 числа, заповнюючи Google-форму за посиланням: <https://forms.gle/ZXMawS7QCym8LbGTA>.
4. Начальникам відділів освіти управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради довести цей наказ до відома керівників закладів загальної середньої освіти Львівської міської територіальної громади.
5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В. о. начальника управління

Леся ВАСЮТА

**Ключові показники ефективності
для преміювання керівників закладів загальної середньої освіти
Львівської міської територіальної громади**

Січень

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти
Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
Критерії 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників.
Індикатори оцінювання 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів.
Показник - Оприлюднено на сайті закладу освіти примірне та щотижневе меню.
Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
Критерії 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
Індикатори оцінювання 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
Показник - Оприлюднено на сайті закладу освіти інструкції з охорони праці при: <ul style="list-style-type: none"> • проведенні масових заходів; • проведенні екскурсій; • перевезенні організованих груп дітей автомобільним і залізничним транспортом; • під час занять спортивними іграми; • під час проведення навчальних занять в спортивному залі та на спортивних майданчиках; • правила поведінки дітей на воді; • з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час канікул.
Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
Вимога/правило 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
Критерії 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації...
Індикатори оцінювання 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї майстерності.
Показник

- Оприлюднено на сайті закладу освіти перспективний план підвищення кваліфікації на 2022 рік.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Критерії 4.4.5 Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам.

Індикатори оцінювання 4.4.5.3 Розклад навчальних занять у закладі освіти сформовано відповідно до освітньої програми.

Показник

- Наявна на сайті закладу освіти інформація про розклад навчальних занять та режим роботи.

Лютий

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Критерії 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників.

Індикатори оцінювання 1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування.

Показник

- Оприлюднено на сайті закладу освіти результати проведеного опитування щодо якості харчування.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога/правило 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

Критерії 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів.

Індикатори оцінювання 2.2.1.2. За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, ухвалюються рішення щодо їхнього коригування.

Показник

- Висвітлено на сайті закладу освіти візуалізацію аналізу успішності учнів за I семестр 2021-2022 н. р. без зазначення персональних даних (графіки, діаграми).

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Вимога/правило 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.

Критерії 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання і розвитку.

Індикатори оцінювання 3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст навчального предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей.

Показник

- Висвітлено на сайті закладу освіти інформацію про проведення заходів національно-патріотичного спрямування.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Критерії 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

Індикатори оцінювання 4.4.2.1. Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час ухвалення управлінських рішень.

Показник

- Наявна на сайті закладу освіти інформація про залучення батьків до освітнього процесу (фотозвіт).

Березень

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Критерії 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Індикатори оцінювання 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.

Показник

- Оприлюднено на сайті закладу освіти заходи спрямовані на кібербезпеку учнів.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога/правило 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

Критерії 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання.

Індикатори оцінювання 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

Показник

- Оприлюднено на сайті закладу освіти результат спостереження за адаптацією учнів 1,5,10-х класів.

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Вимога/правило 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.
Критерії 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси...
Індикатори оцінювання 3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.
Показник - Висвітлено на сайті закладу освіти напрацювання/досягнення педагогів.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти
Вимога/правило 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
Критерії 4.3.1 Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.
Індикатори оцінювання 4.3.1.1 У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій).
Показник - Висвітлено на сайті інформацію про освіту, стаж, професійну зацікавленість, кваліфікаційну категорію кожного педагогічного працівника.

Квітень

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти
Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
Критерії 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.
Індикатори оцінювання 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.
Показник - Оприлюднено на сайті закладу освіти фотозвіт про заходи проведені спільно з правоохоронними органами.
Вимога/правило 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.
Критерії 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
Індикатори оцінювання 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Показник

- Висвітлено на сайті інформацію про проведення днів цивільного захисту, тижня безпеки.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога/правило 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

Критерії 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів.

Індикатори оцінювання 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться відстеження результатів навчання здобувачів освіти.

Показник

- Оприлюднено на сайті закладу освіти результати моніторингу про вивчення стану викладання окремих предметів.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Критерії 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

Індикатори оцінювання 4.3.3.1. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників.

Показник

- Оприлюднено на сайті закладу освіти інформацію про проведення та результати атестації у закладі освіти.

Травень**Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти**

Вимога/правило 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.

Критерії 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.

Індикатори оцінювання 4.1.1.1 Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності...

Показник

- Наявна на сайті закладу освіти стратегія розвитку закладу освіти, готова до затвердження/затверджена засновником.

Червень**Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти**

Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Критерії 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Індикатори оцінювання 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Показник

- Оприлюднено на сайті інформацію про проведення заходів безпеки дорожнього руху, на воді, при проведенні екскурсій і туристичних походів до лісу.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Вимога/правило 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

Критерії 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів.

Індикатори оцінювання 2.2.1.2. За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, ухвалюються рішення щодо їхнього коригування.

Показник

- Висвітлено на сайті закладу освіти візуалізацію аналізу успішності учнів за 2021-2022 н. р. без зазначення персональних даних (графіки, діаграми).

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Вимога/правило 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Критерії 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації...

Індикатори оцінювання 3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї майстерності.

Показник

- висвітлено на сайті закладу освіти заходи (навчання), проведені у закладі освіти для педагогічного колективу працівниками, які пройшли навчання у 2021, 2022 роках.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.

Критерії 4.1.3 У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.

Індикатори оцінювання 4.1.3.2 У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур.

Показник

- Наявна на сайті закладу освіти інформація про підсумки самооцінювання.

Перелік працівників, які будуть здійснювати
оцінку ключових показників ефективності:

1. Джус Н. – в. о. заступника начальника управління з фінансово-економічних питань – завідувач фінансово-економічного сектору, головний спеціаліст фінансово-економічного сектору управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

2. Меньшиніна Л. – провідний спеціаліст з централізованого господарського обслуговування закладів освіти м. Львова управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

3. Сорока Р. – завідувач сектору аудиту та контролю управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

4. Ковалко У. – завідувач сектору розвитку освіти управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

5. Лильо І. - головний спеціаліст-юрисконсульт сектору правової роботи та управління персоналом управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

6. Янушевич Р. – головний спеціаліст відділу освіти Галицького та Франківського районів управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

7. Мучульська В. – спеціаліст I категорії відділу освіти Шевченківського та Залізничного районів управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради;

8. Жук М. – провідний спеціаліст відділу освіти Сихівського та Личаківського районів управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради.