

Стан викладання німецької мови  
як другої іноземної у 5 – 9 х класах  
Ліцею № 21 ЛМР

---

грудень 2021 р.

# Вчителі німецької МОВИ

---

ЧУЙКО ТЕТЯНА ІГОРІВНА

Спеціаліст 2 категорії, стаж роботи-15 р.

ЛУЦИК ОЛЕСЯ БОРИСІВНА

Спеціаліст вищої категорії, стаж  
роботи 19 р.

СИВИК МАРТА ЮРІЇВНА

Спеціаліст, стаж роботи 2 р.



## Підручники –Гриф МОН

« Німецька мова 5 клас» - Сидоренко М., Палій О.

« Німецька мова 6 клас» - Сидоренко М., Палій О.

« Німецька мова 7 клас» - Сотникова А.

« Німецька мова 8 клас» - Сотникова А.

« Німецька мова 9 клас» - Сотникова А.

---

« Німецька мова 10 клас» - Сотникова А.

« Німецька мова 11 клас» - Сотникова А.

Рівень випускників - Стандарт, згідно вимог чинної  
програми та Державного стандарту освіти



# Порівняння успішності

---

- Грудень 2019 р.      СБ 7.7
- Грудень 2020 р.      СБ 7.8
- Грудень 2021 р.      СБ 7.5

## ТИПОВІ ПОМИЛКИ

---

у роботах учнів

- В ОСНОВНОМУ ЦЕ ПОМИЛКИ ГРАМАТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ ПРИ ВИКОНАННІ ПИСЬМОВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ
- УТВОРЕННЯ ПЕРФЕКТНОГО СТАНУ ТА ЗАКІНЧЕННЯ ПРИКМЕТНИКІВ
- ПОРЯДОК СЛІВ У СКЛАДНИХ РЕЧЕННЯХ
- ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ –ВИНЯТКІВ
- ВІДМІНЮВАННЯ ЗАЙМЕННИКІВ
- У ОКРЕМИХ УЧНІВ- НЕДОСТАТНІЙ ЛЕКСИЧНИЙ ЗАПАС ТА НЕВМІННЯ ВИСЛОВИТИ СВОЮ ДУМКУ, СФОРМУВАТИ ІДЕЮ ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ
- НЕУВАЖНІСТЬ

# Вчителі німецької мови

---

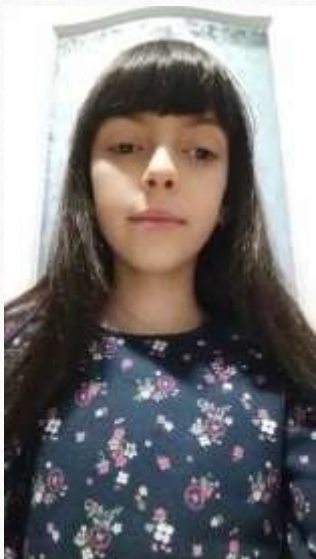
Згідно «Форми  
спостереження за  
заняттям» з Абетки для  
директора

- Спілкуються державною та німецькою мовами
- Учні працюють з зацікавленням та співпрацюють між собою
- Надають учням час на обдумування відповіді
- Супроводжують відповідь учня уточнюючими запитаннями
- Оприлюднюють критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
- Відзначають досягнення учнів, підтримують у них бажання навчатися
- Реалізують наскрізні змістові лінії
- Використовують медіаресурси
- Застосовують особистісно-орієнтований підхід
- Дотримуються принципів академічної доброчесності.

# Використання поезії на уроках німецької МОВИ

---

6 клас. «Осіння мелодія»



9 клас «Поетичні читання»





# Робота над вимовою через поезію

## 9 клас «Поетичні читання»



# Проектні технології на уроках німецької МОВИ

5 клас «Моя родина»

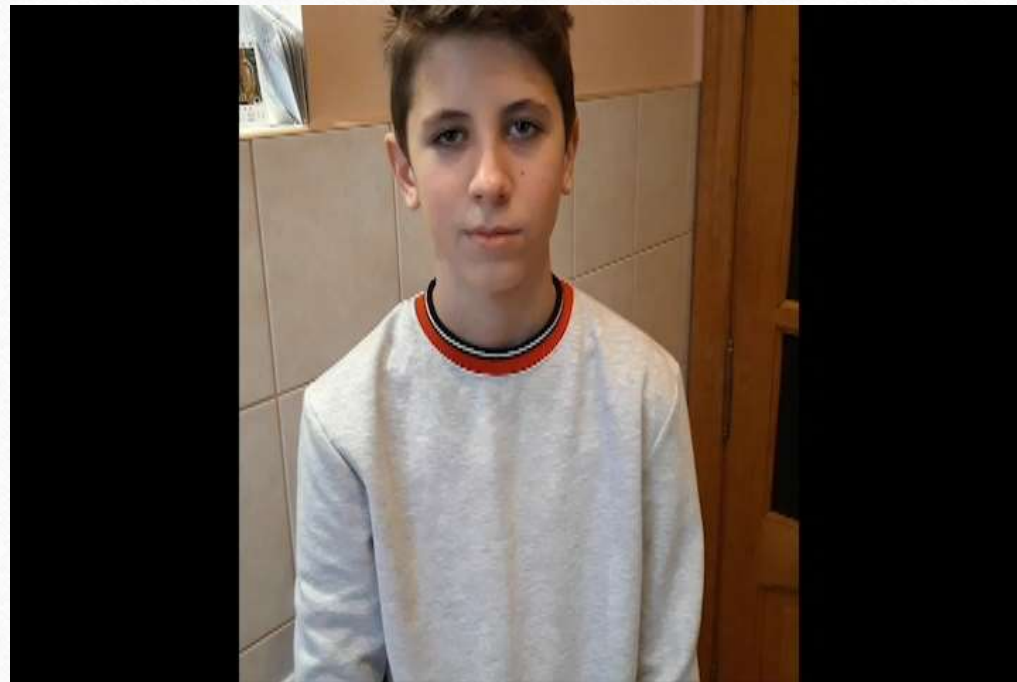


# 6 клас «Мій розклад» та «Різдвяні листівки»



# Метод відеоблогу «Моя улюблена їжа»

---



# Власне висловлювання . Мій вільний час



# Критичне мислення -11 клас. Для чого вчителі ставлять оцінки?



# Групова робота на уроці.



# Компетенція спілкування іноземною мовою. Етика спілкування телефоном





# Вчителі німецької

## МОВИ

Працюють згідно чинної типової освітньої програми та календарного планування керуючись Законом України «Про освіту»

Дотримуються інструктивно-методичних рекомендацій МОН України у поточному навчальному році

Використовують різні типи уроків та методичних прийомів для забезпечення розвитку ключових складових іншомовної компетенції, а саме сприйняття на слух, читання, усного та письмового власного висловлювання

Реалізують наскрізні змістові лінії на уроках шляхом інтеграції

Сприяють розвитку інтересу до вивчення німецької мови та розвивають компетенції спілкування німецькою мовою

Творчо ведуть уроки в умовах змішаного навчання з використанням онлайн технологій

Удосконалюють методичну майстерність, беруть участь у вебінарах та методичних майстерках.

