

ПРОТОКОЛ № 1  
педагогічної конференції учасників освітнього процесу Ліцею №21 ЛМР  
спільно з ЛНУ ім.Ів.Франка кафедри початкової та дошкільної освіти

від 15 листопада 2021 р.

Присутні : 93 особи

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти – один з основних напрямків роботи ліцею в умовах сучасного підходу до системи оцінювання.
2. Посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу учасниками освітнього процесу.
3. Способи та засоби комунікації учасників освітнього процесу.

Хід конференції.

1.1 Слухали: доктора педагогічних наук, професора, завідувачку кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім.Ів.Франка Мачинську Н.І.

1.2. Обговорили: пріоритетні напрямки в умовах сучасного підходу до системи оцінювання, способи та засоби комунікації учасників освітнього процесу( педагогів, батьків, учнів ).

2.1. Слухали: доктора педагогічних наук, професора, завідувачку кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім.Ів.Франка Мачинську Н.І.

2.2. Обговорили: роль особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу.

Доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім.Ів.Франка Мачинська Н.І. у своїй доповіді акцентувала увагу на найважливіших напрямках, які забезпечують налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, педпрацівниками, педагогіку партнерства у закладі освіти, відмітивши, що вчителям слід використовувати новітні підходи для формування та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти.

Співдоповідачі, Звезинська В.Г., директор ліцею, Кулиняк Г.С., заступник директора та вчителі, що атестуються у 2022 р. Станішевська Н.З., Шпаргало Л.Я., Кацьора Р.І., Ган І.Я., Волошин Л.Д., та представники батьківської громади Т.Пеленський, М.Мужик, Н.Брездень, Ю.Стадник виступили та долучились до обговорення щодо пріоритетних напрямків до формування системи оцінювання у ліцеї №21 та організації сучасних способів комунікації учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Основним напрямком у ліцеї є особистісно-орієнтована технологія навчання, що є неможливою без постійної взаємодії, діалогу, неупередженого ставлення до учнів. Цей підхід має бути наскрізним і стосуватись не лише проведення навчальних занять. Впровадження особистісно орієнтованого навчання визначено як науково-методична проблема нашого ліцею.

В умовах НУШ, враховуючи права, потреби та інтереси учасників освітнього процесу на практиці реалізуються анкетування, звернення, інформування, обговорення, педагогічні конференції, батьківські зустрічі як способи комунікації учасників освітнього процесу.

Під час спільної конференції використовувалися матеріали Абетки для директора ( НУШ )