

Даний матеріал стане в пригоді класним керівникам 1-11-х класів. Проведення анкет у класному колективі сприяють вивченню взаємин у класному колективі (ставлення вихованців до школи; як сприймають тебе однокласники). Анкети для батьків дадуть змогу виявити їх оцінку навчання і виховання дитини у закладі

Анкета “Батьки і школа” (За Марінушкою О.Є.)

Призначення анкети: виявити оцінку батьків впливу виховання і навчання в школі на життя дитини.

Організація завдання: записуються номери позицій анкети і через крапку дається варіант відповіді.

Інструкція: Шановні батьки! Пропонуємо вам висловити свою думку щодо навчання і виховання Вашої дитини у цій школі. Виберіть, будь ласка, на кожна запитання один з варіантів відповіді.

1. Ваша дитина навчається у цій школі, тому що:

- А. Школа розташована поряд з будинком.
- Б. Цілком влаштовує організація навчально-виховного процесу в школі.
- В. Тут дають міцні знання з потрібних предметів.
- Г. Рекомендували друзі і знайомі.
- Д. У школі дитина почуває себе дуже добре.

2. Чи задоволені Ви:

- А. Організацією роботи школи(режим, розклад, факультативи, гуртки).
- Б. Відносинами з класним керівником Вашої дитини.
- В. Відносинами з педагогами школи.
- Г. Роботою адміністрації школи.
- Д. Матеріально-технічною базою школи.

3. Яким чином Ви берете участь у життєдіяльності школи:

- А. Беру участь у заходах класу, школи.
- Б. Беру участь у підготовці заходів класу школи.
- В. Систематично беру участь в опитуваннях, які проводить школа.
- Г. Виступаю з пропозиціями з приводу поліпшення життєдіяльності школи.
- Д. Не заважаю школі виконувати свою функцію.

4. Коли Ваша дитина говорить про школу, то найчастіше її висловлення бувають:

- А. Позитивні.
- Б. Негативні.
- В. Нейтральні.

Г. Ніколи не говорить про школу.

Д. Свій варіант.

5. Чи змінилось що-небудь у вашій стратегії виховання під впливом школи:

А. Школа вплинула на конструктивну зміну багатьох позицій сімейного виховання.

Б. Школа вплинула на удосконалювання окремих позицій сімейного виховання.

В. Школа мала незначний вплив на нашу сімейну педагогіку.

Г. Школа практично не впливала на наше сімейне виховання.

Д. Не замислювались над цим питанням.

6. Що Ви більше всього цінуєте в школі, де навчається ваша дитина:

А. Взаємини.

Б. Знання.

В. Організацію позаурочної роботи.

Г. Науково-дослідницьку діяльність дітей.

Д. Можливість продовжити навчання у ВНЗ.

Е. Свій варіант.

7. Напишіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо удосконалення роботи школи.

ДЯКУЄМО

Обробка результатів: Підраховується у відсотковому співвідношенні кількість виборів варіанту і далі проводиться якісний аналіз.

Анкета для батьків

1. Чи розповідає вам дитина про свої справи? (За вашим проханням, з власної ініціативи, що саме) _____

2. Які постійні обов'язки виконує вдома?

3. З ким дружить, чи приходять до вас її друзі?

4. Які ігри любить ваша дитина?

5. Як ставиться дитина до старших членів родини?

6. Як заохочуєте дитину?

7. Чи караєте її і як?

8. Чи цікавиться дитина вашими справами?

9. Які методи виховання використовуєте?

10. Які риси характеру виявляє дитина?

(Підкресліть)

Товариська, добра, справедлива, весела, непосидюча, роздратована, любить самотійність, сумна, задумлива, образлива, чуйна, повільна у діях, відповідальна.

Тест, за допомогою якого батьки учнів початкових класів можуть з'ясувати й оцінити своє ставлення до них

1. Чи допомагаєте ви вранці дітям одягатися?
2. Чи домагаєтесь ви того, щоб ваша дитина завжди була вдягнена бездоганно?
3. Чи тримаєте ви дитину за руку, переходячи через дорогу?
4. Чи часто ви повторюєте: «Ось виростеш великий, як тато...»?
5. Чи переконуєте дитину в тому, що вона повинна бути кращою за однолітків?
6. Чи дозволяєте ви собі в присутності дитини критикувати її вихователів і вчителів?
7. Чи втручаєтесь ви в дитячі суперечки і конфлікти?
8. Чи використовуєте в розмові з дитиною таке порівняння, як «А от я в дитинстві...»?
9. Чи вимагаєте, щоб дитина завжди повідомляла вас, чим зайнята і з ким дружить?
10. Відчуваючи недовір'я до інших батьків, чи пропонуєте ви своїм дітям не ходити в гості до друзів і товаришів, а запрошувати їх до себе?

Відповідати на запитання слід: «так», «ні», «інколи». За кожну відповідь «так» - 3 бали, «ні» - 1 бал, «інколи» - 2 бали.

Від 10 до 15 балів. Вам відомо, що не можна виховувати дитину за допомогою заборони, не можна зловживати опікою, настановами та моралізуванням. Ви правильно сприймаєте факт дорослішання сина чи доньки, більше того, ви допомагаєте їм у становленні самотійності, прагнучи, щоб вони зберегли довір'я до вас.

Від 16 до 23 балів. Вам важко, але ви допускаєте, що ваша дитина шукає у житті власну стежку, що вона може бути не згодна з вами. Ви не завжди згодні з учителями і тому немає взаєморозуміння з ними, вам важко з думкою, що ваша дитина росте і дорослішає, що її залежність від батьків зменшується. Дайте їй трохи волі - це конче потрібно і вам, і їй.

Від 24 до 30 балів. Вам не вдалося налагодити належні відносини ні з учителями, ні з друзями та однолітками вашого сина чи доньки. Причина - у надмірній, хворобливій любові до своєї дитини. Ви живете виключно до неї і в

ній для вас весь сенс життя. Навряд чи це сприяє вихованню вашої дитини, налагодженню її контактів з людьми, що її оточують, позначається на атмосфері вашої сім'ї. Вам неодмінно слід змінити стиль поведінки, відмовитися від ланцюгів, в які ви закували власну дитину. Ви переконаєтеся, наскільки легше стане вам самим: у вас вивільниться час, і ви зможете більше уваги приділити чоловікові й собі.

Анкета

Орієнтовна схема аналізу особливостей сімейного виховання учнів

I. Загальна характеристика сім'ї:

- 1.1. Склад сім'ї: повна, неповна, формально повна.
- 1.2. Характеристика сім'ї: гармонійна, проблемна (конфліктна, антипедагогічна, асоціальна, аморальна).
- 1.3. Типовий стан сім'ї: емоційний комфорт, тривожність, емоційно-педагогічний дискомфорт і нервово-психічна напруга.
- 1.4. Стиль сімейного виховання: ліберальний, демократичний, авторитарний, нестійкий.
- 1.5. Порушення сімейного виховання:
 - домінуюча гіперпротекція;
 - потураюча гіперпротекція;
 - гуперпротекція;
 - жорстоке поводження;
 - підвищена моральна відповідальність.
- 1.6. Ставлення до школи: підтримують тісний зв'язок, підтримують контакти епізодично, зв'язки мають випадковий характер, батьки уникають контактів. протидіють шкільному вихованню.

II. Особливості сімейного виховання.

- 2.1. Батьки створюють умови для правильного розвитку дитини: нормальні житлово-побутові умови, організація місця для занять, створення домашньої бібліотеки, наявність ігрових куточків, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму.
- 2.2. Батьки розвивають пізнавальні інтереси дитини: разом з дітьми слухають радіопередачі, дивляться і обговорюють телепередачі, читають книжки, розмовляють про прочитане, ходять з дітьми до театру, в кіно, заохочують улюблені заняття дитині.
- 2.3. Батьки надають допомогу у навчанні, організації домашньої навчальної праці.
- 2.4. Діти мають конкретні трудові обов'язки в сім'ї.
- 2.5. Батьки виконують рекомендації педагогів щодо виховання дитини.
- 2.6. Батьки бачать недоліки у вихованні своїх дітей
- 2.7. Сім'я допомагає педагогу в організації навчально-виховної роботи.

2.8. Батьки справляються з вихованням дитини.

III. Труднощі сімейного виховання.

3.1. Причини: несприятливий клімат, відсутність єдиних вимог з боку батьків та інших членів родини, незнання психологічних та вікових особливостей дитини, низький рівень педагогічної культури батьків, відсутність контролю з боку батьків, використання антипедагогічних заходів впливу на дитину, невірна оцінка дитини, її ідеалізація або невіра у можливості дитини, ігнорування рекомендацій педагога тощо.

IV. Висновки, рекомендації.

Орієнтовна програма вивчення сім'ї

1. Прізвище, ім'я, по батькові.
2. Адреса.
3. Тип сім'ї: повна, неповна, які ще члени сім'ї проживають разом.
4. Кількість дітей.
5. Житлові та матеріальні умови.
6. Характеристика сім'ї за віком: вік дорослих членів сім'ї, вік дітей.
7. Де і ким працюють батьки.
8. Освіта дорослих членів сім'ї.
9. Культурний рівень батьків: наявність домашньої бібліотеки, періодики тощо.
10. Сімейна атмосфера: доброзичлива, дружелюбна, нестійка, байдужа, гнітюча, недоброзичлива.
11. Хто з батьків більше приділяє уваги дітям, має більший вплив на них.
12. Система виховного впливу: узгодженість всіх членів сім'ї у питаннях виховання дітей, відсутність чи наявність конфліктів з приводу виховання дітей, відсутність виховання як системи цілеспрямованого впливу.
13. Рівень (відсутність) у батьків інтересу і бажання підвищувати свою педагогічну культуру.

АНКЕТА

(ставлення до школи)

Учень _____ клас _____

1. Що ти вважаєш найважливішим у школі?

2. Який день тижня ти любиш?

3. Що в школі для тебе найцікавіше (крім уроків)?

Чим би ти хотів займатися у вільний час?

4. Який предмет для тебе найцікавіший?

5. Які твої найулюбленіші заняття?

6. Який урок ти не любиш? Чому?

7. Яким за рейтингом навчальних досягнень ти хотів би бути?

8. З ким би ти хотів сидіти разом (назви прізвище, ім'я)?

9. Яке громадське доручення хотів би мати?

10. До кого (з друзів, батьків, учителів) ти звернувся б в найскрутнішу хвилину, з ким би поділився своїми таємницями?

АНКЕТА-ТЕСТ

Учень _____ клас _____

1. Як тебе сприймають однокласники?

- Більшість сприймає мене добре. Ніхто особливо не цікавиться мною.
- Мені здається, що більшість однокласників не хоче, щоб я був з ними в одному класі.

2. Як ти оцінюєш своїх однокласників?

- Наш клас дуже дружний. Наш клас зовсім не дружний.
- Наш клас не дуже дружний, але, якби з нами щось проводили, то всі б брали участь

3. Чи задоволений ти тим, як твої товариші ставляться то тебе?

Повністю задоволений. Мене не люблять в класі. Хотів би, щоб більше дітей зі мною дружили, запрошували в гості, в кіно.

4. Твоя позиція щодо класу.

Я хочу, щоб наш клас був дружним. Мені все одно.

Я не хочу, щоб проводили якісь заходи, бо не братиму участь.

Продовж речення:

Я б не хотів, щоб на уроці...

Я хотів би, щоб не було таких уроків, як...

Найбільше мені подобається на таких уроках, як...

АНКЕТА

для вивчення взаємин у колективі

Учень _____ клас _____

1. Скільки тобі років?
2. Тобі подобається заклад, в якому ти навчаєшся?
дуже подобається; не подобається; трішки подобається.
1. Як ти почуваєшся у закладі в якому ти навчаєшся?
спокійно; весело нудно; страшно; комфортно; неспокійно; самотньо.
2. Які маєш проблеми у взаємовідносинах з однокласниками? _____

4. Яке ставлення до людини переважає у вашому класі?
розуміння; байдужість; насилля; повага і довіра; співпереживання;
переслідування і кепкування; готовність допомогти.
5. Чи хотів би ти запросити до себе на день народження когось із педагогів?
так; ні.
6. Як би ти охарактеризував взаємовідносини між учнями у вашому колективі?
дружба, співпраця, піклування одне про одного і водночас відповідальність
перед колективом за свої вчинки; товариські, але не дуже міцні і щирі;
цілковита байдужість, ніхто ніким не цікавиться;
уявна злагода та прихований тиск, хто дужчий;
ми всі підкоряємося одному "королю" або групі нахабних і небезпечних;
ми весь час сперечаємося і сваримося;
взаємовідносини різні, залежно від ситуації.
7. Найкращим спілкуванням з однокласниками я вважаю:
разом вчити уроки; виїзди на природу; брати участь у громадській діяльності;
захищати їх від ворогів; триматися від них подалі; проводити вільний час;
допомагати тим, хто потребує цього; обговорювати особисті проблеми;
святкувати свій день народження; звертатися до них по допомогу.
8. Яке твердження найбільше відповідає твоїй життєвій позиції?
я відчуваю потребу завжди безкорисливо допомагати іншим людям;
я готовий пожертвувати своїми інтересами заради інших;
я намагаюся поєднувати власні інтереси з потребами і інтересами інших
людей;
я готовий допомагати людям, якщо це не суперечить моїм інтересам;
я намагаюся не турбувати інших через свої особисті проблеми;

я можу співчувати іншій людині, але витратити час на всіляку допомогу не можу;

допомагаю іншим, якщо це і мені дає якусь користь;

мене не цікавлять інші люди.

9. Хто має втрутитися і допомогти учневі, якщо він став на неправильний шлях (не відвідує школу, порушує закони, вживає наркотики)?

ніхто; однокласники; вчителі; батьки; міліція; церква; психолог; я особисто.

АНКЕТА

для вивчення моральної орієнтації учня

Учень _____ клас _____

1. Скільки тобі років? Стать...
2. Як ти ставишся до поглядів своїх батьків на життя?
повністю згоден; майже згоден; багато в чому згоден; повністю не згоден.
4. Що є найголовнішим у житті (чого б ти хотів домогтися насамперед)?
багато грошей; можливість допомагати людям; цікава робота; успішний бізнес;
визнання навколишніх; фізична сила і здоров'я; влада над людьми;
сімейна злагода; духовне багатство; поважна посада; моральна
досконалість;
5. Як ти ставишся до людей інших рас і національностей:
неприятно, з ненавистю; спокійно; вивчаю, цікавлюсь; вважаю рівними собі;
готовий до дружби і співпраці; не бачу проблеми.
6. З якими твердженнями ти погоджуєшся?
піклування про тих, хто навколо тебе, – важлива якість людини;
дбати про процвітання своєї країни – головне для громадянина;
людина має дбати лише про свою сім'ю;
людина має дбати тільки про себе.
7. З якими судженнями ти погоджуєшся?
людина відповідає за все, що відбувається навколо;
людина відповідає тільки за свої вчинки;
людина відповідає за свою сім'ю і близьких людей;
людина відповідає за долю світу, довкілля.
8. Яка з життєвих позицій є твоєю?
я поважаю кожну людину, якщо вона не злочинець;
я поважаю тільки близьких друзів;
я поважаю тільки багатих і знаменитих;
я поважаю тільки старших;
я не мушу будь-кого поважати.
9. Праця для людини – це:
реалізація власних сил і можливостей;
неприємний обов'язок;
потреба здорового організму.
10. Яке із наведених суджень ти поділяєш?

у колективі почувашся сильним, здається, що виростають крила;
колектив допомагає жити, вчитися, підтримує у важкі хвилини;
колектив обмежує свободу людини;
людина в колективі перетворюється на піщинку.

11. У тебе приятні стосунки з однокласниками:

безперечно; так; не знаю; ні; ні в якому разі.

12. Які дії, вчинки, особисті властивості своїх однокласників ти найбільше шануєш? _____

Які дії, вчинки, особисті властивості своїх однокласників ти найбільше засуджуєш? _____

13. Які теми, висвітлювані у кінофільмах, в телепередачах, тебе найбільш цікавлять?

кримінальна хроніка; події в світі; досягнення науки, техніки; проблеми моралі;
класична музика; політика; бізнес; спорт; релігія; рок-музика; фантастика;
пригоди; комедії і шоу; фільми жахів; детективи; життя тварин; проблеми сім'ї.

14. Хто твій улюблений герой (кіно, телебачення, література)? _____

15. Як часто ти пропускаєш уроки?

ніколи; випадково; іноді; часто; дуже часто.

16. Чому ти пропускаєш уроки?

мені нудно; мені не подобається навчання; за пропозицією друзів.