

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Ліцею №21 ЛМР
Протокол №1
Від 29.08.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора
ліцею №21ЛМР
№ від 29.08.2025 р.

Положення

про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ліцеї №21 ЛМР.

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту ліцею №21ЛМР та визначає порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

1.2. Метою оцінювання є забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності, підтримка розвитку кожного здобувача освіти, об'єктивне визначення рівня досягнень здобувачів освіти у засвоєнні освітньої програми.

1.3. Основними принципами оцінювання є об'єктивність, системність, відкритість, справедливість, індивідуалізація, орієнтованість на результат, заохочення до саморозвитку та самовдосконалення.

1.4. Терміни, що використовуються у цьому Положенні, вживаються у значеннях, наведених у Законі України "Про освіту" та інших нормативно-правових актах.

2. Види та форми оцінювання

2.1. У ліцеї №21ЛМР застосовуються такі види оцінювання:

Поточне оцінювання: здійснюється систематично протягом навчального року, у 5-8 класах НУШ фіксуються у щоденниках спостережень, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти та коригування освітнього процесу.

Тематичне оцінювання/ підсумкове: проводиться після вивчення певної теми або розділу навчальної програми, у 5-8 класах НУШ фіксуються у е-журналах за певною групою результатів предмету, для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу.

Семестрове оцінювання: здійснюється наприкінці кожного семестру на основі поточного та тематичного/підсумкового оцінювання.

Річне оцінювання: проводиться наприкінці навчального року на основі семестрового оцінювання.

Державна підсумкова атестація (ДПА): проводиться відповідно до законодавства України для оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти вимогам державних стандартів освіти.

2.2. Форми оцінювання можуть бути різними:

- Усні відповіді
- Письмові роботи (контрольні, самостійні, лабораторні тощо) здобувачів освіти, практичні роботи
- Проекти
- Тести
- Портфоліо
- Спостереження за навчальною діяльністю
- Інші форми, що відповідають специфіці навчального предмета та віковим особливостям

3. Критерії оцінювання

3.1. Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою з урахуванням критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів.

3.2. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного навчального предмета (інтегрованого курсу) розробляються вчителями відповідно до чинних програм та затверджуються педагогічною радою ліцею.

3.3. Оцінка відображає рівень засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу, сформованість умінь і навичок, здатність застосовувати знання на практиці.

4. Порядок виставлення оцінок

4.1. Поточні оцінки виставляються вчителями за кожний вид навчальної діяльності, за групами результатів НУШ, що підлягає оцінюванню.

4.2. Тематична/підсумкова оцінка виставляється на підставі оцінок, отриманих здобувачем освіти протягом вивчення теми, з урахуванням усіх видів навчальної діяльності.

4.3. Семестрова оцінка виставляється за результатами поточного та тематичного/підсумкового оцінювання. При цьому, можуть враховуватися результати контрольних робіт, проектів та інших форм контролю.

4.4. Річна оцінка виставляється на підставі семестрових оцінок.

4.5. Усі оцінки, крім поточних у 5 – 8 класах НУШ, фіксуються у електронному журналі.

4.6. Порядок переведення здобувачів освіти до наступного класу, а також порядок проведення ДПА, визначається відповідно до чинного законодавства України.

5. Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо оцінювання

5.1. Здобувачі освіти мають право:

- Знати критерії, правила та порядок оцінювання.

- Отримувати об'єктивну та вмотивовану оцінку своїх навчальних досягнень.
- Оскаржувати оцінки відповідно до встановленого порядку.
- Отримувати консультації від вчителів щодо покращення своїх результатів.

5.2. Педагогічні працівники зобов'язані:

Здійснювати об'єктивне, системне та справедливе оцінювання.

Інформувати здобувачів освіти та їхніх батьків (інших законних представників) про критерії, правила та порядок оцінювання.

Надавати здобувачам освіти зворотний зв'язок щодо їхніх навчальних досягнень.

Дотримуватися академічної доброчесності.

5.3. Батьки (інші законні представники) здобувачів освіти мають право:

Отримувати інформацію про результати навчання своїх дітей

Знайомитися з критеріями та порядком оцінювання.

Звертатися до адміністрації ліцею щодо питань оцінювання.

6. Контроль за здійсненням оцінювання

6.1. Контроль за об'єктивністю та системністю оцінювання здійснюється адміністрацією ліцею та органами управління освітою.

6.2. У разі виникнення спірних питань щодо оцінювання, вони розглядаються педагогічною радою ліцею.

7. Прикінцеві положення

7.1. Це Положення набуває чинності з моменту його затвердження педагогічною радою ліцею №21ЛМР та введення в дію наказом директора.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням педагогічної ради ліцею.