



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Ліцей №21 Львівської міської ради

НАКАЗ

м. Львів

Від 29.08.25р.

Про затвердження
Положення про організацію
кризової підтримки учасників
освітнього процесу в умовах
воєнного стану

З метою забезпечення безпеки та психосоціальної підтримки учнів, педагогів і батьків Ліцею №__, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та нормативних документів МОН України,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про організацію кризової підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану Ліцею № 21 Львівської міської ради (додається).
2. Практичному психологу та соціальному педагогу організувати роботу відповідно до затвердженого Положення.
3. Заступнику директора з виховної роботи забезпечити ознайомлення педагогічного колективу, батьківської громадськості та учнівського самоврядування з Положенням.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Додаток до наказу
від 29.08.25р. « Про затвердження
Положення про організацію
кризової підтримки учасників
освітнього процесу в умовах
воєнного стану »

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію кризової підтримки учасників освітнього процесу
в умовах воєнного стану
Ліцею № 21 Львівської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації кризової психологічної, педагогічної та соціальної підтримки учасників освітнього процесу Ліцею №__ в умовах воєнного стану.

1.2. Метою діяльності є збереження психічного здоров'я, зниження рівня тривожності, формування навичок стресостійкості та забезпечення безпечного освітнього середовища.

1.3. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», іншими нормативно-правовими актами, наказами МОН України, Статутом ліцею та цим Положенням.

2. Завдання кризової підтримки

- організація оперативної психологічної допомоги учням, педагогам та батькам у кризових ситуаціях;
- створення системи емоційної підтримки та безпечного простору в закладі освіти;
- профілактика дистресу, вигорання, панічних станів;
- впровадження методик саморегуляції та відновлення внутрішніх ресурсів;
- проведення психопросвітницьких заходів для педагогів, учнів і батьків;
- співпраця з кризовими центрами, громадськими організаціями та службами екстреної допомоги.

3. Організація діяльності

3.1. В закладі освіти створюється група кризового реагування, до складу якої входять: практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора, представники педагогічного колективу.

3.2. Група діє відповідно до плану роботи, затвердженого директором ліцею.

3.3. У разі виникнення надзвичайної ситуації група кризового реагування організовує:

- індивідуальні та групові консультації;
- психологічні дебрифінги після кризових подій;
- надання першої психологічної допомоги (First Psychological Aid).

3.4. При необхідності залучаються фахівці зовнішніх організацій (психологи, психотерапевти, волонтери).

4. Права та обов'язки учасників

- Практичний психолог: забезпечує психологічну підтримку, веде документацію, організовує профілактичні заходи.
- Соціальний педагог: працює з дітьми у складних життєвих обставинах, координує взаємодію з батьками та службами.
- Педагоги: зобов'язані повідомляти про випадки проявів тривожності, паніки, кризових станів серед учнів.
- Батьки: мають право на консультації та підтримку з питань виховання та подолання кризових станів у дітей.

5. Заключні положення

5.1. Це Положення є відкритим документом, доступним для всіх учасників освітнього процесу.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради та затверджуються наказом директора.