



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів
Ліцей №21 ЛМР

НАКАЗ

м. Львів

від 10.06. 2024 р.

№ _____

«Про результати моніторингового дослідження у 2 семестрі 2023-2024 н. р.»

На виконання наказу від 15.09.2023 р. № «Про моніторинг якості знань та системи оцінювання у ліцеї», наказу від 23.04.2024 р. № «Про проведення діагностувальних(підсумкових) робіт з англійської та німецької мови», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з метою отримання інформації про рівень якості роботи ліцею, досягнень та проблем, вивчення стану викладання іноземної мови, професійного рівня вчителів у викладанні цих предметів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів та системи оцінювання у ліцеї у травні – червні 2024 року проводилися моніторингові дослідження за напрямками:

1. Вивчення якості знань, умінь та навичок та визначення рівня навченості учнів з іноземної мови . (дод.№1).
2. Виконання навчальних планів і програм; (дод.№2).

Результати моніторингу викладено у аналітичній довідці що додається. На основі інформації викладеної у довідці,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани 1-11 класів з англійської та німецької мови інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану ліцею за 2023-2024 навчальний рік.
2. Учителям англійської та німецької мови:
 - 2.1. Дотримуватись календарно-тематичного планування відповідно до структури навчального року, дотримуватись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання контрольних робіт, тематичного та підсумкового оцінювання.
 - 2.2. При плануванні роботи на 2024-2025 н. р. дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кучмі-Сенищ З.І.:
 - 3.1. Продовжити проведення консультаційних методичних нарад з учителями щодо коригування календарно-тематичного планування; надавати своєчасну допомогу учителям щодо планування навчального матеріалу.
 - 3.2. Продовжувати контроль за заміною уроків та виконанням програм.
 - 3.3 Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.
- . 4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора ліцею з освітньої роботи Кучму – Сенищ З.І.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Аналітична довідка до Наказу від 10.06.2024 р. № _____ «Про результати моніторингово дослідження у 2 семестрі 2023-2024 н. р.»

Додаток № 1 «Вивчення якості знань, умінь та навичок та визначення рівня навченості учнів з іноземної мови».

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення стану виконання навчальних програм за 2023-2024 н.р. було проведено моніторинг навчальної документації 1-11 класів з іноземних мов: класних журналів, календарних планів, робочих зошитів та зошитів для контрольних та діагностувальних робіт. Протягом 2023-2024 н.р. відбувалось відвідування та взаємовідвідування навчальних занять заступником директора Кучма-Сенищ З.І., головою МО вчителів іноземної кафедри Грицишин В.П. та вчителями кафедри іноземних мов згідно графіку (Наказ від 15.09.2023 р. «Про моніторинг якості знань та системи оцінювання у ліцеї»).

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних та діагностувальних робіт, навчальних проєктів, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів та освітніх програм для 1-11-х класів. Учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813, а також «Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (Наказ МОН України від 01.04.2022 №289); оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться як формувальне оцінювання, у 1-2 класах - вербальне, у 3 - 4 класах здійснюється за рівневою шкалою.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-5 класів педагоги застосовують різні інструменти формуального оцінювання, ведуть зошити спостережень навчального поступу кожного учня, учнівські портфоліо. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів з англійської мови та 5-6 класів з англійської та німецької мови будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Згідно з річним планом роботи ліцею у травні проводились діагностувальні (підсумкові) роботи з метою вивчення якості знань, умінь та навичок та визначення рівня навченості учнів з іноземної мови на кінець 2023-2024 навчального року.

Рівень успішності:

Середній семестровий бал класів:

клас	Англійська мова	Німецька мова
5а	8,1	7
5б	7,8	7
6а	7,7	7
6б	8,4	8
7а	7,8	8

7б	8,6	5,9
8а	8,3	8
8б	7,5	7,3
9а	7,2	7,9
9б	8,5	7
10а	7,9	6,8
11а	8,8	8

Середній показник якості освіти з англійської мови – 8
Середній показник якості освіти з німецької мови - 7,3

Окремо вивчався рівень навченості та знань учнів з предмета «іноземна мова» серед учнів 8х, 9х, та 10х класів.

клас	предмет	Учнів писало	Початковий р-нь	Середній р-нь	Достатній р-нь	Високий р-нь
8а	Англійська мова	10	-	3/30%	4/40%	3/30%
8б	Англійська мова	8	3/37,5%	1/12,5%	1/12,5%	3/37,5%
9а	Англійська мова	14	2/14%	2/14%	4/30%	4/30%
9б	Англійська мова	10	2/20%	-	5/50%	3/30%
10а	Англійська мова	21	3/14%	10/47,6%	4/19%	4/19%
8а	Німецька мова	18	3/17%	3/17%	8/44%	4/22%
8б	Німецька мова	18	3/17%	3/17%	8/44%	4/22%
9а	Німецька мова	14	2/14%	4/29%	1/7%	7/50%
9б	Німецька мова	14	2/14%	4/29%	1/7%	7/50%
10а	Німецька мова	23	4/17%	9/39%	4/17%	6/26%

Типові помилки у підсумкових роботах :

Помилки у вживанні граматичних структур; правильність вживання допоміжних дієслів; лексичні та стилістичні помилки; невірне використання способу; помилки при утворенні питань; розділові питання; вживання обчислення із злічуваними та незлічуваними іменниками; правильність побудови речень, : незнання лексики, помилки при вживанні Past Perfect, Present Perfect Continuous

Проведено аналіз типових помилок, заслухано на засіданні кафедри іноземних мов 05.06.2024 р. та надано рекомендації щодо планування роботи вчителів над покращенням рівня знань учнів у наступному навчальному році.

Рекомендації: відведення у плануванні більше часу для практичних вправ, завдань на тренування граматичних та лексичних структур у іноземній мові; більше вправ на контекстуальні завдання.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.Кучма-Сенищ З.І.

Аналітична довідка до Наказу від 10.06.2024 р. № ____ «Про результати моніторингово дослідження у 2 семестрі 2023-2024 н. р.»

Додаток № 2 «Щодо виконання навчальних планів і програм за 2023-2024 н. р. вчителями кафедри іноземної мови».

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення стану виконання навчальних програм за 2023-2024 н. р. було проведено моніторинг навчальної документації 1-11 класів з іноземних мов: класних журналів, календарних планів, робочих зошитів та зошитів для контрольних та діагностувальних робіт.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2. Фактична кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, творчих та проектних робіт.
- розподіл навчального матеріалу;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних та діагностувальних робіт, навчальних проєктів, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. За результатами перевірки встановлено, навчальні плани з англійської та німецької мови виконано у повному обсязі.

Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів та освітніх програм для 1-11-х класів.

Навчальний план ліцею включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, зокрема англійської мови.

Під час заповнення класних журналів учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813, а також «Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (Наказ МОН України від 01.04.2022 №289), «Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х загальноосвітніх навчальних закладів», методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів 1-4 класу Нової української школи (наказ МОН України від 07.12.2018 № 1362).

Усі навчальні програми з англійської та німецької мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-

тематичного планування з англійської та німецької мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма) У 1-5 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам НУШ. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам, календарному плануванню та інструкції з ведення шкільної документації. Деяка розбіжність у кількості уроків зумовлена різним розкладом уроків.

Виконання програми з англійської мови за 2023-2024 н. р.:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
1 А	104	104	-	-
1Б	104	104	-	-
2А	104	104	-	-
2Б	104	104	-	-
3А	104	104	8	8
3Б	105	105	8	8
4А	139	139	8	8
4Б	139	139	8	8
5А	174	174	8	8
5Б	174	174	8	8
6А	174	174	8	8
6Б	175	175	8	8
7а	174	174	8	8
7Б	174	174	8	8
8А	174	174	8	8
8Б	174	174	8	8
9-А	174	174	8	8
9-Б	175	175	8	8
10-А	175	175	8	8
11А	174	174	8	8

Виконання програми з німецької мови за 2 семестр 2023-2024 н. р.:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
5А	37	37	3	3
5Б	37	37	3	3
6А	37	37	3	3
6Б	37	37	3	3
7А	56	56	4	4
7Б	56	56	4	4
8А	56	56	4	4
8Б	56	56	4	4
9А	37	37	4	4
9Б	37	37	4	4
10А	37	37	4	4
11А	37	37	4	4

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.Кучма-Сенищ З.І.

