



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів
Ліцей №21 ЛМР

НАКАЗ

м. Львів

від 26.12. 2024 р.

№ _____

«Про результати моніторингового дослідження якості освіти у I семестрі 2024-2025н. р.»

На виконання наказу від 20.09.2024 р.№ ____ «Про моніторинг якості знань та системи оцінювання у ліцеї», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з метою отримання інформація про рівень якості роботи ліцею, досягнень та проблем, вивчення стану викладання іноземної мови, професійного рівня вчителів у викладанні цих предметів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів та системи оцінювання у ліцеї протягом листопада -грудня 2024-2025 навчального року проводилися моніторингові дослідження за напрямками:

1. Вивчення якості проведення занять вчителями кафедри іноземних мов та системи оцінювання навчальних досягнень з предмета.(дод.№1).
2. Виконання навчальних планів і програм; (дод.№2).
3. Рівень якості роботи вчителів,(зокрема тих, що атестуються у 2024-2025 н.р.(дод.№3).

Результати моніторингу викладено у аналітичній довідці що додається. На основі інформації викладеної у довідці,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани 1-11 класів з англійської, німецької та польської мови інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану ліцею в I семестрі 2024-2025 навчального року.
2. Учителям англійської, німецької та польської мови:
 - 2.1. Здійснювати календарно-тематичне планування відповідно до структури поточного навчального року, дотримуючись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання контрольних робіт, тематичного оцінювання.
 - 2.2. При плануванні роботи на II семестр 2024-2025 н. р. дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кучмі-Сенищ З.І.:
 - 3.1. Продовжити проведення консультаційних методичних нарад з учителями щодо коригування календарно-тематичного планування; надавати своєчасну допомогу учителям щодо планування навчального матеріалу.
 - 3.2. Продовжувати контроль за заміною уроків та виконанням програм.
 - 3.3 Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.
- . 4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора ліцею з освітньої роботи Кучму – Сенищ З.І.

Директор ліцею Валентина ЗВЕЖИНСЬКА
Аналітична довідка до Наказу від 26.12.2024 р. № ____ «Про результати
моніторингово дослідження якості освіти у I семестрі 2024-2025 н. р.»

Додаток № 1 «Щодо вивчення якості проведення занять вчителями кафедри іноземних мов та системи оцінювання навчальних досягнень з предмета».

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення стану виконання навчальних програм за I семестр 2024-2025н.р. було проведено моніторинг навчальної документації 1-11 класів з іноземних мов: класних журналів, календарних планів, робочих зошитів та зошитів для контрольних та діагностувальних робіт. Протягом 1 семестру 2024-2025 н.р. відбувалось відвідування та взаємовідвідування навчальних занять заступником директора Кучма-Сенищ З.І., головою МО вчителів іноземної кафедри Грицишин В.П. та вчителями кафедри іноземних мов згідно графіку (Наказ від 20.09.2024 р. «Про моніторинг якості знань та системи оцінювання у ліцеї»).

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних та діагностувальних робіт, навчальних проєктів, формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів та освітніх програм для 1-11-х класів. Учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813), а також « Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (Наказ МОН України від 02.08.2024 № 1093) ; оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться як формувальне оцінювання, у 1-3 класах - вербальне, у 4 класах здійснюється за рівневою шкалою, у 7 класах предмет «Польська мова» у 1 семестрі оцінюється «зарах- не зарах.» (Затверджено Рішенням педради №1 від 30.08.2024р.).

При оцінюванні навчальних досягнень учнів класів педагоги застосовують різні інструменти формувального оцінювання, ведуть зошити спостережень навчального поступу кожного учня, учнівські портфоліо. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів з англійської мови та 5-7 класів з англійської та німецької мови будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Рівень успішності учнів 5-11 класів за результатами 1 семестру 2024-2025 н.р.:

Середній семестровий бал класів:

клас	Англійська мова	Німецька мова
5а	8	7,2
5б	6,5	8.1
6а	8,5	6,5/ 7
6б	8,6/9,3	7,3

7а	8,5	7,5
7б	9,6/8,5	7,7
8а	9,2/8	7
8б	7,7/8,7	6,8
9а	8,4/ 9,25	8,2
9б	8,5/ 5,3	7
10а	9,1/7,4	8,1
11а	9,6/4,4	7,5/ 8

Середній показник якості освіти з англійської мови – 8,2

Середній показник якості освіти з німецької мови - 7,4

Середній показник якості освіти з польської мови у 7а та 7 б класах - у всіх учнів «зарах». (оцінювання згідно з рішенням педради №1 від 30.08.2024р.)

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.Кучма-Сенищ З.І.

Аналітична довідка до Наказу від 26.12.2024 р. № ____ «Про результати моніторингово дослідження якості освіти у I семестрі 2024-2025 н. р.»

Додаток № 2 «Щодо виконання навчальних планів і програм вчителями кафедри іноземної мови».

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення стану виконання навчальних програм за I семестр 2024-2025н.р. було проведено моніторинг навчальної документації 1-11 класів з іноземних мов: класних журналів, календарних планів, робочих зошитів та зошитів для контрольних та діагностувальних робіт.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
 - використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
 - відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
 - послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.
3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
 - кількість проведених контрольних, творчих та проектних робіт.
 - розподіл навчального матеріалу;
 - оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
 - проведення підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком оцінювання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних та діагностувальних робіт, навчальних проєктів, оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. За результатами перевірки встановлено, що станом на 23.12.2024 року навчальні плани з англійської, польської та німецької мови виконано у повному обсязі.

Викладання навчальних предметів здійснюється згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документі та освітніх програм для 1-11-х класів.

Навчальний план ліцею включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, зокрема англійської мови та польської мови у 7 класах.

Під час заповнення класних журналів учителі дотримуються «Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.» (Наказ МОН від 13.07.2021 №813, а також « Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (Наказ МОН України від 02.08.2024 № 1093), «Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х загальноосвітніх навчальних закладів», методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів 1-4 класу Нової української школи (наказ МОН України від 07.12.2018 № 1362).

Усі навчальні програми з англійської, польської та німецької мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають

жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичного планування з англійської, польської та німецької мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма) Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам, календарному плануванню та інструкції з ведення шкільної документації. Деяка розбіжність у кількості уроків зумовлена різним розкладом уроків.

Виконання програми з англійської мови:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
1 А	48	48	-	-
2А	48	48	-	-
3А	48	48	3	3
3Б	48	48	4	4
4А	64	64	4	4
4Б	64	64	4	4
5А	80	80	4	4
5Б	80	80	4	4
6А	80	80	4	4
6Б	80	80	4	4
7а	80	80	4	4
7Б	80	80	4	4
8А	80	80	4	4
8Б	80	80	4	4
9-А	80	80	4	4
9-Б	80	80	4	4
10-А	79	79	4	4
11А	80	80	4	4

Виконання програми з німецької мови:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
5А	32	32	4	4
5Б	32	32	4	4
6А	32	32	4	4
6Б	32	32	4	4
7А	32	32	4	4
7Б	32	32	4	4

8А	32	32	4	4
8Б	32	32	4	4
9А	32	32	4	4
9Б	32	32	4	4
10А	32	32	4	4
11А	32	32	4	4

Виконання програми з польської мови:

Клас	Кількість годин		Контрольні/діагностувальні роботи	
	Заплановано	Проведено	Заплановано	Проведено
7А	16	16	4	4
7Б	16	16	4	4

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Вик.Кучма-Сенищ З.І.

Аналітична довідка до Наказу від 26.12.2023 р. № ____ «Про результати моніторингово дослідження якості освіти у I семестрі 2024-2025 н. р.»

Додаток № 3 «Щодо рівня якості роботи вчителів кафедри іноземних мов у 2024-2025 н.р.»

Відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та керуючись «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (Наказ МОН від 09 вересня 2022 року № 805, що набув чинності 01.09.2023 р.) та планом роботи ліцею аналізувалась педагогічна творчість вчителів кафедри іноземної мови. Педагогічна творчість вчителів вивчається протягом усього міжатестаційного періоду згідно вимог Положення. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в між атестаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації. Протягом 1 семестру 2024-2025 н.р. були відвідані уроки вчителів згідно затвердженого графіка (Наказ від 20.09.2024 р. «Про моніторинг якості проведення навчальних занять та системи оцінювання»). Заступник директора Кучма-Сенищ З.І. та голова МО Грицишин В.П. проводили моніторинг якості проведення навчальних занять вчителями кафедри іноземних мов з метою вивчення педагогічного досвіду, відвідано уроки кожного вчителя, проведено аналіз та самоаналіз уроків, надано відповідні рекомендації. Також аналізувалась робота вчителів з обдарованими учнями та позакласна робота з предмета.

Блащак Лідія Валеріївна 1981 р. н., освіта повна вища, закінчила ЛНУ «Львівська політехніка» за спеціальністю «Прикладна лінгвістика», магістр з філології. Блащак Л.В. працює у ліцеї № 21 ЛМР вчителем англійської мови з 2001р. Результат попередньої атестації у 2024 році-вчитель першої кваліфікаційної категорії. Відвідані уроки засвідчили, що Блащак Л.В. має високий рівень компетентності, науково-теоретичної та методичної підготовки, творчо підходить до проблеми оволодіння учнями іноземною мовою. Блащак Лідія Валеріївна працює над методичною проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках англійської мови у 7 класі з метою використання набутих компетенцій у реальному житті». На уроках використовує комбінування різних методів, враховуючи інтереси та здібності учнів. Методи залежать від рівня учнів, їх вікових особливостей та мети навчання. Найчастіше застосовує: комунікативний, проєктний та інтерактивний методи. Блащак Л. В. прослухала вебінари – Dinternal Education, « На урок», видавництва «Лінгвіст», Dinternal Education; «Навчальний рік 2024/2025: методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів», «На урок»; "Reading and Literacy in a Primary Classroom", Лінгвіст; курси ЦПРПП «Підтримка дітей у подоланні стресів».

Богданова Тетяна Володимирівна, 1965р.н., освіта повна вища, закінчила Горлівський державний педінститут іноземних мов за спеціальністю Вчитель англійської мови. Богданова Т.В. працює у ліцеї з 01.09.2022 Стаж роботи -23 роки.. Результат попередньої атестації у 2024 н. р. -вчитель 1 кваліфікаційної категорії. Відвідані уроки засвідчили, що Богданова Т.В. має високий рівень компетентності, науково-теоретичної та методичної підготовки, творчо підходить до проблеми оволодіння учнями іноземною мовою, як важливим засобом міжкультурного спілкування, вміло поєднує різні форми роботи на уроці для досягнення методичної мети уроку. працює над проблемою: "Використання STEAM та CLIL технологій на уроках англійської мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті". Методи, які використовує на своїх уроках це: Проєктні роботи, Робота в

групах, Сторітелінг, Інтерактивні методи навчання, Ігри. У 1а і 3б класах провела Проектні роботи на теми: Кольори, Рахунок, Шкільне приладдя, Моя улюблена літера, Пори року та місяці, Мої друзі, діти відпрацювали лексику на повсякденні теми, прослухала ряд вебінарів: Get Started with Oxford English Hub, "Disney courses for (pre) primary students, " Оцінюємо творчо: сучасні підходи до формування оцінювання на уроці англійської мови ", "Artificial intelligence as a teacher's assistant, " STEM - освіта і майбутнє винахідництва: Шлях до інновацій через клуби молодих винахідників".

Шевчук Ю.Н. працює у ліцеї 21 ЛМР учителем англійської мови з 2022 року. Освіта повна вища, закінчила ЛНУ ім. Ів. Франка за спеціальністю Викладач англійської мови та літератури. Стаж роботи-7 років, за результатом атестації 2024 р. –вчитель другої кваліфікаційної категорії. Відвідані уроки показали, що Шевчук Ю.Н. має достатній рівень компетентності, науково-теоретичної та методичної підготовки, вміло зацікавлює дітей англійською мовою, приділяє значну увагу диференціації та індивідуалізації навчання, працює над розвитком творчих здібностей учнів засобами інтерактивних технологій. Плануючи уроки, враховує загальну підготовку учнів, їх інтереси, здібності, а також вікові, психологічні та індивідуальні відмінності, впроваджує в свою роботу метод портфоліо, формуючи в учнів навички самостійної діяльності, вчить їх творчо мислити. В 2024-2025 навчальному році продовжує працювати над проблемою: "Використання STEAM та CLIL технологій на уроках англійської мови, з метою використання набутих компетенцій в реальному житті." У 2-4х класах провела проектні роботи на теми: Що знаходиться в моєму рюкзаку?,Родине дерево, Що у мене є(якого кольору мої очі та яке у мене волосся)?,Моя валіза(та що я беру у подорож),Створення плакату по порах року,Створення розкладу прийому їжі,Які тварини живуть в Україні?,У що я сьогодні одягнений?,Мій будинок(моя квартира), діти відпрацьовували лексику на повсякденні теми. У 6-х класах відбувалися CLIL та STEAM уроки, на теми: Різні стилі танцю, Тиждень моди, Екзотичні тварини, Дивні місця навколо світу.Вчитель англійської мови Шевчук Ю.Н.прослухала ряд вебінарів; від ІППО "Анкетування,квести та тести за допомогою Google форми". Іноземні мови(бгод), від НаУрок "Використання інтерактивних платформ на уроках англійської мови", від EDERA "Академічна доброчесність".

Вчитель англійської мови- методист Грицишин Валерій Петрович працює над проблемою «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови у старшій школі з метою використання набутих компетенцій в реальному житті». У роботі використовує навчально-методичні комплекси видавництва Dinternal Education Fly High, Focus. Для підготовки учнів 11 класу до НМТ опрацьовує посібник Oxford Exam Trainer.Велику увагу вчитель приділяє навчанню дітей з особливими потребами, використовує інтерактивні, парні та групові методи навчання. Освітню платформу Just Class вчитель використовує для об'єктивного оцінювання знань учнів 9 і 11 класів, що навчаються як офлайн, так і на сімейній формі навчання. Учнів молодшої школи вчитель зацікавлює ігровими методами навчання, активує мовленнєві навички веселими піснями, малюванням ілюстрацій з коментарями. Діти 4-Б класу охоче створювали 3D конструкції різдвяних будиночків з підсвіткою. З учнями 1-А класу проводив інтегровані уроки з елементами образотворчого мистецтва і музики. Для розвитку новітніх вмінь і навичок школярів педагог заохочує учнів 9 і 11 класів використовувати Штучний Інтелект при створенні презентацій, творчих і пошукових робіт.

Кучма-Сениц Зоряна Ігорівна (старший вчитель) працює над темою: Свобода вчителя 5Д.

Методична проблема над якою працює вчитель: Модернізація процесу викладання та підвищення якості освіти через використання інноваційних освітніх тенденцій та трендів у навчальному процесі.

Завдання: підвищити мотивацію учнів та якість навчання через використання таких інноваційних освітніх трендів, як персоналізоване навчання, міждисциплінарний підхід, використання ШІ у освітньому процесі, використання STEM- технологій та сприяння розвитку м'яких навичок учнів 8-9 класів.

Проведено: урок –учнівська конференція «Україна .Погляд з Європи»(вересень), STEM урок «Правила інформаційної безпеки та етика блогерства»(жовтень), урок – квіз з використанням ШІ «Традиції Європейських країн. Хеловін», створення відеокліпу «Марафон Різдяного Дива» (8-9 класи,грудень). Робота з обдарованими учнями- підготовка учнів до 1 та 2 етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови - 1 місце у 2 етапі серед учнів 9 класів (Пришляк О.) та 3 місце серед учнів 8 класів (Грибенюк Д.). Самоосвіта – «Інновації в освітньому процесі»- ЦПРПП, серпень, «Атестація педпрацівників- Нове Положення» -ЦПРПП, листопад, «Діяльнісний підхід в освіті»-ЛОІППО, грудень, вебінари від методичних центрів Дінтернал та Лінгвіст.

Вчителька- методист Шпаргало Леся Ярославівна працює над методичною проблемою «Розвиток комунікативних навичок на уроках англійської мови у середній школі». Відповідно до своєї проблеми, вчитель активно використовує всі методи навчання, які сприяють розвитку усного мовлення і підвищують в учнів інтерес до навчання. Важливе місце у напрямку розвитку комунікативного спрямування займають робота з проектами (паперові та цифрові), під час роботи з якими вчитель вдало поєднує один з таких видів діяльності як говоріння та письмо, мотивуючи учнів бути креативними і вміти дати відгук на свою роботу. Цікавими стали інтегровані уроки-подорожі з вивченням історії, біології, географії у поєднанні з вивченням англійської мови. Основним напрямком спілкування є метод рольової гри та STEAM Освіта (урок «У магазині!», «Таємний Санта», театралізована вистава “Last Christmas” 7,10 класи)Також, Шпаргало Л.Я., для розвитку комунікативних навичок, активно використовує і інші методи навчання такі як, робота в парах, створення флешкарт, розроблення різнорівневих тестів,тематичні свята.

Вчителька англійської мови Надія Богданівна Боднар(вчитель першої кваліфікаційної категорії) працює над проблемою «Використання CLIL та STEM технологій на уроках англійської мови».В рамках STEM технологій використовувала інтерактивні програми та ігри для розвитку лексики, граматики, комунікативних навичок, діти вели розмовні діалоги на щоденну тематику,виконували проекти про : свій навчальний заклад, рідне місто, спорт, ЗСУ. Провела бінарний урок з англійської та математики: Колористична математика.Пройшла курси від сайту Edera : «Цифровий вчитель», від сайту Prometheus: «Перша домедична допомога в умовах війни». «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти».

Вчитель німецької мови Луцик О. Б.(старший вчитель) в 2024-2025 навчальному році працює над проблемою : «Використання STEAM та CLILтехнологій на уроках німецької мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті».Методи, які використовуються на уроках : проектні роботи (наприклад : «Улюблена страва», «Мій друг», «Відомі місця Німеччини», «Видатні особистості») , інтерактивні методи навчання, робота в групах, ігри, а також метод повної фізичної реакції – це метод навчання іноземної мови через використання фізичних рухів, як реакції на усні стимули, команди, інструкції. Були проведені дні німецької мови, в яких взяли участь учні 5-10 класів. Це Урок німецької мови в 10 класі на тему «35 років з часу падіння Берлінського муру:життя до та після» ; день поезії в 7-9 класах,

коли діти співали німецькою мовою українські пісні, які стали відомими на цілий світ, також був проведений STEAM - урок разом з вчителем інформатики, коли діти у формі гри разом з інформатикою вивчали твір німецького поета Шиллера «Рукавичка», який озвучили німецькою мовою учні 9-10 класів. Учні 5 класу вивчали зимові традиції Німеччини і придумали сценку про св. Миколая. Крім того, діти заспівали німецькою мовою і зробили привітання з Різдом; прослухала ряд вебінарів :«Active Reading: від навички до навчального курсу», «Інклюзивне навчання: шлях до рівності та виклики в сучасній освіті», « Штучний інтелект - персональний помічник вчителя» , «Створення хмар слів: корисні сервіси та ідеї для уроків».

Вчителька німецької мови Сивик Марта Юріївна (вчитель другої кваліфікаційної категорії) реалізує комунікативну спрямованість шляхом моделювання реальних комунікативних ситуацій, які сприяють засвоєнню мовних одиниць у типових комунікативних контекстах; у 5а класі провела тематичні уроки-сценівки « Хеловін» та «лист Святому Миколаю». прослухала: вебінар «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет -сервісів»; вебінар: «Ігротерапія як засіб подолання тривожності у дітей дошкільного віку», «New Ukrainian School: Grade 5 Highlights” видавництво Macmillan Ukraine, «Сторітелінг, як ефективний метод формування комунікативної компетентності“, «Діагностивальні роботи, як ключ до індивідуального розвитку дитини з ООП», “ Недискримінаційний підхід у навчанні“.

Вчителі беруть активну участь у роботі методичної ради ліцею, виступають на засіданнях педагогічної спільноти ліцею. На засіданнях МО вчителів іноземних мов проаналізовано результати олімпіади з німецької та англійської мов.

У I семестрі 2024-2025 навчального року колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов продовжував впроваджувати нові педагогічні та інформаційні технології у навчальний процес у рамках Державного стандарту освіти та методичної теми «Використання CLIL та STEAM технологій на уроках іноземної мови з метою використання набутих компетенцій в реальному житті», на засіданнях методичного об'єднання обговорювались питання:

- впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- організацію навчально-виховного процесу у 7-х класах НУШ;
- формування навичок писемного і усного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- особливості організації дистанційного (сімейного) і комбінованого навчання в умовах війни;
- активізація роботи з обдарованими учнями, сприяння підготовці учнів до міських та обласних конкурсів, у дебатклубі та інших.

Вчителі методоб'єднання демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі, розробляли цікаві уроки, елементи уроків з рухливими іграми, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді, старанно виконували свої доручення.

Вик. Кучма-Сенищ З.І.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА