



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів
Ліцей №21 ЛМР

НАКАЗ

м. Львів

від 20.12. 2024 р.

№ _____

Про стан виконання навчальних програм за I семестр 2024-2025 н.р.

Організація освітньої діяльності у ліцеї у I семестрі 2024-2025н.р. здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. № 898.

Основою для розроблення освітньої програми став стандарт освіти відповідного рівня. У I семестрі 2024-2025 н.р. педагоги ліцею у 5-7-х класах здійснювали діяльність згідно «Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів», що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, наказ МОН України від 02.08.2024 р. № 1093. У 8-11 класах освітній процес здійснювався відповідно до таких типових освітніх програм: «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405; 2 «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Оцінювання результатів навчання учнів у ліцеї урегульовано такими документами: - Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); - Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №2 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 4 від 08.05.2019 № 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369. З метою організованого завершення I семестру 2024-2025 н.р., згідно з планом роботи ліцею заступником директора ліцею з освітньої роботи Кулиняк Г.С. закладу було проаналізовано виконання навчальних планів та програм у 5-11-х класах за I семестр 2024-2025 н.р.

У зв'язку із введенням воєнного стану з початком російської агресії щодо України, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховано можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах воєнного стану. Для організації дистанційного навчання(при потребі введення змішаного навчання) в цей період, педагоги керувалися методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9 - 173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTauc>). Задля забезпечення якісного виконання освітніх програм, вчителями було проведено діагностичні роботи (усні співбесіди) опитування в 5-11-х класах з основних навчальних предметів з метою визначення рівня засвоєння матеріалу учнями за попередній семестр. Відповідно до результатів, педагогами було сплановано роботу (колективну або індивідуальну) щодо актуалізації окремих тем, систематизації знань та умінь, практичного їх закріплення, тощо. Під час календарно-тематичного планування у навчальних програмах і календарно-тематичних планах педагоги виділили ключові теми, на яких ґрунтувалася подальше опрацювання програмового матеріалу.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2. Фактична кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;

- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;

- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;

- розподіл навчального матеріалу;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;

- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітніх програм для 5-11-х класів.

Навчальний план ліцею включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Під час заповнення сторінок електронних класних журналів учителі ліцею виконують «Науково-методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-11 класах», затверджені наказом Головного управління освіти і науки від 05.10.2011 № 526, а також наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371 «Про

затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

Перевірка показала, що всі вчителі мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації навчально-виховного процесу (хвороба, курси, зміни в структурі навчального року). Ніяких скорочень тематичних, контрольних, уроків розвитку мовлення немає.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарно-тематичних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

У класних журналах 5-11-х класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення балів дає змогу кожному учню одержати об'єктивні тематичні та семестрові бали.

Усі навчальні програми з іноземної мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з іноземної мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

На кінець I семестру 2024-2025 н.р. дотримано кількість всіх видів контролю навчальної діяльності в 5-11-х класах з математики, історії, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, біології, природознавства, географії, інформатики, правознавства, основ здоров'я, фізичної культури, «Захисту України», технології. Результати виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової відображені у звітах учителів-предметників, поданих для перевірки адміністрації (додаток).

Навчальні програми за I семестр 2024-2025 н.р. з усіх предметів здебільшого виконані за змістом і кількістю годин відповідно до календарних планів учителів. Розбіжність на 1 – 2 уроки між запланованою кількістю і фактично проведеною виникла через хворобу або проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів, зміни у структурі навчального року. У такому разі було здійснено заміну або безоплатну заміну уроків.

На підставі проаналізованих та перевірених звітів учителів про виконання навчальних програм,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконаними за обсягом та змістом навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану за I семестр 2024-2025 н.р.
2. Учителям ліцею:

2.2. Здійснювати календарно-тематичне планування відповідно до структури поточного навчального року, дотримуючись змісту навчальних програм та їхніх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт, тематичного оцінювання та підсумкового оцінювання..

2.2. Дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів МОН України.

2.3. Дотримуватися вимог інструктивно-методичних листів МОН України, навчальних програм при записах у електронні класні журнали.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора ліцею Кулиняк Г.С..

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА