

**«Без передбачення і плану в
нашій справі працювати
неможливо.»**

В. О. Сухомлинський

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Ліцею №21 ЛМР
Валентини ЗВЕЖИНСЬКОЇ
ЗА 2023-2024 Н. Р.**

**«Школа – це майстерня, де формується
думка підростаючого покоління, треба міцно
тримати її в руках, якщо не хочеш випустити
з рук майбутнє...»**

А. Барбюс

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

1

посадовими обов'язками

2

Статутом закладу освіти

3

Законом України «Про освіту»

4

Законом України «Про повну загальну середню освіту»

5

нормативно-правовими документами

6

Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для
здобуття початкової,
базової та повної загальної
середньої освіти на рівні не
нижчому від Державних
стандартів.
Виховання морально і
фізично здорового
покоління.**

**Розвиток природних
позитивних нахилів,
здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і
вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської
позиції, власної гідності,
готовності до трудової
діяльності, відповідальності за
свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**Виховання шанобливого
ставлення до родини,
поваги до народних
традицій і звичаїв
української нації,
державної мови,
національних цінностей.**

**Виховання свідомого
ставлення до свого
здоров'я як найвищої
соціальної цінності.**

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя
Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти
Задоволення освітніх потреб

Система педагогічної діяльності

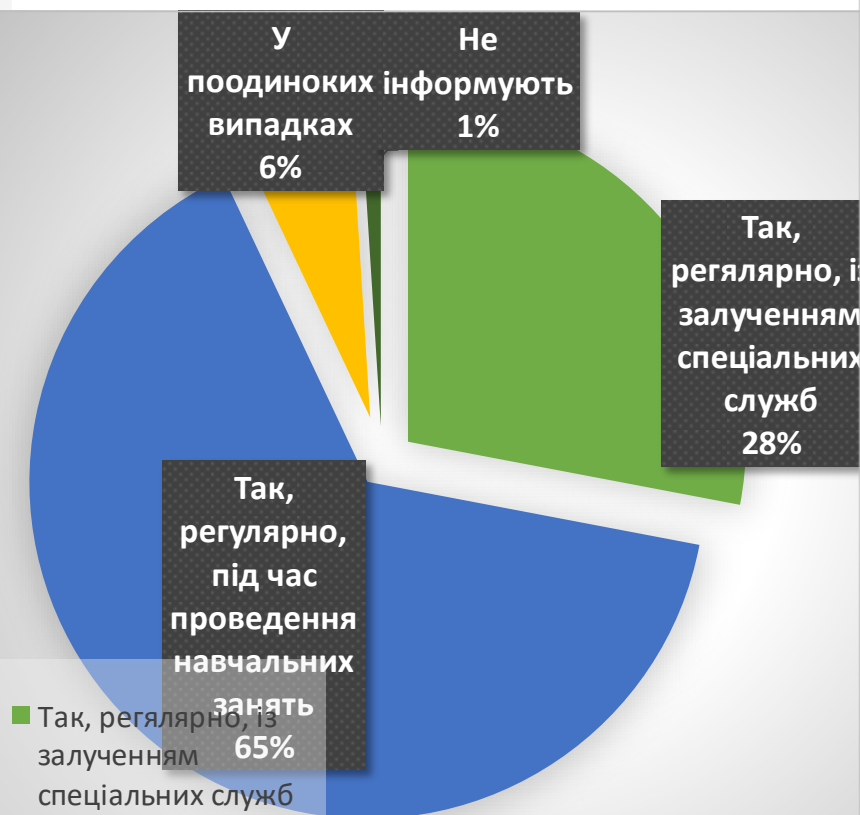
Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове забезпечення
Реалізація Концепції НУШ

Система управлінської діяльності

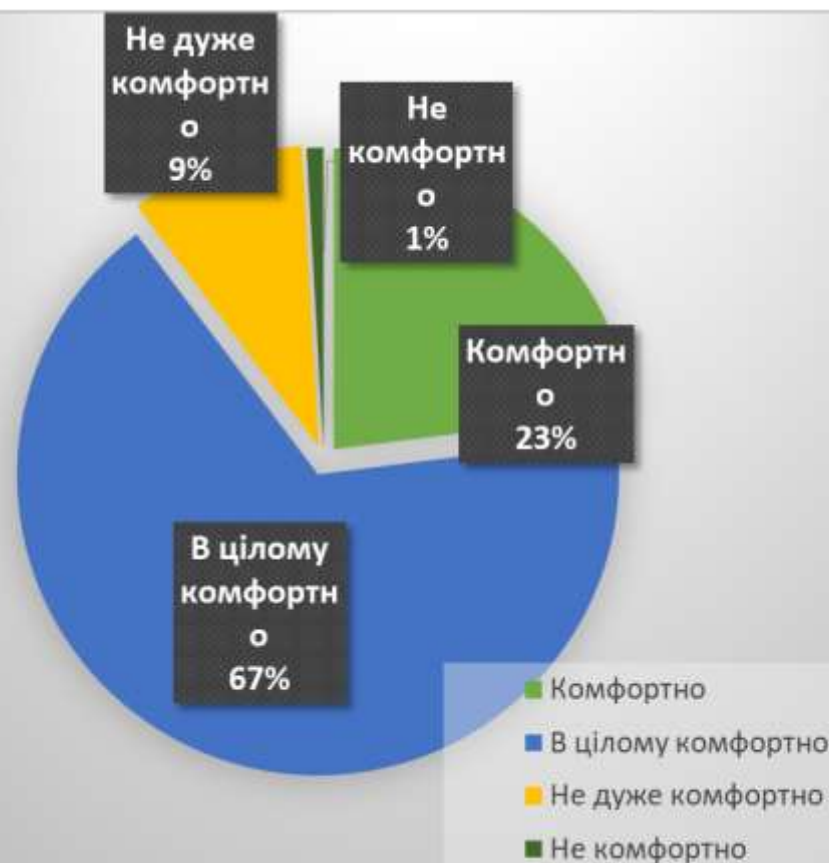
Партнерство в освіті
Формування іміджу закладу освіти
Розбудова громадсько-активного освітнього закладу
Матеріально-технічне забезпечення

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

Чи подобається Вам у школі?



Чи комфортно Вам у школі?



РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2023-2024 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 01.09.2023 р. по 22.12.2023 р.

II семестр

з 26.01.2024 р. по 08.06.2024 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас 16. червня 2024 року;

11-й клас 21 червня 2024 року.

Строки канікул:

зимові з 25.12.2023 р. по 07.01.2024 р.

весняні з 25.03.2024 р. по 31.03.2024 р.

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 20,
в них учнів – 505**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну

Наради, педпради, семінари:

Щопонеділка

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ



**0 - ЕКСТЕРНАТНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**



**9 -
ДИСТАНЦІЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**



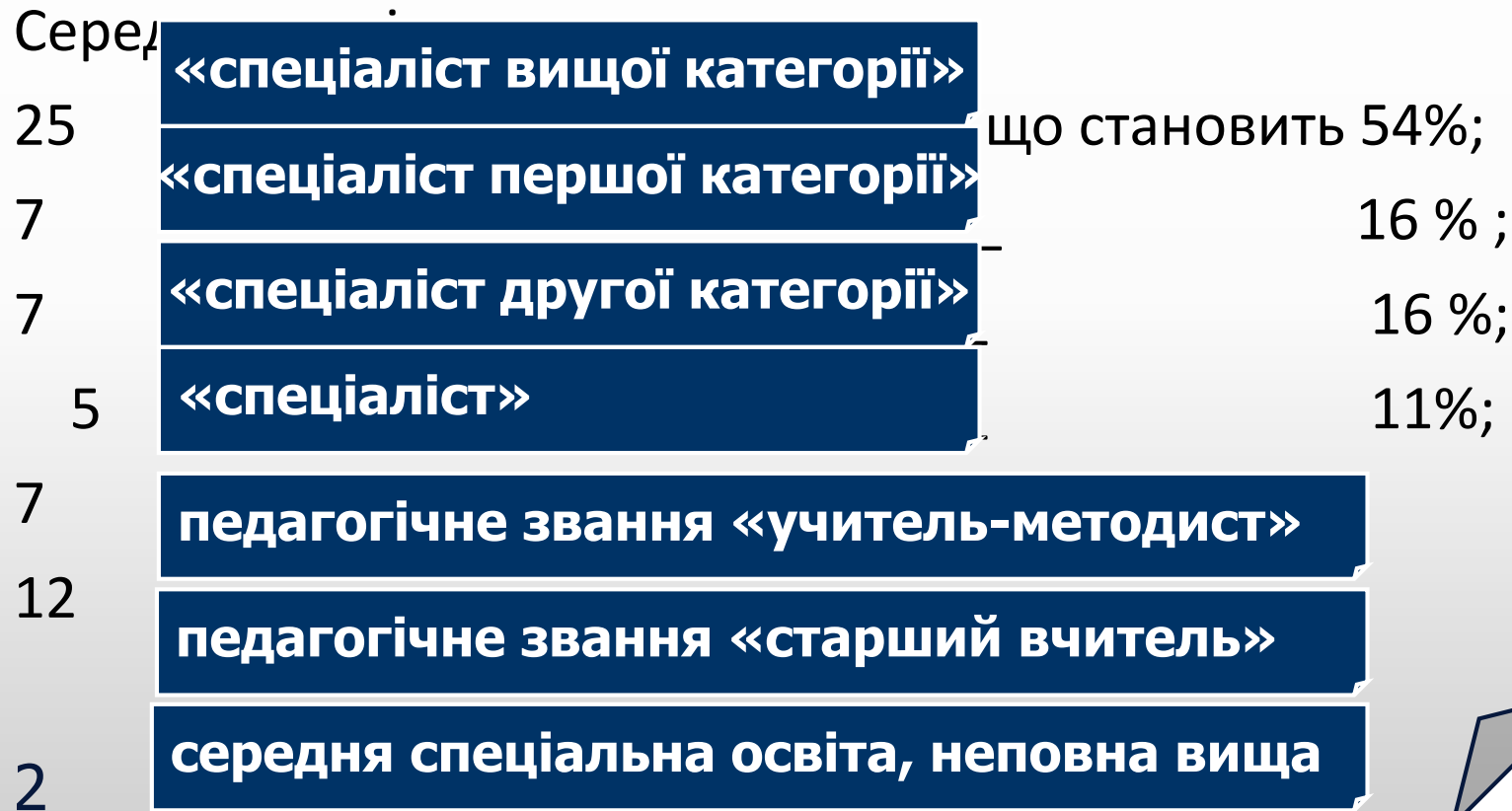
**3 УЧНІВ -
ІНКЛЮЗИВНА
ФОРМА
НАВЧАННЯ**

**ПРОТЯГОМ 2023-2024 Н. Р. У ЗАКЛАДІ
ПРАЦЮВАЛО 2 ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ,
ЯКУ ВІДВІДУВАЛО 60 УЧНІВ 1-4 Х КЛАСІВ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ,
5-11 КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ
ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 46 педагогічних працівників та 10 технічних.



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО
ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**У 2023-2024 н. р.
у закладі освіти
створено два
інклюзивних
класи**

**наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсону
підготовку;**

**висновки
ПМПК,
індивідуальні
програми
розвитку**

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

**Три рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**У 2023-2024 н. р. шкільна бібліотека
працювала за такими напрямками:**

*виховання естетичної,
етичної, інтелектуальної
культури читачів*

*національно-
патріотичне виховання,
виховання
культури читання*

*забезпечення навчальною
літературою,
пошук нових шляхів
комплектування бібліотеки*

**Протягом навчального року було проведено ряд заходів,
спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів**

**До Дня пам'яті жертв
Голодомору і політичних
репресій в Україні**

**«Ми чуємо тебе Кобзарю
крізь століття», до 210-річчя
від народження Т. Шевченка,
до дня народження
Л. Українки, Г. Сковороди**

**До дня писемності
та мови
«Для нас перемога
окрилене слово»**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

**Безпека учнів – пріоритетне
завдання закладу освіти**

Місце для фото

Місце для фото

Місце для фото

ПРОТЯГОМ 2023-2024 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

2

дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

3

дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

4

питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

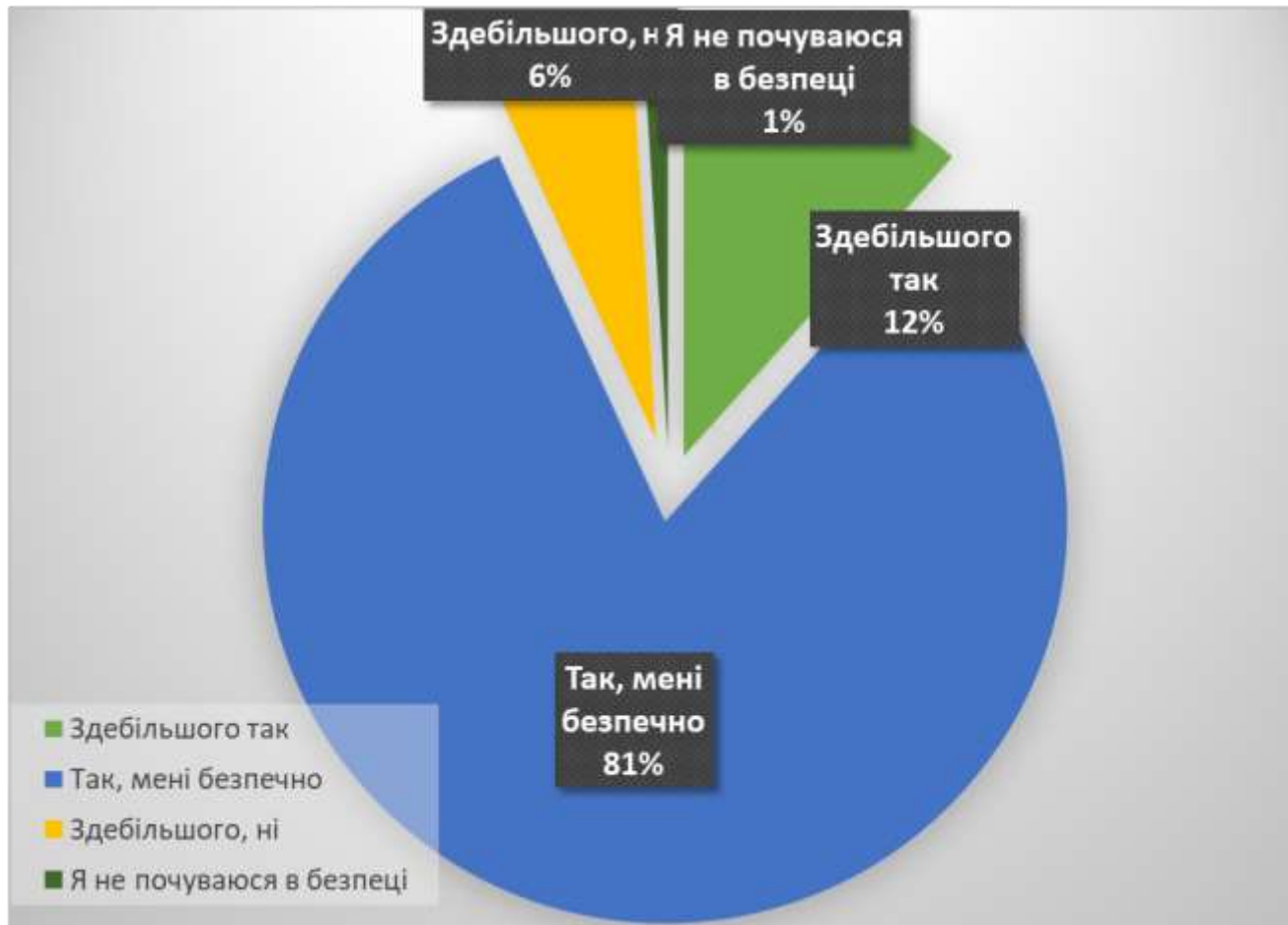
5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

**Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти
щодо правил охорони праці, техніки безпеки
під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки
під час надзвичайних ситуацій?**



Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ
ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ



**учнів закладу
регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України**



**Відповідно до
затвердженого
перспективного
меню учнів
1-4 класів
забезпечено
сніданками,**



**ГПД – обідом,
5-11 класів

гарячим
Харчуванням.**

Місце для фото



**Не допускається
Використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості**

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу

розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти; регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти

враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

**У закладі освіти розроблено систему освіти,
що включає принципи, форми, методи,
критерії, процедури та правила оцінювання**

**система ґрунтується на
національних критеріях
та вимогах оцінювання**

**враховує національну
шкалу оцінювання
та відображає культуру
оцінювання закладу освіти**

**Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на
особистісному та компетентнісному підходах,
враховує особливості психофізичного розвитку дітей**

**має чіткі та зрозумілі вимоги
до навчальних результатів**

**заохочує учнів апробувати різні
моделі досягнення результату**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**



**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**



**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2023-2024 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ

**відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору**

**поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина**

**нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства**

**патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів**

**усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції та
законів України**

**культури та навичок здорового
способу життя, екологічної
культури і дбайливого
ставлення до довкілля**

**прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма
народами**

**культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за своє життя**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2023-2024 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

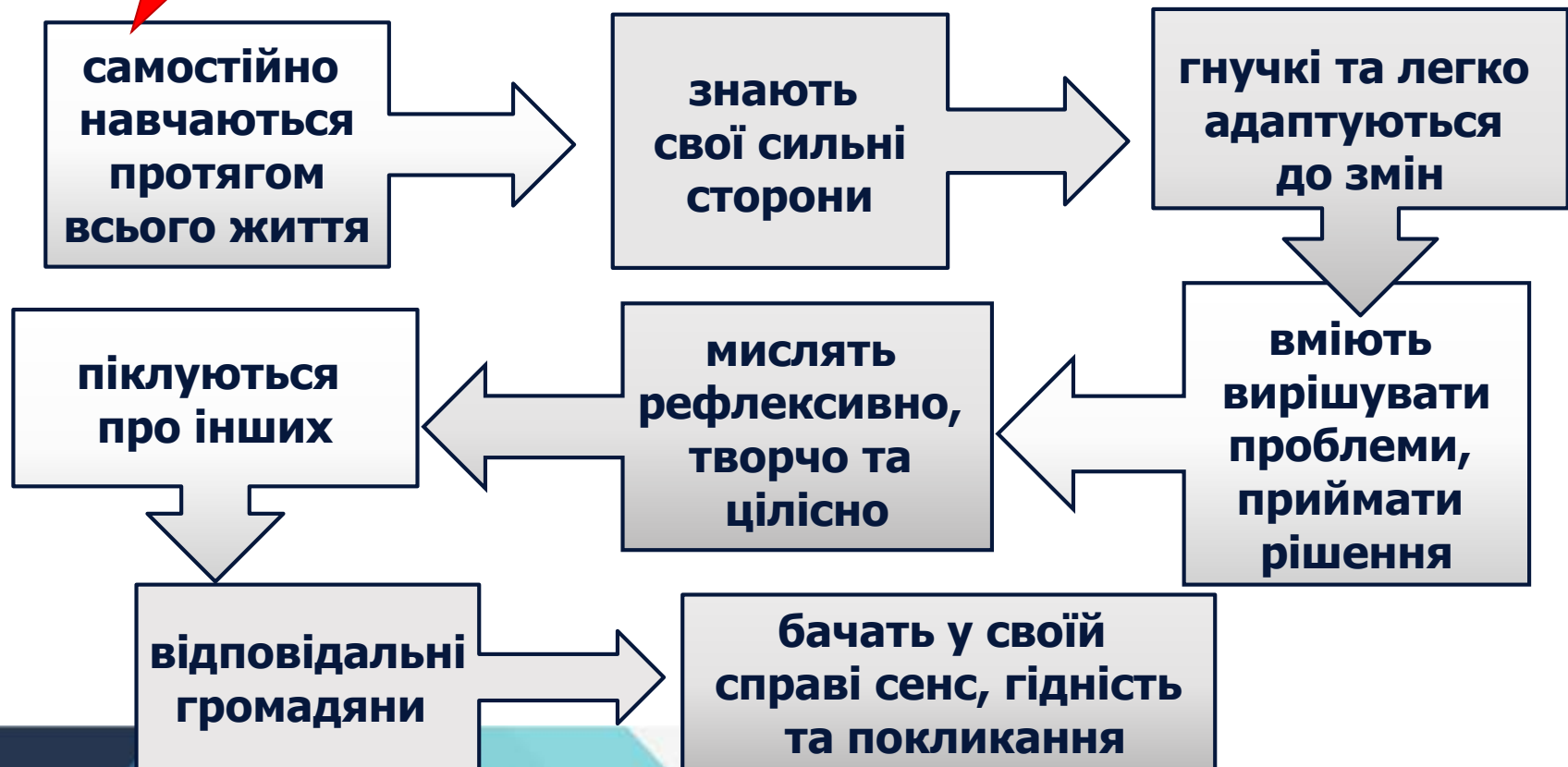
формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитк компетентностей на рівні Державних стандартів

1

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя

2

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти

3

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

4

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

предметів
суспільно-
гуманітарного
циклу

Керівник
Спільник О. М.

предметів
природничо-
математичного
циклу

Керівник
Купчинська Н. О.

вчителів
початкових
класів

Керівник
Грицишмн Н. І.

класних
керівників

Керівник
Шпаргало Л. Я.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА®
vseosvita.ua

О.ОСВІТОРІЯ
медіа

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н. Р.

**Пріоритетними напрямками в роботі
педагогічних працівників залишаються**

**упровадження
просвітницької діяльності**

**використання
інтерактивних технологій**

**впровадження дієвого
шкільного самоврядування**

**впровадження нових
педагогічних комунікацій**

**ужиття заходів, спрямованих на підвищення
моральності в суспільстві, правової культури
громадян, утвердження здорового способу життя**

**перетворення навчальних закладів на зразок демократичного
правового простору та позитивного мікроклімату тощо**

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Постійно
вчиться й
самодосконалю-
ється, критично
мислить

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ**

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Реалізація стратегії розвитку закладу
на 2023-2028 рр. є одним з **пріоритетних
завдань управлінських процесів****

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

**УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД**

**ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

Результати анкетування педагогічних працівників

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та посадової атестації, добровільної сертифікації тощо?

27 опитано



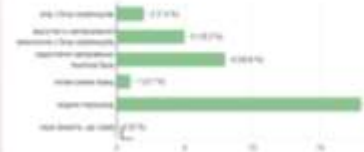
15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

27 опитано



4. Як ви оцінюєте виконання професійних зобов'язань? (можливо кілька відповідей)

27 опитано

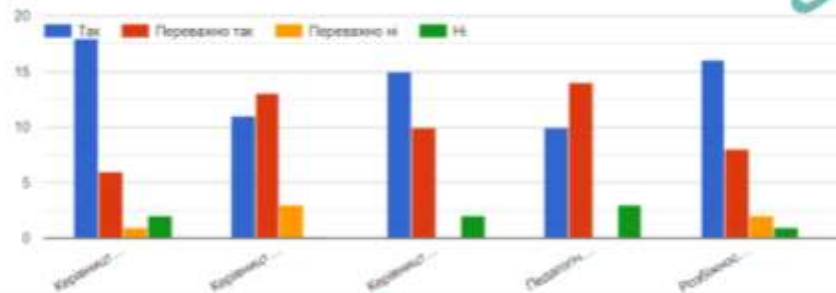


17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє спілкуванню педагогів?

27 опитано

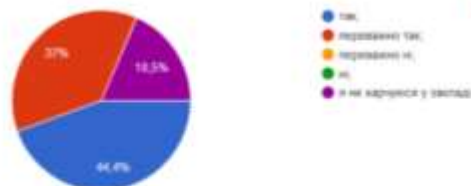


18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



19. Вас задовольняють умови організації кар'єрування у закладі?

27 опитано



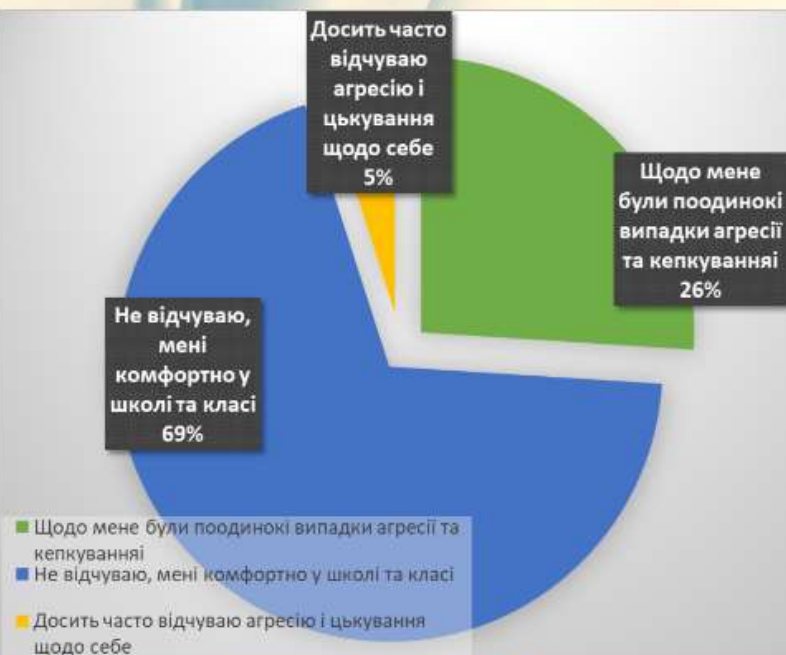
22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

27 опитано

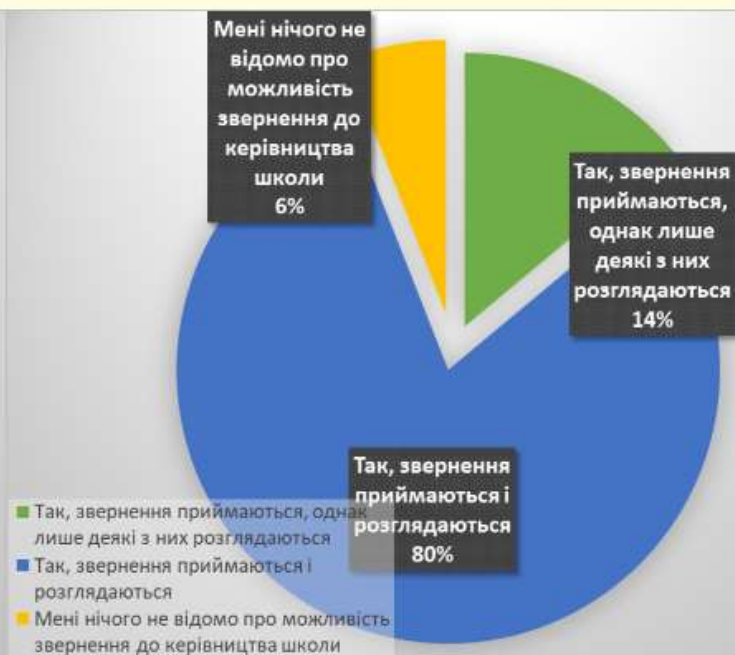


Результати анкетування учнів

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?



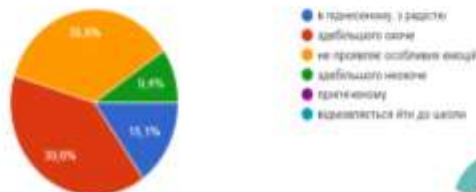
Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?



Результати анкетування батьків

1. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи?

53 ответа



4. Ван завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

53 ответа



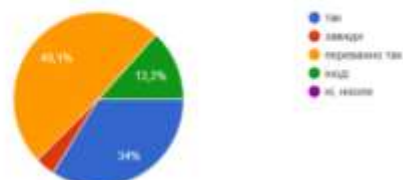
8. Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

53 ответа



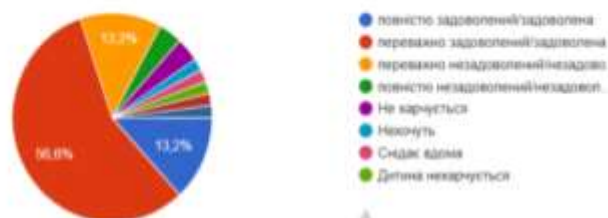
5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

53 ответа



12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

53 ответа



15. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

53 ответа



ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

1

На першому поверсі замінено вікна, склопакети

2

**Встановлено відеонагляд, придбано генератор,
придбано світлодіодні лампи**

3

Капітальний ремонт укриття

4

**Матеріали для підготовки закладу до нового
навчального року: канцтовари, господарські
товари, обладнання в укриття**

5

Придбання медичних аптечок

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в обласних,
Всеукраїнських
конкурсах**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
ЗНО, вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу закладу освіти**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

**«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»**

Концепція «Нова українська школа»

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя