

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор:
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА
29 серпня 2025 р.

Ліцей №21 Львівської міської ради
Освітня програма
Формат 5Д: думка, дія, дизайн, дисципліна,
досягнення
на 2025-2026н.р.

Погоджено
на засіданні педагогічної ради
від 29.08.25р.Протокол №1

Пояснювальна записка

Ліцей №21 ЛМР розташований за адресою: м. Львів, Личаківський район, вулиця Кониського, 8.

Рік заснування: 1905 р.

За Статутом Ліцей №21 ЛМР є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Загальні засади

Освітня програма визначає зміст, організаційні форми та очікувані результати навчання і виховання учнів у 2025–2026 навчальному році. Вона розроблена з урахуванням:

- умов **воєнного стану**;
- принципів **Нової української школи (НУШ)**;
- впровадження **5Д-формату** як інноваційної моделі розвитку ключових компетентностей;
- потреб у психологічній та соціальній підтримці учнів, батьків, педагогів.

Структура 5Д у програмі

1Д – Думка (аналітичне та критичне мислення)

- Курси: українська мова, література, історія, громадянська освіта, філософія.
- Методи: дебати, дискусії, кейс-методи, інтегровані уроки.
- Результат: сформоване вміння мислити критично, приймати виважені рішення, відрізняти факти від маніпуляцій.

2Д – Дія (ініціативність, волонтерство, практичні вміння)

- Впровадження **проектного навчання**.
- Учнівські ініціативи: волонтерські акції, шкільні служби допомоги.
- Практичні проекти: екомоніторинг, цифрові рішення для ліцею.

3Д – Дизайн (творчість, креативність, інтердисциплінарність)

- Інтегровані курси: «Мистецтво + історія», «Фізика + дизайн», «Креативне письмо».
- Хакатони, STEAM-дні, освітні стартапи.
- Створення шкільної «Творчої лабораторії».

4Д – Дисципліна (самоорганізація та безпека)

- Формування культури безпеки під час воєнного стану (укриття, тривожні валізи, алгоритми дій).
- Розвиток самоменеджменту та стресостійкості.
- Використання електронних щоденників, планувальників, індивідуальних освітніх траєкторій.

5Д – Досягнення (успіх, результативність, визнання)

- Система індивідуального супроводу освітніх траєкторій.
- Відзначення учнівських і педагогічних успіхів («Галерея досягнень Ліцею»).
- Підготовка до ЗНО/НМТ, олімпіад, конкурсів, творчих змагань.

Організаційна модель

- **Мова навчання:** українська.
- **Рівні освіти:** базова (5–9 класи), профільна (10–11 класи).
- **Форми навчання:** очна, змішана, дистанційна (залежно від безпекової ситуації).
- **Ключові компетентності:** громадянські, екологічні, підприємницькі, цифрові.
- **Виховна робота:** інтеграція у 5Д (єдність, гідність, безпека).

Психологічна та соціальна підтримка

- Регулярні заняття з психологом.
- Освітні години на теми: «Життя в умовах війни», «Резилієнтність», «Повага і толерантність».
- Співпраця з батьками (лекції, тренінги у форматі 5Д).

Очікувані результати

- Сформовані **компетентності НУШ** з опорою на 5Д.
- Готовність учнів до **самоосвіти і професійного вибору**.
- Підвищення рівня **психологічної стійкості** та громадянської активності.
- Створення безпечного, інноваційного освітнього середовища.

Освітня програма / документ містить:

- нормативну базу
- приклади інтегрованих курсів
- механізм оцінювання;
- ключові компетентності;
- очікувані результати;

Освітня програма ліцею на 2025-2026 навчальний рік розроблена відповідно до:

Нормативно-правова база

Освітня програма розроблена відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів у сфері освіти:

1. **Конституція України** (ст. 53 – право на освіту).
2. **Закон України «Про освіту»** від 05.09.2017 № 2145-VIII.
3. **Закон України «Про повну загальну середню освіту»** від 16.01.2020 № 463-IX.
4. **Державний стандарт базової середньої освіти** (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898).
5. **Державний стандарт профільної середньої освіти** (постанова КМУ від 23.09.2020 № 979).

6. **Концепція Нової української школи** (схвалена розпорядженням КМУ від 14.12.2016 № 988-р).
7. **Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти II та III ступенів** (накази МОН України).
8. **Листи та методичні рекомендації МОН України** щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (2022–2025 рр.).
9. **Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2021–2031 роки.**
10. **Стратегія національно-патріотичного виховання** (Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019).
11. **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти** (наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205).
12. **Інші чинні нормативно-правові акти**, що регулюють діяльність закладів освіти.

Таким чином, освітня програма Ліцею №21:

- відповідає вимогам державних стандартів;
- враховує принципи **НУШ** та **5Д-формату**;
- адаптована до умов **воєнного стану**;
- забезпечує **безперервність освітнього процесу** і розвиток ключових компетентностей учнів.

Приклади інтегрованих курсів у форматі 5Д

◆ Для базової школи (5–9 класи)

- **"Мова і медіа" (укр. мова + інформатика + громадянська освіта)**
Тема: медіаграмотність, критичне мислення, фейк/факт.
- **"Мистецтво і дизайн" (образотворче мистецтво + технології + історія культури)**
Тема: створення власних арт- і медіапроектів.
- **"ЕкоСвіт" (природничі науки + географія + громадянська освіта)**
Тема: кліматичні зміни, екологічна відповідальність, локальні проекти.
- **"Математика у світі" (математика + фізика + економіка)**
Тема: практичне застосування у фінансах, будівництві, технологіях.

◆ Для профільної школи (10–11 класи)

- **"Людина і світ" (історія + філософія + література)**
Тема: гідність, свобода, права людини, культурні цінності.
- **"Наука і стартап" (математика + фізика + економіка + інформатика)**
Тема: від ідеї до прототипу (STEM/STEAM підхід).
- **"Креативне письмо і медіа" (українська література + англійська мова + мистецтво)**
Тема: журналістика, блогінг, сценарії, комунікація.
- **"Здоров'я і безпека" (біологія + основи здоров'я + громадянська освіта)**
Тема: фізичне й психічне здоров'я, стресостійкість, поведінка у кризових ситуаціях.

Механізми оцінювання результатів у форматі 5Д

◆ Традиційні

- Поточне, тематичне та підсумкове оцінювання за критеріями МОН.
- Використання електронних щоденників, портфоліо учня.

◆ Компетентнісні (за НУШ)

- **Формувальне оцінювання:** рефлексія, самооцінка, взаємооцінка.
- **Проектне оцінювання:** результат + процес (робота в команді, креативність).
- **Портфоліо досягнень:** збирання робіт, сертифікатів, відгуків.

◆ Оцінювання у 5Д-форматі

- **Думка** – перевірка здатності учня аналізувати інформацію, аргументувати позицію.
- **Дія** – оцінка участі у волонтерських/соціальних проектах, ініціативності.
- **Дизайн** – творчий продукт (презентація, арт-об'єкт, медіапроект, стартап-ідея).
- **Дисципліна** – регулярність, дотримання дедлайнів, рівень самоорганізації.
- **Досягнення** – участь та перемоги у конкурсах, індивідуальні освітні траєкторії, особистий прогрес.

Приклад інструментів оцінювання (таблиця)

Формат 5Д	Інструменти оцінювання	Приклади результатів
Думка	Дискусії, есе, дебати	Аргументована позиція, критичний аналіз
Дія	Проектні роботи, звіти	Реалізований волонтерський проект
Дизайн	Презентації, креативні продукти	Мультимедійний проект, стартап-ідея
Дисципліна	Самооцінка, чек-листи, наставництво	Дотримання плану, стресостійкість
Досягнення	Портфоліо, нагороди, рейтинг	Успіхи в ЗНО/НМТ, олімпіадах, конкурсах

Ключові компетентності (за НУШ + адаптовані до 5Д)

1. **Спілкування державною мовою** – грамотність, уміння формулювати думки, критично працювати з текстами.
2. **Іноземні мови** – комунікація, культурна відкритість, академічна мобільність.
3. **Математична компетентність** – логічне мислення, уміння аналізувати дані.
4. **Природничо-наукова** – дослідницькі навички, екологічна свідомість.
5. **Інформаційно-цифрова** – безпечне й ефективне використання цифрових технологій.
6. **Ініціативність і підприємливість** – втілення ідей у проекти, фінансова грамотність.
7. **Соціальна і громадянська** – волонтерство, відповідальність, демократичні цінності.
8. **Культурна** – естетичний смак, творче самовираження, розуміння мистецтва.

9. **Екологічна грамотність і здорове життя** – культура безпеки, фізичне та ментальне здоров'я.
10. **Навчання впродовж життя** – самоорганізація, рефлексія, гнучкість у нових умовах.

Очікувані результати у форматі 5Д

1Д – Думка

- Учні критично аналізують інформацію, відрізняють факт від фейку.
- Вміють вести аргументовані дискусії, приймати колективні рішення.
- Формують власну громадянську позицію.

2Д – Дія

- Здатні реалізовувати мініпроекти (соціальні, екологічні, цифрові).
- Виявляють ініціативу у волонтерстві, допомозі громаді.
- Вміють застосовувати знання в реальному житті.

3Д – Дизайн

- Генерують креативні ідеї та втілюють їх у навчальних і позанавчальних проектах.
- Інтегрують знання з різних предметів (STEAM, міждисциплінарність).
- Використовують сучасні технології для створення продуктів (від мультимедіа до стартапів).

4Д – Дисципліна

- Організують власний час і освітній процес (планування, дедлайни).
- Дотримуються правил безпеки у воєнний час.
- Розвивають стресостійкість і відповідальність.

5Д – Досягнення

- Демонструють високі результати у навчанні (ЗНО/НМТ, конкурси, олімпіади).
- Формують власну освітню траєкторію.
- Відчують мотивацію до навчання й отримують визнання за власні успіхи.

Інтеграція компетентностей у 5Д

Формат 5Д	Компетентності НУШ, що розвиваються	Очікувані результати
Думка	Мовна, громадянська, математична	Критичне мислення, громадянська позиція
Дія	Підприємливість, соціальна, екологічна	Ініціативність, практичні проекти, волонтерство
Дизайн	Культурна, цифрова, міждисциплінарна	Креативні продукти, STEAM-інтеграція
Дисципліна	Навчання впродовж життя, здорове життя	Самоорганізація, безпека, відповідальність
Досягнення	Усі ключові компетентності	Успіхи в навчанні, розвиток освітньої траєкторії

Навчальний рік та канікули у 2025-2026н.р. (структура навчального року)

Відповідно до статті 10 Закону України « Про повну загальну середню освіту», відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.25р., Протокол №1 , встановлено такі терміни навчального року та канікули у таких межах:

- Початок навчального року – 1 вересня 2025р.
- Закінчення навчального року – 05 червня 2026р.
- I семестр 01.09.25р – 19.12.25 р.
- II семестр 12.01.26р. - 05.06.2026р.
- Зимові канікули – 22.12.25р. – 11.01.26 р.(21 день)
- Весняні канікули – 23.03.26р. – 27.03.26. (5 днів)
- Великодні канікули – 09.04 – 14.04.26р. (6 днів)

Погоджено на засіданні

Педагогічної ради
Від 29.08.2025 р. № 1

Затверджую

директор ліцею
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

« _____ » _____

Складено на основі
Наказ МОН України від
21.03.2018 р. від №268

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 1-4-х класів ліцею №21 ЛМР на 2025-2026 н. р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Українська мова	5	5	5	5
Англійська мова	3	3	3	4
Математика	3	3+1	3+1	3+1
Я досліджую світ (галузі):				
мовно-літературна	2	2	2	2
математична	1	1	1	1

природнича	2	2	2	2
технологічна	1	1	1	1
соціальна і здоров'язбережна	1	1	1	1
інформативна		1	1	1
Мистецтво	2	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3
Разом	20+3	22+3	22+3	23+3
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій та групових занять			1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	20	22	23	23
Всього	23	25	26	26

Погоджено на засіданні
Педагогічної ради
Від 29.08.2025 р. № 1

Затверджую
директор ліцею
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

«_____» _____

Складено на основі
Наказ МОН України від
19.02.2021 р. №235

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН Ліцею №21 ЛМР (5 – 6 класи)

Освітні галузі	5 клас		6 клас	
Мовно-літературна	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	години	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	години
	Українська мова	4	Українська мова	4
	Українська література	2	Українська література	2
	Зарубіжна література	1	Зарубіжна література	1

Математична	Англійська мова	5	Англійська мова	5
	Німецька мова	2	Німецька мова	2
	Математика	4	Математика	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
			Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	Історія України. Всесвітня історія	2
Інформатична	Інформатика	1	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури)		28		31
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Гранично допустиме навчальне навантаження		28		31
Всього (+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31		34
Міжгалузеві інтегровані курси				
Робототехніка		1		1
Драматургія і театр		1		1

Погоджено на засіданні
Педагогічної ради
Від 30.08.2025 р. № 1

Затверджую
директор ліцею
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

« _____ » _____

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Ліцею №21 ЛМР
7клас

Освітні галузі	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Години
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Англійська мова	5
	Німецька мова	2
	Польська мова	1
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Географія	2
	Біологія	2
	Хімія	1
	Фізика	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	0.5
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1

Мистецька	Образотворче мистецтво	0.5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури)		32
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (+фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		32+3

Погоджено на засіданні
Педагогічної ради
Від 29.08.2025 р. № 1

Затверджую
директор ліцею
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

«_____» _____

Складено на основі
Наказ МОН України від
09.08.2025 р. №1120

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ЛІЦЕЮ №21 ЛМР
8 КЛАС

Освітні галузі	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Години
Мовно-літературна	Українська мова	2+0,5
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Англійська мова	5

	Німецька мова	2
	Польська мова	1
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Географія	2
	Біологія	2
	Хімія	2
	Фізика	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	0.5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0.5
	Музичне мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури)		33
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (+фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		33+3

Погоджено на засіданні
Педагогічної ради
Від 29.08.2025 р. № 1

Затверджую
директор ліцею
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

«_____»_____

Складено на основі
Наказ МОН України від
20.04.2018р. № 405
(додаток 3)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Ліцею № 21 ЛМР на 2025-2026н.р.
9 клас

Навчальні предмети	Кількість годин
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	2
Англійська мова	5
Німецька мова	2
Алгебра	2
Геометрія	2
Суспільство Історія знавство: України	1.5
Всесв.історія	1
Основи правознавства	1
Географія	1.5
Біологія	2
Фізика	3
Хімія	2
Мистецтво	0.5
Фізична культура	3

Основи здоров'я	0.5
Трудове навчання	1
Інформатика	2
РАЗОМ	33+3
Гранично допустиме	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	33+3

Погоджено на
Засіданні педагогічної ради
Від 29.08.2025р. №1

Затверджую
Директор ліцею
Валентина ЗВЕЖИНСЬКА

Складено на основі:
Наказу МОН України від 28.11.2019р. №1493
«Про внесення змін до типової освітньої
Програми закладів загальної середньої
освіти III ступеня ». Таблиця 2.3

Навчальний план Ліцею № 21 ЛМР на 2025–2026 н.р.

Навчальні предмети	10 клас	11 клас
	Базові предмети	
Українська мова	2	2+0,5
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2+3	2+3
Німецька мова	0+2	0+2
Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	2.5	2.5+0.5
Громадянська освіта	2	

Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1.5+0.5	1.5+0.5
Інформатика	1.5	1.5
Технології	1	1
Всього	33+3	33+3
	Факультативи	
Українська мова та література		1
Математика	1	
Львовознавство	1	1
Гранично допустиме навантаження	33	33
Всього фінансується	38	38