



Львівська міська рада  
Департамент освіти та культури  
Ліцей №21 Львівської міської ради

## НАКАЗ

м. Львів

Від \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Про результати впровадження  
освітнього формату 5Д:  
(думка, дія, дизайн, дисципліна, досягнення)

З метою розвитку критичного та креативного мислення, формування в учнів навичок самостійного прийняття рішень, відповідальності, командної роботи, а також у зв'язку з упровадженням інноваційної освітньої моделі 5Д у 2024–2025 навчальному році, проведено моніторинг результатів застосування формату 5Д в освітньому процесі.

Встановлено, що елементи формату 5Д активно інтегрувалися у навчальні заняття, проєктну діяльність, виховні заходи, зокрема:

- Думка: - учні виявили високий рівень сформованості аналітичного й критичного мислення, активність в обговореннях, висловленні власних ідей, участі в дебатах та мозкових штурмах.
- Дія: - зафіксовано збільшення кількості учнівських ініціатив, участі в волонтерських проєктах, соціальних акціях, практичних заняттях:
- Дизайн: - зросла якість презентацій, з'явилися елементи візуального мислення, учні опанували основи дизайн-мислення, розроблено креативні продукти (плакати, інфографіки, макети, цифрові сторінки).
- Дисципліна: - спостерігається покращення рівня саморегуляції, відповідального ставлення до навчання, взаємоповаги у колективах.
- Досягнення: - 82% учнів підвищили результати у порівнянні з попереднім роком ;

Довідка додається.

Відповідно до вищевказаного,

### НАКАЗУЮ:

1. Вважати впровадження формату 5Д ефективним елементом освітньої діяльності ліцею, що сприяє всебічному розвитку учнів.
2. Педагогічним працівникам:
  - 2.1. продовжувати інтеграцію елементів 5Д у навчальні програми, виховну та проєктну діяльність;
  - 2.2. поширювати успішні практики серед колег, зокрема в межах методичних об'єднань.
3. Заступникам директора з освітньої роботи Кулиняк Г. С., Крохмальній М. І., Кучмі – Сенищ З. І.:
  - 3.1. провести в серпні методичну сесію з аналізу досвіду впровадження формату 5Д;

3.2. розробити план підвищення кваліфікації педагогів у напрямку дизайн-мислення та креативної педагогіки.

4. Психологу мудрак А. П., соціальному педагогу Ткачишин І. С.:

4.1. забезпечити психоемоційну підтримку учнів під час реалізації активних компонентів моделі 5Д (особливо “дії” і “дисципліни”);

4.2. моніторити рівень залучення учнів до інноваційного формату.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Валентина ЗВЕЖИНСЬКА