

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор

«ЛІЦЕЙ № 21, ЛМР»

_____ В. Г. Звезинська

«___» _____ 2024

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Мудрака Андрія Петровича

«ЛІЦЕЙ № 21, ЛМР»

на 2024/2025 навчальний рік

ВСТУП

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про загальну середню освіту»;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- [Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»](#);
- Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план практичного психолога ХЛ № 155 ґрунтується на підставі:

- Листа МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України".
- Листа МОНМС України від 04.07.2012 №1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога "в загальноосвітніх навчальних закладах"
- Листа МОНУ від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 н.р.»

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Темою самоосвіти практичного психолога у 2024/2025 навчальному році: психологічний супровід щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах збройного конфлікту

Основними завданнями діяльності психологічної служби у 2024/2025 навчальному році є:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки
2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам
3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту
4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги
5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

Робота психологічної служби школи протягом року була спрямована на формування сталих форм поведінки, ведення здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я, гармонійного розвитку особистості, вмінню у дітей встановлювати відносини в колективі з однолітками на основі взаєморозуміння, поваги, дружби і взаємодопомоги.

Психологічні та соціальні наслідки збройного конфлікту для кожної людини можуть бути гострими в короткостроковій перспективі та підривати психічне здоров'я в довгостроковій перспективі. Існує висока ймовірність того, що такі прояви стануть хронічними і потребуватимуть довготривалих втручань та підтримки.

Саме тому метою психологічної служби ліцею у 2023/2024 навчальному році є: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів

Пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби у 2023/2024 навчальному році є:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки
2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам
3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту
4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги
5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Основна мета: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів

Основні завдання щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти

В роботі з учнями:

- Надавати психологічну підтримку дітям в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.
- Посилити профілактичну роботу з метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.
- Актуалізувати просвітницьку роботу щодо формування у дітей та молоді цінностей громадянського суспільства, навичок безпечної поведінки в ситуаціях ризику.
- Допомогати у виявленні та активізації особистісних ресурсів дитини, природніх механізмів самоцілення, адаптації до нових обставин, сприяти формуванню більш гнучких соціально-адаптивних форм поведінки.
- Активізувати просвітницьку і профілактичну роботу серед учнів, пропагуючи молоді здоровий та безпечний спосіб життя, психогігієну спілкування тощо, формувати активну життєву та громадянську позицію учнів.
- Допомогати здобувачам освіти в адаптації до шкільного середовища та нових форм навчання.
- Проводити корекційну роботу з дітьми та молодшими підлітками, спрямовану на подолання дезадаптаційних проявів.
- Сприяти успішній соціалізації здобувачів освіти.
- Розвивати життєві навички, що сприяють психічному та соціальному здоров'ю дітей та молоді.

В роботі з педагогами:

- Розвивати навички підтримуючого педагогічного спілкування.
- Формувати та розвивати навички базового ставлення педагога до дитини, яка пережила травмуючу подію.
- Проводити профілактику вторинної травматизації педагогів. Допомогати в пошуку ресурсів, підтримувати та розвивати резілієнс педагогів.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резілієнс у дітей.
- Допомогати класним керівникам визначатися в структурі відношень, які склалися в групі учнів, враховуючи формат навчання та особливості неформального спілкування для побудови гармонійних взаємовідносин дітей один з одним.
- Підвищувати компетентність педагогів з питань формування та збереження здоров'я учнів під час навчального процесу

В роботі з батьками:

- Розвивати навички підтримуючого спілкування з дітьми.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резілієнс у дітей; відновлення та зміцнення психологічних ресурсів дитини.

- Формувати у батьків навички ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без фізичних покарань та психологічного тиску на дитину.

III. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Виконавець	Відмітка про виконання
1. Діагностика					
1.1	Індивідуальна діагностика за потребою	Протягом року	Учні, батьки, педагогічні працівники	Мудрак А.П.	
2. Профілактика					
2.1	Психологічний супровід учнів пільгового контингенту (дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами)	Протягом року	Учні пільгового контингенту	Мудрак А.П.	
2.2	«Години психолога» за відповідною віковою тематикою за програмою з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом»:	За окремим графіком	Учні	Мудрак А.П.	
2.3.	«Години психолога» за тематикою щодо профілактики булінгу, насильства, попередження правопорушень, самоушкоджень, профілактику суїцидів.	Протягом року	Учні	Мудрак А.П.,	

2.4.	Участь у проведенні заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»	25.11.23-10.12.23	Учні	Мудрак А.П.	
2.5.	Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя»	01.12.2023	Учні	Мудрак А.П.	
2.6.	Тиждень психології.	Квітень 2024	Учні, батьки, педагогічні працівники	Мудрак А.П.	
2.7.	Проведення стабілізаційних тренінгів щодо покращення емоційно-психічного стану педагогів в умовах війни	II семестр	Педагогічні працівники	Мудрак А.П.	
3. Корекція					
3.1	Індивідуальні заняття за потребою	Протягом року	Учні	Мудрак А.П.	
3.2	Психологічна підтримка дітей в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.	Протягом року	Учні	Мудрак А.П.	
4. Навчальна діяльність					
4.1	Впровадження в уроках з «Основ здоров'я» психологічних практик щодо подолання стресу, збереження ментального здоров'я.	Протягом року	Учні 6-9-х класів	Мудрак А.П.	
5. Консультування					
5.1	Індивідуальні, групові консультації	По 2 години на тиждень	Учні, педагогічні працівники,	Мудрак А.П.	

			батьки учнів		
5.2	Психологічний супровід обдарованих учнів.	I семестр	Учні 10-11 класів	Мудрак А.П.	
6. Просвіта					
6.1	«Години психолога» за віковою тематикою (за окремим планом)	Протягом року	Учні	Мудрак А.П.	
7. Інше (Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)					
7.1.	Планування роботи на рік, погодження плану	Червень		Мудрак А.П.	
7.2.	Складання аналітичного звіту про роботу практичного психолога за рік	до 01.05.2024		Мудрак А.П.	
7.3.	Оформлення обов'язкової ділової документації	Протягом року		Мудрак А.П.	
7.4.	Підготовка до проведення діагностичної, корекційної, профілактичної, просвітницької роботи	Протягом року		Мудрак А.П.	
7.5.	Саморозвиток, проходження курсів психологічного спрямування	Протягом року		Мудрак А.П.	
7.6.	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах	Протягом року		Мудрак А.П.	
7.7.	Оновлення банку діагностичного інструментарію, методичних матеріалів та літератури	Протягом року		Мудрак А.П.	
7.8	Оновлення інформації на офіційному сайті	Протягом року		Мудрак А.П.	

	школи (психологічна служба)				
--	-----------------------------	--	--	--	--